4.3. Матрица оценки качества условий реализации образовательных программ.

Группа критериев	**Показатели оценки / единицы измерения**	**Фактический показатель по итогам отчётного года (чел. / % от общей численности)**	**Динамика изменения показателя в отношении к предыдущему году, (в %)**	**Планируемый показатель**
1. Кадровые условия	1.1. Педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование (чел. / % от общей численности)			100% от общей численности
	1.2. Педагогические работники высшей и первой квалификационной категории (чел. / % от общей численности)			Более 80% от общей численности
	1.3. Педагогические работники, имеющие учёную степень, студенты аспирантуры и соискатели (чел. / % от общей численности)			Не менее 5% от общей численности
	1.4. Педагогические работники, имеющие отраслевые награды (чел. / % от общей численности)			Не менее 80 % от общей численности
	1.5. Педагогические работники, прошедшие за последние 3 года курсы повышения квалификации (чел. / % от общей численности)			100 % от общей численности
	Предметной направленности чел. / % от общей численности)			100 % от общей численности
	По работе с ОВЗ чел. / % от общей численности)			не менее 30%
	По вопросам цифровизации чел. / % от общей численности)			не менее 30%
	По вопросам воспитания чел. / % от общей численности)			не менее 30%
	Управленческие (чел. / % от общей численности)			100 % от общей численности
	1.6. Педагогические работники, являющиеся участниками конкурсов профессионального мастерства различного уровня, (чел. / % от общей численности)			Не менее 30% от общей численности
	1.7. Педагогические работники, имеющие публикации в профессиональных изданиях различного уровня (чел. / % от общей численности)			Не менее 30% от общей численности
	1.8. Наличие молодых специалистов (чел. / % от общей численности)			Наличие
	1.9. Смена в персональном составе педагогических кадров (уволенные/принятые на работу) (% от общей численности)			Не менее 5% и не более 10% от общей численности

	1.10. Наличие заключенных целевых договоров			Не менее 2
	1.11. Доля учителей, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты			100 % от общей численности
2. Психолого-педагогические условия	2.1. Обеспеченность социально-психолого-педагогическим сопровождением нуждающихся обучающихся (включая дефектологов, логопедов, психологов, социальных педагогов, тьюторов) (% от численности нуждающихся)			100% обеспеченность
	2.2. Количество профилактических, консультативных, просветительских мероприятий, проводимых социально-психолого-педагогической службой (в том числе службой медиации, ПМПК, советом по профилактике, приглашенными специалистами), ед.			- советы по профилактике – не менее 9; - заседание ПМПК – не менее 3; - встречи со специалистами – не менее 10; - общешкольные родительские собрания – не менее 3; - заседания общешкольного родительского комитета – не менее 3; - заседания Совета отцов – не менее 2; - мероприятия службы медиации – не менее 2.
	2.3. Обеспеченность оборудованными помещениями для индивидуальных занятий (консультаций) с обучающимися и их родителями (законными представителями) (% обеспеченности)			100% обеспеченность
3. Материально-технические условия	3.1. Количество компьютеров в расчёте на одного обучающегося (коэффициент)			0,15
	3.2. Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного учащегося ($м^2$)			2,5 $м^2$
	3.3. Количество учебных кабинетов, соответствующих требованиям ФГОС (на основании внутренней оценки)			100% от общей численности

	(ед. / % от общей численности)			
	3.4. Степень соответствия помещений школы требованиям доступной среды (на основании внутренней оценки) (% соответствия.			100% соответствия
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение	4.1. Количество экземпляров учебной и учебно-методической, справочной, научно-популярной литературы, стоящих на учёте в библиотечном фонде школы, в расчёте на одного ученика (ед.)			Не менее 20 книг
	4.2. Наличие авторских электронных образовательных ресурсов, созданных педагогами и обучающимися и используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана (ед.)			Положительная динамика
	4.3. Соответствие структуры и содержания официального сайта требованиям нормативной документации (соответствует / не соответствует)			Соответствует в полном объёме
5. Характеристика контингента обучающихся	5.1. Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (чел. / % от общей численности)			Наличие
	5.2. Наличие детей-инвалидов, обучающихся в классах (чел. / % от общей численности)			Наличие
	*5.3. Количество обучающихся, для которых русский язык не является родным (чел. / % от общей численности)			-
	5.4. Наличие обучающихся, нуждающихся в получении коррекционно-развивающего сопровождения (логопед, дефектолог, психолог) (чел. / % от общей численности)			Наличие
	*5.5. Количество обучающихся, находящихся в: - ТЖС - СОП (чел. / % от общей численности)			-
	*5.6. Количество обучающихся, состоящих на учёте в ПДН, КДН, ВШУ (чел. / % от общей численности)			Отрицательная динамика
	*5.7. Количество уроков, пропущенных учащимися по болезни и другим уважительным причинам (ед.)			Отрицательная динамика

