школа 160 г. Новосибирск

РЕФЛЕКСИВНАЯ ВСТРЕЧА НА БАЗЕ МБОУ СОШ № 160



РЕФЛЕКСИВНАЯ ВСТРЕЧА НА БАЗЕ МБОУ СОШ № 160

№	ТЕМА	МОДЕРАТОР	РЕГЛАМЕНТ
1	Приветственное слово директора школы	директор школы Медведева В.А.	5 минут 10.00-10.05
2	Фильм «Виртуальная экскурсия по школе»	методист Авидын Т.А.	15 минут 10.05-10.20
3	Входное анкетирование	директор школы Медведева В.А.	10 минут 10.20-10.30
4	Выступление по теме: «Управляем качеством: команда, ресурсы, образовательное пространство»	директор школы Медведева В.А.	20 минут 10.30-10.50
5	Мастер-класс «Составление управленческой карты»	директор школы Медведева В.А.	30 минут 10.50-11.20
КОФЕ-БРЕЙК 20 МИНУТ			
6	Мастер-класс «Построение дорожной карты ОО»	директор школы Медведева В.А.	60 минут 11.40-12.40
7	Методический театр	директор школы Медведева В.А.	30 минут 12.40-13.10
8	Заполнение формы обратной связи	директор школы Медведева В.А.	10 минут 13.10-13.20
ОБЕД 40 МИНУТ			
9	Вторая часть мастерской директора		14.00

МБОУ СОШ № 160
г. Новосибирск

ВХОДНОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

УПРАВЛЯЕМ КАЧЕСТВОМ: КОМАНДА, РЕСУРСЫ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО





Медведева Валерия Анатольевна,
Директор МБОУ СОШ № 160, почетный работник сферы образования РФ

Типология руководителей по Ицкаху Адизесу



(P)roducing – производство результатов, обеспечивающее результативность организации

(A)dministrating – администрирование, обеспечивающее эффективность организации

(E)ntrepreneuring – предпринимательство, требующееся для осуществления изменений

(I)ntegrating – интеграция людей в организацию ради ее жизнеспособности и эффективности в долгосрочной перспективе

Управляем качеством: команда, ресурсы, образовательное пространство

МБОУ СОШ № 160
г. Новосибирск

Команда – Единомышленники!



Управляем качеством: команда, ресурсы, образовательное пространство

МБОУ СОШ № 160
г. Новосибирск

ЕДИНОЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО





Управляем качеством: команда, ресурсы, образовательное пространство

МБОУ СОШ № 160
г. Новосибирск













Управляем качеством: команда, ресурсы, образовательное пространство

МБОУ СОШ № 160
г. Новосибирск

ШКОЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 160»

Правило трех «В»: Взаимопомощь, взаимоподдержка, взаимообучение







Управляем качеством: команда, ресурсы, образовательное пространство

МБОУ СОШ № 160
г. Новосибирск

Развивая творчество

- Педагогические огоньки (в том числе встречи с ветеранами педагогического труда).
- Корпоративные выезды.
- Школьный театр: Ярким творческим проектом детей и взрослых стала постановка «Фронтовой Новый год» в 2025 году.
- В школе создан хор учителей. В 2025 году 160-я стала победителем на городском фестивале самодеятельного творчества учащихся и работников образовательных учреждений города Новосибирска «Калейдоскоп талантов».
- Ежегодно педагоги школы успешно участвуют в спартакиаде среди педагогических работников образовательных организаций.
- В рамках корпоративной программы «Здоровье», заключено соглашение с бассейном Городской клинической больницы № 34, школой № 133.
- Для снижения психоэмоциональной нагрузки и предотвращения профессионального выгорания СППС проводятся тренинги («Перезагрузка»), медиативные процедуры (при запросе), личные беседы, анкетирования, в том числе ежегодный (с 2019 года) мониторинг педагогов «Безопасность образовательной среды».





Управляем качеством: команда, ресурсы, образовательное пространство

МБОУ СОШ № 160
г. Новосибирск





Постигая инновации

Настоящими открытиями в развитии методического ресурса школы стали:

- ежемесячный перекрёстный контроль педагогов с управленческим сопровождением в рамках взаимопосещения уроков парами: «Педагог с высокими результатами профессиональной деятельности» – «Педагог, нуждающийся в методической поддержке»;

- традиционные школьные мероприятия, целью которых является создание условий для диссеминации педагогического опыта, своеобразного контроля педагогических компетенций: конференции, мастерские, интенсивы, деловые игры, обучающие семинары-практикумы в рамках школьных методических недель и декад (октябрь, май);

- школьные этапы конкурсов «Учитель года», «Мой лучший школьный урок», «Мое лучшее педагогическое мероприятие» в рамках фестиваля открытых уроков (октябрь-февраль) и дней открытый дверей (апрель-май);

- педагоги школы имеют возможность делиться своим опытом, публикуя собственные статьи и методические материалы в школьном методическом журнале «Мастер-класс».

Управляем качеством: команда, ресурсы, образовательное пространство

МБОУ СОШ № 160
г. Новосибирск

ВСОКО

Анализ уровня профессиональных компетенций

Непрерывное методическое сопровождение

Оперативная аналитика

Утверждение ежегодного плана методической службы

Проведение обучающих мероприятий

МАТРИЦЫ АНАЛИЗА ВСОКО МБОУ СОШ № 160



Управляем качеством: команда, ресурсы, образовательное пространство

МБОУ СОШ № 160
г. Новосибирск

РАБОТА ПО ВЫЯВЛЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Цель – выявление педагогов, требующих особой методической поддержки для оказания комплексной помощи для сохранения заинтересованности в работе, преодоления профессионального выгорания, улучшения качества преподавания в школе.

Оценка результативности реализации учебных предметов, курсов по выбору, курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования

- **Административный контроль предметных, личностных, метапредметных результатов в рамках внутреннего аудита**
- **Административный контроль предметных, личностных, метапредметных результатов по результатам внешнего контроля**

Оценка профессиональных компетенций

- **Анализ проведения занятий экспертной комиссией школы**
- **Проведение стандартизированных письменных работ по оценке профессиональных компетенций**

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
14.40-17.00 **еженедельно** административное совещание	15.40-17.20 **еженедельно** штаб воспитательной работы	**часы приема** администрации МБОУ СОШ № 160 **16.00-18.00** **1 раз в две-три недели** Инструктивно-методическое совещание **18.00**	**еженедельно** совещание СППС **9.00-10.30**	**ежемесячно** Совет по профилактике **Третья пятница месяца**

Управляем качеством: команда, ресурсы, образовательное пространство

МБОУ СОШ № 160
г. Новосибирск

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 160»

630078, г. Новосибирск, ул. Выставочная, 8
Сайт: https://s-160.edusite.ru
e-mail: s_160@edu54.ru
Тел./факс: (383) 351-57-46; 351-57-44
тел: 351-57-47
ОКПО 23642468
ИНН/КПП 5404141415/540401001
ОГРН 1025401498550

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ АНКЕТА «ПЕРВЫЕ ШАГИ В ПРОФЕССИЮ»

Дорогой коллега!
Мы рады приветствовать Вас в нашем дружном коллективе!
Желаем Вам продуктивной, творческой и увлекательной работы в стенах 160-й!
Для того, чтобы реализовать все Ваши педагогические задумки, держать качество образование на высоком уровне и успешно вести диалог со всеми участниками образовательных отношений, администрация школы просит Вас пройти небольшую педагогическую диагностику, по результатам которой мы совместно подберем для Вас подходящий образовательный маршрут!

ФИО педагога _____

Аспект педагогической деятельности	Степень затруднения			
	Никогда не работал с данным аспектом	Испытываю сложности	Знаю основы, но испытываю легкие затруднения	Знаю и умею
Организация занятия в соответствии с действующими санитарными правилами и законами				
Составление календарно-тематического планирования в соответствии с федеральной рабочей программой				
Работа в системе «Электронный журнал»				
Овладение содержанием федеральных программ				
Умение планировать, проводить уроки, анализировать их эффективность				
Использование элементов современных педагогических технологий				
Осуществление дифференцированного подхода к обучению				
Владение ИКТ-технологиями				
Умение объективно оценивать знания учеников, используя разные формы и методы контроля				
Знание и умение реализовывать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся:				
- с ОВЗ				
- с инвалидностью				
- слабоуспевающих обучающихся				
- детей с миграционной историей				
- талантливых обучающихся				
Знание и успешная реализация системы подготовки к				
- Промежуточной аттестации				
- ВПР				
- ОГЭ				
- ЕГЭ				
Владение методами формирования функциональной грамотности				
Знание и успешная реализация воспитательного компонента (А) ООП				
Владение навыками медиативных процедур				

Я:

Критерий	Да	Нет
Имею педагогическое образование		
Прошел профессиональную переподготовку		
За последние три года прошел курсовую подготовку по направлению:		
Классного руководства		
Медиации		
Работы с детьми ОВЗ и инвалидами		
Работы с талантливыми обучающимися		
Работы со слабоуспевающими обучающимися		
Работы с детьми с миграционной историей		
По профилю преподаваемой дисциплины		
Заинтересован в участии в профессиональных конкурсах, педагогических проектах		
Не испытываю сложностей во взаимодействиями с		
коллегами		
обучающимися		
родителями		
администрацией		

Рекомендованное направление подготовки педагога: базовое/повышенное/углубленное

Заполняется заместителем директора

Управляем качеством: команда, ресурсы, образовательное пространство

МБОУ СОШ № 160
г. Новосибирск

ПРИКАЗ

10.04.2026 № 01-10-215

Об утверждении плана методической недели в рамках ШМП «Повышение профессиональных компетенций педагогов МБОУ СОШ № 160» в 2025-2026 учебном году

С целью исполнения годового плана работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 160», на основании Положения о школьной методической площадке на базе МБОУ СОШ №160,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план методической недели в рамках ШМП «Повышение профессиональных компетенций педагогов МБОУ СОШ № 160»:

1.1. Оценка профессиональных компетенций учителей, ранее не участвовавших в диагностике:

25.05.2025 13.00-14.00 каб 2.4	***Математика*** **ПЕДАГОГИ:** Кантаева Е. С.
	История **ПЕДАГОГИ:** Сухарева М. И.

1.2. Взаимопосещение уроков:

№	Педагог (проводит урок)	Дата	Класс	Время	Приглашенный педагог (приходит на урок)
1.	Фатнасси М.С.	19.05.2026	8 «Б»	09.50-10.30	Шевчук О. С.
2.	Кужина Е. С.	19.05.2026	6 «Б»	13.20-14.00	Авидын Т. А.
3.	Сухарева М. И.	19.05.2026	6 «А»	14.10-14.50	Сидорина О. В.
4.	Шумихина О. А.	18.05.2026	5 «Б»	11.00-11.40	Свищева Г. В.
5.	Тикшаева Е. С.	18.05.2026	6 «Г»	14.40-15.20	Дементьева И. В.
6.	Легомина С. В.	18.05.2026	9 «В»	11.00-11.40	Беляев С. В.
7.	Шевчук О. С.	18.05.2026	6 «Г»	15.10-15.50	Фатнасси М.С.
8.	Авидын Т. А.	20.05.2026	10 «А»	12.30-13.10	Кужина Е. С.
9.	Сидорина О. В.	18.05.2026	8 «В»	12.40-13.20	Сухарева М. И.
10.	Свищева Г. В.	18.05.2026	5 «А»	11.50-12.30	Шумихина О. А.
11.	Дементьева И. В.	21.05.2026	6 «В»	15.10-15.40	Тикшаева Е. С.
12.	Беляев С. В.	19.05.2026	9 «Б»	11.40-12.20	Легомина С. В.

1.3. Методическая мастерская:

ДАТА	Время	ВЫСТУПАЮЩИЕ	ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ	ПЕДАГОГИ
19.05.2026	12.30-13.10	Кантаева Е. С.	Преемственность в работе с текстовой задачей: от простых схем в 4 классе к алгебраическим моделям в 5-6 классах	Дементьева И.В. Беляев С. В. Тикшаева Е. С. Легомина С. В. Плешивцева А. Н.

ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Высшая школа экономики
Национальный исследовательский университет
ПЕРМЬ

8 (995) 860-28-69
Группа ВКонтакте

Войти в личный кабинет

Об олимпиаде | Новости | Победители и призеры | Зачем участвовать | Отзывы | Рейтинг ТОП-50/100 | Контакты | Учредители и партнеры

МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЛИМПИАДА УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ «ПРОФИ»

ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДЕ «ПРОФИ – 2026»

ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 160»

630078, г. Новосибирск, ул. Выставочная, 8
Сайт: https://s-160.edusite.ru
e-mail: s_160@edu54.ru
Тел./факс: (383) 351-57-46; 351-57-44
тел: 351-57-47
ОКПО 23642468
ИНН/КПП 5404141415/540401001
ОГРН 1025401498550

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН В МБОУ СОШ № 160 В 2025-2026 ГОДУ

зачитана: 05.02.2025 на инструктивно-методическом совещании

На основании плана ВСОКО, приказа от 04.02.2026 года № 01-10-03 «О проведении административного контроля в 2025-2026 учебном году» с 26.01.2026 по 03.02.2026 года в МБОУ СОШ № 160 проводились административные контрольные работы по результатам обучения в I полугодии 2025-2026 учебного года.

Цель проведения: Оценка качества образования в рамках процедуры ВСОКО;

Задачи:

2) Определить соответствие знаний обучающихся требованиям программы;

3) Определить уровень успеваемости обучающихся.

4) Определить профессиональные дефициты педагогов по вопросам объективности оценивания образовательных результатов

Классы:

№	Предмет	Дата	Класс	Время\Урок	Контроль
1.	русский язык	26.01.2026	6 «А»	16.40/10	Шевчук О. С.
		26.01.2026	6 «Б»	17.30/11	Авидын Т. А.
		26.01.2026	6 «В»	16.40/10	Шевчук О. С.
		26.01.2026	6 «Г»	17.30/11	Авидын Т. А.
		27.01.2026	7 «А»	13.20/7	Потапова Т. В.
		27.01.2026	7 «Б»	13.20/7	Потапова Т. В.
		27.01.2026	7 «В»	14.10/8	Беляев С. В.
2.	математика	22.01.2026	6 «А»	14.10/8	Петрова Д. В.
		22.01.2026	6 «Б»	15.10/9	Беляев С. В.
		22.01.2026	6 «В»	14.10/8	Петрова Д. В.
		22.01.2026	6 «Г»	15.10/9	Беляев С. В.
		21.01.2026	5 «А»	08.50/2	Шевчук О. С.
		21.01.2026	5 «Б»	08.00/1	Потапова Т. В.
		21.01.2026	5 «В»	09.50/3	Потапова Т. В.
3.	английский язык	02.02.2026	5 «А»	09.00/2	Петрова Д. В.
		28.01.2025	8 «Б»	11.40/5	Авидын Т. А.
		30.01.2025	9 «В»	09.50/3	Беляев С. В.
4.	история	21.01.2026	11 «Б»	08.50/2	Петрова Д. В.
		21.01.2026	9 «Б»	08.50/2	Шевчук О. С.
		21.01.2026	5 «В»	08.50/2	Шевчук О. С.
5.	география	28.01.2025	8 «В»	13.20/7	Авидын Т. А.

проводимого мониторинга являлось определить профессиональные дефициты педагогов по вопросам объективности оценивания образовательных результатов.

За критерий качества при анализе бралась диагностика ШНОР – порог в 30 % абсолютной успеваемости, как показатель неэффективности.

Пограничный риск – результат свыше 20% и до 25 %
Базовый риск – 25-29 %
Критический риск – 30 и более.

РЕЗУЛЬТАТЫ СРЕЗОВЫХ РАБОТ ПО ТЕКСТАМ АДМИНИСТРАЦИИ

Результаты административных срезовых работ в 2024-2025 учебном году отражают:

Допустимый результат – ниже 20%
Пограничный риск – результат свыше 20% и до 25 %
Базовый риск – 25-29 %
Критический риск – 30 и более.

1. **Завышение отметок** отмечается в:

Предмет	Учитель	Класс	% отклонения качества	Порог абсолютной успеваемости (30%)
Математика		5 «А»	42%	36%
		5 «В»	37%	71%
		5 «Б»	70%	81%
		6 «А»	68%	35%
		6 «Г»	70%	92%
		6 «В»	34%	38%
История		9 «Б»	42%	32%
Русский язык		6 «В»	48%	37%
		7 «Б»	44%	36%
		6 «Г»	62%	46%
Английский язык		8 «Б»	86%	42%
			43%	67%
		5 «А»	57%	34%

Представленные данные свидетельствует о необъективном оценивании обучающихся и недостаточной отработке программного материала со слабоуспевающими детьми.

2. Контроль за слабоуспевающими требуется:

Предмет	Учитель	Класс	% отклонения качества	Порог абсолютной успеваемости (30%)
Математика		6 «Б»	42%	18%
История		5 «В»	33%	18%
Русский язык		6 «А»	42%	21%
Английский язык		9 «В»	37%	0%
		5 «А»	80%	2%

ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты административных срезовых работ в 2025-2026 учебном году отражают:

критич. - критическое несоответствие качественной успеваемости	**удв.** – допустимое снижение или превышение качества	**Педагог, замеченный в необъективном оценивании** * несоответствие отметок 3 года подряд	**Педагог, замеченный в необъективном оценивании** * несоответствие отметок первично
погранич., базовый – сомнительный результат, требующий дополнительного контроля	*Выбывший с должности педагог*		

Пограничный риск – результат свыше 20% и до 25 % **Базовый риск** – 26-29 % **Критический риск** – 30 и более.	**Направления кадровой поддержки:** **1. базовое** – «программа кадрового развития МБОУ СОШ № 160» **2. повышенное** – расширение методической поддержки **3. углублённое** – работа над устранением критических профессиональных дефицитов

№	Предмет	Классы	Год проверки	Учитель, преподающий предмет	Процент отклонения кач%	Процент отклонения абс%	Программа поддержки в 2025 году
1.	Биология	**9 «А»**	**2025-2026**		**12% удв.**	**22%** погр. риск	**базовое**
		6 «Б»	2023-2024		38% крит.	30% крит.	
		8 «А»			22% погр. риск	12% удв.	
		6 «А»	2024-2025		41% крит.	20% удв.	
		6 «Б»			5 % удв.	10% удв.	
		6 «В»			10% удв.	20% удв.	
2	География	**8 «В»**	**2025-2026**		**5% удв**	**0% удв.**	**базовое**
		9 «А»	2023-2024		22% погр. риск	6% удв.	
		7 «А»	2024-2025		5% удв.	5% удв.	
		7 «Б»			15% удв.	5% удв.	
		7 «В»			9% удв.	5% удв.	
3	Физика	**8 «А»**	**2025-2026**		23% погр. риск	13% удв.	**базовое**
		8 «Г»	2023-2024		22% погр. риск	26% базовый	
		8 «А»	2024-2025		48% крит.	74% крит.	
		8 «Б»			49% крит.	49% крит.	
		8 «В»			25% погр. риск	19% удв.	

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УРОКА

КАРТА КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА УРОКА ПО ФГОС

Дата	
Учебный предмет\курс	
Класс	
Тема урока	
Педагог	

Максимальное количество каждого критерия – 3 балла.

№	Критерии	Баллы
1.	**ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ (6 баллов)**	
1.1.	Цель урока формулирует совместно с учениками (использует проблемный метод, смысловую догадку, метод ассоциаций, иное)	
1.2.	Поставленные задачи соответствуют достижению цели, являются необходимыми и достаточными	
2.	**ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ (9 баллов)**	
2.1.	Мотивацию выделил в отдельный этап урока, который предваряет урок	
2.2.	Проводит мотивацию на каждом этапе урока	
2.3.	Применяет различные способы формирования мотивации (от мотивации через оценку и подготовку к ГИА до практической значимости темы с приведением примеров)	
3.	**ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИКОВ (33 балла)**	
3.1.	Использует проблемные методы обучения (частично-поисковый, исследовательский), приемы активизации познавательной деятельности школьников, диалоговые технологии	
3.2.	Организует деятельность по самостоятельному получению знаний учениками	
3.3.	Организует проектную или учебно-исследовательскую деятельность школьников	
3.4.	Задания предусматривают учет индивидуальных особенностей и интересов учеников, дифференциацию и индивидуализацию обучения, в том числе возможность выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	
3.5.	Включает задания на формирование, развитие или совершенствование универсальных учебных действий	
3.6.	Использует задания на формирование функциональной грамотности	
3.7.	Включает задания, которые направлены на формирование положительной учебной мотивации, в том числе учебно-познавательных мотивов	
	(оценка новизны, сложности, полезности выполненных заданий, уровня достижения цели урока, степени выполнения поставленных задач, полученного результата и деятельности, взаимодействия, иное)	
4.5.	Практическая значимость знаний и способов деятельности	
4.6.	Содержание урока соответствует планируемым результатам	
5.	**ИНФОРМАЦИОННОЕ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (18 баллов)**	
5.1.	Предусмотрел использование условно-изобразительной наглядности (знаково-символические средства, модели и другие). Использует наглядность целесообразно	
5.2.	Предусмотрел использование ИКТ-технологий. Применяет ИКТ-технологии целесообразно	
5.3.	Наглядность, которую использует, функциональна (использует для решения определенной учебной задачи). Средства обучения использует целесообразно, учитывает специфику программы и возраста школьников	
5.4.	Предусмотрел использование разнообразных справочных материалов (словарей, энциклопедий, справочников)	
5.5.	Предусмотрел использование электронных или цифровых образовательных ресурсов	
5.6.	Предусмотрел использование материалов разных форматов (тексты, таблицы, схемы, графики, видео, аудио)	
6.	**РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА УРОКА (12 баллов)**	
6.1.	Побуждает школьников на уроке соблюдать общепринятые правила поведения	
6.2.	Привлекает внимание учеников к ценностному аспекту явлений, которые изучают на уроке	
6.3.	Включает в урок социально-значимую информацию и организует работу школьников с ней	
6.4.	Применяет на уроке интерактивные формы работы, чтобы развивать навыки коммуникации (интеллектуальные игры, работа в парах и группах, командная работа, дискуссии для развития навыков ведения диалога)	
7.	**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ, СОБЛЮДЕНИЕ САНИТАРНЫХ НОРМ (9 баллов)**	
7.1.	Предусмотрел чередование различных видов деятельности с целью профилактики переутомления	
7.2.	Предусмотрел динамические паузы (физкультминутки) и проводит комплекс упражнений для профилактики утомления глаз	
7.3.	Подбирает виды деятельности с учетом возрастных и индивидуальных психологических особенностей школьников	
	ИТОГО	

КОММЕНТАРИИ: _____

Управляем качеством: команда, ресурсы, образовательное пространство

МБОУ СОШ № 160
г. Новосибирск

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ
СТЕПАНОВА СТЕПАНА СТЕПАНОВИЧА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДИАГНОСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Ф.И.О	Степанов Степан Степанович
Образование	Высшее, Алтайский государственный институт культуры, г. Барнаул, 2019 Диплом о профессиональной переподготовке "Преподавание математики в образовательной организации", 22.03.2020-27.08.2020
Стаж педагогической работы	5 лет
Квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Педагогическая нагрузка	20 часов
Внеурочная деятельность	Консультативные часы по математике в 5 классе – 1 ч.
Классное руководство	Отсутствует
Наименование программ, в реализации которых участвует педагогический работник	1. Основная образовательная программа основного общего образования. 2. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.
Ранее реализуемая программа индивидуального образовательного маршрута педагога	2023-2024 повышенное 2024-2025 повышенное
Курсы повышения квалификации	1) «Проектирование и создание дистанционного учебного курса в LMS Moodle», 14.06.2023 – 05.07.2023, 40 часов. 2) «Актуальные психолого-педагогические вопросы реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» 21.01.2022-21.04.2022, 108 часов. 3) «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС», 14.06.2021-05.07.2024, 108 часов.

№	Выявленный дефицит	Целевой показатель в 2024-2025 году	Метод диагностики
1.	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР по математике **73%**	Не менее: 85%	Анализ результатов ВПР за 2023-2024 год
2.	Отсутствие курсовой подготовки по преподаваемому предмету за последние три года	Наличие подготовки	Анализ состояния прохождения КПК педагогического коллектива
3.	Низкий уровень вовлеченности в конкурсные (значимые) мероприятия НСО	Участие не менее 30% обучающихся	Анализ работы с талантливыми обучающимися школы
4.	Дефицит методических компетенций	Не ниже среднего	Анализ написания диагностической работы, карты взаимопосещения уроков

Западающие аспекты педагогической деятельности: дефицит знаний по выстраиванию системы объективного оценивания результатов обучения, отсутствие курсовой подготовки по преподаваемому предмету за последние три года, отсутствие системы подготовки к ВПР, работы с талантливыми, высокомотивированными обучающимися.

Рекомендации СППС: Пройти подготовку к участию в проф. конкурсах (поощрить активность), подобрать подходящее уровню компетенций мероприятие (школьное, муниципальное), закрепить наставника с учетом мнения наставляемого из числа педагогов технических дисциплин, демонстрирующих высокие показатели проф.

Применение управленческих карт в организации работы методической службы школы позволяет:

- систематизировать постановку конкретных целей и задач в профессиональной деятельности, делая развитие педагогов осмысленным и целенаправленным процессом. Она чётко определяет направления совершенствования, что облегчает мониторинг прогресса и достижение поставленных целей;

- четкая структура карты даёт возможность каждому педагогу ясно осознавать свои зоны потенциального роста. Это способствует осознанному выбору форм повышения квалификации;

- управленческая команда получает наглядный инструмент для объективной оценки достижений сотрудников, выявления проблемных зон и принятия своевременных мер поддержки. Регулярный контроль и обратная связь помогают создавать благоприятные условия для карьерного роста и профессионального самосовершенствования.

НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ

Базовое – предполагает разработку карты профессионального роста педагога, которая отражает общие сведения о сотруднике, цели, задачи и план повышения квалификации.

Повышенное – работа над устранением незначительных сложностей в педагогической деятельности в области «повышения объективности оценивания образовательных результатов» или в области «повышения педагогических компетенций» (более двух диагностик с неудовлетворительным результатом в течение года).

Углублённое – работа над устранением критических профессиональных дефицитов. (отсутствие прогресса в рамка реализации ИОМ, три и более диагностики с неудовлетворительным результатом в течение года).

