«Демографический провал»

Тренд: эхо демографической ямы 1990-х. В период с 2023 по 2026 год количество первоклассников в стране сократится на 20–25 %.
Последствия к 2031 г.: конкуренция школ за каждого мотивированного и талантливого ученика усиливается; оптимизация сети (слияние школ, закрытие малокомплектных филиалов); высвобождаются здания, ставки, бюджет не растёт; главный риск — сокращения учителей начальных классов. Выживут только те школы, которые смогут доказать свою эффективность или привлечь внебюджетные средства.

«Принудительная многопрофильность»

Тренд: Чтобы сохранить уровень заработной платы при пустеющих классах или для того чтобы закрыть хронически-пустующие вакансии, директора будут вынуждены сокращать количество классов-комплектов, но увеличивать нагрузку на оставшихся учителей.

Последствия к 2031 г.: Станет нормой преподавание смежных дисциплин одним педагогом (например, учитель физики будет вести еще и математику или астрономию). Снижение качества методической работы в школах. Педвузы будут выпускать специалистов у которых будет недостаточно компетенций для разноплановой работы в школах.

«Экосистема образования»

Тренд: школа перестаёт быть единственным местом обучения. 30 % старшеклассников учатся на онлайн-платформах, на самообразовании, в открытых колледжах и университетских курсах одновременно.
Последствия к 2031 г.: роль учителя, как единственного «проводника знаний» меняется, растет количество учеников с индивидуальными образовательными планами, ученики старших классов будут выбирать школы с более гибким подходом к расписанию, очно-заочной формой обучения, более активной станет роль родителей: родитель из наблюдателя превращается в менеджера образовательных продуктов своего ребенка.