УПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ ПЕДАГОГА НА ОСНОВЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ (методические кейсы).
МБОУ СОШ № 143

Актуальность

обусловлена существующей необходимостью управления профессиональным развитием педагога на основе современных информационных ресурсов, как построение эффективной системы управления педагогическими кадрами.

Цель применение современных информационных ресурсов в управлении профессиональным развитием педагога через проектирование методических кейсов, как формы управления профессиональным развитием педагога.

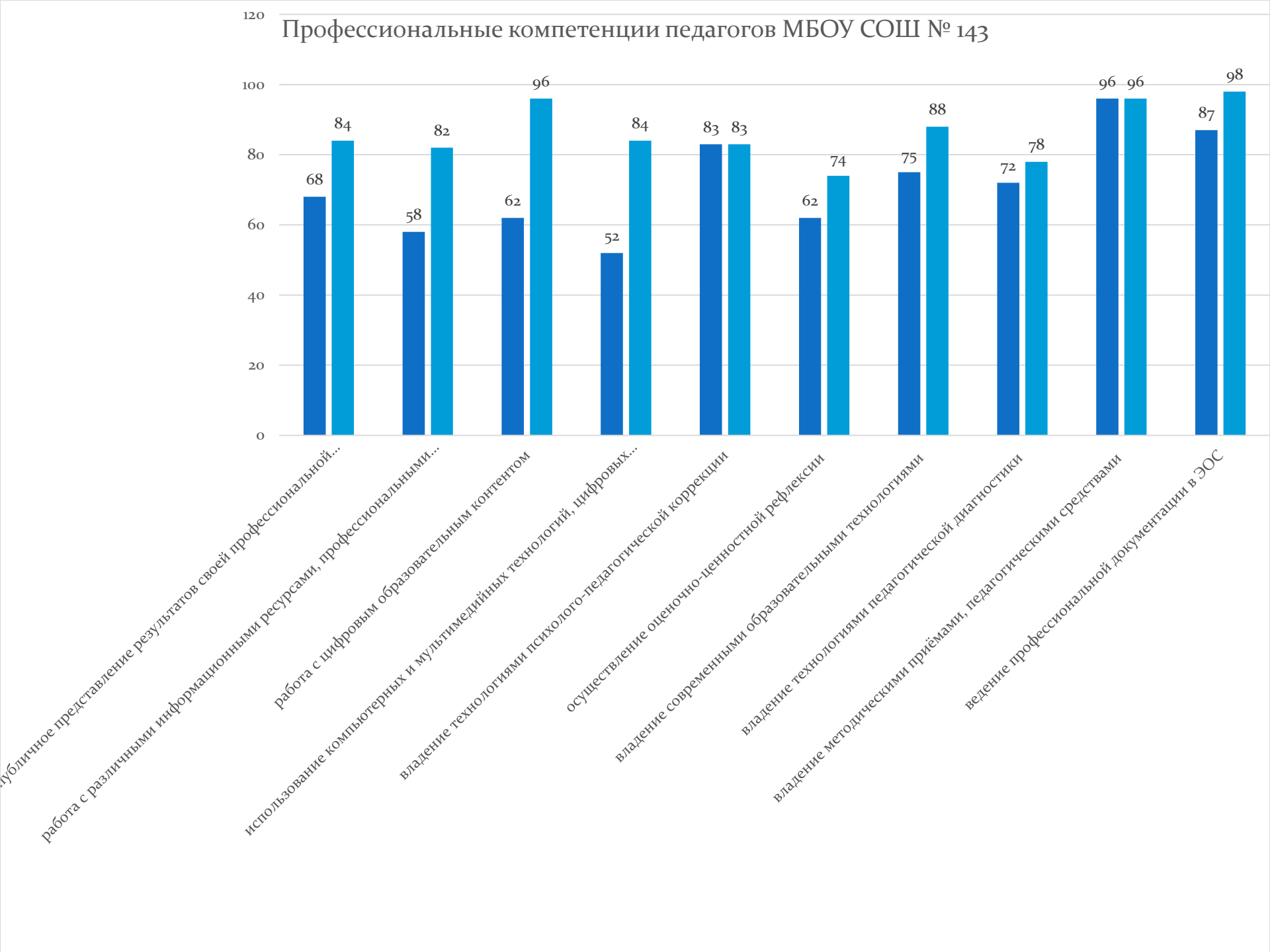
1. Разработан мониторинг профессиональных компетенций педагогов, выявлены профессиональные дефициты, устранение которых определяется в рамках профессионального развития педагогов МБОУ СОШ № 143.
2. Разработаны методические кейсы.
3. Оценена эффективность методических кейсов как формы управления профессиональным развитием педагога.