Управляем качеством: команда, ресурсы, образовательное пространство

МБОУ СОШ № 160
г. Новосибирск

НАСТАВНИЧЕСТВО

Поддержка *Взаимовыручка* *Взаимообучение*



Гибкость *Сотрудничество* *Уважение*

Управляем качеством: команда, ресурсы, образовательное пространство

МБОУ СОШ № 160
г. Новосибирск

Самыми частыми моделями наставничества в ОО выступают:

1. «Педагог-начинающий педагог» в рамках модели взаимодействия «опытный предметник - начинающий предметник»,

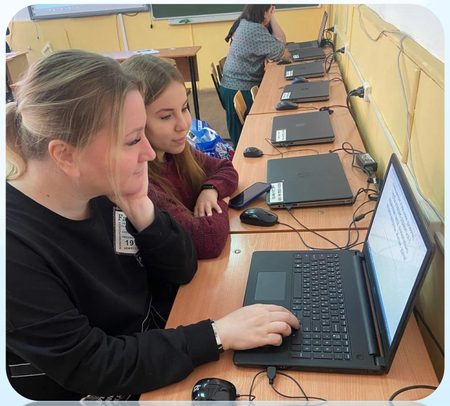
2. «Педагог-педагог» в рамках модели взаимодействия «опытный предметник - педагог, испытывающий профессиональные затруднения»

3. «Классный руководитель-начинающий классный руководитель» в рамках модели взаимодействия «опытный классный руководитель - начинающий классный руководитель».

Виды наставничества:

- наставничество в группе;
- краткосрочное и целеполагающее наставничество в рамках традиционных и инновационных форм;
- реверсивное наставничество;
- ситуационное наставничество, скоростное консультационное наставничество.







Управляем качеством: команда, ресурсы, образовательное пространство

МБОУ СОШ № 160
г. Новосибирск

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 160»

630078, г. Новосибирск, ул. Выставочная, 8
ОКПО 23642468
Сайт: https://s-160.edusite.ru
e-mail: s_160@edu54.ru
ИНН/КПП 5404141415/540401001
Тел./факс: (383) 351-57-46; 351-57-44
тел: 351-57-47
ОГРН 1025401498550

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ

ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МБОУ СОШ № 160

Для оценки эффективности наставнической деятельности используются следующие критерии, показатели процесса реализации персонализированной программы наставничества

Критерии	Показатели	Баллы			
Соответствие результатов диагностических процедур итоговым и четвертным (полугодовым) отметкам	95-100%	3			
	80-94%	2			
	70-79%	1			
	менее 70%	0			
	Имеется положительная динамика по результатам повторного контроля	1			
Участие в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах по предмету (за год)	Творческие работы, исследовательские работы,проекты, выполненные учащимися по предмету	Уровень			
		Учреждения	Муниципальный	Региональный	Федеральный, межрегиональный
Количество участников	5 и более	2	4	5	6
	2 - 4	1	3	4	5
	0 - 1	1	1	2	4
Качество участия (% победителей и призеров от количества участников)	50% и более	2	3	5	6
	20 – 49 %	1	2	4	5
	1 – 19%	0	1	3	4
Участие в конференциях,семинарах, фестивалях идругих педагогических форумах	1 и более мероприятий в год в очном формате Не менее 2 –х мероприятий в год в заочном (дистанционном) формате	1	2	3	4
Участие в профессиональных и творческих педагогических конкурсах	1 и более в год (в очном или заочном (дистанционном) формате	2	3	4	5
Публикации		В сетевых электронных изданиях		В печатных изданиях	
	1 - 2	1		3	
	3 - 5	2		4	
	6 и более	3		6	
ИТОГО:					

*50 - 69 баллов – высокий уровень
29 – 49 баллов – повышенный уровень
15 – 28 баллов – базовый уровень
0 – 14 баллов – низкий уровень

ВАЖНО!
Психолого-педагогическое сопровождение реализации системы наставничества

ВАЖНО!
Наличие взаимодействия с социальными партнерами.

Управляем качеством: команда, ресурсы, образовательное пространство

МБОУ СОШ № 160
г. Новосибирск

Привлечение социальных партнеров

1. Школа восточных единоборств при Федерации УШУ России.

Консультирование педагогических работников (классных руководителей, учителей физической культуры) по вопросам преподавания учебной дисциплины «физическая культура», организации здоровьесберегающих технологий на уроках, проведение мастер-классов для молодых специалистов (учителей физической культуры).

2. ДДТ им. В. Дубинина, Центр дополнительного образования «Детская школа искусств «Кантилена».

Мастер-классы для молодых специалистов, вновь прибывших педагогов, педагогов по проведению мероприятий в рамках воспитательной работы и реализации дополнительного образования.

3. Сотрудничество с Домом учителя г. Новосибирска, МАУ ДПО «НИСО» по вопросам повышения профессиональных компетенций педагогов, профессионального развития высокомотивированных и талантливых учителей.

4. Сотрудничество с библиотеками им. Некрасова и им. А.П. Гайдара по вопросам наставничества классных руководителей с целью развития личностных и познавательных УУД обучающихся.

5. Волонтёрские организации НГПУ в рамках организации серии обучающих тренингов по вопросам повышения качества выдачи материала ООП и АООП





Управляем качеством: команда, ресурсы, образовательное пространство

МБОУ СОШ № 160
г. Новосибирск







Сопровождение профессиональных конкурсов

Участие в профессиональных конкурсах

Отбор практик для диссеминации

Отбор эффективных тактик методической поддержки

Управляем качеством: команда, ресурсы, образовательное пространство

МБОУ СОШ № 160
г. Новосибирск

РЕЗУЛЬТАТЫ

Новый формат сотрудничества городов России
ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ

СЕТЕВОЙ УЧИТЕЛЬ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Школа Минпросвещения России

Оценка работы школы:

НОКО – 94,5%;
Внутренняя школьная диагностика – 4,7 (из 5);
Отзывы на платформе 2ГИС - 4,9.

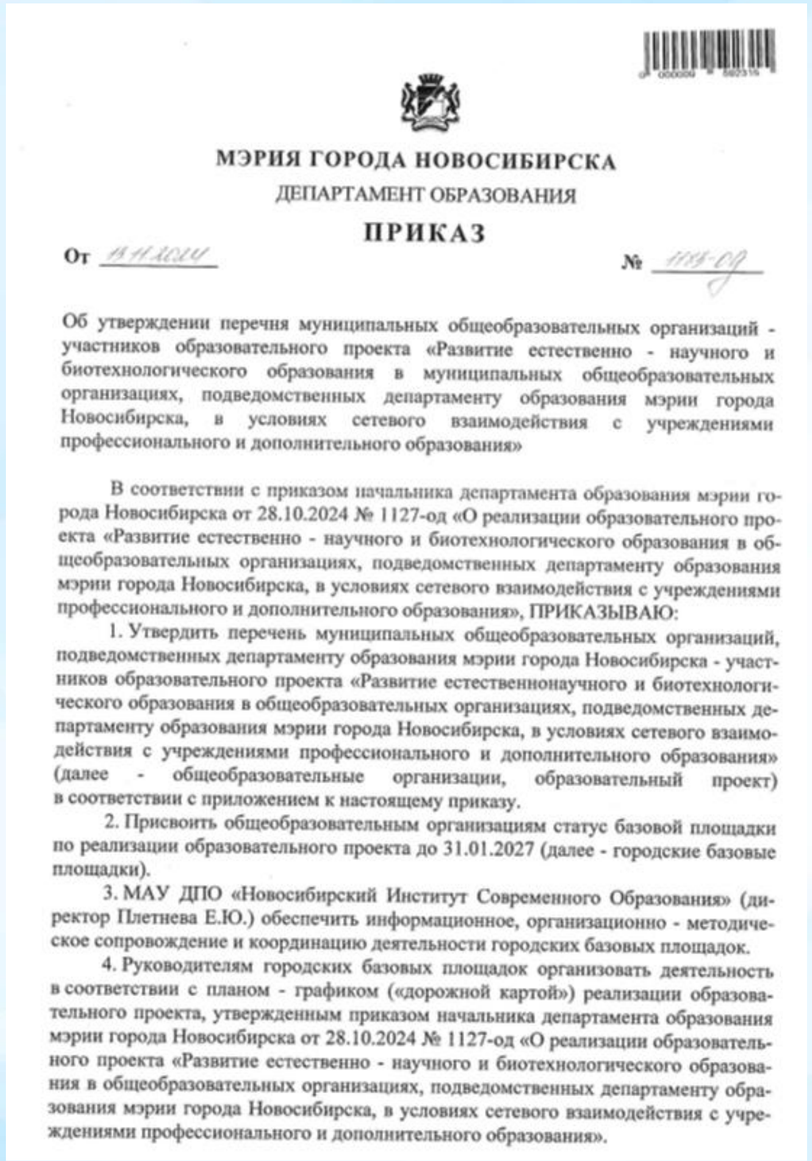
Инновационные проекты:

Федеральный проект «Школа Минпросвещения России»;
Региональный проект «Сетевой учитель НСО»;
Региональный проект «Педагогические классы НСО»;
Региональный проект «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры в обновление фондов школьных библиотек»;
Муниципального проекта «Азбука руководителя»;
Муниципальный проект «Лига наставников»;
Муниципальный проект «Развитие естественно-научного и биотехнологического образования в муниципальных общеобразовательных организациях, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска, в условиях сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального и дополнительного образования».



