МБОУ СОШ № 169 г. Новосибирска

КАРТА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ УЧИТЕЛЯ

«Я НЕ СТЕСНЯЮСЬ ОБ ЭТОМ ГОВОРИТЬ!»

Для работы в рамках флеш-наставничества

Цель: определить профессиональные вопросы, в которых мне нужна поддержка коллег, и сформулировать конкретный запрос.

Ф. И. О. педагога	_____
Должность / предмет / класс	_____
Педагогический стаж	_____ Дата заполнения: _____

1. В каких вопросах мне хотелось бы получить поддержку?

Отметка	Направление	Мой запрос / ситуация
☐	Планирование урока и постановка целей	_____
☐	Выбор методов и приёмов обучения	_____
☐	Объяснение сложного материала	_____
☐	Дифференциация заданий и учёт образовательных потребностей	_____
☐	Мотивация и вовлечение обучающихся	_____
☐	Дисциплина и управление поведением класса	_____
☐	Оценивание и предоставление обратной связи	_____
☐	Проверка тетрадей и организация самостоятельной работы	_____
☐	Рефлексия обучающихся	_____
☐	Цифровые инструменты и интерактивное оборудование	_____
☐	Общение с родителями и решение сложных ситуаций	_____
☐	Анализ результатов контрольных работ и диагностики	_____
☐	Внеурочная деятельность, классные мероприятия и проекты	_____
☐	Документация и организация рабочего времени	_____
☐	Профессиональное общение и обмен опытом	_____
☐	Другое: _____	_____

2. Мой главный профессиональный запрос

С какого вопроса я хочу начать? _____

В какой ситуации возникает затруднение? _____

_____

Какого результата я хочу достичь? _____

_____

3. Какая помощь мне нужна?

☐ Посмотреть, как коллега использует конкретный приём

☐ Получить пошаговый алгоритм или пример

☐ Обсудить сложную ситуацию и варианты решения

☐ Посетить фрагмент урока / провести совместный фрагмент

☐ Освоить цифровой инструмент или оборудование

☐ Другое: _____

4. К кому из коллег я могу обратиться?

Коллега, чей опыт мне полезен: _____

Почему я выбрал(а) этого коллегу? _____

_____

5. Формулирую запрос на флеш-наставничество

«Мне нужна помощь в _____,

чтобы я мог(ла) _____.»

Формат встречи: ☐ 10–15 минут ☐ до 1 часа ☐ другой: _____

6. Рефлексия

Что я уже умею и могу предложить коллегам? _____

_____

Какой следующий шаг я готов(а) сделать? _____

_____

Профессиональный дефицит — это точка роста. Просить о помощи — профессиональная смелость.