МАСТЕРСКАЯ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

«Управленческий десант»



30.10.2026

Программа мероприятия

Время проведения:	Мероприятия
9:30-10:00	Встреча гостей
10:00-10:10	Приветственное слово директора МБОУ «СОШ № 61 им. Н. М. Иванова» Алейникова Артёма Валерьевича
10:10-11:30	Выступление управленческого десанта МБОУ «СОШ № 61 им. Н. М. Иванова»
11:30-13:00	Выступление управленческого десанта МБОУ «СОШ № 167»
13:00-14:00	Выступление управленческого десанта МБОУ «СОШ № 117»
14:00-14:30	Работа с читательским дневником
14:30-15:00	Рефлексия. Подведение итогов.



Развитие кадрового потенциала МБОУ СОШ № 61 им. Н.М.Иванова



Миссия

РАЗВИТИЕ — видеть потенциал и помогать ему раскрыться.
ОБРАЗОВАНИЕ — осмысленное познание мира через традиции и инновации.
СТАНОВЛЕНИЕ — воспитание личности с нравственными ориентирами.
ТВОРЧЕСТВО — свобода мыслить и создавать.



СТРАТЕГИЯ, ЦЕЛЬ

СТРАТЕГИЯ, ЦЕЛЬ — Создание открытого образовательного пространства для получения качественного образования всеми учащимися, для развития потенциальных возможностей и самореализации детей



МБОУ СОШ № 61 им. Н.М.Иванова

Проектная мощность – 473 ученика:

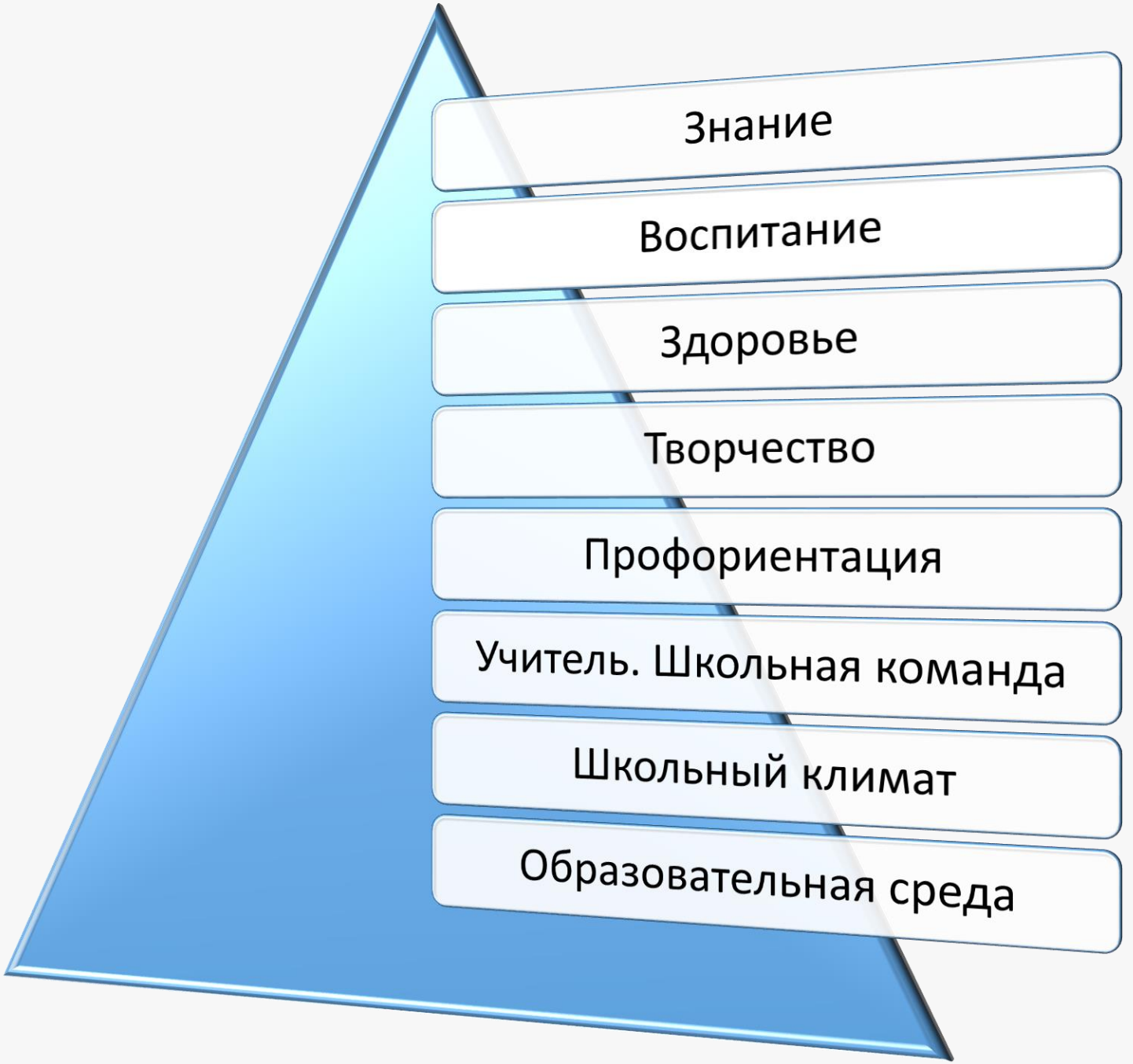
Фактическая наполняемость 2024-2025 учебный год - 630 учеников (23 класса)