Управляем качеством: команда, ресурсы, образовательное пространство

МБОУ СОШ № 160
г. Новосибирск



МЭРИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ

От 18.11.2024 № 1174-од

Об утверждении перечня муниципальных общеобразовательных организаций - участников образовательного проекта «Развитие естественно - научного и биотехнологического образования в муниципальных общеобразовательных организациях, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска, в условиях сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального и дополнительного образования»

В соответствии с приказом начальника департамента образования мэрии города Новосибирска от 28.10.2024 № 1127-од «О реализации образовательного проекта «Развитие естественно - научного и биотехнологического образования в общеобразовательных организациях, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска, в условиях сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального и дополнительного образования», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить перечень муниципальных общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска - участников образовательного проекта «Развитие естественнонаучного и биотехнологического образования в общеобразовательных организациях, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска, в условиях сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального и дополнительного образования» (далее - общеобразовательные организации, образовательный проект) в соответствии с приложением к настоящему приказу.

2. Присвоить общеобразовательным организациям статус базовой площадки по реализации образовательного проекта до 31.01.2027 (далее - городские базовые площадки).

3. МАУ ДПО «Новосибирский Институт Современного Образования» (директор Плетнева Е.Ю.) обеспечить информационное, организационно - методическое сопровождение и координацию деятельности городских базовых площадок.

4. Руководителям городских базовых площадок организовать деятельность в соответствии с планом - графиком («дорожной картой») реализации образовательного проекта, утвержденным приказом начальника департамента образования мэрии города Новосибирска от 28.10.2024 № 1127-од «О реализации образовательного проекта «Развитие естественно - научного и биотехнологического образования в общеобразовательных организациях, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска, в условиях сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального и дополнительного образования».

Предпрофильные классы уровня ООО

Технологический класс – 35 человек
Инженерно-кадетский – 30 человек
Естественнонаучный класс – 67 человек
Медиа класс – 66 человек

Профильные классы уровня СОО

Технологические классы – 30 человек
Естественнонаучные классы – 54 человека

Управляем качеством: команда, ресурсы, образовательное пространство

МБОУ СОШ № 160
г. Новосибирск



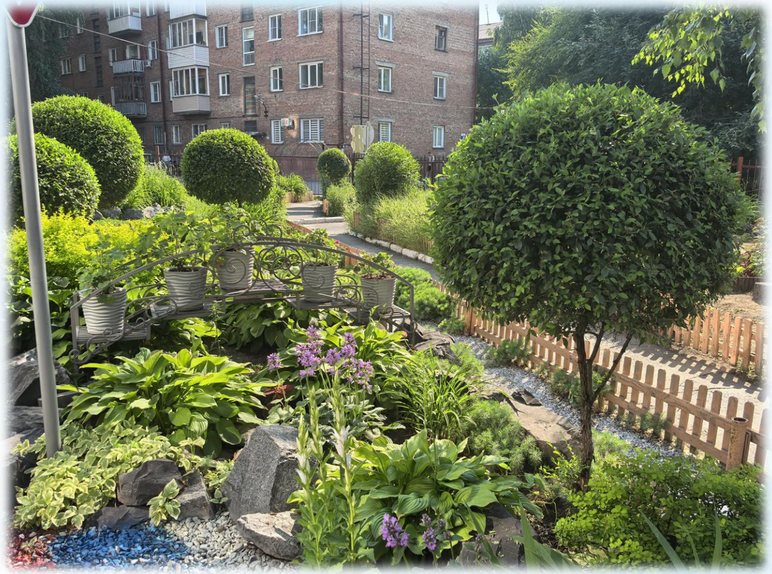


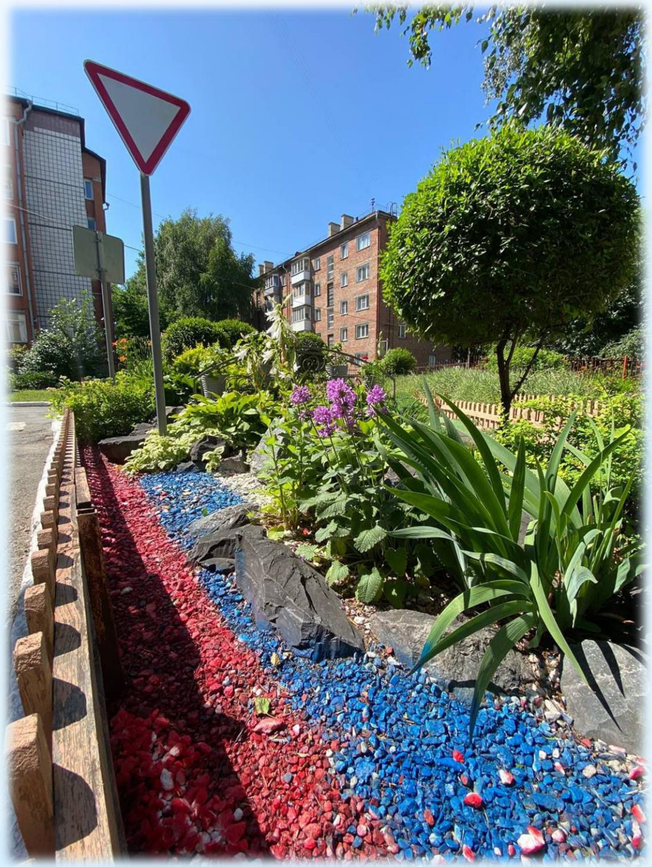


Управляем качеством: команда, ресурсы, образовательное пространство

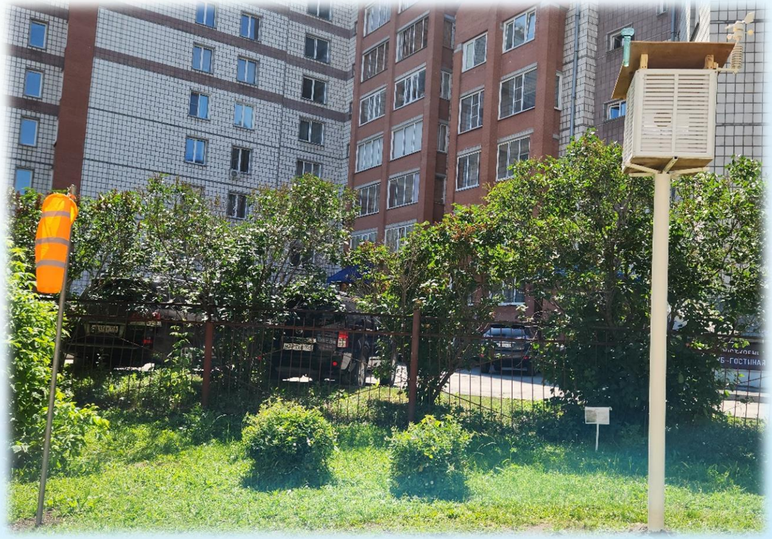
МБОУ СОШ № 160
г. Новосибирск











Управляем качеством: команда, ресурсы, образовательное пространство

МБОУ СОШ № 160
г. Новосибирск



САШКИН САД



Родина сказала, что нужна помощь, значит, надо идти и защищать свой дом.



О памятном месте

Сашкин Сад

Частный "Сашкин Сад" находится в городе Обь, где в небольшой, но дружной семье жил замечательный, добрый и сильный молодой человек - Александр Ергин. В сентябре 2022 года была объявлена частичная мобилизация. Саша получил повестку и не стал уклоняться от призыва. "Родина сказала, что нужна помощь, значит, надо идти и защищать свой дом," - сказал он. Как оказалось, такой честный мотив был у всех мобилизованных. Защита дома, желание уберечь свою семью от возможной угрозы врага - вот, что сподвигло более 300 тысяч гражданских мужчин, людей самых обычных профессий, не бросить Родину, когда стране понадобилась помощь.

При жизни Саша хотел разбить собственный сад, но не успел. Александр награжден Орденом Мужества посмертно. В память о подвиге, о самоотверженной службе Саши и всех остальных мобилизованных ребят создано памятное место - Сашкин Сад.

Наш герой – Ергин Александр

Управляем качеством: команда, ресурсы, образовательное пространство

МБОУ СОШ № 160
г. Новосибирск

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ

1. Центр вирусологии и биотехнологии «Вектор».
2. Новосибирский Государственный Аграрный Университет.
3. Дом детского творчества им. В. Дубинина (сетевое взаимодействие).
4. Новосибирский завод химконцентратов.
5. Региональный центр «Альтаир».







МБОУ СОШ № 160
г. Новосибирск

ПРОЕКТ «ПЕРЕЗАГРУЗКА»

Методы организации наверстывающего обучения:

1. Индивидуальные и групповые занятия с делением на уровни способностей обучающихся.
2. Использование дистанционных образовательных технологий.
3. Адаптация учебных материалов к особенностям каждого ученика.
4. Психолого-педагогическое сопровождение.

