| № | ФИО | Что Вас мотивирует работать в школе? | Почему Вы работаете именно в нашей школе? | Какая проблема СЕГОДНЯ для Вас самая неразрешимая? | Какую помощь Вы хотели бы получить от школы? | Как классное руководство помогает Вам в Вашем становлении в качестве учителя? | индекс вовлеченности |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | ЗП | близость к дому, хорошая администрация | бюрократия | Помощь в реализации внеурочных учебных программ | Больше опыта во взаимоотношениях с детьми. | 18/3,6 |
| 2 | | Меня мотивирует возможность влиять на детей не только в плане физической подготовки, но и в формировании полезных привычек. Для меня ценна обратная связь: когда ученики с радостью идут на урок и потом сами предлагают идеи для игр или эстафет, я понимаю, что делаю нужное дело. | В вашей школе чувствуется сильная командная атмосфера и поддержка со стороны администрации и коллег. | Сейчас самая сложная проблема — это разный уровень физической подготовки детей в одном классе. В одной группе могут быть ученики, которым нужно больше внимания и щадящий режим, и те, кто готов к более серьёзным нагрузкам. | Было бы здорово получить поддержку в обновлении спортивного инвентаря и расширении зоны для активных игр: даже небольшие дополнения (новые мячи, скакалки, фишки для разметки) сильно расширяют возможности на уроке. | Классное руководство даёт возможность увидеть детей вне урока: понять их интересы, характер, отношения в коллективе. Кроме того, через классное руководство я лучше понимаю бытовые и эмоциональные трудности учеников, и это позволяет мне быть более чутким педагогом. | 22/4,4 |
| 3 | | Возможность постоянно совершенствовать свои знания, узнавать новое, проявлять творчество в работе. | Очень нравится руководство школы, богатая материально-техническая база школы. | Нет таких проблем. | Пока в помощи не нуждаюсь | Развивает ответственность. Успехи детей повышают мотивацию. Больше возможности участвовать в жизни школы вместе с классом. | 21/4,2 |
| 4 | | Меня мотивирует и очень радует видимый прогресс учеников: когда дети, которые боялись говорить на английском, начинают строить фразы и проявлять интерес. А также энергия и искренность самих деток. | Мне близка атмосфера и ценности школы - здесь чувствуется поддержка коллег и администрации, есть возможность для профессионального роста. В целом, в школе необыкновенный педагогический коллектив, всегда помогут и подскажут. Также удобное расположение. | Пока сложно даётся баланс между требованием программы и реальным уровнем разных учеников в одном классе: нужно успевать и сильных тянуть, и слабым помогать, не теряя темпа. | Была бы полезна поддержка наставника, советы по методике и классному руководству в сложных ситуациях, а также возможность посещать уроки опытных коллег и получать обратную связь. Ещё помощь в организации внеурочных мероприятий на первое время. | Классное руководство учит лучше понимать детей: их мотивы, эмоции, поведение. Это помогает строить доверие на уроках и подбирать подход к каждому. А ещё развивает организаторские навыки и ответственность. | 19/3,8 |
| | | | | | | | |