№ показателя	Целевые показатели общеобразовательной организации	Целевое значение показателя*	План на 2025 г.	Результаты на 31.12.2025	План на 2026 г.	Промежуточные результаты (на 20.10.2026)
	I. Развитие кадрового потенциала					
1.	Количество договоров о целевом обучении по направлениям подготовки (специальностям) высшего педагогического образования[1], ед.	2025 – не менее 1 2026 – не менее 1 2027 – не менее 2	1	2	**1**	**1**
2 !!!.	**В том числе**, заключенных выпускниками профильных психолого-педагогических классов /групп (при наличии);	2025 – не менее 30% 2026 – не менее 30% 2027 – не менее 30%	-	-	-	-
3 !!!.	заключенных выпускниками специализированных педагогических классов	2025 – не менее 70% 2026 – не менее 70% 2027 – не менее 70%	-	-	-	-
4 !!!.	Количество поступивших в НГПУ на профили (математика, физика, химия, биология) Всего/ в рамках целевого приема/ целевого обучения, *чел.*	2025 – не менее 1 на выбор 2026 – не менее 1 на выбор 2027 – не менее 1 на выбор	1/1/1	1/1/1	**1/1/1**	**1/1/1**
5.	Количество молодых специалистов, трудоустроенных в образовательные организации (*на 01 сентября*), *чел.*: Всего,	2025 – не менее 2 2026 – не менее 2 2027 – не менее 2	2	6	**2**	**3**
	в том числе по профилям (математика, физика, химия, биология),	2025 – не менее 1 2026 – не менее 1 2027 – не менее 1	2	3	**1**	**2**
	из них обучавшихся по целевому договору	2025 – не менее 1 2026 – не менее 1 2027 – не менее 1	-	-	**1**	**0**
6.	Количество молодых специалистов, трудоустроенных в образовательные организации и закрепившихся в них (отработавших в ОО более одного года с момента трудоустройства): Всего,	2025 – не менее 70 % 2026 –не менее 70% 2027 –не менее 70%	70%	100%	**70%**	**100%**

	в том числе по профилям (математика, физика, химия, биология),	2025 – не менее 70 % 2026 – не менее 70 % 2027 – не менее 70%	70%	100%	**70%**	**100%**
	из них обучавшихся по целевому договору	2025 – не менее 100% 2026 – не менее 100% 2027 – не менее 100 %	-	-	**0%**	**0%**
7.	Прохождение курсовой подготовки педагогических работников, в том числе в форме стажировок. Всего педагогических работников, которые прошли КПК (*за последние 3 года*)	2025 – не менее 100% 2026 – не менее 100% 2027 – не менее 100%	100%	100%	**100%**	**100%**
	по профилю педагогической деятельности	2025 – не менее 100% 2026 – не менее 100% 2027 – не менее 100%	100%	100%	**100%**	**100%**
	по работе с детьми с ОВЗ	2025 – не менее 30% 2026 – не менее 30% 2027 – не менее 30%	30%	32%	**30%**	**42,6%**
	по вопросам цифровизации образования	2025 – не менее 30% 2026 – не менее 30% 2027 – не менее 30%	30%	26%	**30%**	**48,1%**
	по вопросам воспитания	2025 – не менее 30% 2026 – не менее 30% 2027 – не менее 30%	30%	35%	**30%**	**31,4%**
	для административно-управленческих работников по вопросам оценки и интерпретации образовательных результатов	2025 – не менее 30% 2026 – не менее 30% 2027 – не менее 30%	30%	20%	**30%**	**75%**
8.	ОО подтвердила высокую эффективность по результатам мониторинга (оценки эффективности методической работы и профессионального развития педагогических работников) (*показатель в стадии разработки*)					
9.	Число вакантных должностей не более 4% от общего числа педагогических работников и управленческих кадров	2025 – не более 4 % 2026 – не более 4 % 2027 – не более 4 %	4%	4%	**4%**	**1%**

10.	Доля фактически занятых ставок учителей в общем числе ставок учителей	2025 – 100% 2026 – 100% 2027 – 100%	100%	100%	**100%**	**100%**
11 !.	Введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее советники)	Да	да	да	**да**	**да**
12 !.	Советник обеспечен оснащенным рабочим местам	Да	да	да	**да**	**да**
13 !.	Количество ставок **нагрузки** (*включая все виды нагрузок*) на одного советника (не более 1,5 ставок), *при наличии большей нагрузки указать ее*	Да	да	да	**да**	**да**
14 !.	Советник, прошел обучение на платформе ФГБУ «Росдетцентр»	Да	да	да	**да**	**да**
15.	Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	2025 – не менее 40% 2026 – не менее 60 % 2027 – не менее 70%	40%	75%	**60%**	**60%**
16.	Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования	2025 – не менее 40% 2026 – не менее 60 % 2027 – не менее 70%	40%	64%	**60%**	**66%**