Фактическая наполняемость 2025-2026 учебный год - 630 учеников (23 класса)

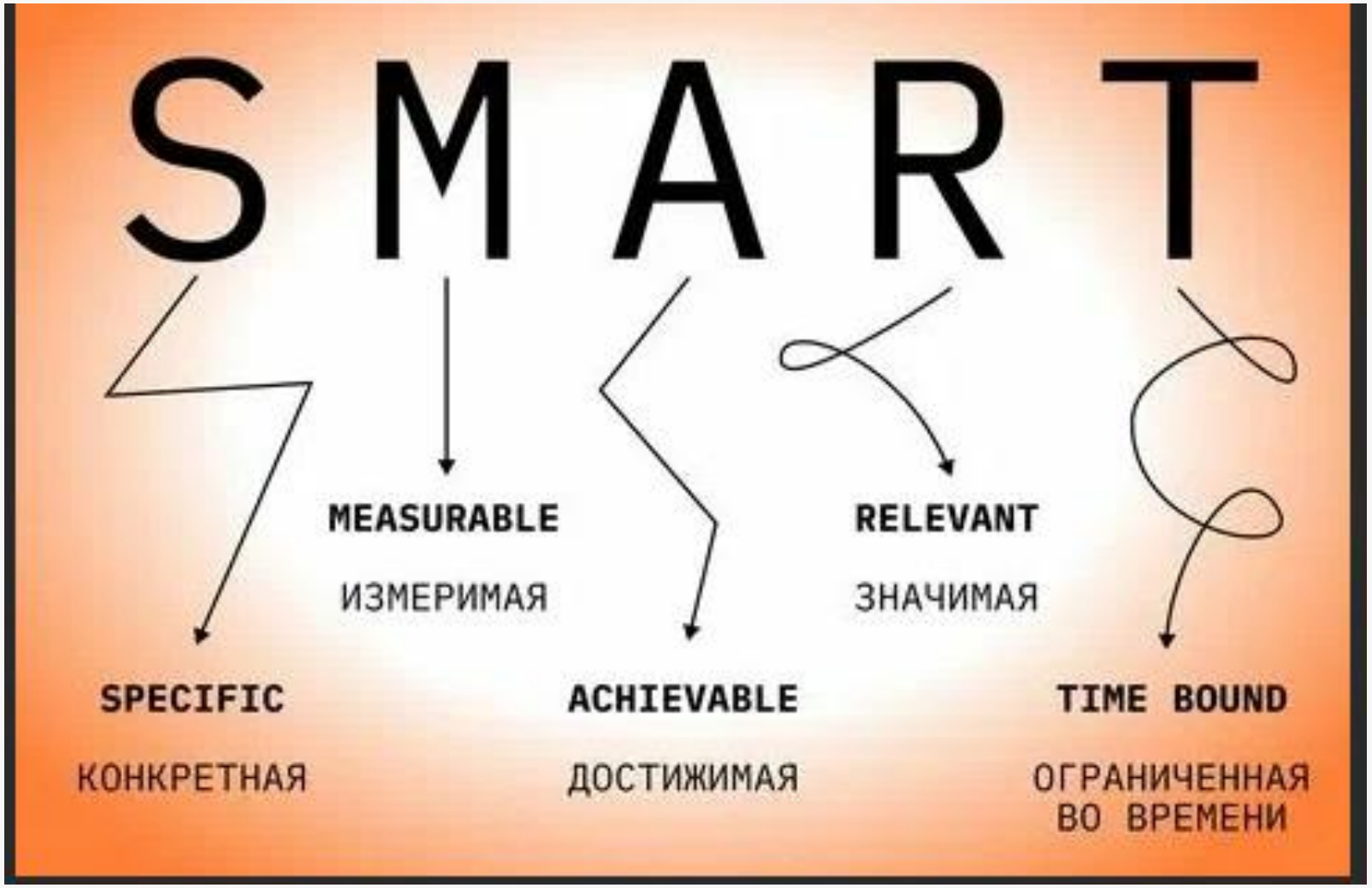
Фактическая наполняемость 2026-2027 учебный год - 590 учеников (23 класса)

Кадровый состав 2026-2027

65 человек:
Педагогических работников – 47;
Учителей предметников – 41;
Учителя первой квалификационной категории – 8;
Учителя высшей квалификационной категории – 9;
Молодые специалисты – 4.