Управляем качеством: команда, ресурсы, образовательное пространство

МБОУ СОШ № 160
г. Новосибирск

Краткий перечень достижений:

1. Всероссийский волонтерский проект центра «Сириус» «Уроки настоящего», победители I этапа студия кружкового движения ITHimLAB.
2. Всероссийский молодежный конкурс по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО - 2023» и «ЮНЭКО – 2022» , г. Москва, Диплом 1 степени.
3. XVIII Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ», лауреат.
4. «Профессионалы» в секции «Сухое строительство и штукатурные работы (Юниоры)». 1 место в регионе и 3 на всероссийском уровне.
5. Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук». Очный этап. г. Москва 2025 год. Лауреаты 1 и 3 степени.
6. Всероссийская профориентационая программа “Студенты – старшеклассникам” в рамках проекта “Лифт в будущее”. Лауреаты.



Управляем качеством: команда, ресурсы, образовательное пространство

МБОУ СОШ № 160
г. Новосибирск

Краткий перечень достижений:

1. Победа в городской конкурсе творческого объединения учителей ИнноСфера 2022.
2. Получение звания лауреата Муниципального и регионального этапа конкурса «Профессионал года» в номинации «Учитель года» 2022.
3. Получение звания лауреата Муниципального этапа конкурса «Профессионал года» в номинации «Учитель года» 2023.
4. Победа в Гуманитарно-просветительском проекте «Мой Новосибирск».
5. Получение звания Дипломант в конкурсе руководителей «Наставник. Мастер. Педагог» в рамках городского смотра активов детского самоуправления «Лидерская десятка» 2023.
6. В 2024 году МБОУ СОШ № 160 стала Абсолютным победителем в номинации «Лучшая практика мотивации» в системе ведения госпабликов в социальной сети "ВКОНТАКТЕ".
7. Победа в муниципальном конкурсе «ПРОУСПЕХ» 2024, 2026.
8. Победа в муниципальном конкурсе «Методист года» 2024.
9. Лауреаты муниципального конкурса «ПРОУСПЕХ» 2025.
10. Лауреаты муниципального конкурса «От замысла до воплощения» 2025.
11. Победители муниципального конкурса «Методический Олимп» 2025.
12. Победители регионального конкурса «Методическая гордость Новосибири 2025».
13. Победитель районного и лауреат муниципального этапа конкурса «Профессионал года» в номинации «Учитель года» 2026.
14. Участник всероссийского этапа конкурса «Профессионал года» в номинации «Учитель года» 2026.
15. 3 лауреата и 2 победителя муниципального конкурса «От замысла до воплощения» 2026.







Управляем качеством: команда, ресурсы, образовательное пространство

МБОУ СОШ № 160
г. Новосибирск

Поступление выпускников СОШ № 160

Направления подготовки/количество выпускников	2023	2024	2025	2026* Первый выпуск профильного ХИМБИО
Агро	0 (0%)	1 (2%)	1 (2%)	11 (18%)
Медицинское	2 (4%)	2 (4%)	4 (8%)	10 (17%)
Техническое	12 (25%)	14 (27%)	17 (35%)	24 (40%)

Средний балл ЕГЭ

Направления подготовки/количество выпускников	2023	2024	2025	2026
Математика	50,4	41,6	50,88	56,6
Физика	40	43	43	60,8
Химия	23	51.5	43	53,6
Биология	35,2	47,3	58,1	57,9
Информатика	63,6	58	52,7	57,7

Управляем качеством: команда, ресурсы, образовательное пространство

МБОУ СОШ № 160
г. Новосибирск

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ

	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Направление	**сильные стороны**	**слабые стороны**	**благоприятные возможности**	**риски**
Кадры	– Сформирована трехуровневая система управления образовательной организацией, включающая коллегиальные органы управления, управленческую команду, творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей; – Педагогический состав укомплектован согласно штатному расписанию, в том числе педагогами–организаторами и узкими специалистами; – 100 % педагогических работников прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности;	– Недостаточная мотивация участия в процедуре аттестации на ПКК. - Недостаток компетенций для мотивации обучающихся для выбора предметов МиЕНЦ на ГИА. - Недостаток компетенций для мотивации обучающихся для выбора целевого обучения по предметам МиЕНЦ.	– Организация управления школы соответствует уставным требованиям; – Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности; – Педагогический коллектив ведет инновационную деятельность на постоянной основе; – Постоянно совершенствуется система мер материального и нематериального стимулирования;	– Снижение объемов финансирования; – Отток специалистов; – Не всегда есть возможность посещать мероприятия методической направленности в связи с большой нагрузкой педагогических кадров и работой образовательной организации в две смены.

Управляем качеством: команда, ресурсы, образовательное пространство

МБОУ СОШ № 160
г. Новосибирск

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ

	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Направление	**сильные стороны**	**слабые стороны**	**благоприятные возможности**	**риски**
Кадры	– Сформирована система наставничества; – Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования; – Не менее 95% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций; – Стабильный педагогический коллектив; – Функционирует корпоративная система взаимообучения, в том числе по подготовке к конкурсам профессионального мастерства		– 10% и более учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты; – Обучение на курсах повышения квалификации; – Повышен уровень доли педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания; – Включение в ИОМы педагогических работников, курсов повышения квалификации, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ	

Управляем качеством: команда, ресурсы, образовательное пространство

МБОУ СОШ № 160
г. Новосибирск

Методический кабинет МБОУ СОШ № 160

Дорогие коллеги!

Мы рады привествовать Вас на странице методического центра МБОУ СОШ № 160





№	Наименование раздела
1.	Образовательные ресурсы
2.	Локальные акты ОО
3.	Методический Совет
4.	Профессиональные объединения
5.	Наставничество
6.	Инновационные проекты
7.	Опорная Методическая площадка
8.	Методические разработки

МБОУСОШ №160 НОВОСИБИРСК
методический журнал
Мастер-класс

МБОУ СОШ № 160 имеет богатейшую методическую копилку, формировавшуюся с момента ее открытия — 1962 года. В 2020 году было принято решение об открытии школьного методического журнала для ежегодной демонстрации опыта работы педагогического коллектива, а также с целью сохранения знаний для уже будущих поколений учителей нашей любимой школы.

Выпуск № 1 методического журнала МБОУ СОШ № 160 "Мастер-класс"

Выпуск № 2 методического журнала МБОУ СОШ № 160 "Мастер-класс"

Выпуск № 3 методического журнала МБОУ СОШ № 160 "Мастер-класс"

Выпуск № 4 методического журнала МБОУ СОШ № 160 "Мастер-класс"

Выпуск № 5 методического журнала МБОУ СОШ № 160 "Мастер-класс"

Выпуск № 6 методического журнала МБОУ СОШ № 160 "Мастер-класс"

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ПЕДАГОГОВ

1. Управление Развитием образования № 31 (3), сентябрь 2024 Профессиональное развитие "Система мотивации и подготовки педагогических кадров к участию в конкурсах профессионального мастерства"

2. Управление развитием образования № 30 (2), июнь 2024 Профессиональное развитие "Корпоративная система взаимообучения на базе школьной методической площадки"

3. Управление развитием образования № 34 (2), июнь 2025 Образовательный менеджмент: актуальные тенденции развития "Современные инструменты руководства педагогическим коллективом: разработка и использование управленческих карт сотрудников"

4. Сборник методических материалов по профилактике и преодолению учебной неуспешности обучающихся «УПРАВЛЕНИЕ НЕУСПЕШНОСТЬЮ: от отдельных инструментов к целостной системе» статья "Повышение эффективности образовательной организации через развитие профессиональных компетенций сотрудников"

Управляем качеством: команда, ресурсы, образовательное пространство

МБОУ СОШ № 160
г. Новосибирск

К 
Коллективизм: Работа команды основана на сотрудничестве и взаимодействии всех участников.

О 
Организация: Четкая структура распределения задач и ответственности. Умение планировать работу и распределять роли.

М 
Мотивация: Высокая мотивированность всех членов команды способствует успешному выполнению поставленных целей.

А 
Активность: Члены команды проявляют активность и инициативу в выполнении порученных заданий.

Н 
Надёжность: Команда строится на взаимозаменяемости и взаимоподдержке.

Д 
Доверие: Важнейшей чертой успешной команды является взаимное доверие. Оно помогает избегать конфликтов и достигать лучших результатов

А 
Аккуратность: Тщательность исполнения задач, внимание к деталям и ответственное отношение к своим обязанностям помогают команде добиваться высоких результатов.

школа 160 г. Новосибирск

Управляем качеством: команда, ресурсы, образовательное пространство



Медведева Валерия Анатольевна,
Директор МБОУ СОШ № 160, почетный работник сферы образования РФ

школа 160 г. Новосибирск

МАСТЕР-КЛАСС
«РАЗРАБОТКА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КАРТЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДИАГНОСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА»

Управляем качеством: команда, ресурсы, образовательное пространство

МБОУ СОШ № 160
г. Новосибирск

Цель – систематизация данных, полученных в ходе анализа профессиональной деятельности педагога, для формирования индивидуального образовательного маршрута, своевременной коррекции выявленных дефицитов.

