«Стратегия развития кадрового ресурса: от адаптации молодых специалистов к профессиональному мастерству»

Мастерская директора школы

26.10.2026

директор МБОУ СОШ № 80

г.Новосибирска

Быкова Инна Николаевна

	Показатель ДК	2025	2026
1	Кол-во договоров о целевом обучении	1(психология)	3 (физика, русский язык, психология)
2	Кол-во молодых специалистов	9 (3)- 14%	11 (3)-15%
3	Прохождение курсовой подготовки	100%/ 30%/ 30%	100%/30%/30 %
4	Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории	53/74%	55/77%

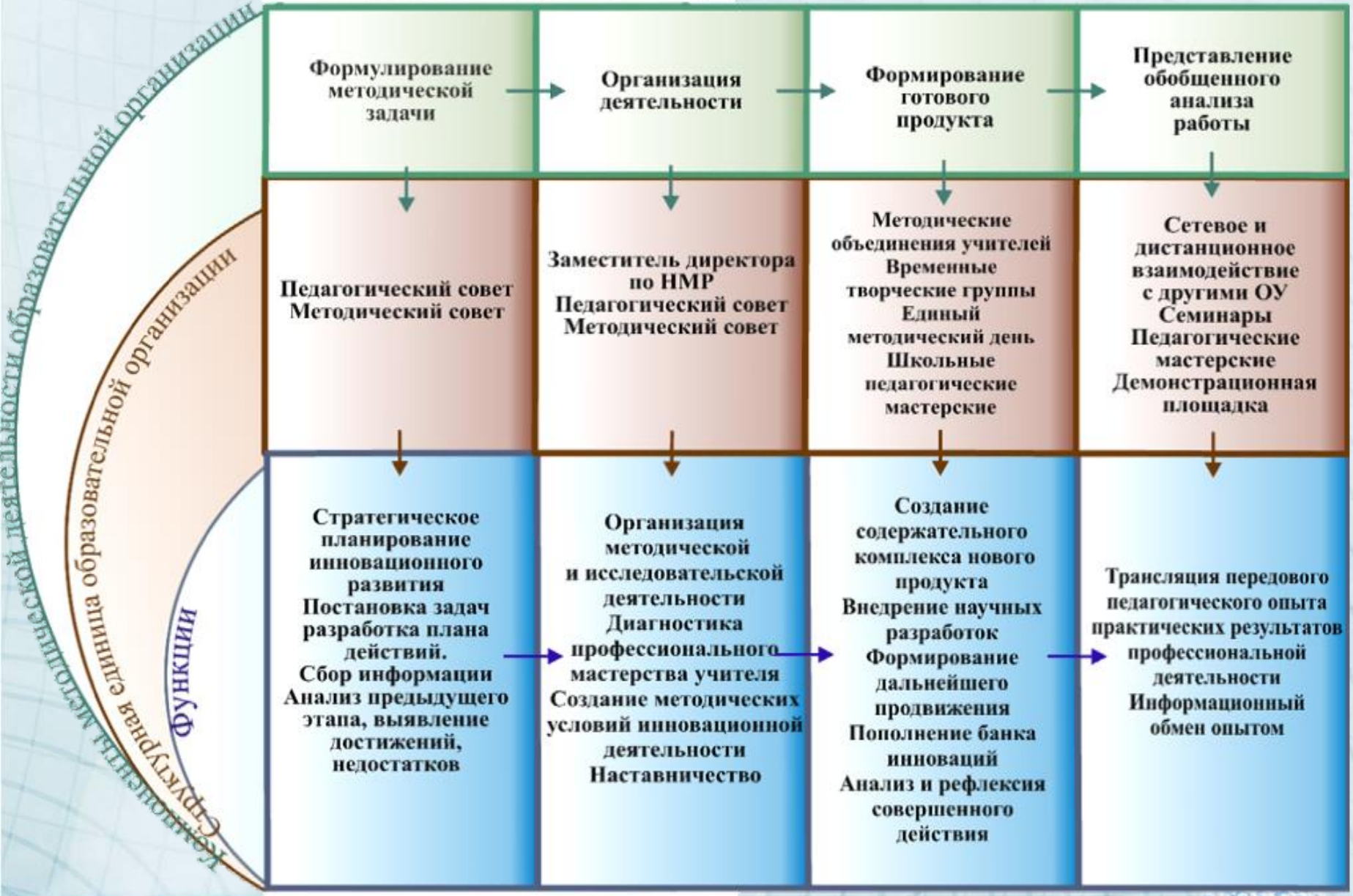
http://alda.ucoz.ru

Основные направления работы с кадрами:

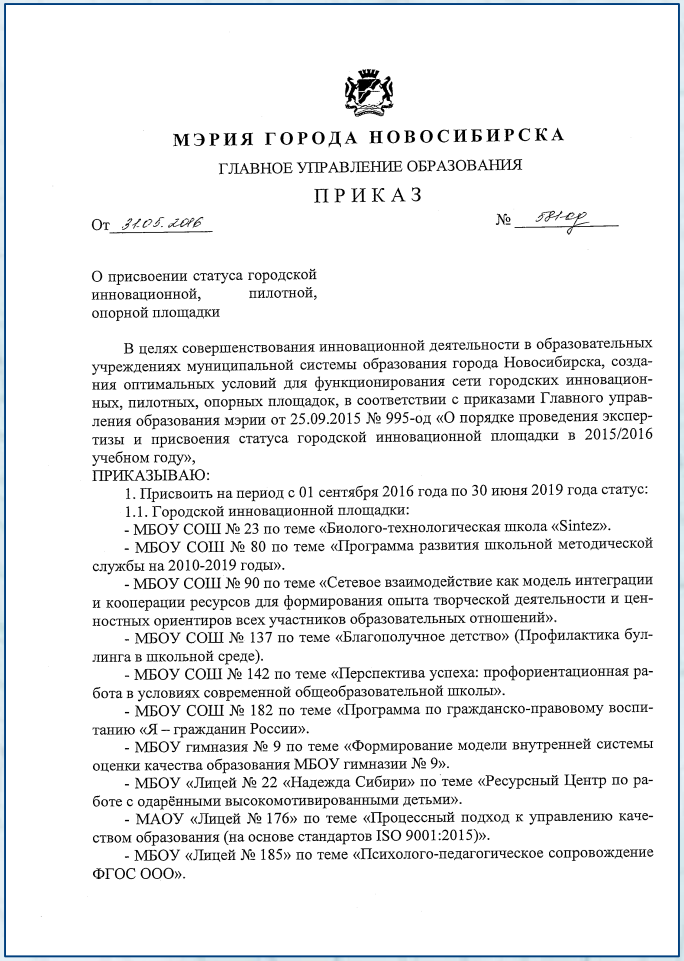
- Аттестация и формирование кадрового ядра
- Непрерывное повышение квалификации.
- Методическая работа.
- Профессиональные конкурсы и трансляция опыта.
- Психолого-педагогическое сопровождение.
- Охрана здоровья и социальная поддержка
- Диагностика и контроль

http://alda.ucoz.ru

Модель методической службы МБОУ СОШ №80



МБОУ СОШ № 80 - городская инновационная площадка



МЭРИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

От 31.05.2016 № 581-од

О присвоении статуса городской инновационной, пилотной, опорной площадки

В целях совершенствования инновационной деятельности в образовательных учреждениях муниципальной системы образования города Новосибирска, создания оптимальных условий для функционирования сети городских инновационных, пилотных, опорных площадок, в соответствии с приказами Главного управления образования мэрии от 25.09.2015 № 995-од «О порядке проведения экспертизы и присвоения статуса городской инновационной площадки в 2015/2016 учебном году»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Присвоить на период с 01 сентября 2016 года по 30 июня 2019 года статус:

1.1. Городской инновационной площадки:

- МБОУ СОШ № 23 по теме «Биолого-технологическая школа «Sintez».
- МБОУ СОШ № 80 по теме «Программа развития школьной методической службы на 2010-2019 годы».
- МБОУ СОШ № 90 по теме «Сетевое взаимодействие как модель интеграции и кооперации ресурсов для формирования опыта творческой деятельности и ценностных ориентиров всех участников образовательных отношений».
- МБОУ СОШ № 137 по теме «Благополучное детство» (Профилактика буллинга в школьной среде).
- МБОУ СОШ № 142 по теме «Перспектива успеха: профориентационная работа в условиях современной общеобразовательной школы».
- МБОУ СОШ № 182 по теме «Программа по гражданско-правовому воспитанию «Я – гражданин России».
- МБОУ гимназия № 9 по теме «Формирование модели внутренней системы оценки качества образования МБОУ гимназии № 9».
- МБОУ «Лицей № 22 «Надежда Сибири» по теме «Ресурсный Центр по работе с одарёнными высокомотивированными детьми».
- МАОУ «Лицей № 176» по теме «Процессный подход к управлению качеством образования (на основе стандартов ISO 9001:2015)».
- МБОУ «Лицей № 185» по теме «Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС ООО».

- Тема : **«Программа развития школьной методической службы»**

http://alda.ucoz.ru

Корпоративное обучение в ОО

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБМЕН ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ОПЫТОМ, В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУ ОПЫТНЫМИ ПЕДАГОГАМИ И МОЛОДЫМИИ

ДЕВИЗ : «Хочу , могу, действую»!

