

Сопровождение профессиональных конкурсов

СЕТЕВОЙ УЧИТЕЛЬ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Новый формат сотрудничества городов России
ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ

Школа Минпросвещения России

Основой работы школьной методической площадки МБОУ СОШ № 160 является «Правило трех В»: взаимопомощь, взаимоподдержка, взаимообучение.

ШКОЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 160»

Цель ШМП - создание оптимальных условий для совершенствования профессиональной культуры педагогов, их эффективного сотрудничества и результативной инновационной деятельности, направленной на повышение качества образования в школе.

Школьная методическая площадка – проект, курирующий деятельность школы по всем направлениям и живущий под лозунгом – «Знание - путь к качественному воплощению и исполнению»

Мастерская директора

УПРАВЛЯЕМ КАЧЕСТВОМ: КОМАНДА, РЕСУРСЫ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



Кедроша – маскот 160-й!
Символика в культуре: трудолюбие, хозяйственность, запасливость, связь с природой и её щедростью, олицетворение ума и бережливости, символ бережного отношения к природным ресурсам.

МБОУ СОШ № 160
г. Новосибирск

ПРОГРАММА МАСТЕРСКОЙ

Приветственное слово	
Фильм «Виртуальная э	
Входное анкетирование	
Выступление по теме: «Управляем качеством: команда, ресурсы, образовательное пространство»	
Мастер-класс «Составление управленческой карты»	
КОФЕ-БРЕЙК	
Мастер-класс «Построение дорожной карты ОО по сопровождению кадрового потенциала»	
Методический театр	
Заполнение формы обратной связи	
ОБЕД	
Вторая часть мастерской директора	







В МБОУ СОШ № 160 действуют три направления поддержки педагогических и управленческих кадров – базовое, повышенное и углубленное.

***Базовое** – предполагает разработку карты профессионального роста, которая отражает общие сведения о сотруднике, цели, задачи и план повышения квалификации, базируясь на положении о непрерывном профессиональном развитии педагогических кадров.*

***Повышенное направление** – работа над устранением незначительных сложностей в педагогической деятельности в области «повышения объективности оценивания образовательных результатов» или в области «повышения педагогических компетенций».*

***Углублённое направление** – работа над устранением критических профессиональных дефицитов.*

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА