ДОРОЖНАЯ КАРТА

ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

	Целевые показатели общеобразовательной организации	**Целевое значение показателя**	**Значение показателя на 2027 год**	**Метод диагностики**	**Мероприятия для достижения показателя** *не менее 2*
1.	Педагогические работники высшей и первой квалификационной категории (чел. / % от общей численности)	**60%**			
2.	Наличие педагогов с КК педагог-наставник, педагог-методист	**Наличие**			
3.	Педагогические работники, имеющие отраслевые награды	**Не менее 30 %**			
4.	1.5. Педагогические работники, прошедшие за последние 3 года курсы повышения квалификации (чел. / % от общей численности)	**100 % от общей численности**			
	Предметной направленности чел. / % от общей численности)	**100 % от общей численности**			
	По работе с ОВЗ чел. / % от общей численности)	**не менее 30%**			
	По вопросам цифровизации чел. / % от общей численности)	**не менее 30%**			
	По вопросам воспитания чел. / % от общей численности)	**не менее 30%**			
	Управленческие (чел. / % от общей численности)	**100 % от общей численности**			
5.	Педагогические работники, являющиеся участниками конкурсов профессионального мастерства различного уровня	**Не менее 30%**			

6.	Педагогические работники, имеющие публикации в профессиональных изданиях различного уровня	**Не менее 30%**			
7.	Количество договоров о целевом обучении по направлениям подготовки (специальностям) высшего педагогического образования, *ед.*	**1**			
8.	Количество поступивших в НГПУ на профили (математика, физика, химия, биология) Всего/ в рамках целевого приема/ целевого обучения, *чел.*	**1/1/1**			
9.	Доля молодых специалистов, трудоустроенных в образовательные организации и закрепившихся в них (*отработавших в ОО более одного года с момента трудоустройства*):	**70%**			
10.	Число вакантных должностей не более 4% от общего числа педагогических работников и управленческих кадров	**4 %**			
11.	Доля выпускников 11-х классов, выбравших математику профильного уровня и предметы естественнонаучного направления для прохождения ГИА (без учета специализированных классов), *рассчитывается как сумма выбравших все предметы, деленная на человеко-экзамены*	**38%**			
12.	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	**100%**			
13.	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	**100%**			