муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 217»

город Новосибирск, улица Виктора Шевелева, 3
https://s217.ru/
(383)347-51-67, +7(953)869-35-65

Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся в МАОУ СОШ № 217. **Управленческий аспект.**



Партнеры практики: 12 учреждений, реализующих программы дополнительного образования, 3 учреждения профессионального образования, 2 ассоциации.

Третьякова Е. Н., директор
Демидова Н.М., заместитель директора по воспитательной работе
Никифорова М.В., заместитель директора по УВР
Воронов И.В., начальник отдела ДОиТТ

Практика реализуется с 2023 года

2024 год - 1 642 670,0 рублей
2025 год - 3 919 988,0 рублей

Режим работы: семь дней в неделю

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 217»

Программа развития
2021-2025 годы

Развитие
Образование
Спорт
Таланты

Отличная
Команда

Программа развития
2025-2029 годы

ВЕКТОР УСПЕХА

Вектор качества и профилизации

Вектор успешной социализации, развития способностей и талантов

Вектор совершенствования ключевых условий

практическая реализация государственной политики, обозначенная в **Федеральном проекте «Успех каждого ребенка»:** создание и работа системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи.

Национальный проект «Молодёжь и дети»: к 2030 году обеспечить работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профориентацию 100% обучающихся

Вызов в условиях перегруженной школы и дефицита квадратных метров

Цель: Определить порядок работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, способствующий полноценному развитию личности каждого ребенка, его самоопределению, самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни, а также созданию условий для талантливых детей, имеющих особо выдающиеся достижения в разных предметных областях и сферах жизнедеятельности.

Задачи:

- разработать и внедрить Модель системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся в МАОУ СОШ № 217;
- развивать и совершенствовать организационно-управленческие механизмы функционирования Модели системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся в МАОУ СОШ № 217;
- совершенствовать материально-техническую и учебно-методической базу в соответствии с Моделью;
- обеспечить подготовку педагогических и управленческих кадров для работы в рамках Модели;
- развивать и совершенствовать систему мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся;
- выявлять способных и талантливых учащихся, вести учет их достижений;
- обеспечивать поддержку и сопровождение способных и талантливых учащихся.

Система деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей талантов учащихся.



Нормативно - правовое обеспечение:
Положение о порядке организации работы МАОУ СОШ №217 по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся. Положение о поощрении способных талантливых учащихся. Положение о конкурсе цифровых портфолио "Талант 217".

И

Единая система поощрения

Единый стандарт цифровых портфолио

Единая база учета достижений

КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ
(административная команда)

- Система творческих мероприятий
- Дополнительное образование
- Система мероприятий, направленных на развитие лидерских качеств и социальной активности
- Система мероприятий технического творчества
- Система физкультурно-спортивных мероприятий
- Система образовательных событий Олимпиады, НПК, интеллект, конкурсы

НАСТАВНИКИ, ПЕДАГОГИ

УЧАЩИЕСЯ - УЧАСТНИКИ (всех направлений)

Партнерская сеть МАОУ СОШ № 217

САМОРЕАЛИЗАЦИЯ, САМООПРЕДЕЛЕНИЕ, ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ

Направления работы

1. Развитие и совершенствование организационно-управленческих механизмов
2. Совершенствование материально-технической и учебно-методической базы
3. Подготовка управленческих и педагогических и кадров
4. Развитие и совершенствование системы мероприятий
5. Выявление способностей и талантов учащихся, учет их достижений
6. Поддержка и сопровождение победителей и призеров









1. Развитие и совершенствование организационно-управленческих механизмов:

1.1. Постоянное совершенствование нормативно правовой базы

1.2. Формирование (постоянная актуализация) реестров мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов учащихся.

1.3. Постоянный мониторинг системы деятельности по выявлению способностей и талантов учащихся, обеспечивающих их самореализацию и профессиональную ориентацию, принятие управленческих решений на основе полученных результатов.

1.4. Развитие сети дополнительного образования.

1.5. Постоянный поиск и привлечение партнеров, деятельность которых направлена на выявление способностей и талантов учащихся, их самореализацию.

1.6. Работа с родителями (законными представителями) – партнерами в развитии способностей и талантов учащихся.