ВАЖЕН НЕ ТОЛЬКО РЕЗУЛЬТАТ, НО И ПРОЦЕСС ЕГО ПОЯВЛЕНИЯ

СОЗДАНИЕ АТМОСФЕРЫ ТВОРЧЕСТВА И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

http://alda.ucoz.ru

Необходимость в непрерывном образовании педагогов:

1.Образование постоянно меняется и бросает новые «вызовы».

2. Это порождает конфликт между требованиями времени, возможностями педагогических кадров, представлениями родителей и общественности.

3.Вероятность отстать от возможностей времени.

4. Изменение компетентностей педагогов или под влиянием времени и обстоятельств или под влиянием мотивационных факторов.

«Педагог должен в просвещении быть с веком наравне».
А.С. Пушкин

http://alda.ucoz.ru

2010-2026 гг.

6 корпоративных курсов повышения квалификации:

- **2011-2012 учебный год. Стандарты второго поколения в основной и старшей школе.**
- **2014-2015 учебный год. Внутришкольный контроль как элемент внутришкольной системы оценки качества обучения при введении ФГОС ОО.**
- **2017-2018 учебный год. Современный урок в условиях реализации ФГОС общего образования.**
- **2019-2020 учебный год. Формирование системы оценки планируемых результатов в соответствии ФГОС общего образования.**
- **2020-2021 учебный год. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся.**
- **2024-2025 учебный год. Научно-исследовательская деятельность школьников как инструмент достижения метапредметных результатов.**

http://alda.ucoz.ru

2020-2021 учебный год.

Корпоративные курсы повышения квалификации по теме (72 часа, 38 педагогов)

- **Технология развития функциональной грамотности у школьников**
  - **Цель обучения:** развитие профессиональной компетенции учителей по организации развития функциональной грамотности учащихся

  - Курсы организованы в рамках **совместного проекта**, связавшего 9 школ Новосибирского района: № 4, 12, 47, 57, 44, 84,1 23, 161, 18М и школу № 80 г. Новосибирска.



Образовательный продукт:



- Видеотека приемов формирования УУД
- Банк контрольных работ по всем предметам учебного плана
- Инструментарий комплексной оценки сформированности УУД и предметного знания, предполагающий использование стандартных программ обработки данных.
- Автоматизация процесса мониторинга индивидуальных образовательных результатов обучающихся.
- Разработка уроков по функциональной грамотности.

http://alda.ucoz.ru

Конференции регионального уровня

- 2021г.Региональная конференция «Компетенции 21 века в современной школе»
- 2022г. «Рабочие программы по предметам для обновленных ФГОС общего образования»
- 2023г. «От образовательной среды к образовательной экосистеме»
- 2024г. «Современные подходы к оцениванию результатов обучения»
- 2025г.«Научно-исследовательская деятельность школьников как инструмент достижения метапредметных результатов»
- 2026г. «Внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся»

http://alda.ucoz.ru

МБОУ СОШ № 80 – опорная учебное заведение НИПК и ПРО.



Стажировочная площадка ГКУ НСО НИМРО по ФГ



Государственное казенное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский институт мониторинга
и развития образования»