Задачи:

1. Систематизировать результаты профессиональной деятельности по итогам сбора аналитической отчетности в рамках ВСОКО.
2. Проанализировать данные по каждому педагогу для выявления сильных сторон и дефицитов работы, динамики результатов.
3. Разработать персонализированный образовательный маршрут с постановкой целевых показателей и методов их диагностики в соответствии с необходимым направлением методической поддержки совместно с СППС, с учетом мнения сотрудника ОО.
4. Контролировать результативность выбранной профессиональной траектории.

Содержание информационной карты



1. Общие сведения о сотруднике, включая данные о:

- ранее реализуемом ИОМ (базовый, повышенный, углубленный);
- педагогической нагрузки с учетом всех направлений деятельности (платные образовательные услуги, классное руководство, внеурочные курсы, консультативные часы и. т. д.).

2. Выявленные дефициты профессиональной деятельности.

3. Целевые показатели, разработанные в соответствии с дорожной картой повышения качества образования**.**

4. Методы диагностики (оценки) реализации целевых показателей.

5. Краткий перечень западающих аспектов педагогической деятельности для быстрой навигации при выборе направления повышения квалификации и планировании внутри школьных методических мероприятий.

Управляем качеством: команда, ресурсы, образовательное пространство

МБОУ СОШ № 160
г. Новосибирск



ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБЛОМОВА ИЛЬИ ИЛЬИЧА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДИАГНОСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Ф.И.О:	Обломов Илья Ильич
Образование:	Высшее образование по направлению «Хореографическое искусство», 2018 Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 2019.
Стаж педагогической работы:	4 года
Квалификационная категория:	Соответствие занимаемой должности, 2023 г.
Педагогическая нагрузка:	18 часов.
Внеурочная деятельность:	отсутствует
Классное руководство:	6 «А» класс
Наименование программ, в реализации которых участвует педагогический работник:	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народный танец»
Ранее реализуемая программа индивидуального образовательного маршрута педагога	2022-2023 базовая 2023-2024 базовая
Курсы повышения квалификации	1) «Организация работы с обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 2022 2) «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», 2022 3) «Новые ориентиры дополнительного образования», 2023

№	Выявленный дефицит	Целевой показатель в 2024-2025 году	Метод диагностики
1.	Доля обучающихся, являющихся призёрами и дипломатами различных конкурсов, олимпиад, соревнований, турниров 50% от общей численности.	Не менее 70%	Анализ работы с талантливыми обучающимися школы
2.	Отсутствие результатов участия в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях, семинарах	Не менее одного участия	Анализ реализации ИОМ 2023-2024 учебного года
3.	Падение контингента участников программы на 20%	Падение континента не более 10%	Анализ результативности реализации ДОП за 2023-2024 год

Западающие аспекты педагогической деятельности: Отсутствие системы работы с талантливыми, высокомотивированными обучающимися, низкий уровень мотивации в рамках качественной реализации ИОМ, низкая методика владения инструментами повышения престижа реализуемой программы.

Рекомендации СППС: Принять участие в тренинге по эмоциональному выгоранию, подобрать мероприятие, поднимающее уровень самооценки педагога (проф. конкурс, методический семинар), закрепить наставника с учетом мнения наставляемого из числа педагогов, демонстрирующих высокий уровень профессиональных компетенций по реализации доп. обр. программ.

Рекомендованное направление ИОМ в 2024-2025 году: повышенное.

Рекомендованные мероприятия для участия в 2024-2025 году: участие в региональном конкурсе балетмейстерских работ «ИдеЯ + ЭкспериментТ»

Заместитель директора Иванов И. И.

МБОУ СОШ № 160
г. Новосибирск

1. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНЫХ СПРАВОК ДЛЯ ПОДГОТОВКИ КАРТЫ

2. ПРЕЗЕНТАЦИЯ КАРТЫ:

- краткий анализ данных педагога;
- выявленные дефициты;
- западающие аспекты педагогической деятельности;
- рекомендации СППС;
- рекомендованное направление ИОМ;
- рекомендованное мероприятие для участия.

Управляем качеством: команда, ресурсы, образовательное пространство

МБОУ СОШ № 160
г. Новосибирск

«Успех составляется из множества предусмотренных и обдуманных мелочей»

Ключевский Василий Осипович, историк

Управляем качеством: команда, ресурсы, образовательное пространство

МБОУ СОШ № 160
г. Новосибирск



ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБЛОМОВА ИЛЬИ ИЛЬИЧА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДИАГНОСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Ф.И.О:	Обломов Илья Ильич
Образование:	Высшее образование по направлению «Хореографическое искусство», 2018 Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 2019.
Стаж педагогической работы:	4 года
Квалификационная категория:	Соответствие занимаемой должности, 2023 г.
Педагогическая нагрузка:	18 часов.
Внеурочная деятельность:	отсутствует
Классное руководство:	6 «А» класс
Наименование программ, в реализации которых участвует педагогический работник:	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народный танец»
Ранее реализуемая программа индивидуального образовательного маршрута педагога	2022-2023 базовая 2023-2024 базовая
Курсы повышения квалификации	1) «Организация работы с обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 2022 2) «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», 2022 3) «Новые ориентиры дополнительного образования», 2023

№	Выявленный дефицит	Целевой показатель в 2024-2025 году	Метод диагностики
1.	Доля обучающихся, являющихся призёрами и дипломатами различных конкурсов, олимпиад, соревнований, турниров 50% от общей численности.	Не менее 70%	Анализ работы с талантливыми обучающимися школы
2.	Отсутствие результатов участия в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях, семинарах	Не менее одного участия	Анализ реализации ИОМ 2023-2024 учебного года
3.	Падение контингента участников программы на 20%	Падение континента не более 10%	Анализ результативности реализации ДОП за 2023-2024 год

Западающие аспекты педагогической деятельности: Отсутствие системы работы с талантливыми, высокомотивированными обучающимися, низкий уровень мотивации в рамках качественной реализации ИОМ, низкая методика владения инструментами повышения престижа реализуемой программы.

Рекомендации СППС: Принять участие в тренинге по эмоциональному выгоранию, подобрать мероприятие, поднимающее уровень самооценки педагога (проф. конкурс, методический семинар), закрепить наставника с учетом мнения наставляемого из числа педагогов, демонстрирующих высокий уровень профессиональных компетенций по реализации доп. обр. программ.

Рекомендованное направление ИОМ в 2024-2025 году: повышенное.

Рекомендованные мероприятия для участия в 2024-2025 году: участие в региональном конкурсе балетмейстерских работ «ИдеЯ + ЭкспериментТ»

Заместитель директора Иванов И. И.

школа 160 г. Новосибирск

МАСТЕР-КЛАСС
«ПОСТРОЕНИЕ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ ОО ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА»

Управляем качеством: команда, ресурсы, образовательное пространство

МБОУ СОШ № 160
г. Новосибирск

«Зеркало прогрессивных преобразований» - Одна из наиболее простых и **эффективных технологий**, позволяющих структурировать работу над любым проектом, выстроить древо целей и определить действия по его реализации.

(авторы: Татьяна Владимировна Светенко, Галковская Ирина Васильевна, Яковлева Елена Николаевна. Россия, Псковская область, г. Псков)



Данная технология позволяет **быстро и эффективно** планировать свою деятельность и разбивать решение проблемы на этапы, поставив конкретную задачу на каждом из них.

В результате получается не только подробный план работы по проблеме, но и анализ имеющихся ресурсов.

Управляем качеством: команда, ресурсы, образовательное пространство

МБОУ СОШ № 160
г. Новосибирск

ДОРОЖНАЯ КАРТА

ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 160»

	Целевые показатели общеобразовательной организации	Целевое значение показателя	Значение показателя на 2027 год	Метод диагностики	Мероприятия для достижения показателя *не менее 2*
1.	Педагогические работники высшей и первой квалификационной категории (чел. / % от общей численности)	**60%**			
2.	Наличие педагогов с КК педагог-наставник, педагог-методист	**Наличие**			
3.	Педагогические работники, имеющие отраслевые награды	**Не менее 80 %**			
4.	1.5. Педагогические работники, прошедшие за последние 3 года курсы повышения квалификации (чел. / % от общей численности)	**100 % от общей численности**			
	Предметной направленности чел. / % от общей численности)	**100 % от общей численности**			
	По работе с ОВЗ чел. / % от общей численности)	**не менее 30%**			
	По вопросам цифровизации чел. / % от общей численности)	**не менее 30%**			
	По вопросам воспитания чел. / % от общей численности)	**не менее 30%**			
	Управленческие (чел. / % от общей численности)	**100 % от общей численности**			
5.	Педагогические работники, являющиеся участниками конкурсов профессионального мастерства различного уровня	**Не менее 30%**			
6.	Педагогические работники, имеющие публикации в профессиональных изданиях различного уровня	**Не менее 30%**			

Управляем качеством: команда, ресурсы, образовательное пространство

МБОУ СОШ № 160
г. Новосибирск

ЗЕРКАЛО

ПРОГРЕССИВНЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ

№	Выявленный дефицит	Целевой показатель	Метод диагностики
1.	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты - 50%		

Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты - 100%

Анализ ИОМ, стандартизированных работ на базе ОО (опционально)

Управляем качеством: команда, ресурсы, образовательное пространство

МБОУ СОШ № 160
г. Новосибирск

ЗЕРКАЛО

ПРОГРЕССИВНЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ

№	Выявленный дефицит	Целевой показатель	Метод диагностики
1.	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты - 50%	**Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты - 100%**	**Анализ ИОМ, стандартизированных работ на базе ОО (опционально)**

Ситуация «минус» → **ЧЕГО НАМ НЕ ХВАТАЕТ?**

Причины: (формулировки с «не» и «нет»)

Управляем качеством: команда, ресурсы, образовательное пространство

МБОУ СОШ № 160
г. Новосибирск

Ситуация «минус»

Причины: (формулировки с «не» и «нет»)

- **Не выделены ответственные за разработку и сопровождение написания стандартизированных работ**
- **Нет мотивации у части учителей к прохождению диагностики и дальнейшей работе по ИОМ.**
- **Нет механизма контроля за фактическим исполнением разработанных индивидуальных образовательных маршрутов.**

СИТУАЦИЯ ПЛЮС

ЦЕЛЬ: Обеспечение разработки индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для 100% учителей, прошедших диагностику профессиональных компетенций, для повышения качества образования и устранения выявленных дефицитов.