Перечень локальных актов

1. Положение о порядке организации работы МАОУ СОШ № 217 по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся.

2. Положение о поощрени
иных интеллектуальных
развитие интеллектуальн
физической культурой
инженерно- технической
деятельности, социальной
и спортивных достижений

3. Положение о школьной

4. Положение о научно-п
«ТЕХНОstep: шаг в будущ

Таланты. Мероприятия, направленные на формирование системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся, обеспечивающих их самоопределение и профессиональную ориентацию		
Всероссийская олимпиада школьников		
МЭ ВсОШ по биологии	25.11.2025	Власова О.В.
МЭ ВсОШ по математике	27.11.2025	Власова О.В.
МЭ ВсОШ по английскому языку	02.12.2025 04.12.2025	Власова О.В.
Национальная технологическая олимпиада		
НТО Junior (5-7 классы)		
Выполнение заданий 2 этапа (в командах)	ноябрь-декабрь 2025	Воронов И.В. наставники команд

Концепция
Центра инженерных компетенций

В 2025 году в структуре отдела дополнительного образования и технического творчества МАОУ СОШ № 217 создан Центр инженерных компетенций – отдельная структурная единица, которая объединяет программы дополнительного образования технической направленности и технические модули предмета «Технология (Труд)» («Прои
«3D-мо
систем
Ц
образов
Куборо
«БПЛА

Перечень особо значимых олимпиад, научно-практических конференций, образовательных событий

1	**Особо значимые олимпиады**
1.1.	Всероссийская олимпиада школьников
1.2.	Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников «Национальная технологическая олимпиада»
1.3.	Всероссийская олимпиада школьников по физике имени Дж. Кл. Максвелла (7-8 класс)
1.4.	Всесибирская открытая олимпиада школьников (7-11 класс)
1.5.	Олимпиада РАНХиГС по английскому языку
1.6.	Плехановская олимпиада школьников по иностранному языку
1.7.	Олимпиада школьников «Ломоносов» по английскому языку
1.8.	Математическая олимпиада имени Леонарда Эйлера (8 класс)
1.9.	Российская психолого-педагогическая олимпиада имени К.Д. Ушинского
1.10	Открытая мегвузовская олимпиада школьников «Будущее Сибири»



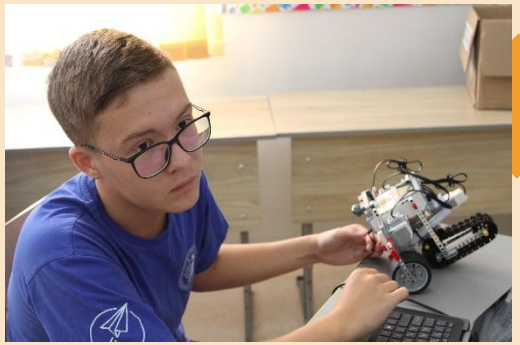


Родители активные участники образовательных событий

Ассоциация образовательных организаций «Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования»

КОНСОРЦИУМ
ПО РАЗВИТИЮ ШКОЛЬНОГО ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ









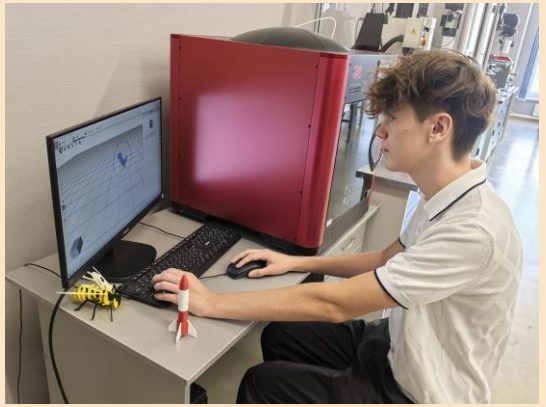




Консорциум – это широкий спектр мероприятий для педагогов и учащихся в области инженерно-технического, естественно-научного образования









2. Совершенствование материально-технической и учебно-методической базы:

2.1. Развитие предметно-пространственной среды, создание новых образовательных пространств.

