Поддержка и развитие способностей и талантов учащихся МБОУ СОШ № 141 с углубленным изучением математики







Одарённость разнообразна: это не только интеллект, но и креативность, лидерские качества, художественные и спортивные таланты.






2026


С ЮБИЛЕЕМ
1986
2026


С ЮБИЛЕЕМ
6
2026


С ЮБИЛЕЕМ
19
2026






15
16
17
14
11
10
5
4
9
6
8


VCPS
7
4
9



Материальная база



Большой спортивный зал



Малый спортивный зал



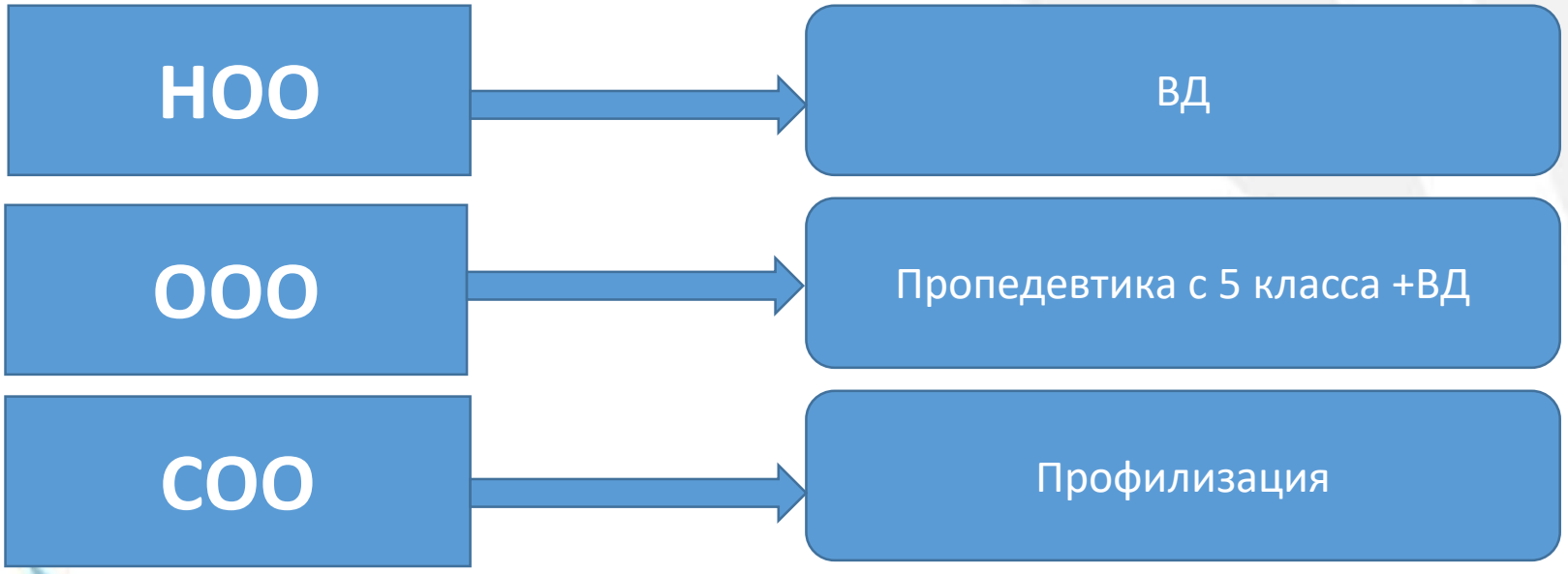
Школьный бассейн




ГОГОЛЕВЦЫ


13 НОЯБРЯ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН 2.0
1 ТУР

Математические классы



2025 год - кандидаты
2026 год - партнеры

Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»



Образовательный Фонд «Талант и успех»

