МАОУ СОШ № 221

Управленческий десант
«Развитие кадрового потенциала: от диагностики к управленческим решениям»



Административная команда
МАОУ СОШ № 221



Губа Дарья Андреевна – заместитель директора по УВР на уровне НОО



Илья Максимович Буренков – директор



Шпратова Светлана Борисовна – заместитель директора по УВР на уровне ООО и СОО



Заланская Ирина Александровна - заведующий структурным подразделением ДО «Школа – центр творчества»



Рынзина Наталья Анатольевна - заместитель директора по ВР



Петрова Анастасия Владимировна - заместитель директора по НМР

МАОУ СОШ № 221

«Развитие кадрового потенциала МАОУ СОШ № 221 через реализацию дорожной карты: итоги, анализ и управленческие решения»

Петрова Анастасия Владимировна,

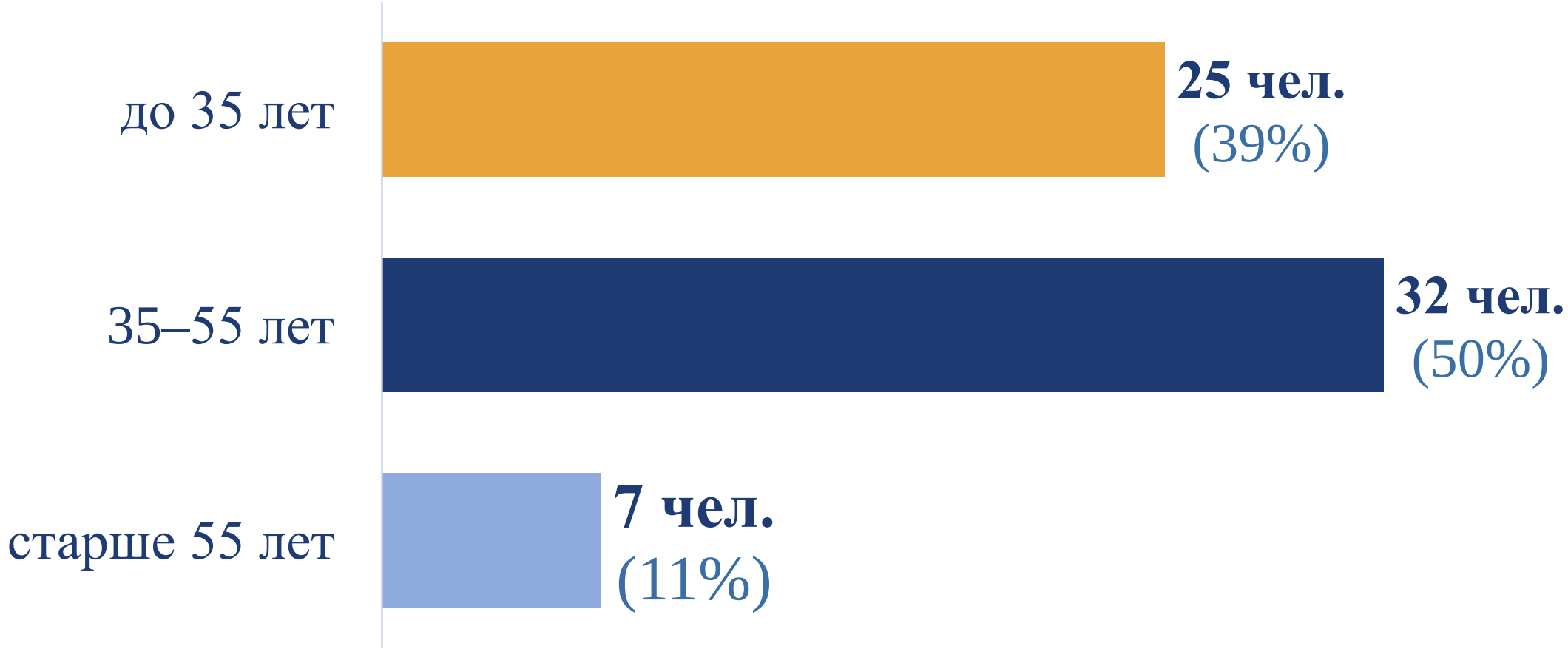
заместитель директора МАОУ СОШ № 221

Кадровый состав МАОУ СОШ № 221



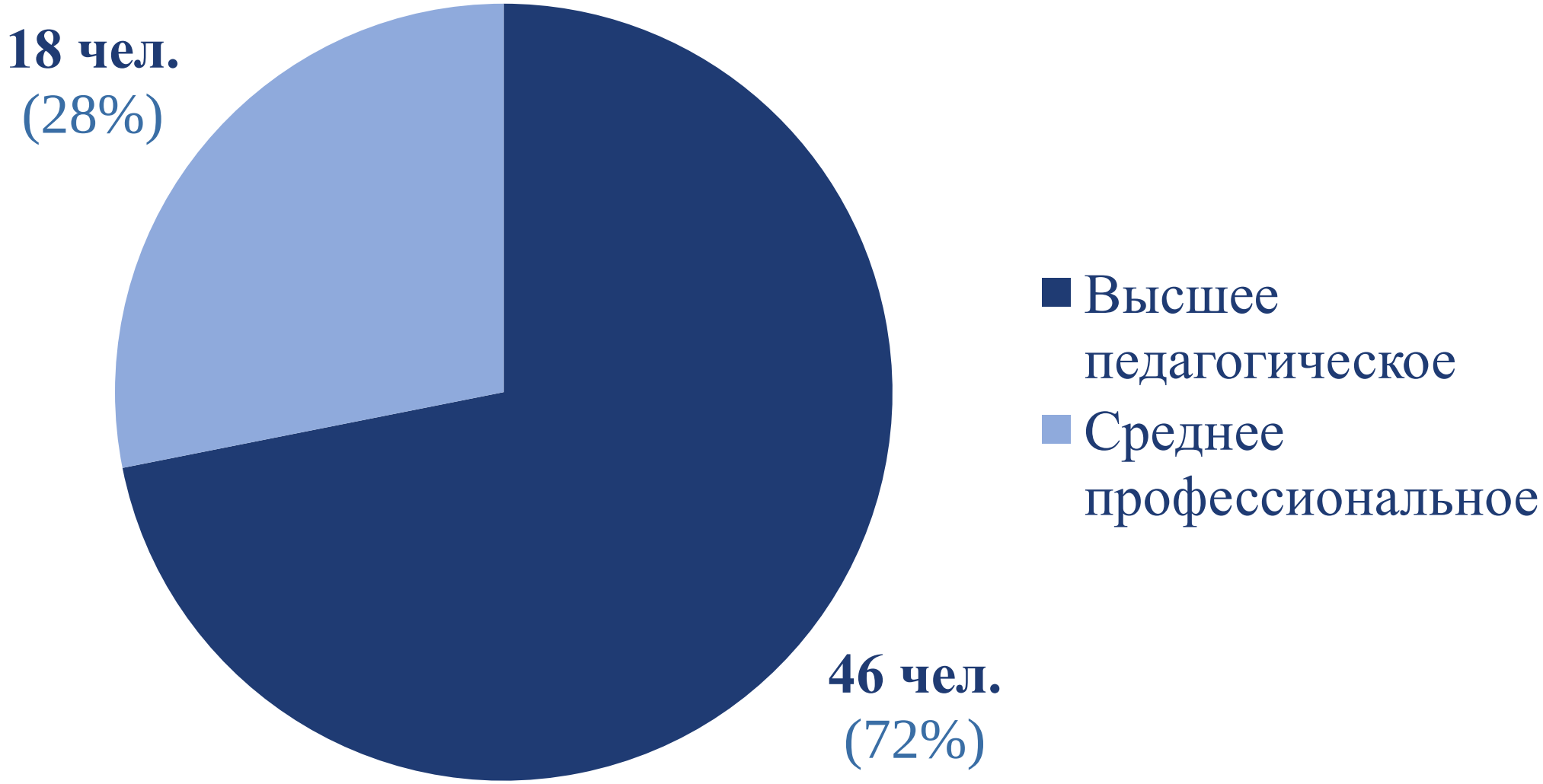
64 педагогических работника

Возрастной состав педагогов

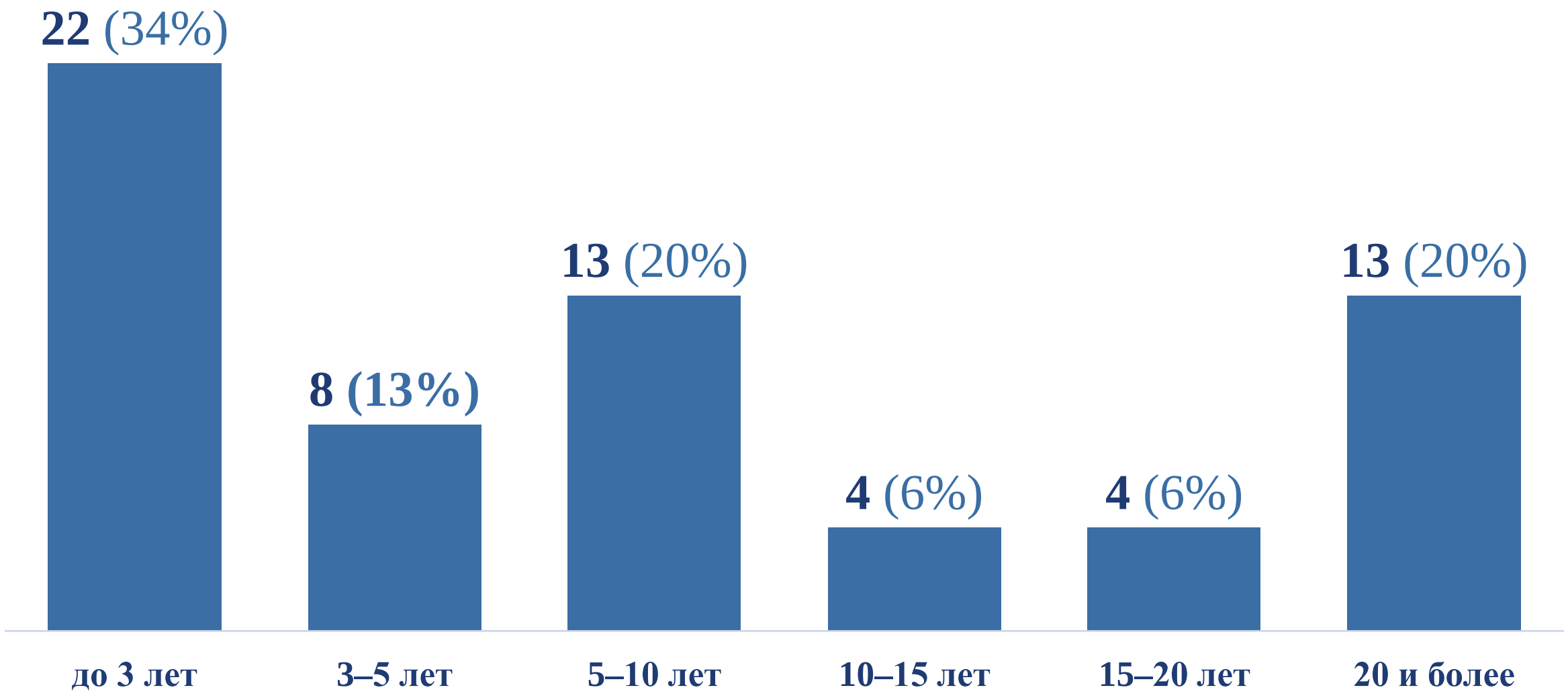


до 35 лет – стратегический резерв; 35 - 55 лет – ядро стабильности; старше 55 лет – носители уникальной методики

Уровень образования



Педагогический стаж работы



Квалификационные категории



10 вновь принятых работников на начало 2026–2027 учебного года не имеют категории; 4 выпускника 2026 г. и 2 выпускника 2025 г. — молодые специалисты без категории

Курсовая подготовка



Курсовая подготовка, в том числе в форме стажировок, за последние три года — 48 педагогов

Ключевые цифры

64

педагога

39%

до 35 лет

72%

с высшим образованием

75%

прошли курсы

«Экскурсия 221»









Вручение галстуков МАОУ СОШ № 221









Рубрика «Главное событие недели»

С Новым домом!







