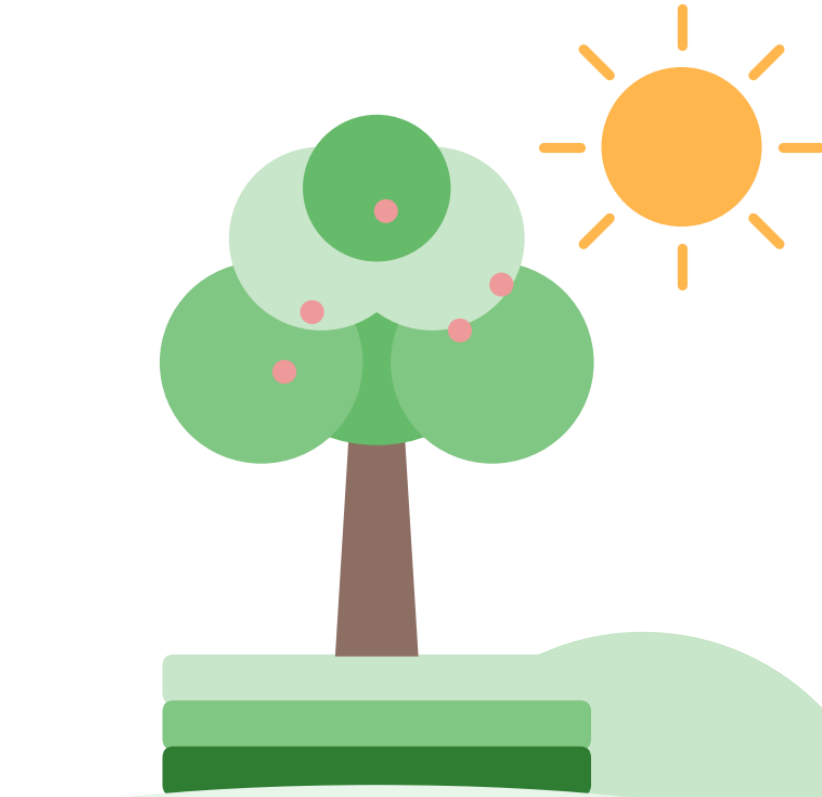
РАСТИМ ТЕХ, КТО РАСТИТ

Развитие кадрового потенциала через конкурсы, экспертную деятельность и обмен опытом



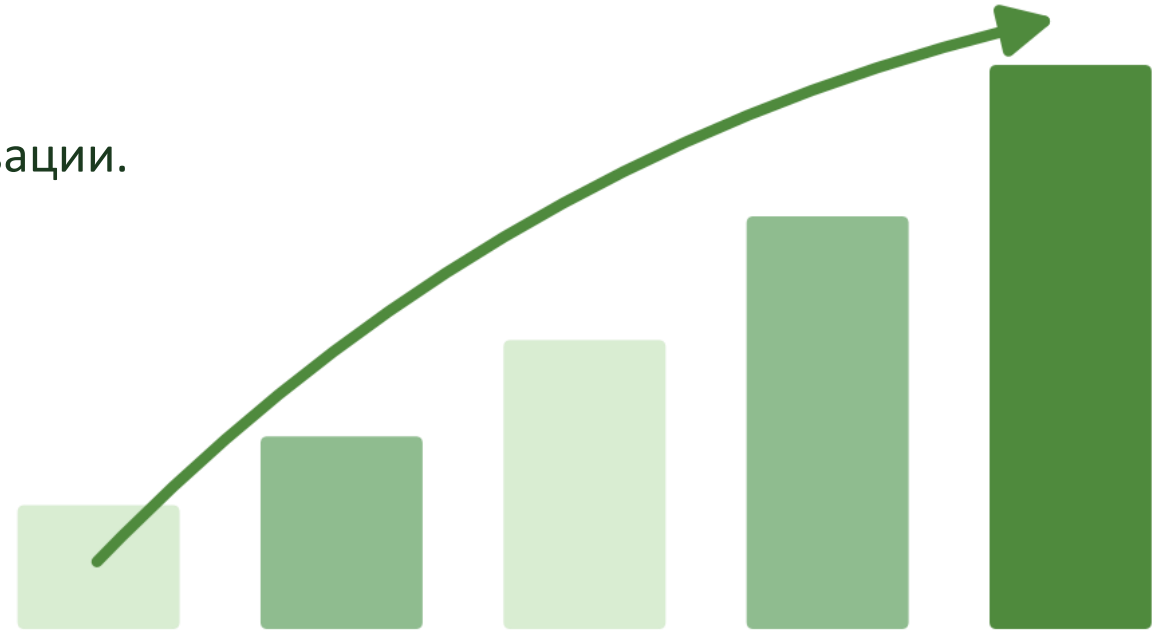
МБОУ СОШ № 151

Кадровый потенциал — главный ресурс школы

Кадровый потенциал — это главный, а во многом
единственный
возобновляемый ресурс образовательной организации.