Знание
Воспитание
Здоровье
Творчество
Профориентация
Учитель. Школьная команда
Школьный климат
Образовательная среда

SMART


S M A R T
MEASURABLE
ИЗМЕРИМАЯ
RELEVANT
ЗНАЧИМАЯ
SPECIFIC
КОНКРЕТНАЯ
ACHIEVABLE
ДОСТИЖИМАЯ
TIME BOUND
ОГРАНИЧЕННАЯ ВО ВРЕМЕНИ


Образование Становление Творчество Развитие
61
ШКОЛА
РОСТ

Целевые показатели

Целевые показатели общеобразовательной организации	Целевое значение показателя*	Целевое значение показателя**	Значение показателя ОО на 2025 год		Значение показателя ОО на 2026 год		Значение показателя ОО на 2027 год	
			Прогноз	Факт	Прогноз	Факт	Прогноз	Факт
I. Развитие кадрового потенциала								
1. Количество договоров о целевом обучении по направлениям подготовки (специальностям) высшего педагогического образования[1], *ед.*	2025 – не менее 1 2026 – не менее 1 2027 – не менее 2	2025 – не менее 1 2026 – не менее 1 2027 – не менее 2	1	2	1	**1**	2	
4. Количество поступивших в НГПУ на профили (математика, физика, химия, биология) Всего/ в рамках целевого приема/ целевого обучения, *чел.*	2025 –не менее 1 на выбор 2026 – не менее 1 на выбор 2027 – не менее 1 на выбор	2025 – не менее 1 на выбор 2026 – не менее 1 на выбор 2027 – не менее 1 на выбор	1/-/-	1/-/-	1/1/1	**1**/-/-	1/1/1	
5. Количество молодых специалистов, трудоустроенных в образовательные организации (*на 01 сентября*), *чел.*: Всего,	2025 – не менее 2 2026 – не менее 2 2027 – не менее 2	2025 – не менее 2 2026 – не менее 2 2027 – не менее 2	2	3	2	4	2	

Целевые показатели

в том числе по профилям (математика, физика, химия, биология),	2025 – не менее 1 2026 – не менее 1 2027 – не менее 1	2025 – не менее 1 2026 – не менее 1 2027 – не менее 1	1	0	1	0	1	
из них обучавшихся по целевому договору	2025 – не менее 1 2026 – не менее 1 2027 – не менее 1	2025 – не менее 1 2026 – не менее 1 2027 – не менее 1	1	0	1	0	1	
6. Доля молодых специалистов, трудоустроенных в образовательные организации и закрепившихся в них (*отработавших в ОО более одного года с момента трудоустройства*): **Всего**,	2025 – не менее 70 % 2026 –не менее 70% 2027 –не менее 70%	2025 – не менее 70 % 2026 – не менее 70% 2027 – не менее 70 %	70%	100%	Не менее 70%	100%	Не менее 70%	
7. Прохождение курсовой подготовки педагогических работников, в том числе в форме стажировок. Всего педагогических работников, которые прошли КПК (*за последние 3 года*)	2025 – не менее 100% 2026 – не менее 100% 2027 – не менее 100%	2025 — не менее 100% 2026 – не менее 100% 2027 – не менее 100%	100%	100%	100%	100%	100%	

