Управленческий десант
по теме рефлексивного события «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»

18.11.2026

Участники:
старший методист НИСО Орлова Ольга Викторовна
директор МАОУ СОШ № 217 Третьякова Елена Николаевна
методист Воронов Илья Владимирович
директор МАОУ СОШ № 214 Логунова Лариса Владимировна
Моисеева Светлана Викторовна, заместитель директора
директор МАОУ СОШ № 222 Яковлев Денис Тимофеевич
Каргин Иван Михайлович заместитель директора
директор МБОУ СОШ № 143 Ильина Наталья Николаевна
Худякова Татьяна Юрьевна заместитель директора

№ п/п	Этап	Регламент	Содержание этапа
	Организационный этап		3 круглых стола, 3 группы участников: 1 группа директоров (группа № 1), 2 группы заместителей и других участников (группа № 2, группа № 3)
1	Погружение в тему	10 минут	Приветствие: общее, личное. **3 вопроса на засыпку.** Группа № 1 – работа с рефлексивным журналом и листом опроса (приложение 1) Группа № 2 и № 3 – работа с листом опроса (приложение 1) Этапы работы: 1. самостоятельно (2 минуты). 2. в группе (3 минуты). 3. вместе (ответ от группы)

2	Этап актуализации целевых показателей Дорожной карты	5 минут	Работа с конвертом карточек, задание «Найди нужное» (приложение 2). В конверте находятся карточки с названиями мероприятий Дорожной карты. Задание: 1. Отсортировать карточки с мероприятиями и целевыми показателями по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи». 2. Публично озвучить полученный результат.
3	Этап критического анализа системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (на конкретном примере)	20 минут	1. Представление опыта МАОУ СОШ № 217. Участники – в роли экспертов. Каждый эксперт фиксирует не менее 3 дефицитов в представленном опыте (приложение 3). 2. Обсуждение дефицитов в группе. 3. Обсуждение дефицитов вместе. Формирование списка дефицитов.
4	Этап проектирования	10 минут	Работа в группах. Задание: сформулировать 5 шагов (этапов) по устранению дефицитов (на выбор группы). Каждая группа защищает результат своей работы. От каждой группы 1 экспертный вопрос.
5	Этап подведения итогов	10 минут	Работа с рефлексивным журналом (группа № 1). Прописать конкретный шаг по совершенствованию системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов. Работа с билетиком на выход (приложение 4)

Приложение 1

Лист опроса

Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Какие события, направленные на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, которые прошли в Вашей школе в период с 1 по 15 ноября (в которых приняли участие учащиеся школы). Перечислите не менее 3 событий.	
2	Достижение каких целевых показателей по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи» получило свое подтверждение в период с 1 по 15 ноября.	
3	Какие мероприятия необходимо поставить на контроль в ближайший месяц.	

Приложение 2

Обновление форм и содержания дополнительного образования детей	Обеспечение обучающихся 4-11 классов во всероссийской олимпиаде	Обеспечение участия обучающихся 7-11 классов в Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Обеспечение обучающихся 5-7 классов в национальной технологической олимпиаде Junior
Обеспечение участия обучающихся 8-11 классов в Национальной технологической олимпиаде	Обеспечение участия обучающихся 5-11 классов во Всероссийском конкурсе среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТРИ»	Расширение сети профильных классов и классов с углубленным изучением математики, информатик, физики, химии и биологии	Создание условий для развития детских воспитательных пространств: музей, медиа центр, театр, туристический клуб, военно-патриотический клуб, школьный спортивный клуб

Приложение 3

Лист фиксации дефицитов
Системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

Направления работы	Выявленные дефициты
Развитие и совершенствование организационно-управленческих механизмов	
Совершенствование материально-технической и учебно-методической базы	
Подготовка управленческих и педагогических и кадров	
Развитие и совершенствование системы мероприятий	
Выявление способностей и талантов учащихся, учет их достижений	
Поддержка и сопровождение победителей и призеров	

Приложение 4

Билетик на выход

Запишите 3 ключевых тезиса по формированию системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	
Запишите 2 шага, которые необходимо сделать незамедлительно для совершенствования системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в Вашей школе	
На какой вопрос Вы сегодня не нашли ответа	