Дорогие наши первоклассники,
теперь у вас есть Новый дом - наша любимая школа!

9 октября 2026 года



«Педагогический Арбузник»





«Стажисты-юбиляры»



«Самый активный подписчик»



I. Развитие кадрового потенциала

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(«дорожная карта») по повышению качества образования в общеобразовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 221»
(наименование организации)
на 2025–2027 гг.

Целевые показатели общеобразовательной организации	Целевое значение показателя*	Целевое значение показателя**	Значение показателя ОО на 2025 год		Значение показателя ОО на 2026 год		Значение показателя ОО на 2027 год	
			Прогноз	Факт	Прогноз	Факт	Прогноз	Факт
I. Развитие кадрового потенциала								
1. Количество договоров о целевом обучении по направлениям подготовки (специальностям) высшего педагогического образования[1], *ед.*	2025 – не менее 1 2026 – не менее 1 2027 – не менее 2	2025 – не менее 1 2026 – не менее 1 2027 – не менее 2	1	0	1	**1**	2	

Целевые показатели общеобразовательной организации	Целевое значение показателя*	Целевое значение показателя**	Значение показателя ОО на 2025 год		Значение показателя ОО на 2026 год		Значение показателя ОО на 2027 год	
			Прогноз	Факт	Прогноз	Факт	Прогноз	Факт
В том числе, 2. заключенных выпускниками профильных психолого-педагогических классов /групп (при наличии);	2025 – не менее 30% 2026 – не менее 30% 2027 – не менее 30%	2025 – не менее 30% 2026 – не менее 30% 2027 – не менее 30%	-	-	-	-	-	
3. заключенных выпускниками специализированных педагогических классов	2025 – не менее 70% 2026 – не менее 70% 2027 – не менее 70%	2025 – не менее 70% 2026 – не менее 70% 2027 – не менее 70%	-	-	-	-	-	
4. Количество поступивших в НГПУ на профили (математика, физика, химия, биология) Всего/ в рамках целевого приема/ целевого обучения, *чел.*	2025 –не менее 1 на выбор 2026 – не менее 1 на выбор 2027 – не менее 1 на выбор	2025 – не менее 1 на выбор 2026 – не менее 1 на выбор 2027 – не менее 1 на выбор	-	-	1/1/1	**0/0/0**	1/1/1	
5. Количество молодых специалистов, трудоустроенных в образовательные организации (*на 01 сентября*), *чел.*: Всего,	2025 – не менее 2 2026 – не менее 2 2027 – не менее 2	2025 – не менее 2 2026 – не менее 2 2027 – не менее 2	3	2	2	**9**	2	
в том числе по профилям (математика, физика, химия, биология),	2025 – не менее 1 2026 – не менее 1 2027 – не менее 1	2025 – не менее 1 2026 – не менее 1 2027 – не менее 1	-	-	1	**0**	1	