Целевые показатели

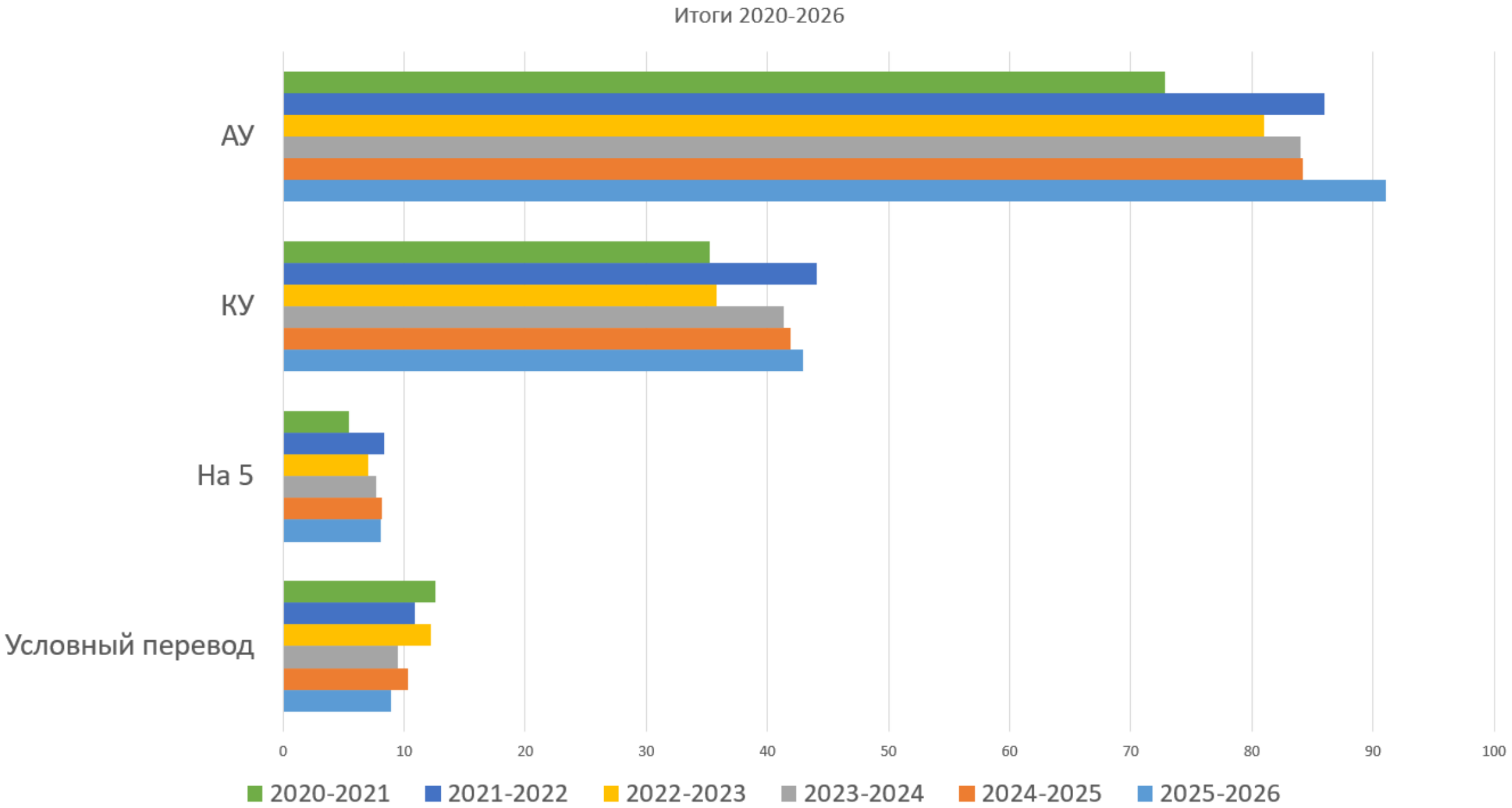
по профилю педагогической деятельности	2025 – не менее 100% 2026 – не менее 100% 2027 – не менее 100%	2025 — не менее 100% 2026 – не менее 100% 2027 – не менее 100%	100%	100%	100%	100%	100%	
по работе с детьми с ОВЗ	2025 – не менее 30% 2026 – не менее 30% 2027 – не менее 30%	2025 – не менее 30% 2026 – не менее 30% 2027 – не менее 30%	30%	20%	30%		30%	
по вопросам цифровизации образования	2025 – не менее 30% 2026 – не менее 30% 2027 – не менее 30%	2025 – не менее 30% 2026 – не менее 30% 2027 – не менее 30%	30%	33%	30%	33%	30%	
по вопросам воспитания	2025 – не менее 30% 2026 – не менее 30% 2027 – не менее 30%	2025 – не менее 30% 2026 – не менее 30% 2027 – не менее 30%	30%	36%	30%	36%	30%	

Целевые показатели

9. Число вакантных должностей не более 4% от общего числа педагогических работников и управленческих кадров	2025 – не более 4 % 2026 – не более 4 % 2027 – не более 4 %	2025 – не более 4 % 2026 – не более 4 % 2027 – не более 4 %	4%	0%	4%	0%	4%	
10. Доля фактически занятых ставок учителей в общем числе ставок учителей	2025 – 100% 2026 – 100% 2027 – 100%	2025 –100% 2026 –100% 2027 –100%	100%	100%	100%	100%	100%	
11. Введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее советники)	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	
12. Советник обеспечен оснащенным рабочим местам	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	
13. Количество ставок **нагрузки** (*включая все виды нагрузок*) на одного советника (не более 1,5 ставок), *при наличии большей нагрузки указать ее*	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	

Успеваемость 2020-2026

	2025-2026	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Условный перевод	8,95	10,35	9,5	12,18	10,86	12,55
На 5	8,05	8,17	7,73	7	8,37	5,46
КУ	42,98	41,93	41,37	35,79	44,03	35,2
АУ	91,05	84,24	83,99	80,99	85,99	72,8


Итоги 2020-2026
АУ
КУ
На 5
Условный перевод
0
10
20
30
40
50
60
70
80
90
100
2020-2021
2021-2022
2022-2023
2023-2024
2024-2025
2025-2026

