PAEI в действии

Четыре роли — одна команда

Как школе одновременно достигать результатов, сохранять порядок, развиваться и оставаться командой.



Идеального руководителя не существует

Модель Ицхака Адизеса: не искать супермена, а собирать взаимодополняющую команду.

ЛОВУШКА «УНИВЕРСАЛЬНОГО СОЛДАТА»

Один человек пытается одновременно придумывать, организовывать, добиваться результата и объединять людей.

Риск: перегрузка, выгорание, управленческие провалы.

ВМЕСТО ЭТОГО

- **P** — **Результат**
- **A** — **Порядок**
- **E** — **Развитие**
- **I** — **Команда**

Сильная команда = функции дополняют друг друга

PAEI: четыре вопроса для администрации

Каждая роль нужна. Перекос возникает, когда одна функция подавляет остальные.

P

ЧТО ДЕЛАЕМ?

Производитель результата

Цели, показатели, образовательные результаты

A

КАК ДЕЛАЕМ?

Администратор

Процессы, регламенты, сроки и качество исполнения

E

ЗАЧЕМ И КОГДА?

Предприниматель

Новые идеи, изменения и возможности развития

I

КТО ДЕЛАЕТ?

Интегратор

Доверие, сотрудничество и разрешение конфликтов

Роли распределены — ответственность общая

P	**Заместители по учебной работе**	Подготовка к ОГЭ/ЕГЭ, качество знаний, олимпиады и измеримый результат.
A	**Методист**	Расписание, нормативные требования, документооборот и регламенты.
E	**Директор**	Стратегические решения, новые направления, партнёрства и развитие.
I	**Заместитель по воспитательной работе, социальный педагог, советник**	Климат коллектива, наставничество, традиции и взаимодействие.

Это не жёсткая иерархия: роли помогают видеть вклад и зоны риска.

Что показывает роль Р: движение есть

2026

1

обучающийся не сдал ГИА по итогам всех периодов

01 **Школа вышла из ШНОР**

Положительное изменение статуса школы.

02 **Растёт интерес к STEM**

Увеличивается доля выбирающих физико-математические и естественно-научные предметы.

03 **Расширяется олимпиадное участие**

Увеличилась доля обучающихся, участвующих во ВСОШ.

Роль E: изменения должны выходить за пределы идеи

2026

Переход на триместры

Изменение организации учебного года.

ПАРТНЁРСТВО

«Школы — ассоциированные партнёры Сириуса»

Включение в образовательный проект.

НОВЫЕ СВЯЗИ

БиоТех и Агроуниверситет

Сотрудничество с профильными партнёрами.

Задача: поддержать инициативу и проверить её реализуемость.

PAEI — не ярлыки людям, а диагностика команды

На планёрке определяем, какая функция сейчас «проседает», и меняем способ работы.

P

Падают результаты?

Уточнить цели, показатели, сроки и ответственных.

A

Процессы нестабильны?

Уточнить регламент, порядок действий и контроль.

E

Нет развития?

Вернуться к инициативам и долгосрочным целям.

I

Растёт напряжение?

Изменить формат взаимодействия и восстановить сотрудничество.

Сильная сторона, доведённая до крайности, становится риском

Вопрос для команды: какую роль усиливаем — и какую случайно подавляем?

P без A

Результат любой ценой

Много задач, но процессы неустойчивы.

A без E

Регламент вместо развития

Всё оформлено, но мало изменений.

E без P

Идей больше, чем результата

Инициативы не доходят до внедрения.

P/A без I

Команда теряет доверие

Решения есть, но растёт сопротивление.

Баланс — не одинаковость. Это способность команды вовремя переключать фокус.

Какая функция нужна вашей команде прямо сейчас?

Три вопроса для короткой управленческой диагностики.

01 **Какую роль наша команда выполняет сильнее всего?**

02 **Какая функция чаще всего остаётся без внимания?**

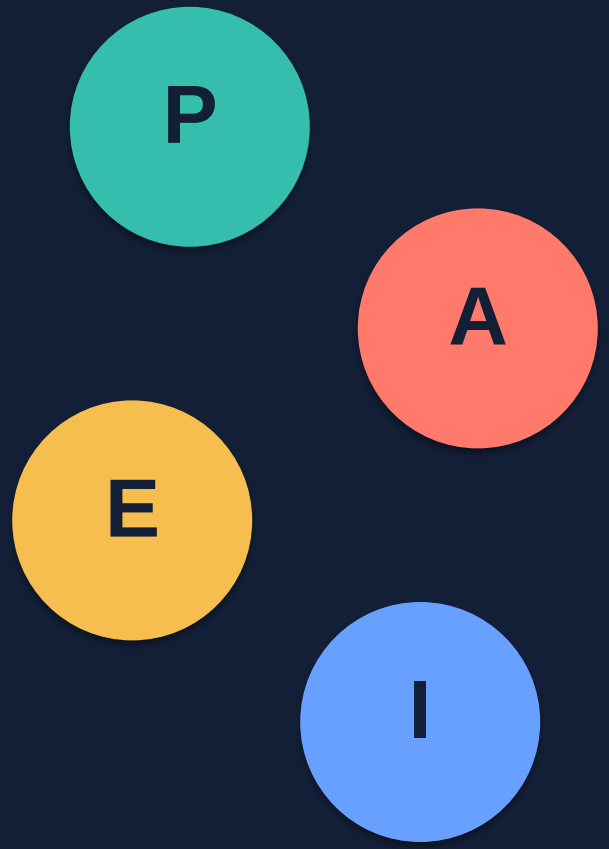
03 **Что конкретно изменим на ближайшей планёрке?**

Выход: не оценка людей, а одно конкретное действие команды.

ГЛАВНЫЙ ВЫВОД

Команда эффективна не тогда, когда все думают одинаково.

А когда каждый профессионально выполняет свою роль и уважает вклад других.



Спасибо за внимание. Готов ответить на вопросы.