Целевые показатели общеобразовательной организации	Целевое значение показателя*	Целевое значение показателя**	Значение показателя ОО на 2025 год		Значение показателя ОО на 2026 год		Значение показателя ОО на 2027 год	
			Прогноз	Факт	Прогноз	Факт	Прогноз	Факт
из них обучавшихся по целевому договору	2025 – не менее 1 2026 – не менее 1 2027 – не менее 1	2025 – не менее 1 2026 – не менее 1 2027 – не менее 1	-	-	1	**0**	1	
6. Доля молодых специалистов, трудоустроенных в образовательные организации и закрепившихся в них (*отработавших в ОО более одного года с момента трудоустройства*): **Всего**,	2025 – не менее 70 % 2026 –не менее 70% 2027 –не менее 70%	2025 – не менее 70 % 2026 – не менее 70% 2027 – не менее 70 %	100%	100%	70%	**100%**	70%	
в том числе по профилям (математика, физика, химия, биология),	2025 – не менее 70 % 2026 – не менее 70 % 2027 – не менее 70 %	2025 – не менее 70 % 2026 – не менее 70 % 2027 – не менее 70 %	-	-	70 %	**0%**	70 %	
из них обучавшихся по целевому договору	2025 – не менее 100% 2026 – не менее 100% 2027 – не менее 100 %	2025 – не менее 100% 2026 – не менее 100% 2027 – не менее 100 %	-	-	100%	**0%**	100%	
7. Прохождение курсовой подготовки педагогических работников, в том числе в форме стажировок. Всего педагогических работников, которые прошли КПК (*за последние 3 года*)	2025 – не менее 100% 2026 – не менее 100% 2027 – не менее 100%	2025 — не менее 100% 2026 – не менее 100% 2027 – не менее 100%	100%	77%	100%	**75%**	100%	

Целевые показатели общеобразовательной организации	Целевое значение показателя*	Целевое значение показателя**	Значение показателя ОО на 2025 год		Значение показателя ОО на 2026 год		Значение показателя ОО на 2027 год	
			Прогноз	Факт	Прогноз	Факт	Прогноз	Факт
по профилю педагогической деятельности	2025 – не менее 100% 2026 – не менее 100% 2027 – не менее 100%	2025 — не менее 100% 2026 – не менее 100% 2027 – не менее 100%	100%	77%	100%	**50%**	100%	
по работе с детьми с ОВЗ	2025 – не менее 30% 2026 – не менее 30% 2027 – не менее 30%	2025 – не менее 30% 2026 – не менее 30% 2027 – не менее 30%	30%	48%	30%	**39%**	30%	
по вопросам цифровизации образования	2025 – не менее 30% 2026 – не менее 30% 2027 – не менее 30%	2025 – не менее 30% 2026 – не менее 30% 2027 – не менее 30%	30%	33%	30%	**44%**	30%	
по вопросам воспитания	2025 – не менее 30% 2026 – не менее 30% 2027 – не менее 30%	2025 – не менее 30% 2026 – не менее 30% 2027 – не менее 30%	30%	30%	30%	**36%**	30%	
для административно-управленческих работников по вопросам оценки и интерпретации образовательных результатов	2025 – не менее 30% 2026 – не менее 30% 2027 – не менее 30%	2025 – не менее 30% 2026 – не менее 30% 2027 – не менее 30%	30%	0%	30%	**100%**	30%	

Целевые показатели общеобразовательной организации	Целевое значение показателя*	Целевое значение показателя**	Значение показателя ОО на 2025 год		Значение показателя ОО на 2026 год		Значение показателя ОО на 2027 год	
			Прогноз	Факт	Прогноз	Факт	Прогноз	Факт
8. ОО подтвердила высокую эффективность по результатам мониторинга (оценки эффективности методической работы и профессионального развития педагогических работников) (*показатель в стадии разработки*)								
9. Число вакантных должностей не более 4% от общего числа педагогических работников и управленческих кадров	2025 – не более 4 % 2026 – не более 4 % 2027 – не более 4 %	2025 – не более 4 % 2026 – не более 4 % 2027 – не более 4 %	4%	5%	4%	**4%**	4%	
10. Доля фактически занятых ставок учителей в общем числе ставок учителей	2025 – 100% 2026 – 100% 2027 – 100%	2025 –100% 2026 –100% 2027 –100%	100%	100%	100%	**100%**	100%	
11. Введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее советники)	Да	Да	Да	Да	Да	**Да**	Да	
12. Советник обеспечен оснащенным рабочим местам	Да	Да	Да	Да	Да	**Да**	Да	
13. Количество ставок **нагрузки** (*включая все виды нагрузок*) на одного советника (не более 1,5 ставок), *при наличии большей нагрузки указать ее*	Да	Да	Да	Нет (превышает 1,5 ставки)	Да	**Да**	Да	
14. Советник, прошел обучение на платформе ФГБУ «Росдетцентр»	Да	Да	Да	Нет (декабрь)	Да	**Да**	Да	

