ИИ и ИКТ

КЛЮЧИ ОЦЕНКИ И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

За каждый выбранный ответ начисляются баллы:

- **Вариант А** — 1 балл
- **Вариант Б** — 2 балла
- **Вариант В** — 3 балла

Подсчет общей суммы баллов (Максимум — 30 баллов)

10 – 16 баллов: Базовый (критический) уровень.

Характеристика: Учитель владеет лишь элементарными навыками работы с ПК. Цифровые инструменты используются эпизодически, преимущественно для замещения традиционной доски (показ презентаций). Технологии ИИ вызывают отторжение или страх.

Главный дефицит: Отсутствие технологической уверенности, недостаток методических знаний по интеграции цифры в урок.

17 – 24 балла: Технологический (функциональный) уровень.

Характеристика: Учитель уверенно пользуется стандартным ПО, электронным журналом и популярными образовательными платформами. Готов экспериментировать, но внедрение ИКТ носит фрагментарный характер. В области ИИ преобладает теоретический интерес без системного применения.

Главный дефицит: Проблемы с проектированием собственных цифровых решений, неумение автоматизировать рутину с помощью ИИ, дефицит навыков промпт-инжиниринга.

25 – 30 баллов: Инновационный (экспертный) уровень.

Характеристика: Учитель свободно проектирует цифровую образовательную среду. ИИ является его ежедневным ассистентом для генерации контента, рутинных задач и дифференциации обучения. Педагог выступает наставником для коллег.

Главный дефицит: Требуется точечное развитие в области LegalTech (авторское право и ИИ), этики ИИ глубокого уровня или освоение сложных мультимодальных систем.