Управляем качеством: команда, ресурсы, образовательное пространство

МБОУ СОШ № 160
г. Новосибирск

СИТУАЦИЯ ПЛЮС

ЦЕЛЬ: Обеспечение разработки индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для 100% учителей, прошедших диагностику профессиональных компетенций, для повышения качества образования и устранения выявленных дефицитов.

ЗАДАЧИ: (Зеркальное отображение причин)

1. Нормативно закрепить распределение ответственности
2. Создать рабочую группу и организовать её деятельность.
3. Обеспечить методическое и ресурсное сопровождение

Не выделены ответственные за разработку и сопровождение написания стандартизированных работ

1. Сформировать позитивное восприятие диагностики и ИОМ
2. Внедрить систему мотивации и поощрения.
3. Показать практическую пользу и снизить трудозатраты
4. Обеспечить административную и психологическую поддержку

Нет мотивации у части учителей к прохождению диагностики и дальнейшей работе по ИОМ.

1. Нормативно закрепить процедуру контроля
2. Внедрить цифровой или бумажный инструментарий для учёта
3. Организовать регулярный цикл мониторинга

Нет механизма контроля за фактическим исполнением разработанных индивидуальных образовательных маршрутов.

Управляем качеством: команда, ресурсы, образовательное пространство

МБОУ СОШ № 160
г. Новосибирск

4. Задачи: (ЗЕРКАЛЬНОЕ ОТОБРАЖЕНИЕ ПРИЧИН)

1. Нормативно закрепить распределение ответственности
2. Создать рабочую группу и организовать её деятельность.
3. Обеспечить методическое и ресурсное сопровождение

1. Сформировать позитивное восприятие диагностики и ИОМ
2. Внедрить систему мотивации и поощрения.
3. Показать практическую пользу и снизить трудозатраты
4. Обеспечить административную и психологическую поддержку

1. Нормативно закрепить процедуру контроля
2. Внедрить цифровой или бумажный инструментарий для учёта
3. Организовать регулярный цикл мониторинга

5. Мероприятия по решению задач (КАК РЕШИТЬ ЗАДАЧИ?)

1. До декабря 2026 Издать приказ о назначении ответственных за разработку СДР.
2. До января 2027 провести обучающий семинар по разработке СДР.
3. До февраля 2027 Составить план-график прохождения и проверки СДР

1. До декабря 2026 Провести серию встреч «Диалог с администрацией» и установочный педсовет, где открыто разъяснить цели диагностики, организовать выступления учителей, которые уже успешно прошли диагностику и работают по ИОМ
2. До января 2027 Предусмотреть доплаты за качественную разработку и 100% выполнение ИОМ
3. До февраля 2027 Провести мастер-классы, где на конкретных примерах показать, как ИОМ помогает решать реальные проблемы.
4. До февраля 2027 Ввести практику индивидуальных консультаций с СППС

1. До декабря 2026 Утвердить единую форму отчётности «Карта контроля реализации ИОМ»
2. До января 2027 Создать и вести «Электронный реестр ИОМ»
3. Проводить административные «срезы» три раза в год по контролю реализации ИОМ и подтверждения необходимого уровня

Управляем качеством: команда, ресурсы, образовательное пространство

МБОУ СОШ № 160
г. Новосибирск

5. Критерии эффективности (уводим в плюс):

1) Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты - 100%

2) Внедрение и 100% использование «Электронного реестра ИОМ» для фиксации всех маршрутов.

3) Доля ИОМ, прошедших плановую административную проверку (срез) в установленные сроки: **100%**.

6. Ресурсы:

1) *Нормативно-правовые*

2) *Кадровые ресурсы*

3) Материально-технические ресурсы

4) Информационно-методические ресурсы

Управляем качеством: команда, ресурсы, образовательное пространство

МБОУ СОШ № 160
г. Новосибирск

1. **РЕШЕНИЕ КЕЙСА – 10 минут**
2. **ВЫСТУПЛЕНИЕ С РЕШЕНИЕМ – 1,5 минуты**

Управляем качеством: команда, ресурсы, образовательное пространство

МБОУ СОШ № 160
г. Новосибирск

ДОРОЖНАЯ КАРТА

ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА МБОУ СОШ № 160

	Целевые показатели общеобразовательной организации	Целевое значение показателя	Значение показателя на 2026 год	Значение показателя на 2027 год (План)
1.	Педагогические работники высшей и первой квалификационной категории (чел. / % от общей численности)	**60%**	62%	70%
2.	Наличие педагогов с КК педагог-наставник, педагог-методист	**Наличие**	2	3
3.	Педагогические работники, имеющие отраслевые награды	**Не менее 30 %**	33%	38%
4.	1.5. Педагогические работники, прошедшие за последние 3 года курсы повышения квалификации (чел. / % от общей численности)	**100 % от общей численности**	100%	100%
	Предметной направленности (чел. / % от общей численности)	**100 % от общей численности**	100%	100%
	По работе с ОВЗ (чел. / % от общей численности)	**не менее 30%**	80%	80%
	По вопросам цифровизации (чел. / % от общей численности)	**не менее 30%**	60%	75%
	По вопросам воспитания (чел. / % от общей численности)	**не менее 30%**	55%	68%
	Управленческие (чел. / % от общей численности)	**100 % от общей численности**	100%	100%
5.	Педагогические работники, являющиеся участниками конкурсов профессионального мастерства различного уровня	**Не менее 30%**	38%	42%
6.	Педагогические работники, имеющие публикации в профессиональных изданиях различного уровня	**Не менее 30%**	54%	60%
7.	Количество договоров о целевом обучении по направлениям подготовки (специальностям) высшего педагогического образования, *ед.*	**1**	3	4
8.	Количество поступивших в НГПУ на профили (математика, физика, химия, биология) Всего/ в рамках целевого приема/ целевого обучения, *чел.*	**1/1/1**	1/0/0	1/1/1
9.	Доля молодых специалистов, трудоустроенных в образовательные организации и закрепившихся в них (*отработавших в ОО более одного года с момента трудоустройства*):	**70%**	100%	100%
10.	Число вакантных должностей не более 4% от общего числа педагогических работников и управленческих кадров	**4 %**	0%	0%
11.	Доля выпускников 11-х классов, выбравших математику профильного уровня и предметы естественнонаучного направления для прохождения ГИА (без учета специализированных классов), *рассчитывается как сумма выбравших все предметы, деленная на человеко-экзамены*	**38%**	31%	38%
12.	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	**100%**	100%	100%
13.	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	**100%**	100%	100%

Управляем качеством: команда, ресурсы, образовательное пространство

МБОУ СОШ № 160
г. Новосибирск

1. Заполнение дорожной карты школы – 10 минут

2. ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ – 1 минута на человека и 1 минута на дополнения

школа 160 г. Новосибирск

МАСТЕР-КЛАСС
«МЕТОДИЧЕСКИЙ ТЕАТР»

школа 160 г. Новосибирск

СЛУЧАЙ № 1

ПОМОЩЬ В ПРЕОДОЛЕНИИ РАННЕГО ВЫГОРАНИЯ

СЛУЧАЙ № 2

ОШИБКА ВЕЛИКОДУШИЯ

школа 160 г. Новосибирск

СЛУЧАЙ № 3

КАК ГРАМОТНО НАСТРОИТЬ ПЕДАГОГА, ПРОЯВЛЯЮЩЕГО ИНИЦИАТИВУ К УЧАСТИЮ В КОНКУРСЕ «УЧИТЕЛЬ ГОДА», ПОВЫСИТЬ УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

школа 160 г. Новосибирск

ИТОГОВАЯ РЕФЛЕКСИЯ

школа 160 г. Новосибирск

РЕФЛЕКСИВНАЯ ВСТРЕЧА НА БАЗЕ МБОУ СОШ № 160

