РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА



ВАЛЕТНИКОВА АННА ВИКТОРОВНА,
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 96 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Цель показателя Дорожной карты: создание условий для непрерывного профессионального роста педагогов, привлечения молодых специалистов и повышения качества образования

Задачи:

Ликвидация профессиональных дефицитов

Развитие системы наставничества

Стимулирование инновационной деятельности

Контингент учащихся

В школе на 01.09.2026 года - 904 учащихся, 34 класса

Углубленное изучение английского языка

I уровень – 2- е классы – 1, 3-е классы – 2, 4-е классы - 3

II уровень – 5-9 классы – 2

Предпрофильное обучение (математика)

I уровень – 1- е классы – 1, 2-е классы – 1

II уровень – 5-6 классы – 1

Профильное обучение:

III уровень - 10 классы -2, 11 классы -2

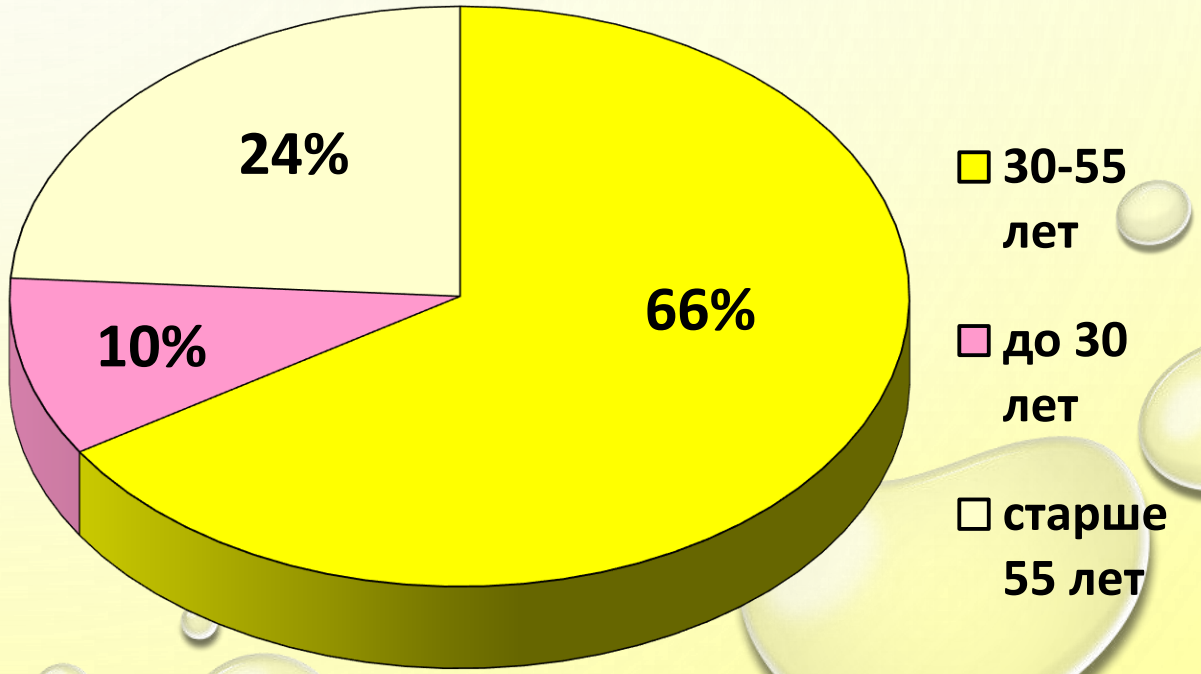
Гуманитарный профиль - английский язык, обществознание

Гуманитарный профиль - история, обществознание

Технологический профиль – информатика, математика, физика

Кадровый портрет школы

Всего педагогов – 49
Возрастной состав:
До 30 лет – 5 (10%)
30 - 55 лет – 32 (66%)
старше 55 лет – 12 (24%)
(из них пенсионеры по возрасту - 6).



