ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ
(ИОМ)
«Будущий учитель: от школьной скамьи до педагогического вуза»

Общие сведения
Обучающийся: ФИО учащегося

- **Класс:** 9 «А» (с перспективой поступления в 10 класс)
- **Период реализации:** 2025–2027 гг. (9, 10, 11 классы)
- **Цель поступления:** НГПУ
- **Целевые педагогические пробы:** Учитель русского языка, учитель истории

Раздел 1. Предметная подготовка

Цель: Сдача ЕГЭ на балл выше 70 для успешного прохождения конкурса в вуз.

Этап	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Индикатор успеха
9 класс	**Профилизация.** Выбор предметов для ОГЭ, соответствующих профилю вуза (История, Литература)	Сентябрь 2024	Кл. рук., Родитель	Успешная сдача ОГЭ (оценка «4», «5» или высокий балл).
10 класс	**Поступление в 10 класс**	2026–2027	Зам. директора	Наличие в аттестате оценок «4» и «5» по выбранным предметам.
10–11 класс	**Подготовка к ЕГЭ.** Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях	Весь период	Учитель-предметник	Прогнозируемый балл по предметам: от 70 русский язык, история, литература

Раздел 2. Профессиональные пробы и «Вход в профессию»

Цель: Понять специфику работы учителя и накопить портфолио для индивидуальных достижений.

Этап	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Индикатор успеха
9 класс	**Дни самоуправления:** Участие в акциях «Дублер», помощь в организации школьных праздников для младших классов.	2024–2025	Педагог-организатор	Отзывы учителей и учащихся
10 класс	**Наставничество.** Кураторство над учеником 5–7 класса (помощь с домашним заданием, адаптация).	2025–2026	Кл. рук., зам. директора	Отзыв от классного руководителя
10 класс	**Лето.** Работа в школьном лагере (вожатый) «Большая перемена»	Июнь–Август 2026	Администрация	Отзывы начальника лагеря, родителей и учащихся
11 класс	**«Проба пера» -** вхождение в профессию – проведение уроков русского языка, истории (2 урока в четверть), одно внеклассное мероприятие	2026 – 2027	Учитель русского языка, истории классный руководитель, советник по воспитанию	Отзывы учащихся, представление учителя-предметника

Раздел 3. Развитие Soft Skills (Гибкие навыки)

Цель: Сформировать компетенции, необходимые для сдачи устной части и работы с людьми.

Навык	Инструменты развития	Сроки
Ораторское мастерство	Занятия в школьном театре, ведущая мероприятий, проведение уроков вместо учителя (День самоуправления), участие в лекторской группе	Регулярно
Эмоциональный интеллект	Тренинги с психологом «Профориентация», «Контроль при самопрезентации», «Конфликтология» и тд.	1 раз в четверть
Цифровая грамотность	Освоение инструментов ИИ для создания презентаций и тестов, создание собственного образовательного портфолио.	Весь период

Раздел 4. Мониторинг и Коррекция (Контрольные точки)

Точка 1: Конец 9 класса (Июнь 2025)

- **Анализ:** Результаты ОГЭ.

Точка 2: Середина 10 класса (Январь 2026)

- **Анализ:** Пробник ЕГЭ.

Точка 3: Конец 10 класса (Май 2026)

- **Анализ:** Защита индивидуального проекта.
- **Точка 4: Сентябрь 11 класса (2027)** Направлений обучения в НГПУ, условия приема и поступления
- **Анализ:** Готовность портфолио (декабрь 2026)
- **Действие:** Посещение дней открытых дверей. Подача документов на целевые места
- Определение с выбором направления обучения - русский язык или история.

Раздел 5. Организационный план

Закрепить наставника: Классный руководитель

1. **Информационная поддержка:** Классный руководитель ежемесячно проводит консультации совместно с учителями- предметниками, руководителем школьного театра
2. **Заключение целевого договора:** Школа заключает договор с НГПУ о целевом обучении и прохождении педагогической практики на базе школы.

Подписи сторон:

Обучающийся: _____ / ФИО учащегося / *«Я ознакомлен(а) с маршрутом и обязуюсь выполнять план мероприятий».*

Родитель (законный представитель): _____ ФИО

Куратор маршрута (Классный руководитель): _____ ФИО

Директор школы: _____ ФИО