ФИО_____ ПРЕДМЕТ_____

Анкета комплексной оценки профессиональных компетенций педагога

Инструкция для педагога: Уважаемый коллега! Оцените степень проявления указанных умений и знаний в вашей ежедневной педагогической практике по 4-балльной шкале:

- **3 балла** — навык полностью сформирован, применяется регулярно, системно и стабильно.
- **2 балла** — навык сформирован, но применяется от случая к случаю или требует доработки.
- **1 балл** — навык на стадии формирования, применяется редко или вызывает затруднения.
- **0 баллов** — навык не сформирован, в практике отсутствует или вызывает серьезный дефицит.

Блок 1. Предметно-методологическая компетенция

1. Свободно ориентируюсь в современных изменениях, концепциях и содержании преподаваемого предмета.
2. Умею увязывать теоретические знания по предмету с их практическим применением в реальной жизни (функциональная грамотность).
3. Способен выстраивать межпредметные связи на уроках, интегрируя знания из других дисциплин.
4. Знаю типичные ошибки учеников по своему предмету и владею методиками их предупреждения и коррекции.
5. Умею самостоятельно разрабатывать и корректировать рабочие программы и календарно-тематическое планирование в соответствии с требованиями стандартов.

Блок 2. Психолого-педагогическая и развивающая компетенция

6. Умею проектировать безопасную и психологически комфортную образовательную среду на уроке.
7. Владею методами дифференциации и индивидуализации обучения, учитывая психофизиологические особенности детей.
8. Знаю специфику и имею навыки работы с особыми категориями учащихся (одаренные дети, дети с ОВЗ, девиантные подростки).
9. Умею бесконфликтно регулировать деструктивное поведение учащихся и гасить споры в классе.
10. Обладаю навыками распознавания эмоционального выгорания или психологического неблагополучия учеников.

Блок 3. Технологическая и ИКТ-компетенция

11. Системно использую на уроках современные образовательные технологии (проектные технологии, проблемное обучение, игровые методы, кейс-стади).

12. Свободно применяю в работе школьные цифровые платформы (ЦОК, ФГИС «Моя школа», электронный журнал) и интерактивное оборудование.
13. Самостоятельно подбираю, оцениваю верифицированный цифровой контент и интегрирую его в канву урока.
14. Владею инструментами и сервисами для организации качественного дистанционного или смешанного обучения.
15. Организую учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся с использованием цифровых лабораторий или онлайн-ресурсов.

Блок 4. Оценочно-аналитическая компетенция

16. Владею методами формирующего (критериального) оценивания, помогающими ученику осознать свои дефициты.
17. Вовлекаю учащихся в процессы самооценки и взаимооценки выполненных работ.
18. Умею корректно анализировать результаты внутренних и внешних диагностик (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) для корректировки своей работы.
19. Даю регулярную, развернутую и конструктивную обратную связь ученикам и их родителям (без перехода на личности).
20. Регулярно провожу рефлексию собственных уроков для выявления личных профессиональных дефицитов.

Блок 5. Коммуникативная и воспитательная компетенция

21. Умею эффективно проектировать воспитательную компоненту урока (патриотическое, духовно-нравственное, экологическое воспитание).
22. Успешно выстраиваю конструктивное сотрудничество с родителями обучающихся (в том числе при разрешении конфликтных ситуаций).
23. Владею навыками продуктивного взаимодействия внутри педагогического коллектива (работа в методических объединениях, проектных группах).
24. Способен организовать эффективное групповое и парное взаимодействие учеников в процессе учебной деятельности.
25. Постоянно соблюдаю нормы профессиональной этики и правила деловой коммуникации.