2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

edu543827

Значимость фактора риска в ОО	Действия
Высокая	требуется принятие мер
Средняя	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
Низкая	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	*Высокая*	Ссылка
2. Дефицит педагогических кадров	*Высокая*	Ссылка
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	*Высокая*	Ссылка Ссылка
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	*Высокая*	Ссылка Ссылка
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	*Высокая*	Ссылка
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	*Средняя*	Ссылка
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	*Высокая*	Ссылка
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	*Низкая*	Ссылка
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	*Высокая*	Ссылка Ссылка Ссылка
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	*Средняя*	Ссылка

ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ШНОР (500+)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61 имени Н.М. ИВАНОВА»

СОГЛАСОВАНО
Директор МБОУ СОШ №61
им.Н.М.Иванова
_____ А.В.Алейников
Приказ № 320 от 31.08.2022

Антирисковая программа

МБОУ СОШ №61 им. Н.М.Иванова

по направлению

«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61 имени Н.М. ИВАНОВА»

СОГЛАСОВАНО
Директор МБОУ СОШ №61
им.Н.М.Иванова
_____ А.В.Алейников
Приказ № 320 от 31.08.2022

Антирисковая программа

МБОУ СОШ №61 им. Н.М.Иванова

по направлению

«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ маршрут педагога

Учитель географии

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 20.05. 2022	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	Результат достигнут в полной мере
1.2	Провести диагностику руководителем ШМО на предмет анализа уровня развития проф.компетенций	До 20.05. 2022	Определены проф.компетенции, требующие доработки	Результат достигнут в полной мере
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей в проф.компетенциях	До 01.09. 2022	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	Результат достигнут в полной мере
3. Направления профессионального развития педагогического работника				
3.1	Изучить требования ФГОС к предметному содержанию.	20.09.2022	Изучены требования ФГОС к предметному содержанию	Результат достигнут в полной мере
3.2	Изучить новые формы и методы работы для учеников	До 20.09.2022	Освоен подход SMART-целеполагание	Результат достигнут в полной мере
3.4	Изучить успешный опыт индивидуализации учебного процесса	В течение 2022	Изучен опыт индивидуализации учебного процесса (курсы, заседания МО)	

2022-2023,2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Порядок расчета аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного общего образования

	АП 3 (первая и высшая категория)	АП 4 (КПК)
При лишении аккредитации	18,45% (менее 20%, АП=0)	48,18% (менее 70%, АП = 0 баллов)
При восстановлении аккредитации	31,44% (20-49%, АП =5)	92,14% (90% и более, АП = 10 баллов)

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61 имени Н.М. ИВАНОВА»

СОГЛАСОВАНО

Начальник департамента образования

мэрии г. Новосибирска

_____ / Р. М. Ахметгареев

«13» декабря 2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 61
им. Н.М.Иванова

_____ /А.В.Алейников

«27» сентября 2024

Приказ от «27» сентября 2024 №29

Программа развития

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 61 имени Н.М. Иванова»

на 2024 – 2028 годы

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МБОУ СОШ №61 им. Н.М.Иванова

Протокол от «27» сентября 2024 №2

ПРОЕКТ ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

О подразделении

Кадровый состав

Образовательные услуги

Платные образовательные услуги

Начальник центра: Цветненко Елена Николаевна.

Адрес: 630007, г. Новосибирск, Красный проспект, 2, каб. 310, 311.

Адрес электронной почты: tcen@edu54.ru, тел. 223-54-09.

Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников и проектирование индивидуальных образовательных маршрутов (доступ с 13.10.2026 г.)

ссылка: https://sdo.nipkipro.ru/newreg/?a=2792



Новости

16 октября 2026

Специалисты НИПКиПРО

Мой маршрут

Регистрация

Дата регистрации	27.03.2025
Период прохождения ИОМП	2024
Предмет ИОМ	История
Страна / Регион / Район (округ, город, р.п.)	Россия / Новосибирская область / Советский
Наименование ОО	МБОУ СОШ 61 им. Иванова
Тип ОО	Общеобразовательное

Дефициты, требующие коррекции

Дефициты для коррекции:

№	Дефицит / потребность	Задача / Уровень	Сроки	Рекомендуемые ресурсы / ссылка	Формы работы	Результаты / индикаторы достижения	Отметка о выполнении	Статус дефицита
Специальные задания								
1	Согласование индивидуального образовательного маршрута	Согласовать ИОМ			Консультация	ИОМ согласован • Назначены задачи на период реализации ИОМа	•	
2	Прохождение курса в рамках Модуля 1	Пройти курс			Выполнение самостоятельной работы / Проверка	Курс пройден • Итоговое задание выполнено	•	
					работ и консультация			
Предметные компетенции								
		Актуализировать навык работы с исторической картой или схемой одного из периодов, изучаемых в курсе истории России VIII - начала XXI в. / 1		Теоретические материалы https://c3po.nipkipro.ru:2233/s/524DP3iqxbXgcm6	Изучение / анализ материалов (печатных, видео и пр.) / Самооценивание	Материалы изучены		
		Продемонстрировать навык						

