



МЭРИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

От 04.08.2023

№ 0854-09

Об утверждении Положения о системе непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций города Новосибирска в новой редакции

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.), распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» (с изм. от 20.08.2021); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 № 703 «Об утверждении Плана мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и внедрению национальной системы учительского роста»; Комплексной программой повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (утв. Правительством Российской Федерации от 28.05.2014 № 3241п-П8); Концепцией создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников (утв. Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174, в редакции от 15.12.2022 № Р-303), приказа Министерства образования Новосибирской области от 23.07.2021 № 1813 «Об утверждении положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Новосибирской области» (с изменениями от 03.12.2021 № 2736), в целях повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в Положение о системе непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций города Новосибирска и утвердить его в новой редакции (приложение).

2. Отделу кадровой работы управления образовательной политики и обеспечения образовательного процесса департамента образования мэрии города Новосибирска (начальник Курнаева Е. Б.) внести коррективы в план мероприятий («дорожная карта») по реализации Положения о системе непрерывного

профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций на 2023/2024 учебный год.

3. Ответственность за исполнение приказа возложить начальника управления кадрового и организационно-правового обеспечения в сфере образования мэрии города Новосибирска Тарасову И. И.

4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника департамента образования мэрии города Новосибирска Кащенко Е. Ю.

Начальник департамента



Р. М. Ахметгареев

Курнаева
2274516
Суворова
2220491

ПОЛОЖЕНИЕ

О СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

I. Общие положения

1.1. Положение о системе непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций города Новосибирска (далее – Положение) регламентирует условия, порядок, направления деятельности по обеспечению развития профессиональных компетенций педагогических работников города Новосибирска в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

1.2. Система непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций города Новосибирска (далее – СНПР) направлена на обеспечение возможности для выстраивания персональной траектории профессионального развития, определения способов и форм профессионального роста в процессе непрерывного образования педагогических и руководящих работников с учетом анализа их потребностей в освоении профессиональных компетенций.

1.3. Основаниями для разработки Положения являются:

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Государственной программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642, в редакции от 27.02.2023);

Национальный проект «Образование» (утв. протоколом от 24.12.2018 № 16 президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам);

Паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта "Образование", утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 20.08.2021 № 2283-р);

Постановление Правительства России от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 № 703 «Об утверждении Плана мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и внедрению национальной системы учительского роста»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями от 15.11.2013);

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (в редакции от 15.12.2022);

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 27.08.2021 № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»;

Постановление правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области» (в действующей редакции);

Приказ Министерства образования Новосибирской области от 23.07.2021 № 1813 «Об утверждении положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Новосибирской области» (с изменениями № 2736 от 03.12. 2021);

Приказ министерства образования Новосибирской области от 24.05.2022 № 1041 «Об утверждении Концепции управления качеством образования в Новосибирской области на период с 2022 по 2027 годы» (с изменениями от 28.11.2022).

1.4. Методологической основой разработки Положения являются:

- системный подход, отражающий связи между структурными элементами и функциональными компонентами системы;
- личностно-ориентированный подход, предполагающий ориентацию на личность педагогических и управленческих кадров как субъектов непрерывного образования;
- ресурсный подход, обосновывающий связи между ресурсами участников системы и персональной траекторией профессионального развития педагогов и управленческих кадров.

- соответствие деятельности системы приоритетным задачам в сфере образования;
- активное сетевое взаимодействие между субъектами системы, обеспечивающее синергетический эффект от объединения ресурсов для разработки и внедрения инновационных моделей повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- ориентация и оперативное реагирование на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников;
- координация деятельности методических служб разного уровня.

II. Основные понятия, используемые в Положении

Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (ЕФС) - это совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой субъектов научно-методической деятельности, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе - в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества;

единый федеральный портал дополнительного профессионального образования - элемент цифровой образовательной среды, созданный для формирования единого образовательного пространства и развития цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров, который консолидирует образовательные возможности участников системы дополнительного профессионального образования, унифицирует подходы к непрерывному развитию профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров - в том числе повышению квалификации и профессиональной переподготовке;

индивидуальный образовательный маршрут - комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, их личностные ресурсы, педагогические и управленческие условия образовательной организации, в которой они работают, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования;

методический актив - объединение методистов, сформированный из числа лиц, прошедших диагностику профессиональных компетенций и повышение квалификации в области методической поддержки педагогических работников;

