КАРТА «ПУТЬ ВМЕСТЕ»

для наставника • модель «Флеш-наставничество»

Назначение карты: спланировать краткую адресную помощь педагогу, определить ожидаемый результат и зафиксировать итоги профессионального взаимодействия.

1. Информация о взаимодействии

Наставник	_____
Наставляемый	_____
Дата встречи	_____ Формат: скоростное наставничество
Профессиональный запрос	_____ _____

2. Цель совместной работы

Помочь наставляемому освоить конкретный профессиональный приём, который можно применить в ближайшей педагогической практике.

3. План действий наставника

Шаг	Действия наставника	Ожидаемый результат
1. Уточнить запрос	Задать уточняющие вопросы и определить, в какой ситуации возникает затруднение.	Понятна конкретная задача наставляемого.
2. Поделиться опытом	Кратко показать рабочий приём, пример задания или алгоритм действий.	Наставляемый понимает, как использовать приём.
3. Выбрать решение	Вместе определить, что подходит для класса и ближайшего урока.	Выбран конкретный способ действия.
4. Договориться о практике	Предложить попробовать приём и договориться, как обсудить результат.	Определён следующий шаг и способ обратной связи.

4. Договорённости

Какой приём или навык будет отработан: _____

Когда наставляемый попробует применить его: _____

Какая поддержка ещё потребуется: _____

Когда обсудим результат: _____

5. Результат и рефлексия наставника

Что удалось передать наставляемому? _____

Какие вопросы остались открытыми? _____

Нужна ли дополнительная встреча? ☐ Да ☐ Нет

Комментарий наставника: _____

Важно: карта заполняется под конкретный запрос педагога. Наставник не оценивает личность наставляемого, а помогает найти практическое решение и поддерживает профессиональный рост.