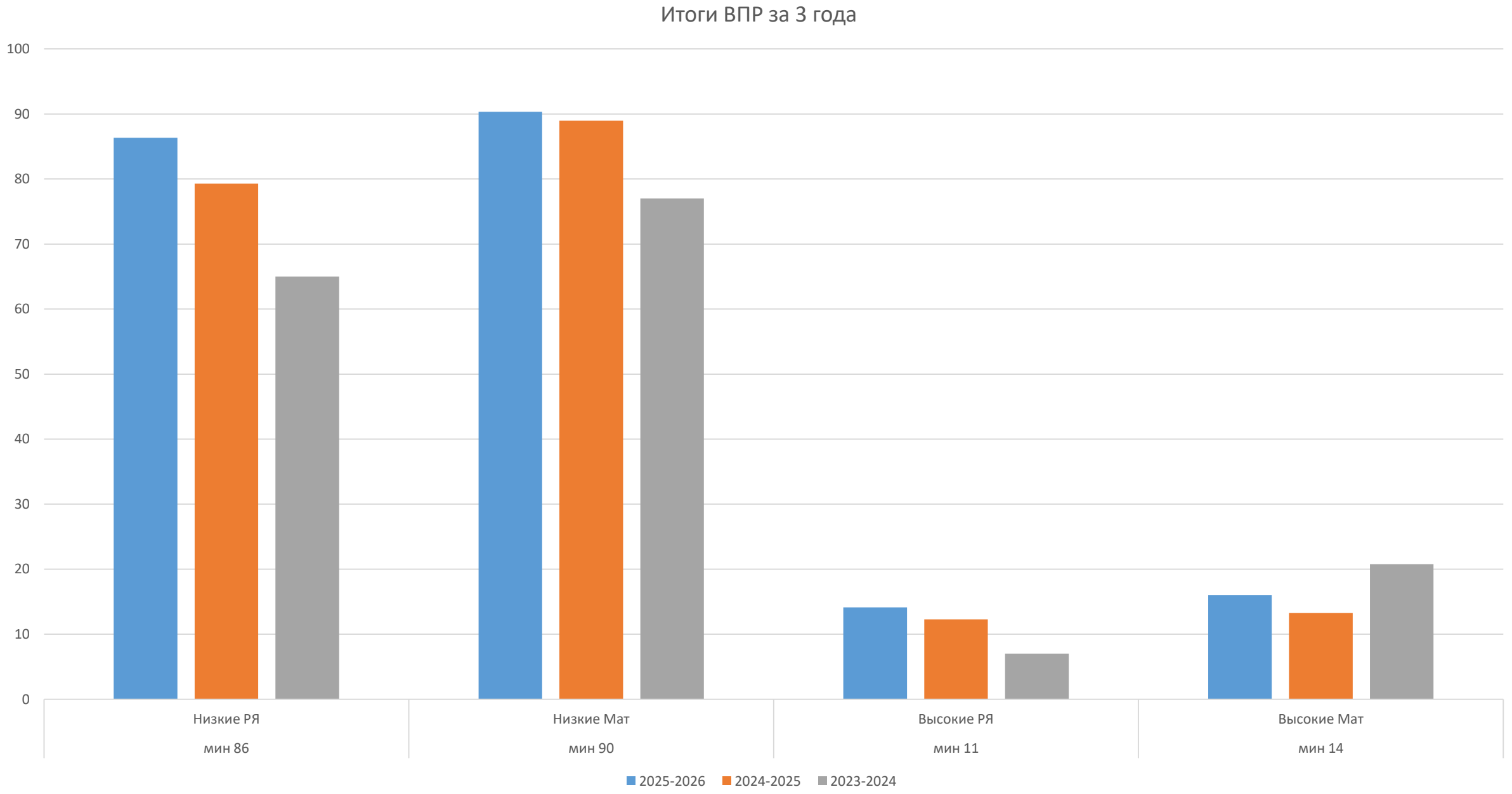
10 человек из 39 человек

(25,64% - четверть педагогов)