2.2. Постоянное обновление учебного-наглядного оборудования, мультимедийного, компьютерного оборудования, приобретение инвентаря, расходных материалов, в том числе наградных, пополнение базы самым современным оборудованием под потребности развития.











3. Подготовка управленческих и педагогических и кадров:

3.1. Стимулирование управленческих и педагогических работников к эффективной работе по выявлению и развитию способностей и талантов учащихся.

3.2. Обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства.

3.3. Развитие системы наставничества.

нематериальное¤	1.·Побуждение·педагогов·к·деятельности¤	материальное¤	1.·Стимулирующие·выплаты·за·дополнительную·работу¤
	2.· Привлечение· к· активному· участию· в· делах·организации¤		2.· Стимулирующие· выплаты· за· качественные· показатели·деятельности¤
	3.·Оказание·методической·помощи¤		3.· Премии· за· выполнение· важных· и· особо· важных·заданий¤
	4.·Организация·труда:¶ ¤		4.·Премии·по·итогам·календарного·года¤
4.1.·Обогащение·труда¤			5.·Командировки¤
4.2.·Обустройство·рабочего·места¤			
4.3.·Оценка·и·контроль·в·системе¤			
4.4.· Поддержание· управленческих· и· педагогических·инициатив¤			
4.5.·Обратная·связь¤			
4.6.·Признание·достижений¤			

Четкий план работы - половина успеха в стимулировании команды





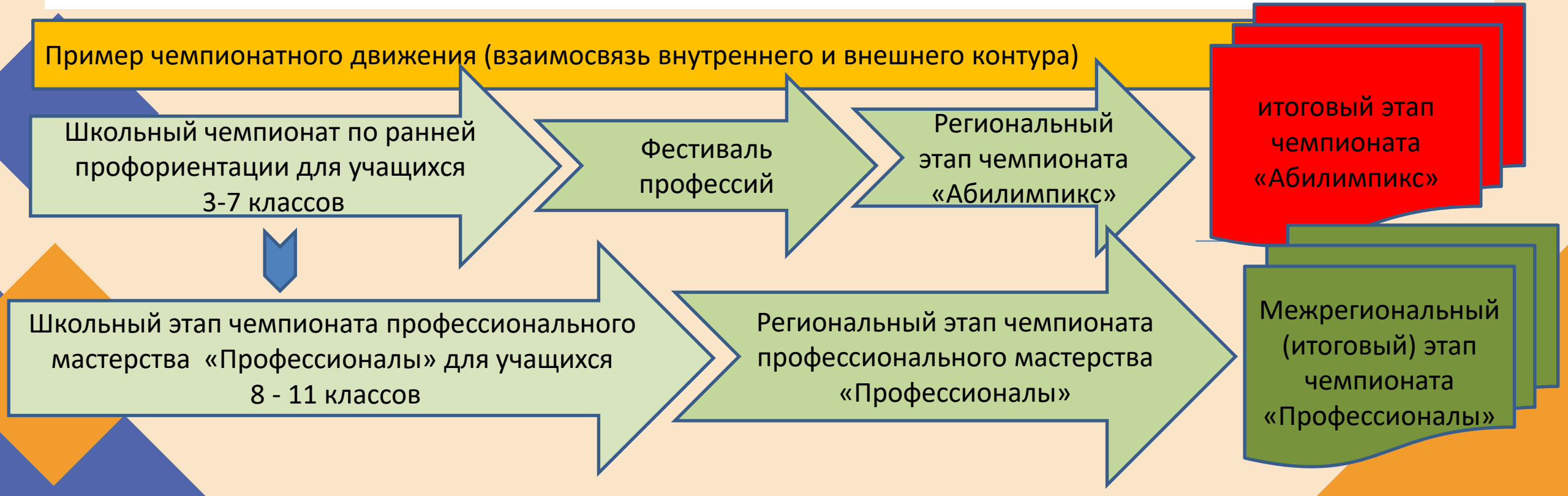


4. Развитие и совершенствование системы мероприятий:

4.1. Проведение олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, социальной активности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

4.2. Повышение качества, методического, содержательного и организационного обеспечения, доступности и прозрачности мероприятий и образовательных событий в школе.

