Уважаемые коллеги!

Сегодня я хочу поговорить о том, что в школе является главным ресурсом и одновременно главным вызовом — о наших педагогах. Развитие кадрового потенциала — это не про «курсы раз в три года» и не про отчётность. Это про то, как мы каждый день создаём условия, чтобы учитель мог расти, не выгорать и показывать устойчивые результаты.

Почему это важно именно сейчас

Мы живём в условиях постоянных изменений: обновлённые ФГОС, цифровая среда, новые требования к метапредметным результатам и функциональной грамотности. При этом запрос общества остаётся неизменным: родители хотят видеть в школе сильного, уверенного, неравнодушного педагога. И именно развитие кадрового потенциала позволяет школе не просто «успевать за изменениями», а управлять ими.

Что для нас развитие кадрового потенциала

Для нас кадровый потенциал — это совокупность профессиональных компетенций, мотивации и способности педагогов к развитию. Сюда входят:

- уровень предметной и методической подготовки;
- владение современными педагогическими технологиями;
- готовность к рефлексии и изменениям;
- способность работать в команде и брать на себя ответственность.

То есть это не только «что учитель знает», но и «как он действует и как развивается».

Мы выстроили работу так, чтобы развитие шло не «сверху вниз» по приказу, а через понятные практики, сопровождение и культуру взаимной поддержки. Сейчас я хочу дать слово тем, кто ежедневно делает эту работу видимой и системной.

Сначала — о том, как мы помогаем молодому педагогу пройти самый непростой путь: от неуверенности к осознанной практике. Слово заместителю директора

- выступление А.В.

Спасибо, за выступление. Мы не ждём, что молодой педагог сразу станет «идеальным». Мы помогаем ему шаг за шагом обрести уверенность и профессиональные инструменты.

Но развитие педагога — это не только про методики и уроки. Это ещё и про смыслы, про ценности, про то, как мы воспитываем тех, кто воспитывает детей. Об этом — слово заместителю директора.

- выступление Н.В.

Спасибо. Очень важно, что мы не сводим развитие педагога только к «умениям», а работаем и с мотивацией, и с ценностями, и с отношением к делу.

И теперь — о том, как всё это сделать не разовыми акциями, а устойчивой системой. О непрерывной системе профессионального роста расскажет наш методист.

- выступление Е.В.

Спасибо, Е.В. за представленную работу в этом направлении. Именно так мы и хотим работать: без абстрактных лозунгов, с конкретными шагами, измеримыми результатами и поддержкой на каждом этапе.

В завершение хочу сказать: развитие кадрового потенциала — это вклад в будущее нашей школы и наших учеников. Когда учитель чувствует поддержку, видит свой рост и понимает, как его работа влияет на результаты детей, он становится сильнее. А сильная команда педагогов — это и есть главный фактор качества образования.