МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 160»

630078, г. Новосибирск, ул. Выставочная, 8
ОКПО 23642468

Сайт: **https://s-160.edusite.ru**
e-mail: s_160@edu54.ru
ИНН/КПП 5404141415/540401001

Тел./факс: (383) 351-57-46; 351-57-44
тел: 351-57-47
ОГРН 1025401498550

КАРТА КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА УРОКА ПО ФГОС

Дата	
Учебный предмет\курс	
Класс	
Тема урока	
Педагог	

Максимальное количество каждого критерия – 3 балла.

№	Критерии	Баллы
1.	**ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ (6 баллов)**	
1.1.	Цель урока формулирует совместно с учениками (использует проблемный метод, смысловую догадку, метод ассоциаций, иное)	
1.2.	Поставленные задачи соответствуют достижению цели, являются необходимыми и достаточными	
2.	**ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ (9 баллов)**	
2.1.	Мотивацию выделил в отдельный этап урока, который предваряет урок	
2.2.	Проводит мотивацию на каждом этапе урока	
2.3.	Применяет различные способы формирования мотивации (от мотивации через оценку и подготовку к ГИА до практической значимости темы с приведением примеров)	
3.	**ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИКОВ (33 балла)**	
3.1.	Использует проблемные методы обучения (частично-поисковый, исследовательский), приемы активизации познавательной деятельности школьников, диалоговые технологии	
3.2.	Организует деятельность по самостоятельному получению знаний учениками	
3.3.	Организует проектную или учебно-исследовательскую деятельность школьников	
3.4.	Задания предусматривают учет индивидуальных особенностей и интересов учеников, дифференциацию и индивидуализацию обучения, в том числе возможность выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	
3.5.	Включает задания на формирование, развитие или совершенствование универсальных учебных действий	
3.6.	Использует задания на формирование функциональной грамотности	
3.7.	Включает задания, которые направлены на формирование положительной учебной мотивации, в том числе учебно-познавательных мотивов	
3.8.	Использует разнообразные способы и средства обратной связи	
3.9	Задания, которые включил в урок, являются необходимыми и достаточными, чтобы достичь цели урока	
3.10	Использует методы и приемы, которые оправданы для данного урока	

3.11	Тип урока, который выбрал, соответствует поставленной цели, структура урока логична, этапы взаимосвязаны	
4.	**ОЦЕНКА И РЕФЛЕКСИЯ (18 баллов)**	
4.1.	Использует формирующее или критериальное оценивание	
4.2.	Организует взаимооценку и самооценку	
4.3.	Дает комментарии к отметкам, которые выставляет	
4.4.	Организует рефлексию с учетом возрастных особенностей школьников (оценка новизны, сложности, полезности выполненных заданий, уровня достижения цели урока, степени выполнения поставленных задач, полученного результата и деятельности, взаимодействия, иное)	
4.5.	Практическая значимость знаний и способов деятельности	
4.6.	Содержание урока соответствует планируемым результатам	
5.	**ИНФОРМАЦИОННОЕ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (18 баллов)**	
5.1.	Предусмотрел использование условно-изобразительной наглядности (знаково-символические средства, модели и другие). Использует наглядность целесообразно	
5.2.	Предусмотрел использование ИКТ-технологий. Применяет ИКТ-технологии целесообразно	
5.3.	Наглядность, которую использует, функциональна (использует для решения определенной учебной задачи). Средства обучения использует целесообразно, учитывает специфику программы и возраста школьников	
5.4.	Предусмотрел использование разнообразных справочных материалов (словарей, энциклопедий, справочников)	
5.5.	Предусмотрел использование электронных или цифровых образовательных ресурсов	
5.6.	Предусмотрел использование материалов разных форматов (тексты, таблицы, схемы, графики, видео, аудио)	
6.	**РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА УРОКА (12 баллов)**	
6.1.	Побуждает школьников на уроке соблюдать общепринятые правила поведения	
6.2.	Привлекает внимание учеников к ценностному аспекту явлений, которые изучают на уроке	
6.3.	Включает в урок социально-значимую информацию и организует работу школьников с ней	
6.4.	Применяет на уроке интерактивные формы работы, чтобы развивать навыки коммуникации (интеллектуальные игры, работа в парах и группах, командная работа, дискуссии для развития навыков ведения диалога)	
7.	**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ, СОБЛЮДЕНИЕ САНИТАРНЫХ НОРМ (9 баллов)**	
7.1.	Предусмотрел чередование различных видов деятельности с целью профилактики переутомления	
7.2.	Предусмотрел динамические паузы (физкультминутки) и проводит комплекс упражнений для профилактики утомления глаз	
7.3.	Подбирает виды деятельности с учетом возрастных и индивидуальных психологических особенностей школьников	
	ИТОГО	

КОММЕНТАРИИ: _____