ПРИМЕР
ЗЕРКАЛО

ПРОГРЕССИВНЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ

№	Выявленный дефицит	Целевой показатель	Метод диагностики
1.	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты - 50%	100%	Анализ ИОМ, стандартизированных работ ***на базе ОО (опционально)***

Ситуация «минус»

Причины: (формулировки с «не» и «нет»)

Не выделены ответственные за разработку и сопровождение написания стандартизированных работ

Нет мотивации у части учителей к прохождению диагностики и дальнейшей работе по ИОМ.

Нет механизма контроля за фактическим исполнением разработанных индивидуальных образовательных маршрутов.

Ситуация «плюс»

3.Цель: Обеспечение разработки индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для 100% учителей, прошедших диагностику профессиональных компетенций, для повышения качества образования и устранения выявленных дефицитов.

4. Задачи: (ЗЕРКАЛЬНОЕ ОТОБРАЖЕНИЕ ПРИЧИН)

1. Нормативно закрепить распределение обязанностей.
2. Создать рабочую группу и организовать её деятельность.
3. Обеспечить методическое и ресурсное сопровождение

1. Сформировать позитивное восприятие педагогической диагностики и ИОМ.
2. Внедрить систему мотивации и поощрения.
3. Показать практическую пользу и снизить трудозатраты
4. Обеспечить административную и психологическую поддержку

1. Нормативно закрепить процедуру контроля
2. Внедрить цифровой или бумажный инструментарий для учёта
3. Организовать регулярный цикл мониторинга

5. Мероприятия по решению задач: (КАК РЕШИТЬ ЗАДАЧИ?)

1. До декабря 2026 Издать приказ о назначении ответственных за разработку СДР.
2. До января 2027 провести обучающий семинар по разработке СДР.
3. До февраля 2027 Составить план-график прохождения и проверки СДР.

1. До декабря 2026 провести серию встреч «Диалог с администрацией» и установочный педсовет, где открыто разъяснить цели диагностики, организовать выступления учителей, которые уже успешно прошли диагностику и работают по ИОМ.
2. До января 2027 предусмотреть доплаты за качественную разработку и 100% выполнение ИОМ.
3. До февраля 2027 Провести мастер-классы, где на конкретных примерах показать, как ИОМ помогает решать реальные проблемы.
4. До февраля 2027 Ввести практику индивидуальных консультаций с СППС.

1. До декабря 2026 Утвердить единую форму отчётности «Карта контроля реализации ИОМ»
2. До января 2027 Создать и вести «Электронный реестр ИОМ»
3. Проводить административные «срезы» три раза в год по контролю реализации ИОМ и подтверждения необходимого уровня

5. Критерии эффективности (уводим в плюс):

1) Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты - 100%
2) Внедрение и 100% использование «Электронного реестра ИОМ» для фиксации всех маршрутов.
3) Доля ИОМ, прошедших плановую административную проверку (срез) в установленные сроки: **100%**.

6. Ресурсы:

1) *Нормативно-правовые*
2) *Кадровые ресурсы*
3) Материально-технические ресурсы
4) Информационно-методические ресурсы