Кейс

Учитель английского языка, имеет высшее педагогическое образование и профессиональную переподготовку по профилю деятельности. Стаж работы 9 лет, из них 5 лет в данной ОО. Аттестацию на квалификационную категорию по должности «учитель» никогда не проходила, имеет соответствие занимаемой должности от 2023 года. За последние три года прошла курсы повышения квалификации по новым ФГОС, преподаваемому предмету, работе с обучающимися с ОВЗ. Охотно участвует в конкурсах «Абилимпикс» и Фестивале возможностей.

На протяжении последних трех лет администрацией школы постоянно ставится вопрос перед педагогом о необходимости похождения аттестации на первую квалификационную категорию. Педагог от прохождения аттестации не отказывается, долго и упорно собирается с силами, затем собирает документы, подает заявление, и…. За последние три года она подавала заявление на категорию 6 раз, 5 из них закончились отказом на стадии рассмотрения (из-за нехватки документов), последняя подача заявления закончилась отрицательным результатом из-за недостаточных баллов. За помощью ни к методисту, ни к заместителям директора учитель не обращается, когда директором настоятельно была предложена помощь, показала описание к прикрепленным материалам, после рекомендаций по доработке - доработала, но не показала. В результате, аттестацию в очередной раз не прошла.

Какие управленческие решения Вы могли бы предложить для прохождения данным педагогом процедуры аттестации?

Кейс

Учитель английского языка, имеет высшее педагогическое образование и профессиональную переподготовку по профилю деятельности. Стаж работы 9 лет, из них 5 лет в данной ОО. Аттестацию на квалификационную категорию по должности «учитель» никогда не проходила, имеет соответствие занимаемой должности от 2023 года. За последние три года прошла курсы повышения квалификации по новым ФГОС, преподаваемому предмету, работе с обучающимися с ОВЗ. Охотно участвует в конкурсах «Абилимпикс» и Фестивале возможностей.

На протяжении последних трех лет администрацией школы постоянно ставится вопрос перед педагогом о необходимости похождения аттестации на первую квалификационную категорию. Педагог от прохождения аттестации не отказывается, долго и упорно собирается с силами, затем собирает документы, подает заявление, и…. За последние три года она подавала заявление на категорию 6 раз, 5 из них закончились отказом на стадии рассмотрения (из-за нехватки документов), последняя подача заявления закончилась отрицательным результатом из-за недостаточных баллов. За помощью ни к методисту, ни к заместителям директора учитель не обращается, когда директором настоятельно была предложена помощь, показала описание к прикрепленным материалам, после рекомендаций по доработке - доработала, но не показала. В результате, аттестацию в очередной раз не прошла.

Какие управленческие решения Вы могли бы предложить для прохождения данным педагогом процедуры аттестации?