Актуальные компетенции современного педагога

1) использование мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов;
2) работа с различными информационными ресурсами и профессиональными инструментами, цифровым образовательным контентом;
3) осуществление оценочно-ценностной рефлексии;
4) владение современными образовательными технологиями;
5) публичное представление результатов своей профессиональной деятельности;
6) владение технологиями педагогической диагностики;
7) владение технологиями психолого-педагогической коррекции;
8) ведение профессиональной документации в информационной образовательной системе;
9) владение методическими приёмами, педагогическими средствами.

Результат диагностического исследования показал недостаточный уровень владения педагогами школы следующими компетенциями:

1. Использование мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов и цифрового образовательного контента.
2. Работа с различными информационными ресурсами, профессиональными инструментами, готовыми программно-методическими комплексами.
3. Осуществление оценочно-ценностной рефлексии.
4. Владение и применение современных образовательных технологий.
5. Публичное представление результатов своей профессиональной деятельности.


Профессиональные компетенции педагогов МБОУ СОШ № 143
120
100
80
60
40
20
0
68
84
58
82
62
96
52
84
83
83
62
74
75
88
72
78
96
96
87
98
публичное представление результатов своей профессиональной...
работа с различными информационными ресурсами, профессиональными...
работа с цифровым образовательным контентом
использование компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых...
владение технологиями психолого-педагогической коррекции
осуществление оценочно-ценностной рефлексии
владение современными образовательными технологиями
владение технологиями педагогической диагностики
владение методическими приёмами, педагогическими средствами
ведение профессиональной документации в ЭОС

