ДОРОЖНАЯ КАРТА

ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА МБОУ СОШ № 160

	Целевые показатели общеобразовательной организации	Целевое значение показателя	Значение показателя на 2026 год	Значение показателя на 2027 год (План)
1.	Педагогические работники высшей и первой квалификационной категории (чел. / % от общей численности)	**60%**	62%	70%
2.	Наличие педагогов с КК педагог-наставник, педагог-методист	**Наличие**	2	3
3.	Педагогические работники, имеющие отраслевые награды	**Не менее 30 %**	33%	38%
4.	1.5. Педагогические работники, прошедшие за последние 3 года курсы повышения квалификации (чел. / % от общей численности)	**100 % от общей численности**	100%	100%
	Предметной направленности (чел. / % от общей численности)	**100 % от общей численности**	100%	100%
	По работе с ОВЗ (чел. / % от общей численности)	**не менее 30%**	80%	80%
	По вопросам цифровизации (чел. / % от общей численности)	**не менее 30%**	60%	75%
	По вопросам воспитания (чел. / % от общей численности)	**не менее 30%**	55%	68%
	Управленческие (чел. / % от общей численности)	**100 % от общей численности**	100%	100%
5.	Педагогические работники, являющиеся участниками конкурсов профессионального мастерства различного уровня	**Не менее 30%**	38%	42%
6.	Педагогические работники, имеющие публикации в профессиональных изданиях различного уровня	**Не менее 30%**	54%	60%
7.	Количество договоров о целевом обучении по направлениям подготовки (специальностям) высшего педагогического образования, *ед.*	**1**	3	4
8.	Количество поступивших в НГПУ на профили (математика, физика, химия, биология) Всего/ в рамках целевого приема/ целевого обучения, *чел.*	**1/1/1**	1/0/0	1/1/1
9.	Доля молодых специалистов, трудоустроенных в образовательные организации и закрепившихся в них (*отработавших в ОО более одного года с момента трудоустройства*):	**70%**	100%	100%
10.	Число вакантных должностей не более 4% от общего числа педагогических работников и управленческих кадров	**4 %**	0%	0%
11.	Доля выпускников 11-х классов, выбравших математику профильного уровня и предметы естественнонаучного направления для прохождения ГИА (без учета специализированных классов), *рассчитывается как сумма выбравших все предметы, деленная на человеко-экзамены*	**38%**	31%	38%
12.	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	**100%**	100%	100%
13.	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	**100%**	100%	100%