методическая служба - совокупность субъектов научно-методической деятельности различных уровней, осуществляющих сопровождение системы методической работы, направленной на преодоление профессиональных дефицитов и развитие профессионального мастерства педагогических работников;

непрерывное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров - комплекс образовательных мероприятий, результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития. Может осуществляться как в процессе повышения квалификации и профессиональной переподготовки, так и в рамках неформального образования педагогических работников и управленческих кадров;

педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности. К педагогическим работникам в Концепции не относятся педагогические работники образовательных организаций высшего образования;

повышение уровня профессионального мастерства - процесс освоения педагогическими работниками новых знаний, навыков и развития компетенций;

профессиональные дефициты - отсутствие или недостаточное развитие профессиональных компетенций педагогических работников, вызывающее типичные затруднения в реализации определенных направлений педагогической деятельности;

профессиональное педагогическое объединение/сообщество - объединение педагогических работников с общими ценностями, профессиональными ориентирами, нормами мышления, поведения и взаимодействия, формирующими профессиональную среду на уровне образовательной организации, органа местного самоуправления;

профессиональные компетенции - способность и готовность успешно действовать на основе практического опыта, знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач;

региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее - РС НМС) - региональный сегмент ЕФС; совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при этом относительно самостоятельных субъектов научно-методической деятельности регионального уровня, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе - в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе

индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества;

управленческие кадры - физические лица, которые в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, учредительными документами юридического лица (организации) и локальными нормативными актами осуществляют руководство этой организацией, в том числе выполняют функции ее единоличного исполнительного органа. К управленческим кадрам относятся: руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, заместитель руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, руководитель структурного подразделения организации, осуществляющей образовательную деятельность;

федеральный реестр дополнительных профессиональных программ (далее - Федеральный реестр) - инструмент единого федерального портала дополнительного профессионального образования, созданный для обеспечения доступа к качественным дополнительным профессиональным программам (далее - программ ДПО), отвечающим современным задачам системы образования;

формальное образование - обучение по профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам, подтверждающееся получением соответствующих документов об образовании;

центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее - ЦНППМ) - структурное подразделение организации дополнительного профессионального образования, образовательной организации высшего образования, профессиональной образовательной организации или юридическое лицо, осуществляющее координацию деятельности субъектов РС НМС в области непрерывного развития профессионального мастерства, в том числе в рамках дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций, в ходе разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.

III. Цели и задачи СИПР

3.1. Интегральной целью муниципалитета в сфере образования, согласующейся с приоритетами социально-экономического развития города, основными направлениями государственной и региональной политики в сфере образования, определенными постановлением Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для

социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области» (в действующей редакции) является:

обеспечение соответствия высокого качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития Новосибирска.

3.2. Задачи системы непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций города Новосибирска:

выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

поддержка молодых педагогов, реализация программ наставничества педагогических работников и управленческих кадров;

поддержка методических объединений и профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне;

организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне;

выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета;

осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников.

3.3. Муниципальная система образования города Новосибирска ориентируется на современные требования к педагогам и руководителям, создает условия для развития их профессиональных компетенций, формирует механизмы профессионального роста. Устойчивость кадрового потенциала, ориентация на инновации, использование эффективных форм работы, результативность участия педагогов и руководителей в профессиональных конкурсах являются сильными сторонами муниципальной системы образования.

3.4. Важнейшим приоритетом муниципальной политики в сфере образования является **обновление состава и компетенций управленческих и педагогических кадров, в том числе посредством:**

- введения стандартов профессиональной деятельности;
- совершенствования механизмов мотивации и стимулирования педагогического труда;

- совершенствования на муниципальном уровне системы профессиональной подготовки, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и аттестации работников образования;

- разработки и реализации инновационных образовательных программ для руководителей муниципальных образовательных организаций, кадрового резерва;

- обеспечения социальных гарантий и льгот педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций г. Новосибирска и приравненным к ним лицам;

- совершенствования муниципальной методической службы через активизацию деятельности профессиональных объединений педагогов, популяризацию профессиональных сообществ, в том числе сетевых;

- выявления, поощрения и распространения лучших практик и образцов деятельности образовательных организаций и педагогов города, в том числе по организации наставничества и методического сопровождения деятельности управленцев и педагогов.

IV. Структура СНПР

4.1. Система непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций города Новосибирска представлена подсистемами, каждая из которых является самостоятельной структурной единицей:

- муниципальная методическая служба: городской научно-методический совет; профессиональные объединения педагогов;

- муниципальные организации дополнительного профессионального образования;

- институт наставничества;

- городские центры, реализующие программы профессиональной поддержки педагогов;

- муниципальное экспертное сообщество

4.2. Муниципальная методическая служба.