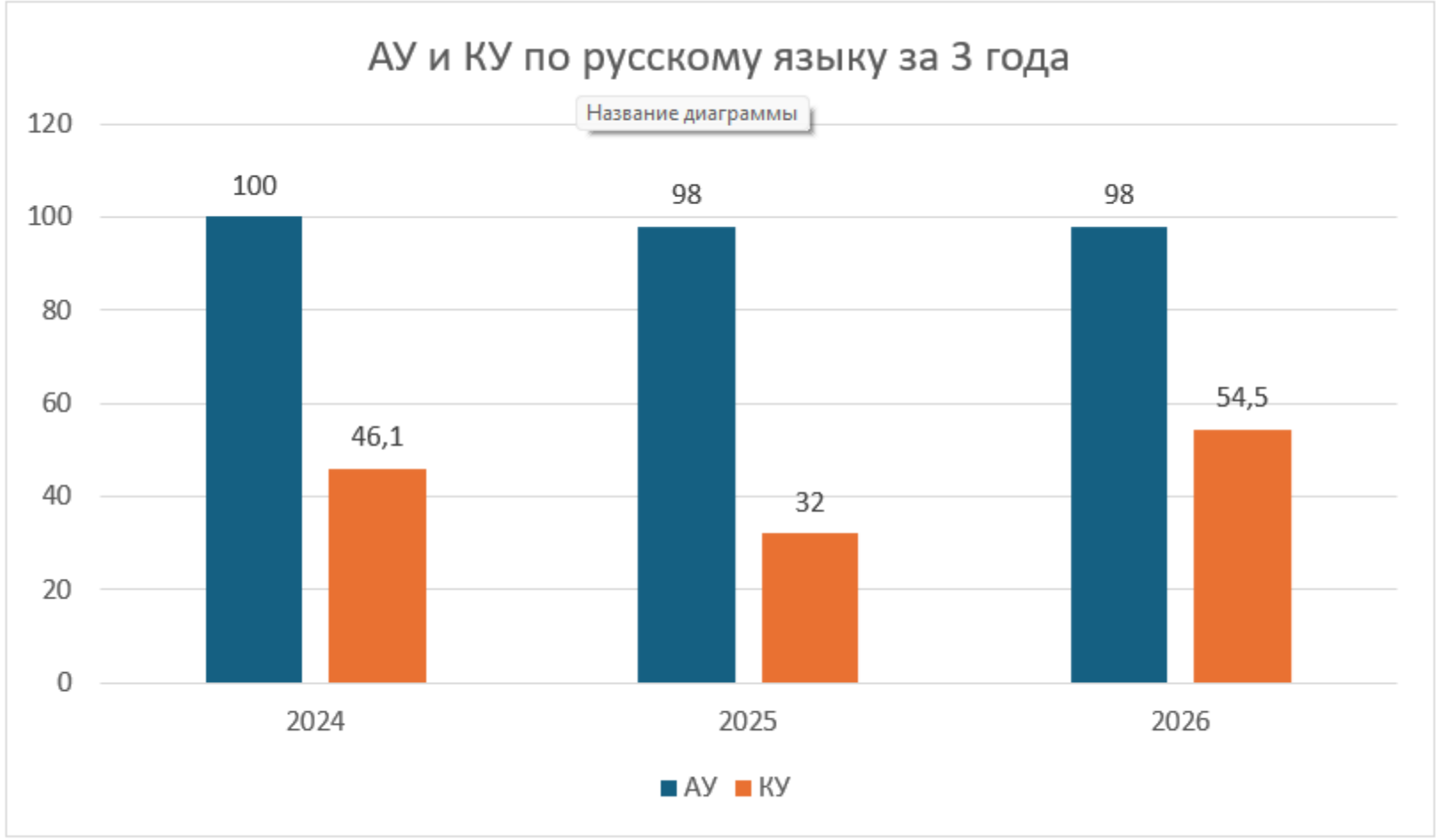
2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

	На начало 2025-2026 учебного года	На конец 2025-2026 учебного года
Курсы повышения квалификации	25,64%	94,7% ОО и СО- 28 челю (71,7%) НО – 9 чел.(23%)
Категории		42,8%