Кадровый портрет школы

Всего педагогов – 49

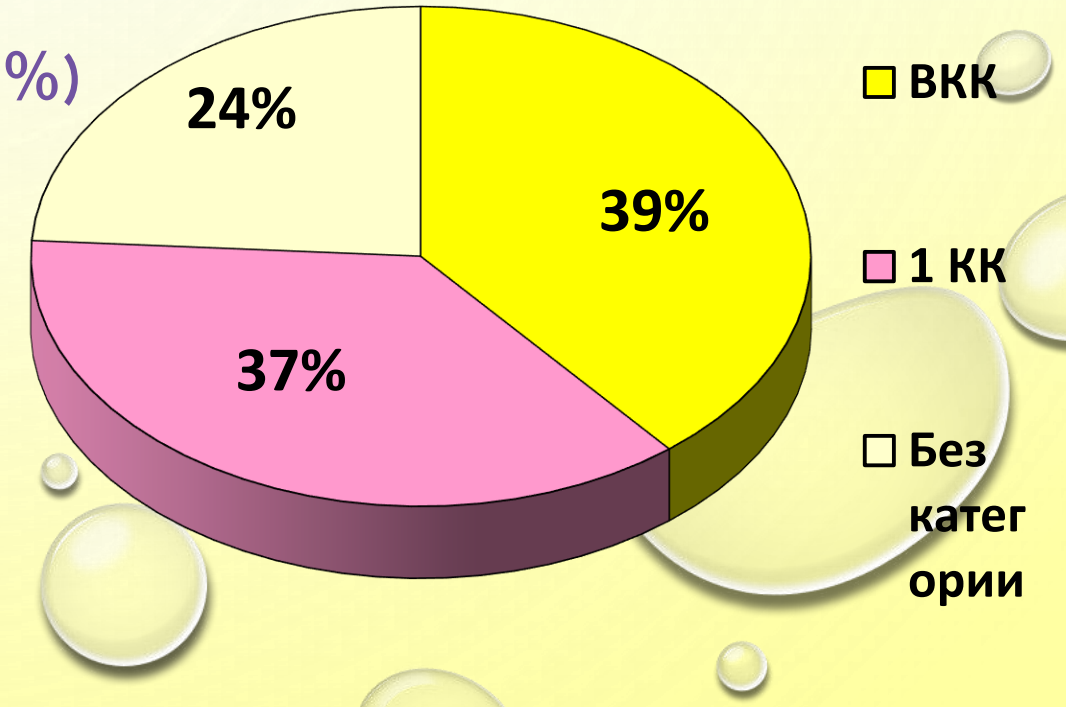
Квалификационные категории:

ВКК – 19 (39%)

ІКК - 18 (37%)

Соответствие занимаемой должности – 9 (18%)

Молодые специалисты – 3 (6%)



Непрерывное повышение квалификации

Цель: обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности и развитие личности педагога для поддержания высокого качества образования в соответствии с меняющимися требованиями общества и государства

Прохождение курсовой подготовки педагогических работников (за последние 3 года) – 100% :
по профилю – 100%
по работе с детьми ОВЗ – 30%
по вопросам цифровизации образования – 35%
по вопросам воспитания – 30%

Профессиональная переподготовка – 4 (английский язык, история, физика, физкультура)
Результат: Снижение доли профессиональных дефицитов на 8%

Непрерывное повышение квалификации

Корпоративное обучение (*Развитие сотрудников внутри организации — это стратегический инструмент. Корпоративное обучение помогает закрывать дефицит компетенций, повышать производительность, улучшать командное взаимодействие и готовить педагогический коллектив к новым задачам для нашей ОО*)**:**

Тематические педагогические советы

Тематические заседания ПО классных руководителей

Единый методический день (открытые уроки, внеурочные занятия, мастер-классы)

Школа профессионального мастерства (групповая работа по проблеме)

Результат: улучшение успеваемости учеников, рост показателей на ОГЭ/ЕГЭ и олимпиадах, внедрение учителем передовых цифровых технологий, интерактивных методик

Система наставничества

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации специалиста в условиях современной школы и организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом

Модель наставничества: «педагог – профессионал – педагог, вовлеченный в различные формы поддержки и сопровождения».

Формы работы

1. Посещение уроков молодого специалиста.

2. Индивидуальные консультации.

3.Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности педагогом-куратором.

Результат: 100% закрепление и адаптация молодых специалистов и вновь пришедших педагогов, отсутствие оттока молодых кадров

Проблемные зоны и риски

1. Высокая учебная нагрузка педагогов, ограничивающая время на методическую работу
2. Прохождение дополнительной курсовой подготовки (не только по предмету)
3. Недостаточная мотивация педагогов на получение/повышение квалификационной категории
4. Недостаточная мотивация педагогов части педагогов (и не только стажистов) к освоению новых цифровых инструментов
5. Проблема «старения» кадров (физика, химия)

Перспективы и задачи

1. Развитие внутришкольного обучения (семинары-практикумы, фестивали уроков и т.д.)
2. Привлечение новых специалистов через договоры о целевом обучении
3. Цифровизация методической копилки школы: создание единой базы лучших уроков

Развитие кадрового потенциала

это создание высокопрофессиональной, гибкой и мотивированной педагогической команды, способной обеспечивать стабильно высокое качество образования
в соответствии со современными стандартами