СЕРТИФИКАТ

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО

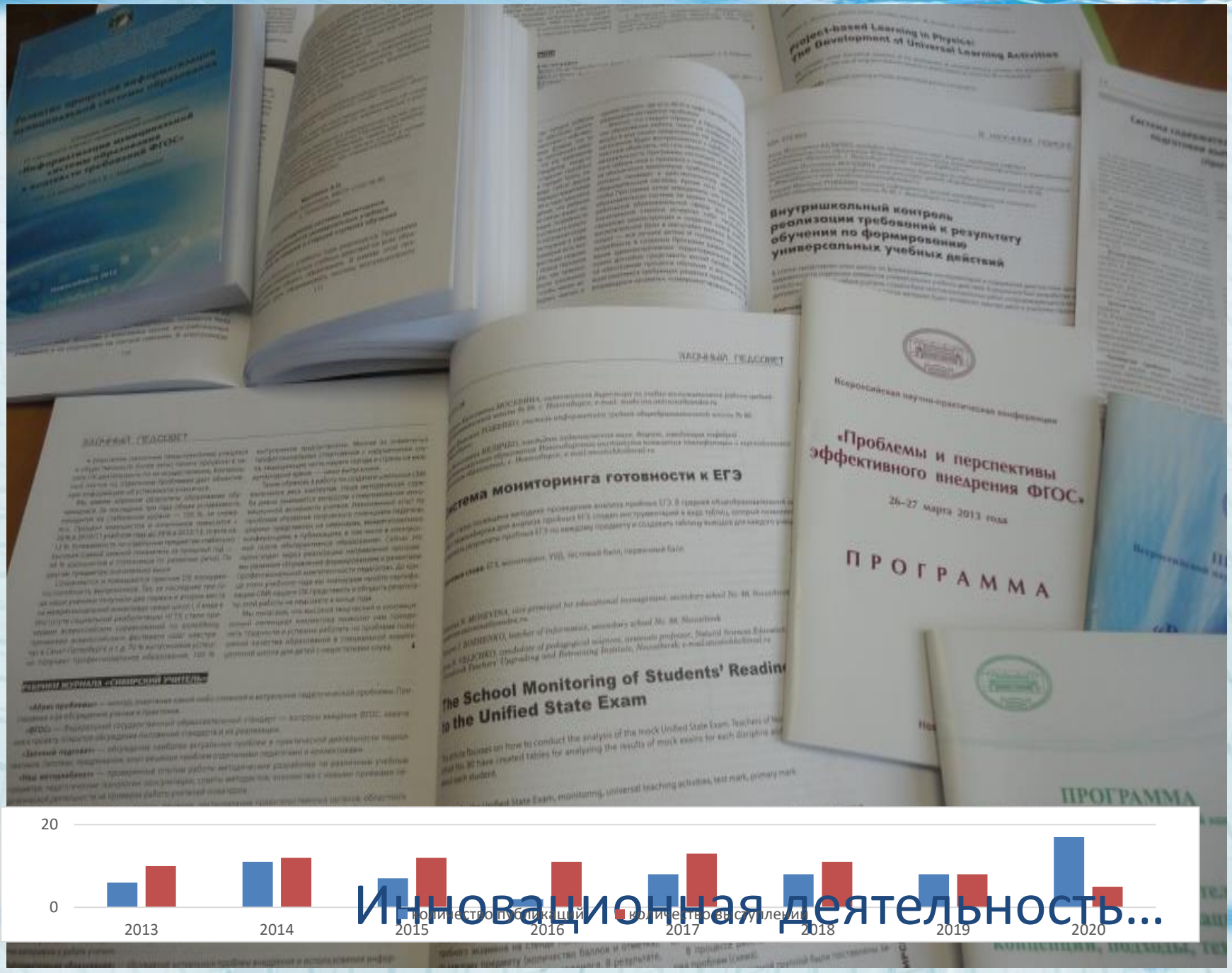
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №80»

является стажировочной площадкой ГКУ НСО НИМРО по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников в области формирования функциональной грамотности обучающихся

на период 2020 года

Директор ГКУ НСО НИМРО Н.В. Ярославцева

http://alda.ucoz.ru



Инновационная деятельность…

Внешняя оценка деятельности школьной системы МР



- Большая золотая медаль УчСиб-2015 за проект «**Внедрение системы мониторинга сформированности универсальных учебных действий на основном и среднем уровне образования»**
- Большая золотая медаль УчСиб-2016 **проект «Модель методической работы в образовательном учреждении, обеспечивающая сопровождение введения ФГОС ООО»**
- Малая золотая медаль УчСиб-2017 **проект «Критерии эффективности реализации программы развития школьной методической службы»**
- Большая золотая медаль УчСиб-2018 **проект «Создание единого методического пространства школ-партнеров сетевого взаимодействия для повышения качества образования» .**
- Малая золотая медаль УчСиб -2018 **проект «Мониторинг сформированности личностных универсальных учебных действий учащихся»**

http://alda.ucoz.ru

Малая золотая медаль УчСиб -2020 **проект «Функциональная грамотность школьников как актуальный результат образования»**

Большая золотая медаль УчСиб-2021 **проект «Центр политехнического обучения как новая форма взаимодействия школ и колледжей»**

Большая золотая медаль Учебная Сибирь-2023 **проект «Новосибирск в годы Великой Отечественной войны»**

Большая золотая медаль Учебная Сибирь – 2025 **проект «Студия проектного творчества EnergyBrain»**

http://alda.ucoz.ru

Конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог года-2026»



- Алена Игоревна Алексахина - победитель городского этапа конкурса

http://alda.ucoz.ru



Эффективность работы

Показатели

мнение каждого

мнение команды

- Системность работы
- Существования вектора развития работы
- Включенность каждого члена педагогического коллектива
- Наставничество
- Наличие команды единомышленников
- Распределение «ролей» (генератор идей, оппонент, аналитик, синтезатор, хранитель наработок)
- Наличие системы стимулирования работы



http://aida.ucoz.ru

Спасибо

за внимание!

