Зеркало прогрессивных преобразований МБОУ СОШ № 50
по предварительным итогам реализации I. Развитие кадрового потенциала (критерий I Дорожной карты)

пример

Выявленный дефицит	**Целевой показатель**	**Метод диагностики**
Количество договоров о целевом обучении по направлениям подготовки высшего педагогического образования на профили МФХБ	1	Наличие заключенных договоров по этим направлениям

Ситуация «минус»

Низкая доля выпускников, планирующих поступать в педагогические вузы на направления «Математика», «Физика», «Химия», «Биология».

Причины (формулировки с «не» и «нет»)

Нет системы ранней профориентации на педагогические профессии именно в предметной области МФХБ	Нет привлекательного образа учителя-предметника (низкий престиж, невысокая зарплата, сложность профессии).	Не ведётся системная работа с родителями по популяризации педагогической карьеры. Недостаточно информации о перспективах и возможностях педагогической карьеры в области МФХБ

Цель (переформулировка проблемы)

Увеличить долю выпускников, выбирающих педагогические направления подготовки (математика, физика, химия, биология) и готовых заключить целевые договоры, за счёт создания системы профориентации, наставничества и стимулирования.

Задачи (причины становятся задачами)

Создать систему ранней профориентации на педагогические профессии в области МФХБ	Сформировать привлекательный образ педагога-предметника	Активизировать работу с родителями.Повысить информированность о педагогической карьере в МФХБ

.

Мероприятия по решению задач

Развитие вожатского движения, нацеленность на подготовку будущих учителей МФХБ		
1–4 классы (Пропедевтический этап: «Я — исследователь и наставник») Игровые предметные станции: Лаборатория «Юный натуралист»: Курс «Физика вокруг нас». Проект «Объясни бабушке»: **5–7 классы (Поисковый этап: «Наука как приключение»)** Научное общество «Академия НТО: 6–7 класс». Продолжить реализацию проекта «Биотех». **8–9 классы (Ориентационный этап: «Профнавигатор»)**	1. **Серия мероприятий «Наука — это шоу»** (демонстрация харизмы) - Фестиваль «Безумная наука» , Цикл «Ученый на сцене». **2. Мероприятия «Учитель — тоже человек»** -Проект «Профиль учителя» (ВК), Вечер «Что? Где? Когда?» с учителями: Сборные команды учеников играют против сборной учителей МФХБ. **3. Формат «Реверсивная профориентация»** (Ученик в роли учителя): День самоуправления в профильном формате,	**Блок 1. Информационно-просветительский** (разрушение стереотипов): Родительский лекторий «Педагогика 2.0: мифы и реальность», Информационная кампания «Навигатор для родителя». **Блок 2. Интерактивный и психологический** (работа с установками): Тренинг для родителей «Хочу, Могу, Надо», Дискуссионный клуб «Трудности перевода» (Подросток — Родитель), Анкетирование «Барьеры и ресурсы».

«Академия НТО 8-9 класс». Профпробы «Педагогический квиз». Стажировка «Лаборант кабинета МФХБ». Встречи с «Героями нашего времени (учителя школы МФХБ)». **Тьюторское сопровождение: 10–11 классы (Проектный этап: «Целевой контракт»)** Волонтерство в профильных сменах. Педагогическая мастерская «Решение кейсов». Система «Старший брат — младший брат». Обновление кабинетов. Привязка к системе наставничества. Интеграция с «Росдетцентром»:	**4. Системные мероприятия** (для закрепления образа): Декада естественных наук, Педагогическая мастерская для старшеклассников «Будущий учитель растет здесь» .	**Блок 3. Практико-ориентированный** (погружение в профессию): Проект «Семейная педагогическая мастерская», совместные волонтерские акции, экскурсии в педагогические вузы и колледжи. . **Блок 4. Системные форматы:** конкурс «Семейное профессиональное портфолио».

Критерии эффективности

1. Рост доли выпускников, выбирающих педагогические МФХБ-направления (в % к общему числу поступающих).
2. Количество участников профориентационных мероприятий и психолого-педагогических классов.
   Число заключённых договоров о целевом обучении.
   Положительная динамика результатов анкетирования школьников и родителей (отношение к профессии учителя).
3. Удовлетворённость участников мероприятиями (по итогам обратной связи).

Ресурсы

1. **Кадровые**: администрация, учителя-предметники, психолог, педагоги-наставники, представители педвуза.
2. **Информационные**: сайт школы, соцсети, методические материалы, база данных о целевых договорах.
3. **Материально-технические**: оборудование для МФХБ-лабораторий, помещения для кружков и встреч.
4. **Финансовые**: средства на стипендии, целевые договоры, проведение мероприятий (возможно привлечение внебюджетных средств и партнёров).
5. **Партнёрские**: соглашения с педвузами, предприятиями, органами управления образованием.

Продукт

1. Действующая система профориентации на педагогические МФХБ-направления.
2. Пакет методических материалов (программы кружков, сценарии мероприятий, диагностики).
3. Заключённые договоры о сотрудничестве и целевом обучении.
4. Увеличение числа выпускников, поступающих в педвузы на математику, физику, химию, биологию, информатику.

.