	5.8. Наличие классов с углубленным изучением отдельных предметов на уровнях ООО и СОО (наличие /отсутствие)			Наличие

4.4. Матрица оценки реализуемых в школе образовательных программ и качества образовательного процесса.

Группа критериев	**Показатели оценки / единицы измерения**	**Фактический показатель по итогам учебного года (чел. / % от общей численности)**	**Динамика изменения показателя в отношении к предыдущему году (в %)**	**Планируемый показатель**
1. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС	1.1. Соответствие структуры, содержания и академического объёма учебного плана требованиям ФГОС (соответствует / не соответствует)			Соответствует в полном объёме
	1.2. Соответствие структуры и содержания рабочих программ учебных предметов, курсам внеурочной деятельности, дисциплинам учебного плана и требованиям ФГОС (соответствует / не соответствует)			Соответствует в полном объёме
	1.3. Реализация программ воспитательной направленности (реализуется / не реализуется)			Реализуется в полном объёме
2. Образовательная деятельность	2.1. Общая численность обучающихся, осваивающих основные образовательные программы (чел.)			510 обучающихся
	2.2. Наличие обучающихся, получающих образование по различным формам: - очная - очно-заочная - заочная - семейная - дистанционная -экстернат (наличие / отсутствие)			Наличие по всем формам
	2.3. Численность обучающихся, получающих образование в школе на условиях оказания платных образовательных услуг (чел.)			Положительная динамика
	2.4. Численность обучающихся-воспитанников ДОЛ при школе (чел.)			Не менее 100 обучающихся
	2.5. Наличие проводимых профильных смен (наличие / отсутствие)			Наличие

	2.6. Наличие инновационных площадок на базе школы, имеющих статус различного уровня (наличие / отсутствие)			Наличие
	*2.8. Количество травм, случившихся с обучающими на территории школы (ед.)			0

4.5. Матрица образовательных результатов обучающихся.

Группа критериев	**Критерии оценки / единица измерения**	**Фактический показатель по итогам учебного года (чел. / % от общей численности)**	**Динамика изменения показателя в отношении к предыдущему году (в %)**	**Планируемый показатель**
1. Предметные результаты обучающихся	1.1. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов			Да
	1.2. Доля выпускников 11-х классов, выбравших математику профильного уровня и предметы естественнонаучного направления для прохождения ГИА *рассчитывается как сумма выбравших все предметы, деленная на человеко-экзамены*			Не менее 40%
	1.3. Доля выпускников текущего года, преодолевших границу низких результатов ОГЭ по предметам «Русский язык», «Математика»			Русский язык 99,9 % Математика 99,9 %
	1.4. Доля выпускников текущего года, преодолевших границу низких результатов ЕГЭ по предметам «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика»			Русский язык 99,9 % Математика 99,9 % Физика 99,9 % Химия 99,9 % Биология 99,9 % Информатика 99,9 %
	1.5. Доля обучающихся 4-8 классов текущего года, преодолевших границу низких результатов ВПР по русскому языку			Не менее 86% *ежегодно*
	1.6. Доля обучающихся 4-8 классов текущего года,			Не менее 90% *ежегодно*

	преодолевших границу низких результатов ВПР по математике			
	1.7. Доля обучающихся 4-8 классов текущего года, преодолевших границу высоких результатов ВПР по русскому языку			Не менее 11% *ежегодно*
	1.8. Доля обучающихся 4-8 классов текущего года, преодолевших границу высоких результатов ВПР по математике			Не менее 14% *ежегодно*
	1.9. Доля выпускников текущего года, преодолевших границу высоких результатов ОГЭ по предметам «Русский язык», «Математика»			Не менее 30%
	1.10. Доля выпускников текущего года, преодолевших границу высоких результатов ЕГЭ по предметам «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика»			Не менее: 40% по русскому языку, 60% по математике профильного уровня, 60% по физике, 40% по химии, 40% по биологии,
	1.11. В ОО выпускники 9-х классов выбрали ОГЭ по физике			Наличие
	1.12. В ОО выпускники 9-х классов выбрали ОГЭ по химии			Наличие
	1.13. В ОО выпускники 9-х классов выбрали ОГЭ по информатике			Наличие
	1.14. Доля выпускников 11 класса, прошедших ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по одному и тому же учебному предмету (хотя бы по одному из перечня: физика, химия, биология, информатика), в общей численности выпускников 11 классов, прошедших ГИА в форме ЕГЭ			не менее 27%
	1.15. ОО вошла в федеральный список ШНОР			Нет
	1.16. Численность обучающихся, переведённых в следующий класс условно (чел. / % от общей численности)			0 % от общей численности
	1.17. Качественные результаты НОКО (%)			Не менее 70 %

