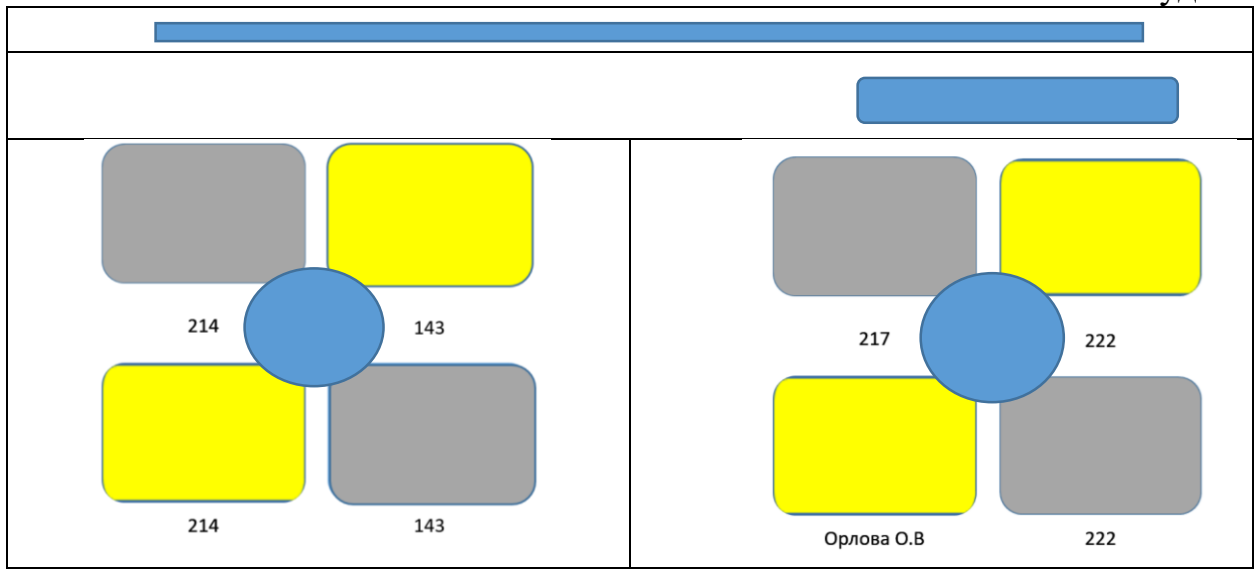
Управленческий десант
по теме рефлексивного события «Развитие кадрового потенциала»

21.10.2026
14.00-15.45
Участники:
старший методист НИСО Орлова Ольга Викторовна
директор МАОУ СОШ № 217 Третьякова Елена Николаевна
заместитель директора по УВР Руднева Мария Сергеевна
директор МАОУ СОШ № 214 Логунова Лариса Владимировна
Моисеева Светлана Викторовна, заместитель директора
директор МАОУ СОШ № 222 Яковлев Денис Тимофеевич
Каргин Иван Михайлович заместитель директора
директор МБОУ СОШ № 143 Ильина Наталья Николаевна
Худякова Татьяна Юрьевна заместитель директора



№ пп	этап	регламент	содержание этапа
	Организационный этап		2 круглых стола, 4 стула возле каждого (2 стула одного цвета, 2 стула другого). На столах бейджи с ФИО, фиксируют место посадки участника управленческого десанта.
1	Этап знакомства	10 минут	Приветствие: общее, личное (повернитесь к соседу слева и скажите: «Я очень рад приветствовать Вас на управленческом десанте», повернитесь к соседу справа и скажите: «Добрый день, я готов к работе в Вами в паре». **Интервью-пятиминутка.** Разбейте группу на пары (цвет стульев желтый, серый). Задание: за 3 минуты узнать о партнере 3 необычных факта, связанных с профессиональной деятельностью. Затем каждый участник представляет группе не себя, а своего собеседника.
2	Этап актуализации целевых показателей Дорожной карты	10 минут	Работа с конвертом карточек. Интерактивное сопоставление. Задание: Вы получили наборы карточек с информацией об актуальных целевых показателях критерия № 1 части 5 мероприятия «Организация на уровне ОО и муниципалитета в целом системной методической работы по учебным по предметам и профессиональному развитию педагогических работников». Задача каждого рабочего стола — правильно сопоставить карточки, собрав логическую цепочку. Публично озвучить собранную цепочку.
	Этап анализа актуального состояния дел в ОО по целевым показателям	10 минут	Работа в группах от одной школы. Рассчитать показатели по своей школе. Сравнить с установленными показателями. Выявить проблему.
3	Этап проблематики	10 минут	Технология «Зеркало прогрессивных преобразований», ситуация «-». Работа в группах от одной школы. Заполнение «Зеркала прогрессивных преобразований» поля ситуации «-», формулировка проблемы и 2-х причин (нет, не)
4	Этап планируемых действий	10 минут	Технология «Зеркало прогрессивных преобразований», ситуация «+». Работа в группах от одной школы. Заполнение «Зеркала прогрессивных преобразований» поля ситуации

