На основании полученных результатов тестирования профессиональных компетенций педагогов методического объединения школы, были получены следующие результаты. Необходимо сделать интерпретацию и подобрать индивидуальный образовательный маршрут

Анализ тестирования МО

№	ФИО	ИКТ и ИИ	Проф. компетенции
1	**Учитель со стажем 12 лет**	**23 балла**	**60 баллов**
2	**Учитель со стажем 18 лет**	**20 баллов**	**66 баллов**
3	**Учитель со стажем 2,5 года**	**25 баллов**	**54 балла**
4	**Учитель со стажем 23 года, руководитель МО школы, МО района**	**28 баллов**	**72 балла**

ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА
Педагога со стажем____лет

НАПРАВЛЕНИЕ	СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ	ДЕЙСТВИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ

Интерпретация результатов тестирования и рекомендации по индивидуальным образовательным маршрутам (ИОМ) для учителей методического объединения (МО):

Для проведения качественного анализа примем за основу классическую шкалу оценивания (где максимальный балл за ИКТ и ИИ — 30 баллов, а за Профессиональные компетенции — 80–100 баллов). Это позволяет разделить педагогов по уровням: от базового до экспертного.

Сравнительный анализ результатов МО

№	Педагог (Стаж)	ИКТ и ИИ (балл)	Проф. компетенции (балл)	Текущий уровень и вектор развития
1	Учитель 1 (12 лет)	23 (Средний)	60 (Средний)	Стабильный специалист. Требуется актуализация методической базы и внедрение новых ИИ-инструментов.
2	Учитель 2 (18 лет)	20 (Базовый)	66 (Выше среднего)	Опытный практик. Сильные проф. компетенции при западании цифровых навыков (ИКТ/ИИ).
3	Учитель 3 (2,5 года)	25 (Выше среднего)	54 (Базовый/Низкий)	Молодой специалист. Отличный цифровой потенциал, но не хватает методического опыта и знания нормативной базы.
4	Руководитель МО (23 года)	28 (Высокий)	72 (Высокий)	Эксперт-лидер. Максимальные показатели. Готов к наставничеству и трансляции опыта.

Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ)

Учитель №1 (Стаж: 12 лет) — «Стабильный профессионал»

- **Интерпретация:** Педагог находится на пике своей профессиональной формы. Результаты ровные, но есть дефицит внедрения современных технологий в предметную область.
- **Цель ИОМ:** Преодоление профессионального плато, интеграция ИИ в ежедневную практику.
- **Направления и Шаги:**
  - **Курсы ПК:** «Проектирование современного урока с использованием нейросетей и ИИ».
  - **Практическая деятельность:** Разработка открытого урока, где ИИ используется для дифференциации домашних заданий.
  - **Форма контроля:** Защита методической разработки на заседании МО.

Учитель №2 (Стаж: 18 лет) — «Опытный практик»

- **Интерпретация:** Сильный методист с огромным багажом знаний, однако испытывает трудности или внутреннее сопротивление перед новыми ИКТ-инструментами (самый низкий балл по ИКТ в группе).
- **Цель ИОМ:** Ликвидация цифрового дефицита, снижение тревожности перед ИИ.
- **Направления и Шаги:**
  - **Курсы ПК:** «Базовые цифровые компетенции педагога» или «Использование ИКТ в рамках ФГОС».
  - **Внутришкольное взаимодействие:** Работа в паре с Учителем №3 (молодым специалистом) в формате **«реверсивного наставничества»** (молодой учит цифре, опытный — методике).
  - **Практическая деятельность:** Создание персонального цифрового мини-кабинета (на платформе Сферум, МЭШ/РЭШ и др.).

Учитель №3 (Стаж: 2,5 года) — «Цифровой новатор / Молодой специалист»

- **Интерпретация:** Легко осваивает технологии и ИИ, но профессиональные (методические, педагогические) компетенции пока развиты слабо из-за малого опыта.
- **Цель ИОМ:** Формирование устойчивых профессионально-педагогических навыков, изучение дидактики.
- **Направления и Шаги:**
  - **Курсы ПК:** «Современный урок: от проектирования до анализа» или «Методика преподавания предмета в условиях реализации ФГОС».
  - **Наставничество:** Закрепление за Руководителем МО (Учитель №4) для детального разбора нормативных документов, критериев оценивания ВПР/ОГЭ/ЕГЭ.
  - **Практическая деятельность:** Посещение уроков коллег (не менее 2 раз в месяц), участие в конкурсах для молодых педагогов («Педагогический дебют»).

Учитель №4 (Стаж: 23 года, Руководитель МО) — «Мастер-эксперт»

- **Интерпретация:** Абсолютный лидер тестирования. Обладает высочайшим уровнем как предметно-методических, так и технологических компетенций.
- **Цель ИОМ:** Развитие управленческих и экспертных навыков, масштабирование опыта.
- **Направления и Шаги:**
  - **Курсы ПК / Стажировки:** «Управление образовательными экосистемами», «Подготовка экспертов по оценке проф. мастерства».
  - **Практическая деятельность:** Организация и проведение районного/городского мастер-класса по теме «Использование искусственного интеллекта в работе руководителя МО». Кураторство системы наставничества внутри школьного МО.

Рекомендации по интеграции внутри методического объединения

Чтобы эффективно использовать внутренние ресурсы школы, организуйте **«горизонтальное обучение»**:

1. **Тандем 2 ↔3:** Объедините Учителя №2 и Учителя №3. Молодой специалист поможет опытному освоить ИИ-генераторы (для планов, тестов), а опытный коллега научит молодого правильно структурировать урок и удерживать дисциплину.
2. **Тандем 1 ↔4:** Учитель №4 (руководитель) может привлечь Учителя №1 к совместной разработке инновационного проекта школы или созданию банка технологических карт с применением ИИ.