Управленческий десант
28.10.2026



Управление профессиональным развитием педагогических кадров: опыт МБОУ В(С)Ш № 15 по организации повышения квалификации и аттестации педагогических работников (п.7,15,16 МДК)

Директор МБОУ В(С)Ш № 15
Лактионова Екатерина Андреевна

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ДОРОЖНАЯ КАРТА

П. 7 МДК «Прохождение курсовой подготовки педагогических работников, в том числе в форме стажировок»

Всего педагогических работников которые прошли КПК (за последние 3 года) – 100%/**100%**
По профилю педагогической деятельности – 100%/**100%**
По работе с детьми с ОВЗ – 30%/**43%**
По вопросам цифровизации образования – 30%/**36%**
По вопросам воспитания – 30%/**67%**
Для административно-управленческих работников по вопросам оценки и интерпретации образовательных результатов – 30%/**50%**

П. 15,16 МДК «Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности учителей, участвующих в реализации программ

НОО – 60%/**60%**
ООО и СОО – 60%/**52%**

Позиции педагогов

Типы отношения к развитию:

01

Инициативные педагоги

02

Удовлетворенные текущим уровнем

03

Неуверенные в себе

04

Боязнь бумажной работы

Возникновение внутреннего конфликта

Личная заинтересованность (мне надо)

Общая цель (нам надо)

Конфликт — это не угроза.
Конфликт — это возможность.

Ицхак Адизес — о природе конфликта в организации

Кадровый состав школы

Всего педагогов – 30 человек

Средний возраст педагогов – 52 года

Молодые специалисты – 1 человек

Факторы развития

Наличие мест образовательной деятельности

Особенности контингента

Внешние оценки деятельности

Лицензия

Министерство образования Новосибирской области

Выписка из реестра лицензий по состоянию на 15:10 08 Октября 2024 г.

1. Статус лицензии: Действует

2. Регистрационный номер лицензии: Л035-01199-54/002088

3. Дата предоставления лицензии: 01.10.2021

4. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименова
наименование, и организационно-правовая форма юридичес
нахождения, номер телефона, адрес электронной почты, гос
записи о создании юридического лица: Муниципальное бюд
учреждение города Новосибирска «Вечерняя (сменная) школа № 15»(МБОУ В(С)Ш № 15)
Муниципальные бюджетные учреждения
630010, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Волочаевская, д. 111
ОГРН: 1025400529604
8(333) 240-07-62
vs_15@edu54.ru

8. Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию, и (или) другие данные, позволяющие идентифицировать место осуществления лицензируемого вида деятельности:

1) 630010, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Волочаевская, дом 111; 630056, Новосибирская область, Новосибирский район, село Березовка; 630051, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Красноводская, 36, 630010, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Караваева; 630051, Новосибирская область, город Новосибирск, улица 1-я Юргинская, 37а; 630124, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Доватора, дом 27/1; 630075, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Народная, дом 13/2

АМОД

АМОД — адрес места образовательной деятельности. За каждым адресом своя категория детей и свои компетенции.

Караваева, 1

СИЗО-1

→ курсы по девиантному поведению

Красноводская, 36

ГНКПБ № 3

→ курсы по работе с ОВЗ

1-я Юргинская, 37а

ЦВСНП

→ курсы по профилактике

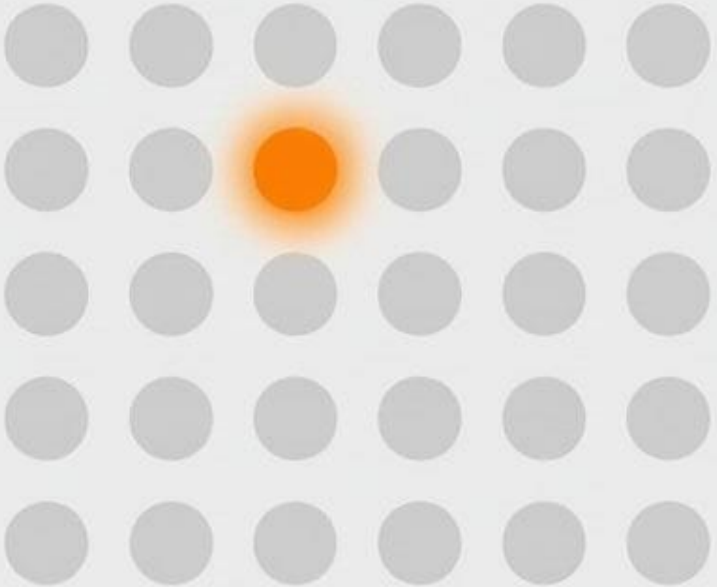
Кадровый состав

Статистика:

52

Средний возраст – 52 года

Необходимость создания условий для развития



1 молодой специалист из 30

Индивидуальный маршрут профессионального развития педагога

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА

Ф. И. О. педагога: _____

Должность, предмет: _____

1. Профессиональные затруднения

- ☐ Испытываю в отдельных областях деятельности
- ☐ Испытываю потребность в получении дополнительной информации
- ☐ Стремлюсь повысить квалификацию по данному направлению
- ☐ Стимулирование работы обучающихся, использование дополнительных материалов
- ☐ Обобщение и представление собственного опыта
- ☐ Другое: _____

2. Какие профессиональные задачи необходимо решить?

3. Какие формы профессионального развития будут использованы?

4. Ресурсы (что может помочь мне в достижении цели?)

5. Какая помощь необходима со стороны администрации?

- ☐ _____
- ☐ _____

Общая цель
(нам надо)

Личная
заинтересованность
(мне надо)