Целью деятельности муниципальной методической службы (далее – ММС) является создание комплекса нормативно-правовых, научно-методических, организационных, информационно-аналитических и иных условий, обеспечивающих повышение профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров муниципальной системы образования как важнейшего ресурса повышения качества образования на муниципальном уровне; совершенствование научно-методического сопровождения муниципальной системы образования города Новосибирска как структурного компонента единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. ММС призвана решать следующие задачи:

- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, подведомственных департаменту образования (далее – ДО) мэрии города Новосибирска, совершенствование их профессиональной компетентности для обеспечения требуемого уровня качества образования;

- совершенствование форм методической поддержки и профессионального сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

- создание условий (организационных, информационно-методических и др.), обеспечивающих перенос приобретенных профессиональных знаний/компетенций педагогических работников и управленческих кадров в реальную педагогическую/управленческую практику;

- оказание методической поддержки педагогическим работникам и управленческим кадрам в вопросах организации и осуществления образовательной деятельности, реализации инновационной и проектной деятельности;

- совершенствование программ дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

- внедрение единых подходов к профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров, направленных на устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

- создание условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;

- стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ, в том числе сетевых, и методических объединений, ассоциаций в муниципальной системе образования;

- создание условий для вовлечения педагогических работников в инновационную и проектную деятельность;

- обобщение и распространение в муниципальной системе образования лучших педагогических и управленческих практик, опыта инновационной деятельности сфере общего и дополнительного образования;

- совершенствование комплекса консалтинговых услуг для образовательных организаций (обучающих, проектных, экспертных).

4.3. Городской научно-методический совет.

Городской научно-методический совет (далее - Совет) является коллегиальным органом, координирующим деятельность муниципальной методической службы, регулирующим методическую деятельность образовательных учреждений города Новосибирска в целях совершенствования муниципальной системы образования. Совет осуществляет следующие функции:

- выявление основных тенденций развития муниципальной системы образования;

- определение приоритетных направлений деятельности ММС, стратегическое планирование;

- координация деятельности ММС, муниципальных учреждений дополнительного профессионального образования в части организации непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

- определение порядка создания и функционирования муниципальных методических объединений и других профессиональных объединений педагогических работников и управленческих кадров муниципальной системы образования;

- научно-методическое сопровождение педагогической инициативы по развитию содержания образования;

- экспертное оценивание результативности инновационных проектов, программ инновационной деятельности образовательных организаций;
- изучение, анализ, обобщение результативности деятельности образовательных организаций;
- обобщение и диссеминация инновационного педагогического опыта;
- организация и проведение совещаний, семинаров, научно-практических конференций и т.п., направленных на непрерывное повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров;
- организация и проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

4.4. Профессиональные объединения педагогических работников и управленческих кадров, включающие муниципальные методические объединения педагогических работников и управленческих кадров (далее – ММО); профессиональные ассоциации/творческие объединения; рабочие/фокус группы.

- Муниципальное методическое объединение педагогических работников и управленческих кадров - объединение педагогических работников и управленческих кадров муниципальных общеобразовательных организаций с целью повышения качества образования и роста профессионального мастерства педагогов. Муниципальные методические объединения встраиваются в систему ММО Новосибирской области, являются основой для формирования методического актива муниципалитета.

- Профессиональная ассоциация/творческое объединение - добровольное профессиональное объединение педагогов образовательных организаций одной или нескольких смежных профессий (специальностей) с целью обмена опытом, коллективного сотрудничества по изучению, разработке и обобщению инновационного педагогического опыта, поиска оптимальных путей совершенствования образовательной деятельности, организации значимых мероприятий, образовательных событий.

- Рабочая/фокус группа – профессиональное объединение педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с целью коллективного поиска эффективного способа решения заявленной педагогической проблемы.

Целью деятельности профессиональных объединений является обеспечение условий для эффективного профессионального взаимодействия педагогических работников и управленческих кадров муниципальной системы образования, повышения профессионального мастерства, распространение творческих, инновационных инициатив с целью повышения качества образования, а также синхронизация методической работы в соответствии с задачами модернизации муниципальной системы образования.

4.5. Институт наставничества.