4.3. Вовлечение учащихся в муниципальное, региональные, всероссийские мероприятия, обеспечение ситуации успеха за счет ответственного отношения в подготовке к участию, поддержки и сопровождения учащихся.



5. Выявление способностей и талантов учащихся, учет их достижений:

5.1. Выявление способностей и талантов учащихся

5.2. Учет результатов












6. Поддержка и сопровождение победителей и призеров







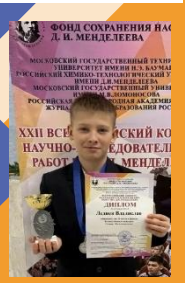


Достигнутые целевые показатели к концу 2025 года

1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся -95,5 %;
2. Программы дополнительного образования разработаны и реализуются по 6 направленностям;
3. В школе действует 5 технологических кружков;
4. В учреждении реализуется 6 программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей;
5. Используется сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 14 организациями;
6. Функционируют школьные творческие объединения: школьный театр, школьный музей, школьный хор, школьный медиацентр;
7. Каждое школьное творческое объединение проводит 3 и более массовых мероприятий;
8. В спортивном школьном клубе «УМКА» развивается 10 видов спорта;
9. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводится по 18 предметам;
10. Доля учащихся 7-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников составляет 57 %
11. Доля учащихся 7- 11 классов, принявших в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году – 5,7 %, в 2025 году – 6,4 %;
12. Доля победителей и призеров от участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 году – 20,8, в 2025 году – 12,1%;
13. Наличие участников, победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
14. Наличие участников, призеров и победителей национальной технологической олимпиады;
15. Наличие участников Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»;
16. Наличие участников заочного регионального этапа АгроНТРИ;
17. Учащиеся принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и всероссийском уровне, являются их победителями и призерами;
18. Доля детей в возрасте от 5 по 17 (включительно) лет, ставших победителями и (или) призерами конкурсных (региональных значимых) мероприятий составляет 3 %.











Значимые достижения учащихся и школы

1 победитель (физическая культура) и 2 призера (биология, английский язык) в 2025 году регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, 1 участник (физическая культура) заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, 2025 г.

1 победитель и 1 призер регионального конкурса научно-технологических проектов **«ПРО Большие вызовы», 2025 г.**

1 победитель открытой региональной научно-практической конференции школьников «Эврика», 2025 г.

1 победитель и 1 призер регионального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием), 2025 г.

3 золотых (пряничное дело, эстетическая косметология, осетинские пироги), 1 серебряная медаль (осетинские пироги) в региональном чемпионате профессионального мастерства **«Профессионалы»,** 2005 г.

В 2025 году 1 победитель (Технологии и виртуальная реальность) и 4 призера (Технологии и виртуальная реальность, Технологии и компьютерные игры) **финала национальной технологической олимпиады НТО Junior для учащихся 5-7 классов.**

Активисты музея - победители межведомственного проекта «Безымянная высота 224.1» - участники делегации города Новосибирска на митинге мемориального комплекса «Безымянная высота 224.1» в честь Дня Победы в поселке Бетлица Калужской области.

Театрально-музыкальная студия «Мы из мюзикла» победитель в 2025 году регионального Фестиваля школьных театров «Школьное закулисье», лауреат городского фестиваля детского, юношеского и молодежного театрального творчества «ОдиссеяФест», спектакль коллектива был показан на малой сцене театра «Глобус», 2025 г.

Школьный хор «Эксперимент» - лауреат регионального этапа Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России», 2025 г.

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 217»

город Новосибирск, улица Виктора Шевелева, 3
https://s217.ru/
(383)347-51-67, +7(953)869-35-65

Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся в МАОУ СОШ № 217. **Управленческий аспект.**



Третьякова Е. Н., директор
Демидова Н.М., заместитель директора по воспитательной работе
Никифорова М.В., заместитель директора по УВР
Воронов И.В., начальник отдела ДОиТТ

Практика реализуется с 2023 года

2024 год - 1 642 670,0 рублей
2025 год - 3 919 988,0 рублей

Партнеры практики: 12 учреждений, реализующих программы дополнительного образования, 3 учреждения профессионального образования, 2 ассоциации.

Режим работы: семь дней в неделю