Целевые показатели общеобразовательной организации	Целевое значение показателя*	Целевое значение показателя**	Значение показателя ОО на 2025 год		Значение показателя ОО на 2026 год		Значение показателя ОО на 2027 год	
			Прогноз	Факт	Прогноз	Факт	Прогноз	Факт
15. Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	2025 – не менее 40% 2026 –не менее 60 % 2027 –не менее 70%	2025 – не менее 60% 2026 – не менее 65% 2027 – не менее 75 %	40%	59%	60 %	**45%**	70%	
16. Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования	2025 – не менее 40% 2026 –не менее 60 % 2027 –не менее 70%	2025 – не менее 60% 2026 – не менее 65% 2027 – не менее 75 %	40%	46%	60 %	**48%**	70%	

Проблемные точки

01

Целевое обучение

1 договор

Педклассы не созданы — воронка привлечения оборвана

02

Кадровый дефицит МИЕНЦ

14%

Трудоустройство — 9 человек; по математике, физике, химии и биологии — 0

03

Профессиональное развитие

75%

Общий охват: 77% (2025) → 75% при норме 100%

04

Квалификационный уровень

45 – 48%

Высшая/первая категория: 45% — начальная школа, 48% — основная и средняя

Кадры: целевое обучение и дефицит МИЕНЦ

Воронка привлечения — оборвана

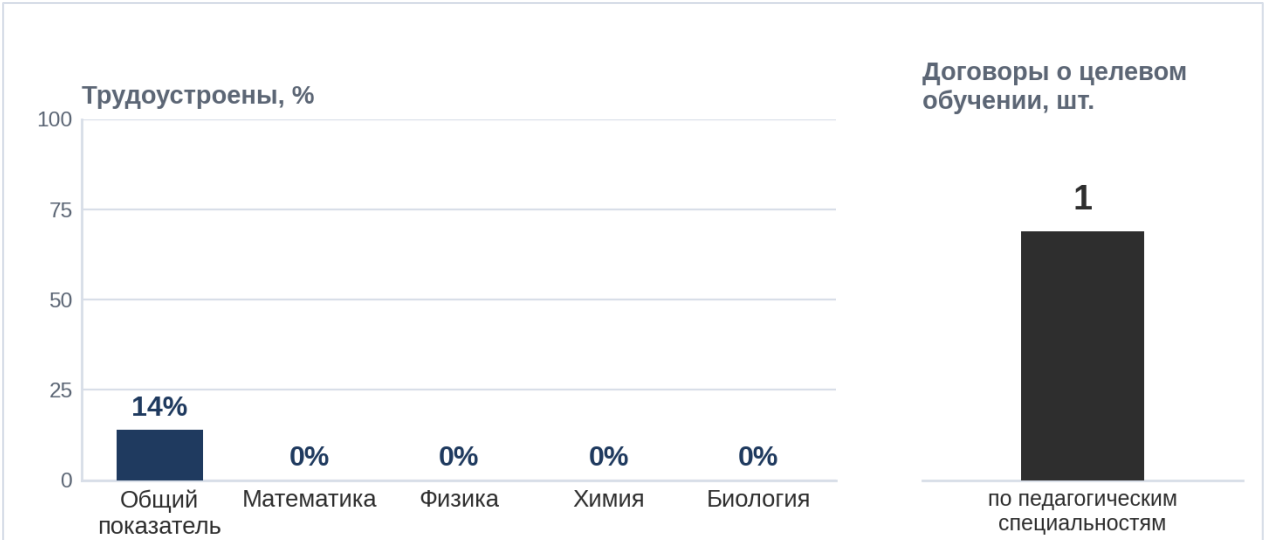
Профильные психолого-педагогические классы
НЕ СОЗДАНЫ

Системная работа с абитуриентами
ОТСУТСТВУЕТ

Целевые договоры
ВСЕГО 1

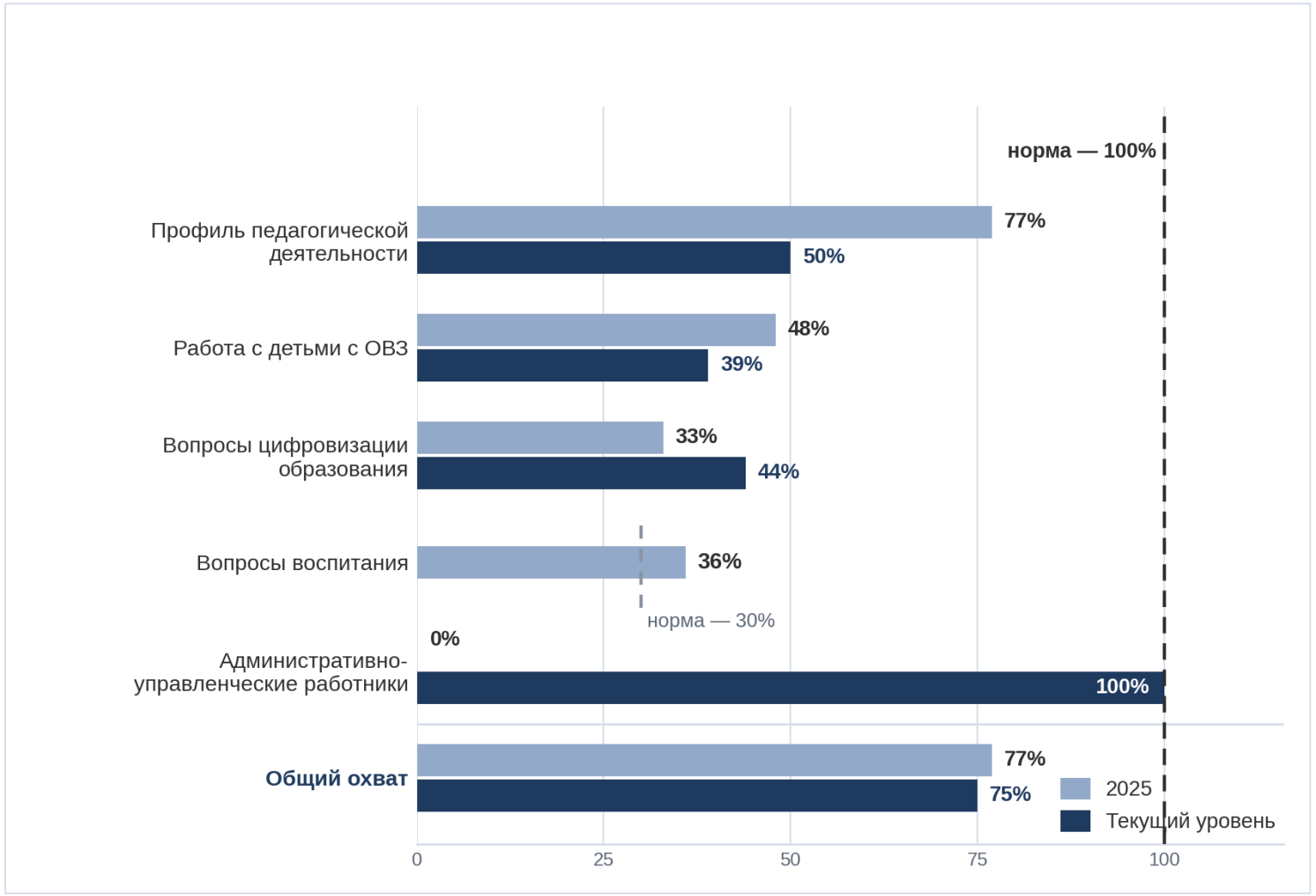
Приход специалистов по МИЕНЦ
0

Трудоустройство молодых специалистов



Профессиональное развитие и квалификация

Охват профессиональным развитием, %



Высшая или первая категория

доля учителей, %



Теперь наша задача — работать на опережение!
Мы переходим от фиксации дефицита к проектированию роста!

МАОУ СОШ № 221

Управленческий десант
«Развитие кадрового потенциала: от диагностики к управленческим решениям»



МАОУ СОШ № 221

Обратная связь