Наставничество – социальный институт, обеспечивающий передачу социально значимого профессионального и личностного опыта, системы смыслов и ценностей новым поколениям педагогических работников и управленческих кадров. Наставничество является составной частью методической работы образовательной организации по совершенствованию педагогического

мастерства или управленческих компетенций работников, включающую работу с молодыми специалистами; деятельность по адаптации педагогических кадров в новой организации; работу с педагогическими работниками и управленческими кадрами при вхождении в новую должность; организацию работы с кадрами по итогам аттестации; обучение при введении новых технологий и инноваций; обмен опытом между членами педагогического коллектива.

Целью внедрения института наставничества является оказание начинающему педагогу или руководителю практической помощи в приобретении необходимых компетенций для успешной адаптации к новым реалиям профессиональной деятельности.

4.6. Муниципальные организации дополнительного профессионального образования.

На уровне муниципалитета функционируют 3 учреждения дополнительного профессионального образования: МАУ ДПО «НИСО» (далее – НИСО), МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» (далее – Магистр), МАУ ДПО ДУ (далее - Дом учителя).

Целью деятельности муниципальных учреждений дополнительного профессионального образования является удовлетворение потребностей педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений города Новосибирска в повышении квалификации, внедрение эффективных моделей организации непрерывного образования, а также научно-методическое обеспечение процесса развития муниципальной системы образования города Новосибирска.

Специфика направлений деятельности по развитию кадрового потенциала муниципальной системы образования прослеживается в задачах и направлениях деятельности каждого учреждения.

МАУ ДПО «НИСО»:

- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также других форм организации образовательной деятельности педагогических работников и управленческих кадров;

- научно-методическое и методическое сопровождение образовательной деятельности муниципальных организаций;

- организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности муниципальных организаций;

- методическое обеспечение функционирования и развития системы воспитания обучающихся, дополнительного образования детей и подростков города Новосибирска;

- организационно-методическое и информационно-техническое сопровождение аттестации руководителей организаций муниципальной системы образования города Новосибирска;

- оказание научно-методического и методического обеспечения реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в муниципальных организациях;

- научно-методическое и методическое сопровождение деятельности муниципальных организаций в области использования информационно-коммуникационных технологий, информатизации, разработки и внедрения информационно-образовательных и электронных ресурсов;

- консультационно-методическое сопровождение муниципальных организаций по вопросам лицензирования образовательной деятельности, государственной аккредитации, подготовки уставов к государственной регистрации;

- оказание консультационной, информационной и юридической помощи муниципальным организациям;

- участие в разработке перспективных приоритетных концепций и программ развития муниципальной системы образования города Новосибирска;

- организация и проведение мониторинговых и социологических исследований в рамках муниципальной системы оценки качества образования;

- прогнозирование развития муниципальной системы образования города Новосибирска на основе результатов мониторинговых и социологических исследований;

- диссеминация педагогического опыта и эффективных управленческих практик;

- осуществление издательской деятельности в целях информационно-методического обеспечения комплексного развития муниципальной системы образования;

- консультационно-методическое и информационно-техническое обеспечение процедуры аттестации педагогических работников;

- координация деятельности методических объединений, профессиональных сообществ педагогических работников и управленческих кадров в рамках муниципальной системы образования города Новосибирска;

- организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

- участие в реализации муниципальных проектов и программ, обеспечивающих профессиональное развитие начинающих педагогов и управленческих кадров;

- разработка и сопровождение муниципальных информационных систем и муниципального сегмента региональных и федеральных информационных систем;

- развитие информационно-образовательного портала департамента образования и системы образовательных электронных средств массовой информации;

- организация и проведение мероприятий на основе применения дистанционных технологий;

- организация технического обслуживания и обеспечение работы серверов департамента образования и городской локальной образовательной сети;

- обеспечение информационно-образовательной деятельности муниципальных организаций;

- предоставление муниципальным организациям типографских и дизайнерских услуг, разработка (координация) и публикация (хостинг) веб-сайтов, проектирование баз данных и создание к ним пользовательских интерфейсов в рамках муниципального задания;

- сопровождение комплексных целевых проектов, направленных на внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс и управление муниципальной организацией;

- выявление и организация поддержки и развития детей, проявивших особые способности в рамках учебной, творческой и спортивной деятельности в муниципальных организациях;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и других направлений воспитания обучающихся муниципальных организаций муниципальной системы образования города Новосибирска;

- оказание методической помощи муниципальным организациям в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации воспитания обучающихся, развитии молодежных и детских общественных объединений и организаций;

- координация и информационно-методическое сопровождение проведения олимпиад различных уровней, интеллектуальных, творческих и иных конкурсов и спортивных мероприятий для обучающихся;

- организация и проведение социально значимых, культурно-просветительских и массовых мероприятий, соответствующих целям Учреждения, для участников образовательных отношений муниципальной системы образования города Новосибирска.

