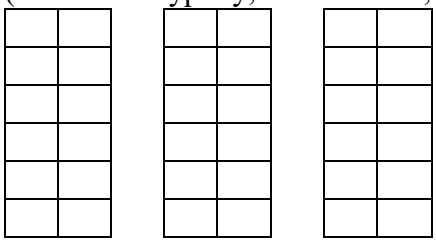
Бланк протоколирования урока

Дата _____ Предмет_____
Ф.И.О. учителя _____Класс____
Тема урока _____

➢ Мобилизирующее начало:
- класс к уроку ☐ готов ☐ не готов
- тема урока ☐ дана ☐ не дана
- цели, задачи ☐ даны ☐ не даны
- ход урока ☐ дан ☐ не дан

➢ Средства активизации учащихся:
☐ слово учителя ☐ использование доски
☐ ТСО _____
☐ практич. работа ☐ самостоят. работа
☐ _____

➢ Опрос учащихся, работа с классом (по партам):
(+ готовы к уроку, – не готовы, *спросили)



➢ Объяснение нового материала; дозировка:
на изучение нового материала ____мин
на закрепление _____ мин
☐ доступность ☐ наглядность
☐ научность ☐ _____

➢ Формирование умений, навыков:
_____

➢ Поза учащихся: ☐ меняется ☐ не меняется
☐ проверяется ☐ не проверяется

➢ Физкульминутка через __ мин от начала урока
☐ динамические паузы ☐ минутки релаксации
☐ гимнастика для глаз ☐ массаж активных точек
☐ дыхательные упражнения

➢ Домашнее задание: ☐ не проверялось
☐ проверено: ☐ в начале урока ☐ в конце урока
☐ во время урока

Дано новое: ☐ с пояснением ☐ без пояснения
методы_____

Предъявление д.з.: ☐ до звонка ☐ после звонка
☐ контроль записи в дневник

➢ Дозировка домашнего задания:
☐ оптимальное ☐ недостаточное
☐ превышенное ☐ _____

➢ Отметки: «10»-☐;«9»-☐;«8»-☐;«7»-☐; «6»-☐; «5»-☐; «4»-☐; «3»-☐; «2»-☐; «1»-☐; «0»-☐

➢ Итог урока: ☐ подведен ☐ не подведён

➢ Темп окончания урока: ☐ быстрый
☐ «скомканность» ☐ время на вопросы учащихся

➢ Плотность урока (время, затраченное учеником на работу, норма 60÷75-80%): ___ мин

➢ Количество учащихся в классе ___
➢ Количество учащихся в классе ___
присутствовало ___ опоздали ___
не готовы к уроку ___

➢ Учебные принадлежн. к уроку: ☐ не проверено
☐ проверено, не имеют ___ чел.

➢ Внешняя мотивация: ➢Внутренняя мотивация:
☐ оценка ☐ стремление больше узнать
☐ похвала ☐ радость от активности
☐ поддержка ☐ интерес к предмету
☐ соревнование ☐ _____
☐ _____

➢ Контакт с классом: _____
➢ Активность класса: _____

➢ Методы преподавания:
☐ словесный ☐ наглядный
☐ практический ☐ аудиовизуальный
☐ самостоятельная работа ☐ _____

➢ Виды учеб. деят. (норма 4-7 видов по 7-10 мин):
☐ опрос (☐ фронтальный, ☐ индивидуальный,
☐ устный, ☐ письменный, ☐ тест)
☐ изучение наглядных пособий
☐ просмотр демонстрации
(☐ теория, ☐ способы действий)
☐ вопросы учителю ☐ работа у доски
☐ работа с книгой ☐ работа в тетрадях
☐ комментирование (☐ письменное, ☐ за комп.)
☐ практическая работа за компьютером
(☐ самост., ☐ фронтально, ☐ индивидуально)

➢ Формы работы на уроке:
☐ фронтальная ☐ индивидуальная
☐ групповая ☐ парная
☐ ролевая игра ☐ _____

➢ Работа со слабыми: ☐ не велась
☐ индивид. подход ☐ дифференцир. подход
☐ _____

➢ Психологический климат на уроке:
Учитель-ученик: ☐ комфорт ☐ напряжение
☐ сотрудничество ☐ авторитарность
☐ работа индивидуально ☐ работа фронтально
Учет возрастных особенностей:
☐ достаточный ☐ недостаточный
Ученик-ученик: ☐ активность ☐ пассивность
☐ сотрудничество ☐ соперничество
☐ дружелюбие ☐ враждебность
☐ заинтересованность ☐ безразличие

➢ Наличие эмоциональных разрядок: ☐ улыбка
☐ шутка ☐ юмор ☐ афоризм с комментарием
☐ поговорка ☐ стих ☐ картинка ☐ муз.минутка

➢ Наступление утомление, снижение активности (норма ≈ через 40 мин): ___ мин

Выводы: _____