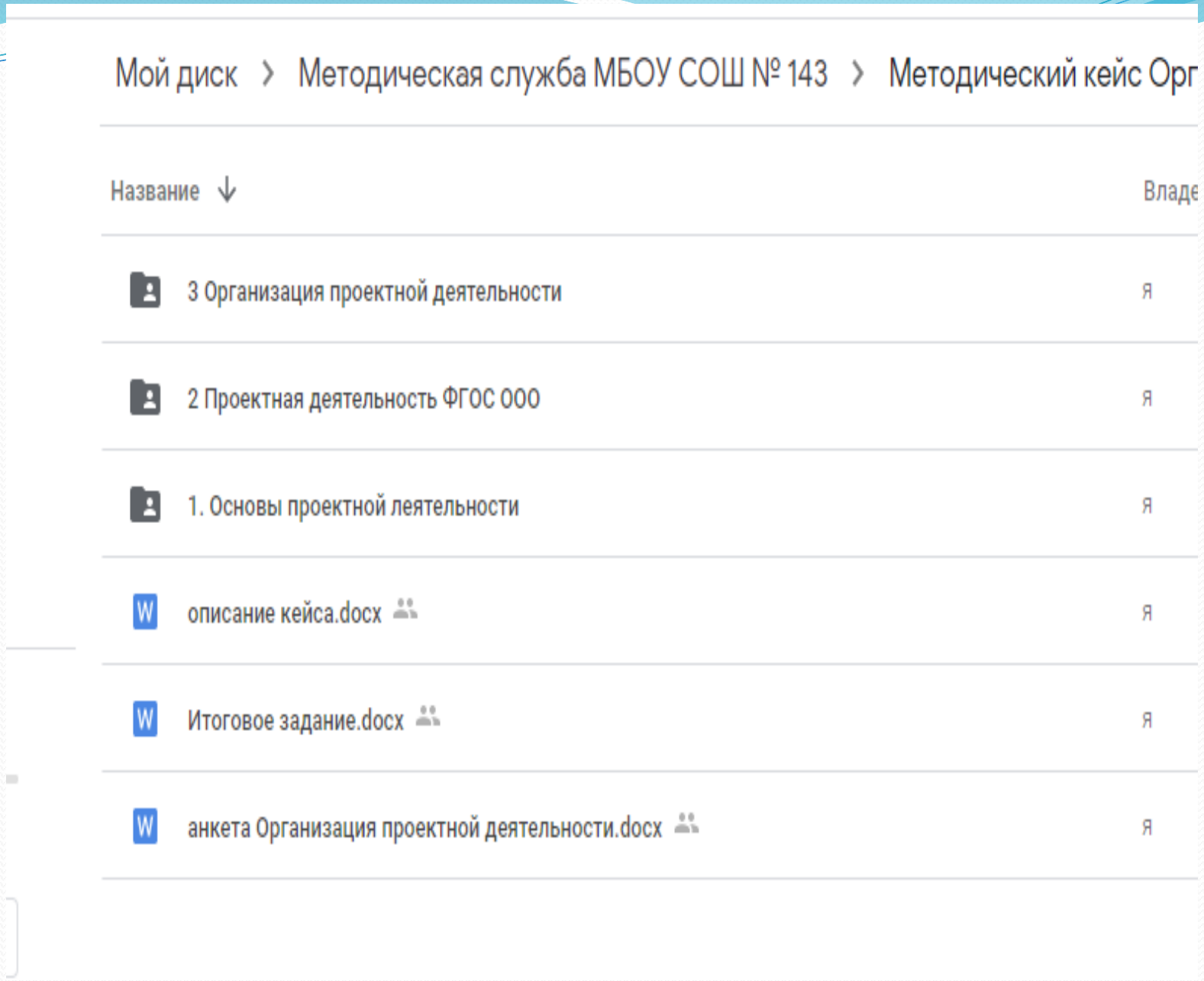
Результат

разработка и внедрение в практику работы школы методических кейсов как формы управления профессиональным развитием педагога на основе современных информационных ресурсов.

Методический кейс — это готовый сценарий учебно-практической ситуации с обоснованием, последовательностью действий, материалами и критериями оценки.

Структура методического кейса

- **Название (заголовок):** Краткое, броское отражение сути проблемы.
- **Введение / Паспорт кейса:**
  - Целевая аудитория .
  - Образовательные цели и задачи.
  - Формируемые компетенции и навыки.
- **Сюжетная (информационная) часть:** Описание реальной или смоделированной ситуации, факты, хронология событий, участники.
- **Проблемная часть:** Противоречие, проблема, направления деятельности, задачи, которые нужно выявить и решить (не сформулированы в готовом виде).
- Набор вопросов, действий, шаблонов для анализа ситуации, поиска альтернатив и принятия решений.
- **Приложения:** Дополнительные материалы (справки, таблицы, выдержки из документов, ссылки, аудио/видео).


Мой диск › Методическая служба МБОУ СОШ № 143 › Методический кейс Орг
Название
Владе
3 Организация проектной деятельности
Я
2 Проектная деятельность ФГОС ООО
Я
1. Основы проектной леятельности
Я
описание кейса.docx
Я
Итоговое задание.docx
Я
анкета Организация проектной деятельности.docx
Я

Кейс «Организация проектной деятельности»

1. Описание учебно-практической задачи

Для проведения школьной НПК по защите ученических проектов приказом директора школы назначено жюри. При оценивании проектов возникли недовольства оценками как у детей так и у их родителей(законных представителей). Необходимо объяснить родителям назначение проектной деятельности, ученикам критерии оценивания проекта и ошибки в проекте.

Назначение кейса.

Выполнение проекта является основным **объектом** оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения учебных программ, курсов в рамках реализации ООП. Организация проектной деятельности и защита индивидуального проекта проводится для мониторинга достижений планируемых результатов программы УУД ООП ООО.

Результаты выполнения кейса

Изучение и выполнение заданий кейса позволит всесторонне изучить все нюансы проектной деятельности.

Повышения уровня развития профессиональных компетенций педагога.

Правила работы с кейсом

1. Ознакомьтесь с информационным материалом.
2. Выполните практическое задание.
3. Выполните итоговый тест.
4. Заполните анкету с предложениями и замечаниями.