Учитель растёт профессионально →
растит и своих учеников

Педагог остановился в развитии →
тихо останавливается целый класс



**Конкурсное движение, экспертная деятельность
и обмен опытом конвертируются в достижения детей.**

Три взаимосвязанные опоры развития кадров



КОНКУРСЫ **ЭКСПЕРТИЗА** **ОБМЕН ОПЫТОМ**

Каждая опора усиливает две другие: конкурс даёт опыт для экспертизы, экспертиза — материал для обмена опытом, обмен опытом — новую волну участников.

Опора 1. Конкурсное движение педагогов

Конкурс — это профессиональный интенсив: за несколько недель опыт оформляется в систему и проходит внешнюю экспертизу

Конкурс	Уровень / форма	Результат
Большой этнографический диктант	Всероссийский, очно (НГУЭиУ)	100 баллов из 100
«Россия: новое поколение и знание»	Всероссийский	Победитель
«Преподавание химии в условиях обновлённого ФГОС»	Всероссийский	Победитель
Онлайн-олимпиада «Возрастные кризисы развития школьников»	Всероссийский	Диплом победителя I степени
«Как помочь родителю адаптировать ребёнка к первому классу»	Всероссийский	1 место
«Лучший методический материал»: читательская грамотность в 1 классе	Всероссийский	Сертификат
«Секрет успеха», номинация «Территория взаимодействия»	Межрегиональный	Диплом I степени
Форум классных руководителей (г. Москва)	Всероссийский, очно	Участие по конкурсному отбору
Педагогическая олимпиада (физика)	Региональный	Сертификат участника

В конкурсах участвуют педагоги разных ступеней и предметов: конкурсное движение стало нормой профессиональной культуры школы.

Опора 2. Экспертная деятельность и трансляция опыта

Высшая ступень профессиональной зрелости: педагог не только участвует, но и оценивает других и делится опытом

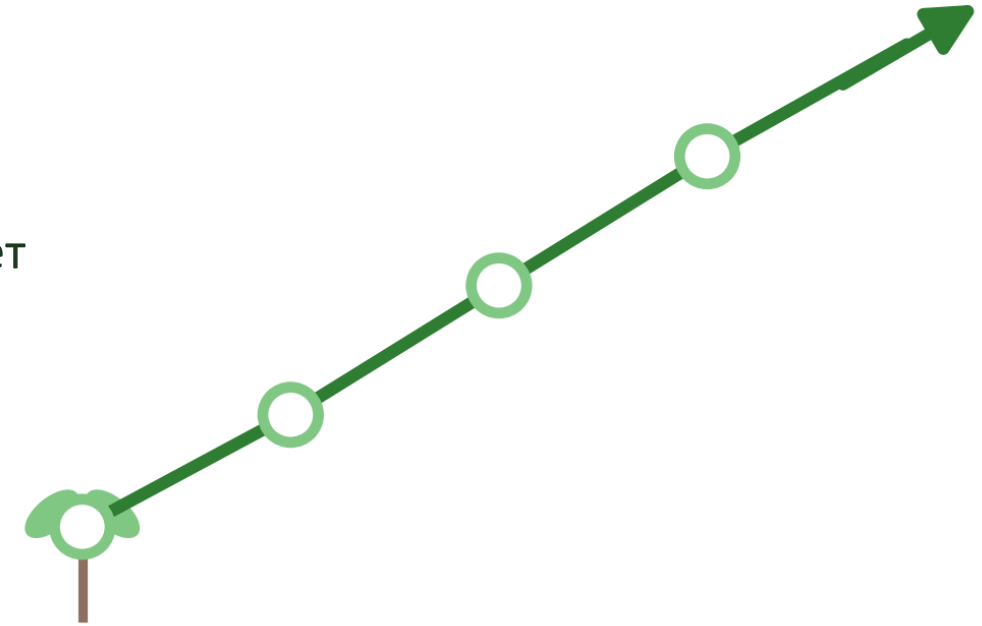
Форма	Мероприятие	Уровень
Экспертиза	Экспертная комиссия районного этапа конкурса проектов обучающихся 5–8 классов	Районный
Экспертиза	Конкурс исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие»	Районный
Мастер-класс	«ЕГЭ по обществознанию на 100 баллов»	Городской
Публикация	Материалы во Всероссийском педагогическом издании «Учительский журнал»	Всероссийский
Публикация	Практико-ориентированное занятие в печатном сборнике	Всероссийский
Выступление	Семинар «Нескучное краеведение: теория и практика» (курс «История нашего края»)	Региональный
Открытый урок	«Картина мира профессий» (курс «Россия — мои горизонты»), в присутствии методиста города	Городской

Эффект мультипликации: от потребителя к транслятору

• Один сильный педагог, оформивший свои наработки, поднимает сразу несколько коллег.

• Готовясь к выступлению, педагог структурирует и углубляет собственные знания:
объяснить другому — лучший способ понять самому.

• Опыт живёт в публикациях, мастер-классах и открытых уроках —его можно взять и применить.



Трансляция опыта — управляемый инструмент развития кадров, а не личная инициатива энтузиастов.