			«+», формулировка цели, 2-х задач, 2-х мероприятий (+ресурсы, продукт, критерий эффективности).
5	Этап защиты прогрессивных преобразований	10 минут	Каждая группа в течение 3-х минут знакомит присутствующих с Зеркалом прогрессивных преобразований.
6	Этап обмена опытом	30 минут	Презентация управленческой практики МБОУ СОШ № 143, Ильина Наталья Николаевна Презентация управленческой практики МАОУ СОШ № 217, Третьякова Елена Николаевна
7	Этап рефлексии	5 минут	Подведение итогов. Личное (повернитесь к соседу справа и скажите: «Я очень рад знакомству и продуктивной работе», повернитесь к соседу слева и скажите: «Благодарю за ответственное отношение к работе». Общее. Связующая нить. Присутствующее становятся в круг. От ведущего передается связующая нить. Коллеги по очереди отмечают, что нового узнали, какие возникли вопросы и трудности). Ведущий: эта связующая нить объединила нас в группу№ 10.

Приложение 1

*Логическая цепочка
целевых показателей критерия № 1 части 5 мероприятия «Организация на уровне ОО и муниципалитета в целом системной методической работы по учебным по предметам и профессиональному развитию педагогических работников»

мероприятие «Организация на уровне ОО и муниципалитета в целом системной методической работы по учебным по предметам и профессиональному развитию педагогических работников»	Эффект «Наличие в ОО и муниципалитете эффективной системы методической работы и профессионального развития педагогических работников»		

		Показатель 8 «Доля педагогических работников, имеющих базовое педагогическое образование, соответствующее преподаваемому предмету (высшее/среднее профессиональное)»	Русский язык – не менее 92%/1% Математика – не менее 85 %/1% Информатика – не менее 64 %/2% Физика – не менее 79%/1% Химия – не менее 78%/1% Биология – не менее 85%/0%
		Показатель 9 «Доля педагогов, имеющих непедагогическое образование в области, соответствующей преподаваемому предмету (высшее/среднее профессиональное)»	Русский язык – не менее 2%/0% Математика – не менее 5 %/0% Информатика – не менее 14 %/2% Физика – не менее 10%/1% Химия – не менее 10%/2% Биология – не менее 7%/0%

		Показатель 10 «Доля педагогов, имеющих образование (педагогическое, непедагогическое), не соответствующее преподаваемому предмету, прошедших переподготовку в образовательных учреждениях, рекомендованных Минпросвещения России (высшее/среднее профессиональное)»	Русский язык – не менее 4%/0% Математика – не менее 8 %/0% Информатика – не менее 15 %/1% Физика – не менее 10%/0% Химия – не менее 8%/0% Биология – не менее 8%/0%
		Показатель 10 «Доля педагогов, имеющих образование (педагогическое, непедагогическое), не соответствующее преподаваемому предмету, прошедших переподготовку в образовательных учреждениях, не рекомендованных Минпросвещения России (высшее/среднее профессиональное)»	Русский язык – 0% Математика – 0% Информатика – 0% Физика – 0% Химия – 0% Биология – 0%

		Показатель 11 «Уровень организации методической работы в муниципальной системе образования (высокий/средний/низкий), реализуемый по алгоритмам и определяемый с учетом выборочной проверки»	2026 – оценка фактического состояния на 01.09.2026. С 2027 – прирост на 2 балла ежегодно
		Показатель 12 «Доля ОО, которые по результатам мониторинга (оценки эффективности методической работы и профессионального развития педагогических работников) подтвердили высокую эффективность»	2026 – оценка фактического состояния на 01.09.2026. С 2027 – прирост на 10 % ежегодно.

Приложение 2

Зеркало прогрессивных преобразований

<table>
<tr><td colspan="2">Ситуация «-»</td></tr>
<tr><td colspan="2">Проблема</td></tr>
<tr><td>Причина
НЕ (НЕТ)</td><td>Причина
НЕ (НЕТ)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Ситуация «+»</td></tr>
<tr><td colspan="2">Цель (перевернутая проблема)</td></tr>
<tr><td>Задача</td><td>Задача</td></tr>
<tr><td>Мероприятие
(Что нужно сделать? Как нужно сделать? Когда (зачем) нужно сделать? Кто это должен сделать?)</td><td>Мероприятие
(Что нужно сделать? Как нужно сделать? Когда (зачем) нужно сделать? Кто это должен сделать?)</td></tr>
</table>

Приложение 3

	биология		химия		физика		информатика		математика		русский язык	
	человек	доля	человек	доля	человек	доля	человек	доля	человек	доля	человек	доля
всего педагогов												
высшее базовое педагогическое, соответствующее предмету												
среднее специальное базовое педагогическое, соответствующее предмету												
высшее непедагогическое образование в области соответствующей предмету												
среднее специальное непедагогическое образование в области соответствующей предмету												
высшее педагогическое или непедагогическое образование в области не соответствующей предмету, переподготовка в соответствии с рекомендациями Минпроса												

среднее специальное педагогическое или непедагогическое образование в области не соответствующей предмету, переподготовка в соответствии с рекомендациями Минпроса												
прошедших переподготовку в учреждениях не включенных в перечень Минпроса												