Практическое задание № 1

1. Изучите Программу формирования УУД из ООП ООО МБОУ СОШ № 143. Ссылка http://s_143.edu54.ru/sveden/files/edeea94ad7ecb5dedaa7869898fd07cf.pdf
2. Сформулируйте цели и задачи проектной деятельности. Запишите какие метапредметные результаты формирует проектная деятельность
3. Ответ составьте в виде таблицы

Проектная деятельность	Содержание
Цели	
Задачи	
Метапредметные результаты	

Практическая работа 3.

1. Проанализируйте локальный акт «Положение о проектной деятельности МБОУ СОШ № 143».
2. Ознакомьтесь с экспертным листом оценивания проектов.
3. Оцените проектную работу ученика с позиций жюри, комментируя проставленные баллы.

ИТОГОВАЯ ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.

1. Составьте анкету или небольшой опрос для родителей, чтобы определить какие вопросы и проблемы их интересуют в организации проектной деятельности.
2. Используя материалы кейса и полученные Вами знания составьте текст выступления на родительском собрании в 5-7, 8-9 классах. Время выступления 10 минут.

Мой диск › Методическая слу... › Методический кейс "Школа

Название ↓

- Тема 4 Профессиональный стандарт
- Тема 3 Технологическая карта урока
- Тема 2 Современные образовательные технологии
- Тема 1 Основная образовательная программа, рабочая программа, КТП
- Описание кейса "Школа молодого учителя"
- АНКЕТА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА.docx

Тема 2 Современные образовательные технологии

1. Ознакомьтесь с презентацией «Современные образовательные технологии»

Практическое задание к теме 2

1. Запишите 2 или 3 технологии, которые Вы выбрали для применения в организации учебной деятельности и объясните свой выбор.
2. Составьте план урока с указанием видов деятельности или заданий, которые будут однозначно указывать на применение Вами конкретной технологии.

Тема 3.Технологическая карта урока

1.Алгоритм составления технологической карты урока.
2. Примеры технологических карт уроков.
3. Структура современного урока.
4. Технологическая карта урока. Шаблон.
5. Типология уроков по ФГОС.

Практическое задание по теме «Технологическая карта урока»

1. Ознакомьтесь с информационными материалами.
2. Составьте технологическую карту урока по Вашему предмету. (Тема урока № 23 в КТП).

Тема 4. Профессиональный стандарт.

1. Ознакомьтесь с презентацией «Профессиональный стандарт педагога».
2. Пройдите по ссылке, указанной в презентации и попробуйте решить задания ЕФОМ

Методический кейс «Критериальное оценивание»

- 01.04.Протокол заседания МО эстетического цикла
- Андреева С.В. Как оценивать учеников по ФОП и новым рекомендациям Минпросвещения [Режим совместимости]
- ЗАДАНИЕ КЕЙСА.
- Критериальное оценивание
- Методические рекомендации
- Педсовет 26.02.2026 (1)
- План мероприятий необъективные ресультаты ВПР
- Протокол №4 МО ЕНЦ НОВЫЙ (1)
- результаты ВПР за 3 года
- Статистика Минобр 2026
- Технологическая карта урока математики ПАВ
- Технологическая карта урока физической культуры ГВР
- ШАБЛОН АНАЛИЗ УРОКА КРИТЕРИАЛЬНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ

КЕЙС Критериальное оценивание

1. Проанализируйте технологические карты урока с позиций организации критериального оценивание.
2. Заполните шаблон «Анализ урока. Критериальное оценивание».
3. **Анализ урока Критериальное оценивание**

	Критерии оценки	**Комментарии / Замечания**	**Предложения для улучшения**
Соответствие ФОП по формированию предметных результатов			
Критериальное оценивание			
Использование кодификатора			
Использование заданий из ВПР, ГИА, ОГЭ			
Формирование метапредметных и личностных результатов			

4. **Общие комментарии по уроку:**
5. **Рекомендации:**

Выводы

Повышению уровня профессиональных компетенций педагогов школы способствовало создание методических кейсов на основе информационных ресурсов, т.к. эта форма управления профессиональным развитием педагога соответствует требованиям современного этапа модернизации образования, и служит важным фактором заинтересованности и повышения мотивации учителей к совершенствованию своей профессиональной деятельности.