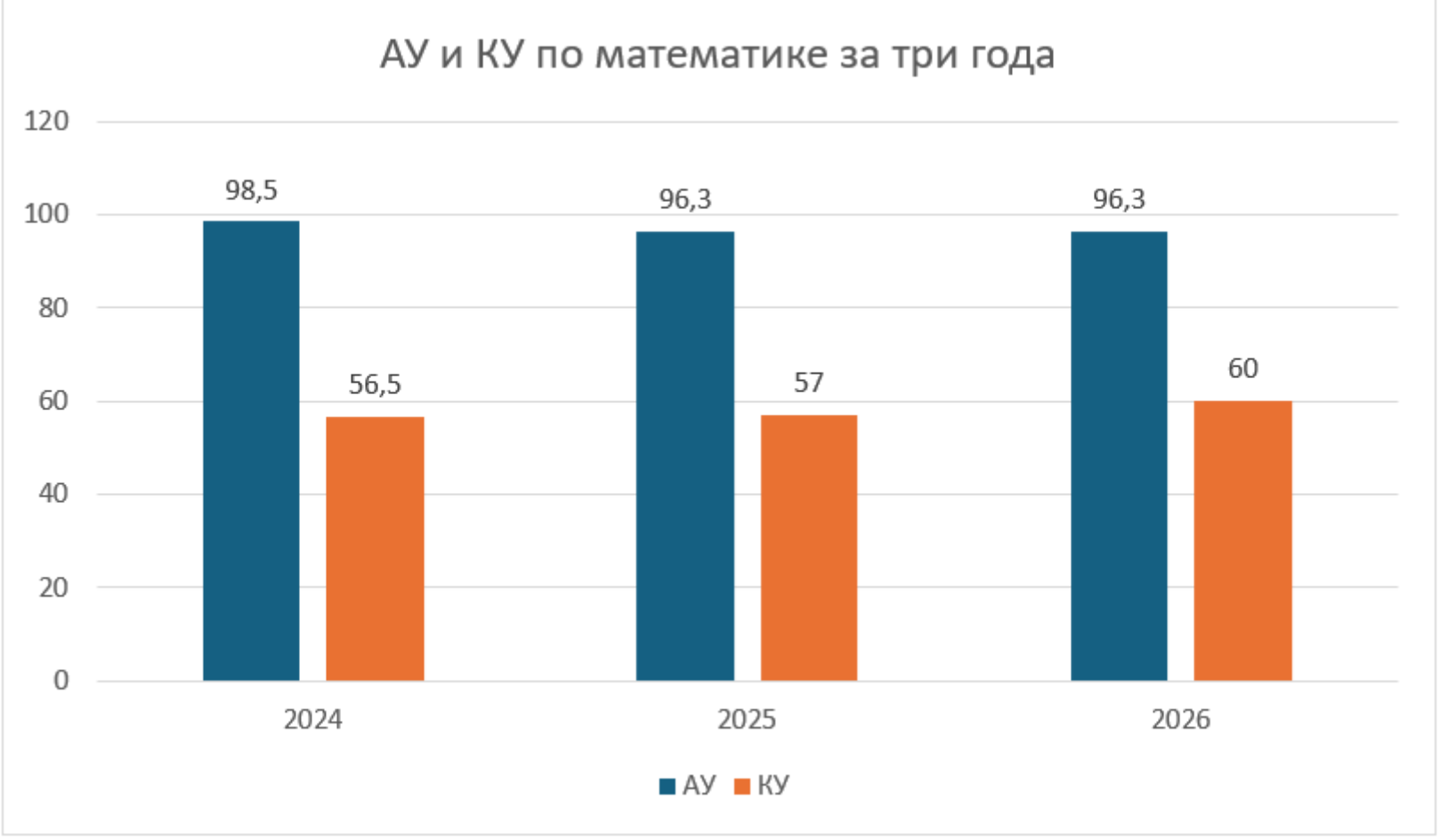
	2025-2026	2024-2025	2023-2024
Доля обучающихся 4-8 классов, преодолевших границу низких результатов ВПР по русскому языку (не менее 86%)	86,33%	79,29%	65%
Доля обучающихся 4-8 классов, преодолевших границу низких результатов ВПР по математике (не менее 90%)	90,35%	88,98%	77%
Доля обучающихся 4-8 классов, преодолевших границу высоких результатов ВПР по русскому языку (не менее 11%)	14,14%	12,3%	7%
Доля обучающихся 4-8 классов, преодолевших границу высоких результатов ВПР по математике (не менее 14%)	16,20%	13,25%	20,78% (необъективные результаты)


Итоги ВПР за 3 года
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
Низкие РЯ
мин 86
Низкие Мат
мин 90
Высокие РЯ
мин 11
Высокие Мат
мин 14
2025-2026
2024-2025
2023-2024

ОГЭ


АУ и КУ по русскому языку за 3 года
Название диаграммы
120
100
80
60
40
20
0
100
46,1
98
32
98
54,5
2024
2025
2026
АУ
КУ

ОГЭ


АУ и КУ по математике за три года
120
100
80
60
40
20
0
98,5
56,5
96,3
57
96,3
60
2024
2025
2026
АУ
КУ

ЕГЭ

год	Кол-во выпускников	Средний балл русский язык (школа/район)	Средний балл математика профиль (школа/район)	Средний балл математика база (школа/район)	Средний балл физика (школа/район)	Средний балл информатика (школа/район)	Средний балл биология (школа/район)
2023-2024	12	52,9 / 71.7	43.0 / 75.9	4,4 / 4.3	54,0 / 78.0	40,0 / 67.5	Не выбран / 69.2
2024-2025	33	62.5 / 65.9	51.9 / 73.2	3,6 / 4,2	51.7 / 73.0	53,5 / 65.1	48.5 / 62.2
2025-2026	32	63 / 61,4 (регион)	65 / 65,2 (регион)	3,8 / 3,8 (регион)	68 / 63,1 (регион)	41,6 / 58,3 (регион)	59,6 /55,3 (регион)

ИТОГИ

	2025-2026	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022
Условный перевод	8,95	10,35	9,5	12,18	10,86
На 5	8,05	8,17	7,73	7	8,37
КУ	42,98	41,93	41,37	35,79	44,03
АУ	91,05	84,24	83,99	80,99	85,99