МБУ ДПО «ГЦОиЗ» Магистр»:

- разработка и реализация программ дополнительного образования – дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) специалистов образовательных учреждений в области охраны здоровья обучающихся и дополнительных общеобразовательных программ;

- разработка и реализация просветительских, профилактических программ и технологий, их внедрение в практику, создание в муниципальных образовательных учреждениях условий для формирования и развития навыков здорового образа жизни у обучающихся и педагогических работников, содействие развитию системы школьного питания, профилактика девиантного поведения детей и взрослых;

- реализация интегрированных (комплексных, междисциплинарных) образовательно-оздоровительных программ, направленных на охрану, укрепление и восстановление здоровья детей и работников муниципальной системы образования;

- организация и проведение научных исследований, опытно-экспериментальных работ, консультационная деятельность; научная экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю работы;

- разработка и реализация коррекционно-развивающих психолого-педагогических и кинезиотерапевтических программ для детского и взрослого населения (программы раннего развития детей дошкольного возраста, социализации и интеграции детей-инвалидов, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, организации развивающего досуга детей и подростков);

- организация оздоровительно-реабилитационной деятельности по восстановлению, сохранению и укреплению здоровья обучающихся их родителей (законных представителей), работников муниципальной системы образования;

- содействие деятельности по охране здоровья участников образовательного процесса и созданию безопасных образовательных условий в учреждениях образования города Новосибирска: подготовка и издание научно-методических статей, методических пособий и сборников по вопросам охраны здоровья, профилактики вредных привычек, психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условия современного образования;

- разработка и проведение мониторингов по состоянию здоровья обучающихся, здоровьесберегающей структуры и деятельности образовательных учреждений города Новосибирска;

- выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи;

- оказание психолого-педагогической, медико-социальной, психолого-медико-педагогической помощи и поддержки детям, родителям, семьям, работникам системы образования, педагогическим коллективам;

- организация и участие в проведении городских массовых мероприятий с участием детей и взрослых.

МАУ ДПО «Дом Учителя»:

- реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки);

- реализация передовых педагогических технологий;

- создание творческих объединений педагогов, ветеранов педагогического труда, родителей (законных представителей), детей;

- профессиональное и юридическое консультирование работников образования;

- разработка и изготовление методических пособий в пределах компетенции;

- создание информационных банков данных о передовых управленческих и педагогических технологиях;

- изучение информационных потребностей работников системы образования города Новосибирска с целью эффективного формирования информационных баз и банков данных;

- обеспечение потребностей работников муниципальной системы образования в получении знаний о современных достижениях педагогической

теории, других отраслях науки и техники, культуры, передовом отечественном и зарубежном опыте;

- организация досуговой деятельности работников образования;
- организация и проведение концертов, спектаклей, смотров профессионального мастерства, педагогических конкурсов, фестивалей, мастер-классов, семинаров, иных мероприятий творческого и образовательного характера;
- организация культурной, физкультурной, клубной деятельности работников образования;
- установление партнерских связей и взаимодействие с организациями в сфере культуры, промышленности, спорта, бизнеса;
- организация обучающих семинаров для педагогических работников муниципальной системы образования;
- сохранение, использование и популяризация объектов культурного наследия.

4.7. Городские центры, реализующие программы профессиональной поддержки педагогов.

В данную подсистему входят учреждения дополнительного образования детей и взрослых, реализующих дополнительные общеобразовательные и предпрофессиональные программы, а также программы и проекты, направленные на профессиональную поддержку педагогов, совершенствование их компетенций в области обучения и воспитания детей: МАУ ДО ДТД УМ «Юниор» (далее – Юниор), МКУ ДО ГРС ООД «ФорУс» (далее – ФорУс), МАУ ДО ДЮЦ «Планетарий» (далее – Планетарий).

Направления профессиональной поддержки педагогов определены уставами данных образовательных организаций.

МАУ ДО ДТД УМ «Юниор»:

- оказание помощи педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе;

- обобщение и распространение инновационного опыта работы в области воспитания и дополнительного образования детей и юношества;

- проведение школ профессионального роста, городских методических объединений, семинаров, мастер-классов, консультаций.

МКУ ДО ГРС ООД «ФорУс»:

- организация подготовки и переподготовки педагогических кадров для детских оздоровительных лагерей (школа вожатского дела);

- обобщение и распространение инновационного опыта работы в области воспитания и дополнительного образования детей и юношества.