Главный результат. Дети: наука и олимпиады

Направление	Результат
Городская НПК НОУ «Сибирь»	Победитель, лауреаты I, II и III степеней
Конкурс научных работ им. Д. И. Менделеева	Призёры и участники
Областные Тихомировские чтения	Лауреат
Олимпиада «Байкальская перспектива»	Призёр заочного этапа
ВсОШ, муниципальный этап	Призёры — английский язык; участники — литература, обществознание
НТО, профиль «Квантовый инжиниринг»	Победители
«СЫР ОНЛАЙН», всероссийский естественнонаучный формат	Топ-20

За каждым детским результатом стоит педагог-наставник.

Главный результат. Дети: творчество, спорт, массовость

Направление	Результат
Городские творческие конкурсы: «Желаю тебе, Земля моя», «Заря», Рождественские чтения	Дипломы победителей и лауреатов
Районные конкурсы: «Милый сердцу уголок», «Новогоднее чудо», «Книжный натюрморт», «Ремесленная артель»	Дипломы I–III степеней
Интеллектуальные турниры: «Хрустальная сова», «Приоткрывая тайну», «Сфера знаний», ЧГК, «Интеллектуальный марафон 2.0»	Две команды — системное участие весь сезон
Спорт: кросс «Золотая осень», «Весёлые старты», волейбол, фестиваль ГТО	Активное участие команд школы
Всероссийская акция «Юннатская страна»	Активное участие обучающихся

Особый акцент: массовое участие младших школьников

Всей школой

участников онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» — практически всей школой, дипломы победителей

Всем классом

участники городского проекта «STEM-кубок» на платформе Учи.ру — всем составом класса

Каждый месяц

первоклассники и второклассники участвуют во всероссийских онлайн-викторинах и возвращаются с дипломами первых мест

Массовость с первых лет обучения — фундамент конкурсной культуры школы.

Закономерность: система работает

ГДЕ РАСТЁТ УЧИТЕЛЬ — ТАМ ПОБЕЖДАЮТ ДЕТИ



Одни и те же педагоги-наставники видны и в конкурсных достижениях взрослых, и в победах детей.

Это признак работающей системы, а не случайности.

Выводы

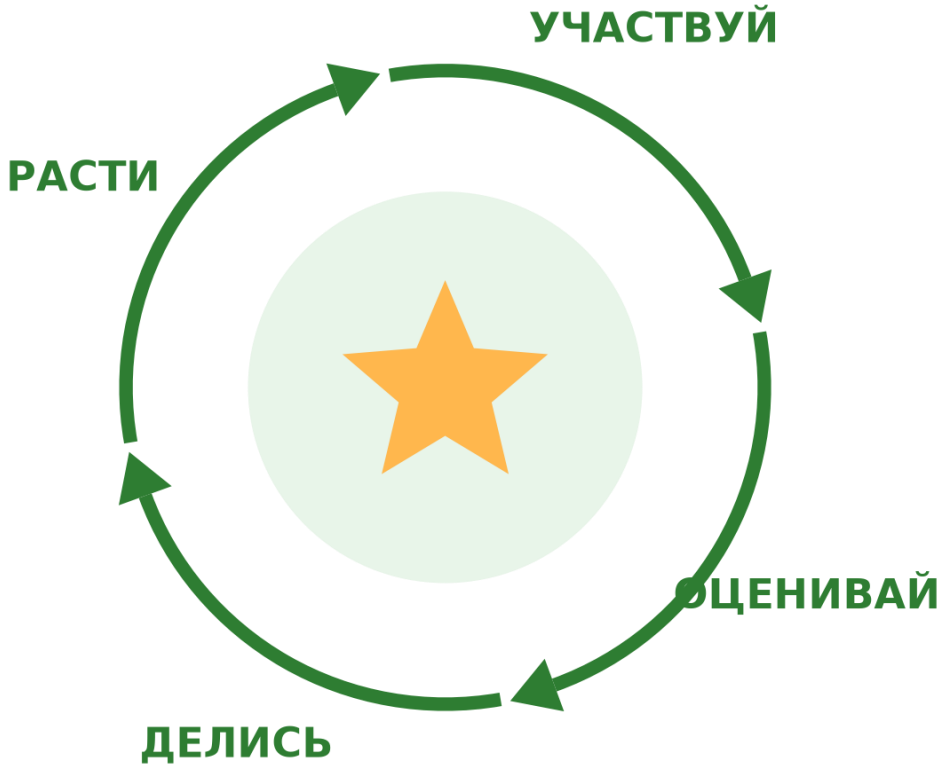
- Учитель, который учится, — самый ценный актив школы.

- Конкурсное движение охватило педагогов всех ступеней — от начальной школы до старших классов.

- Педагоги востребованы как эксперты и спикеры: опыт транслируется на районном, городском и региональном уровнях.

- Развитие кадров конвертируется в массовые достижения детей — от научных конференций до творческих и спортивных побед.

Конкурсы, экспертиза и методическая работа — единый цикл.



УЧАСТВУЙ — ОЦЕНИВАЙ — ДЕЛИСЬ — РАСТИ

Спасибо за внимание!