	1.18. Доля выпускников 9-х классов, получившие неудовлетворительные отметки по результатам ОГЭ по итогам первой очереди сдачи экзаменов (чел., % от общей численности)			0% от общей численности выпускников 9-х классов
	1.19. Доля обучающихся, не получивших аттестаты об основном общем образовании (чел. / % от общей численности)			0% от общей численности выпускников 9-х классов
	1.20. Доля обучающихся, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, (чел. / % от общей численности)			0% от общей численности выпускников 11-х классов
	1.22. Доля обучающихся, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием (чел. / % от общей численности)			Положительная динамика
	1.23. Доля обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием (чел. / % от общей численности)			Положительная динамика
	1.24. Наличие 100бальных результатов по итогам ГИА			Наличие
	1.25. Доля обучающихся, достигнувших по итогам ЕГЭ уровня ТБ2 (в зачёт идет количество обучающихся) (чел. / % от общей численности)			Положительная динамика
	1.26. Доля обучающихся, являющихся победителями и призёрами интеллектуальных олимпиад, утверждённых Министерством просвещения РФ на соответствующий учебный год (муниципальный, региональный, всероссийский и международный уровни) (чел. / % от общей численности)			Положительная динамика
	1.27. ляющихся победителями и призёрами Всероссийских спортивных соревнований на муниципальном, региональном и федеральном уровнях (чел. / % от общей численности)			Положительная динамика
	1.28. Доля обучающихся, имеющих значок ГТО (чел. / % от общей численности			Положительная динамика
	1.29. Доля выпускников основного среднего образования, поступивших в ВУЗы на бюджетную основу (чел. / % от общей численности)			Положительная динамика

	1.30. Участники ШЭ ВсОШ по 15 и более общеобразовательным предметам, ед.			Не менее 15 предметов ежегодно
	1.31. Наличие победителей и призеров РЭ, ЗЭ ВсОШ			Наличие
	1.32. Наличие участников отборочного этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»			Наличие
	1.33. Количество обучающихся 7-11 классов, принявших участие в отборочном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», *чел.*			не менее 3
	1.34. Наличие участников отборочного этапа НТО Junior			Наличие
	1.35. Доля обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов, принявших участие в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс» и «Фестиваль возможностей»			не менее 4%
	1.36. Доля обучающихся 8-9-х классов ОО, принявших участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства в возрастной категории «Юниоры»			
	1.37. Наличие участников отборочного этапа НТО			Наличие
	1.38. Наличие участников заочного РЭ АгроНТРИ			Наличие
2. Метапредметные результаты обучающихся	2.1. Качественная успешность выполнения комплексных метапредметных работ (базовый и повышенный уровни) (% от общей численности)			100%
3. Личностные результаты обучающихся	3.1. Доля обучающихся с повышенным и высоким уровнем воспитанности (чел. / % от общей численности)			Положительная динамика
	3.2. Доля обучающихся 6-9-х классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационное тестирование в рамках Единой модели профориентации			100%
	3.3. Доля обучающихся 10-11-х классов ОО, прошедших профориентационное тестирование в рамках Единой модели профориентации			100%
	3.4. Доля обучающихся старше 14 лет, участвующих в проектах и программах,			70%

	направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание			
	3.5. Доля участников ВВПОД «Юнармия» от общего количества обучающихся в ОО			10%
	3.6. Доля обучающихся, являющихся членами Движения Первых (чел. / % от общей численности)			10%
	*3.7. Количество правонарушений, совершенное учащимися (ПДД, самовольные уходы из дома, антиобщественные деяния, преступления) (ед.)			Отрицательная динамика
	*3.8. Количество пропусков учащимися без уважительной причины (уроков)			Отрицательная динамика