Дорожная карта

Целевые показатели общеобразовательной организации	Целевое значение показателя*	Целевое значение показателя*	Значение показателя ОО на 2025 год		Значение показателя ОО на 2026 год		Значение показателя ОО на 2027 год	
			Прогноз	Факт	Прогноз	Факт	Прогноз	Факт
3. Наличие победителей и призеров РЭ, ЗЭ ВсОШ	Да/нет	Да/нет	да	1	Да		Да	
4. Количество победителей и призеров РЭ, ЗЭ ВсОШ, *ед.*	Определяется по факту	Определяетс по факту		1	1	1		
5. Наличие участников отборочного этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	
6. Количество обучающихся 7-11 классов, принявших участие в отборочном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», *чел.*	2025 – не менее 1 2026 – не менее 2 2027 – не менее 3	2025 – не менее 3 2026 – не менее 5 2027 – не менее 7	3	0	5	1	7	
7. Количество дипломов победителей и призеров РЭ Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», *ед.*	Определяется по факту	Определяетс по факту						
8. Наличие участников отборочного этапа НТО Junior	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	
9. Количество обучающихся 5-7 классов, принявших участие в отборочном этапе НТО Junior, *чел.*	2025 – не менее 20 2026 – не менее 30 2027 – не менее 50	2025 – не менее 20 2026 – не менее 30 2027 – не менее 50	20	29	30	47	50	
10. Количество дипломов победителей и призеров РЭ НТО Junior обучающихся 5-7 классов, *ед.*	Определяется по факту	Определяетс по факту						

Дорожная карта

Целевые показатели общеобразовательной организации	Целевое значение показателя*	Целевое значение показателя*	Значение показателя ОО на 2025 год		Значение показателя ОО на 2026 год		Значение показателя ОО на 2027 год	
			Прогноз	Факт	Прогноз	Факт	Прогноз	Факт
11. Наличие участников отборочного этапа НТО	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	
12. Количество обучающихся 8-11 классов, принявших участие в отборочном этапе НТО, *чел.*	2025 – не менее 50 2026 – не менее 60 2027 – не менее 70	2025 – не менее 50 2026 – не менее 60 2027 – не менее 70	50	104	60	80	70	
13. Количество дипломов победителей и призеров РЭ НТО, *ед.*	Определяется по факту	Определяется по факту	0	0				
14. Наличие участников заочного РЭ АгроНТРИ	Да/нет	Да/нет	-	-	-	-	-	-
15. Количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие в заочном РЭ АгроНТРИ, *чел.*	Определяется по факту	Определяется по факту	-	-	-	-	-	-
16. Количество дипломов победителей и призеров финального этапа АгроНТРИ (8-11 классы), *ед.*	Определяется по факту	Определяется по факту	-	-	-	-	-	-
17. Доля детей в возрасте от 5 по 17 (включительно) лет, ставших победителями и (или) призерами конкурсных (значимых) мероприятий, *%* *(приказ Минобразования НСО от 01.11.2024 № 1615)*	2025 – не менее 3 % 2026 – не менее 5 % 2027 – не менее 7 %	2025 – не менее 5% 2026 – не менее 7 % 2027 – не менее 10 %	5%	7%	7%	7%	10%	

НТО

НТО junior

Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»

Образовательный Фонд «Талант и успех»

БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

АГРО НТРИ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Всероссийская олимпиада школьников

Идет работа над совершенствованием показателей дорожной карты (западающие позиции): наличие призёров , победителей НТО, «Большие вызовы», ВсОШ.

Работа требует системного подхода, который вовлекает не только детей, но и педагогов и родителей

Учащиеся : показать перспективу, сделать процесс увлекательным, предлагать выбор.

Родители: информирование, вовлечение в процесс, проведение консультаций, демонстрация успеха

Учителя : повышение квалификации, система поддержки, предоставление ресурсов, демонстрация успешных примеров

Создание стимулирующей образовательной среды

Доступ к ресурсам

Обеспечение библиотек, лабораторий и техники для углубленного обучения.

Поддержка педагогов

Индивидуальный подход и поощрение инициативы стимулируют развитие учеников.

Сотрудничество с родителями

Совместная работа помогает согласовать цели образования и развития ребенка.

Атмосфера творчества

Окружение, вдохновляющее на эксперименты и поиск новых идей.



Специализированные классы

Глубокое изучение предметов с учетом интересов и способностей учащихся.

Кружки и секции

Развитие умений вне школьной программы через творческие и спортивные занятия.

Научные общества

Участие в исследовательских проектах и конференциях развивает профессиональные навыки.

Летние школы

Интенсивное обучение и развитие в выбранных направлениях во время каникул.

Практическая часть