МАУ ДО ДЮЦ «Планетарий»:

- оказание помощи педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся, а также

молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе;

- организация образовательной деятельности по программам профессионального обучения, реализация которых не является основной целью деятельности;

- обобщение и распространение инновационного опыта работы в области воспитания и дополнительного образования детей и юношества.

4.8. Муниципальное экспертное сообщество.

В муниципалитете сформировано экспертное сообщество, которое привлекается при проведении конкурсов профессионального мастерства педагогов и руководителей, конкурсов инновационных проектов и др.

V. Взаимодействие с ЦНППМ Новосибирской области

5.1. Функционирование СНПР в рамках ЕФС НМС обеспечивается во взаимодействии с РС НМС и ее координационным органом _ЦНППМ

5.2. В соответствии с Положением о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Новосибирской области, утвержденным приказом Министерства образования Новосибирской области от 23.07.2021 № 1813, **муниципальная методическая служба, муниципальные методические объединения** являются структурными компонентами муниципального уровня региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Новосибирской области.

5.3. В рамках взаимодействия с ЦНППМ Новосибирской области муниципальная методическая служба:

- обеспечивает фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМ (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);

- обеспечивает совместно с ЦНППМ изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам и управленческим кадрам;

- координирует методическую работу и формирует методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций.

5.4. Работники ММС проходят обучение по тьюторскому сопровождению педагогических работников на базе ЦНППМ.

5.5. Муниципальные методические объединения во взаимодействии с ЦНППМ:

- осуществляют методическую поддержку педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания;

- создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному профессиональному совершенствованию и развитию.

5.6. Основным механизмом взаимодействия и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, является трехстороннее соглашение между департаментом образования мэрии города Новосибирска, министерством образования Новосибирской области, и ГАУ ДПО НСО «НИПиПРО» на базе которого создан и функционирует ЦНППМ.

5.7. Формами взаимодействия с ЦНППМ в рамках функционирования СНПР являются:

- разработка программ дополнительного профессионального образования для включения в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ;
- создание проектных методических команд для освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами города Новосибирска компетенций, необходимых для реализации новшеств;
- реализация сетевых программ дополнительного профессионального образования;
- реализация сетевых инновационных проектов;
- разработка, освоение и внедрение нового содержания образования и технологий обучения и воспитания;
- взаимодействие методических объединений (предметных, межпредметных и метапредметных), профессиональных ассоциаций, сообществ и клубов педагогических работников и управленческих кадров города Новосибирска.

5.8. Основными каналами взаимодействия с ЦНППМ Новосибирской области являются:

- цифровая экосистема дополнительного профессионального образования;
- общедоступные коммуникации (совещания, образовательные мероприятия и др.);
- онлайн-каналы (вебинары, размещение информации на тематических порталах, официальных сайтах и др.);
- прямые связи, включая заключение соглашений с взаимными обязательствами.

VI. Показатели эффективности функционирования СНПР

6.1. Целевые ориентиры системы профессионального развития педагогических работников определены в Концепции управления качеством образования в Новосибирской области на период с 2022 по 2027 год (приказ министерства образования Новосибирской области от 24.05.2022 № 1041 с изменениями от 28.11.2022 г.).

6.2. В преемственности в региональными документами определены показатели результативности функционирования СНПР:

- развитие единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

- внедрение целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций, а также реализация иных мер по поддержке молодых педагогов;

- создание условий для выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и обеспечение построения индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;

- организация совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников;

- осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, в том числе с использованием цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников;

- вовлечение педагогов в экспертную деятельность и формирование методического актива;

- реализация мер по профилактике профессионального выгорания педагогов;

- организация сетевого взаимодействия педагогических работников;

- создание условий для организации методической (научно-методической) работы на муниципальном уровне, в том числе по поддержке методических объединений педагогических работников и управленческих кадров, с учетом анализа состояния и результатов деятельности;

- создание условий для развития кадрового потенциала, выявления и устранения кадровых потребностей в образовательных организациях города Новосибирска.

6.3. В целях мониторинга функционирования системы непрерывного профессионального роста и оценки ее эффективности используется система критериев:

Критерий 1. Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников.

Критерий 2. Формирование системы научно-методического сопровождения педагогических работников.

Критерий 3. Развитие дополнительного профессионального образования педагогических работников.

Критерий 4. Кадровое обеспечение образовательных организаций.

Мониторинговые исследования эффективности функционирования СНПР проводятся не реже одного раза в год. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются адресные рекомендации.