Анализ урока во время взаимопосещения

Позиция анализа	**Вопросы**	**Роль учителя**	**Роль обучающихся**
Цели и задачи урока	Были ли цели урока сформулированы четко	*Учитель несколькими вопросами «подвел» класс к постановке целей и задач урока*	*Обучающиеся были активны в определении задач урока*
	Насколько реалистичными были поставленные задачи	*Учитель не учел то обстоятельство, что обучающиеся не обладали «стартовыми знаниями» для решения поставленных задач*	*Обучающиеся оказались не готовы к решению поставленных задач из-за отсутствия… знаний о…, таких УУД, как…*
	Удалось ли достичь -поставленных целей	*Учитель реализовал задуманный замысел урока*	*Обучающиеся в ходе урока восполнили недостающие знания о…*
Организация учебного процесса	Как была организована структура урока	*Все ключевые этапы урока есть.* *Структура урока логично выстроена*	*Обучающиеся знакомы с такой структурой, не испытывали затруднений при переходе от одного этапа к другому*
	Соответствовали ли выбранные формы организации возрастным особенностям обучающихся	*Учитель организовал учебную деятельность на уроке в соответствии с особенностями обучающихся (разделил на группы – выдал вариативные задания)*	*Обучающиеся в группах активно работали с вариативными заданиями. Группа обучающихся ОВЗ справилась с заданиями благодаря шаблонам выполнения заданий*
	Какие методы и приемы использовались	*Учитель использовал проблемно-поисковый, игровой методы.* *Фронтальная, парная, групповая работа.* *Учительская деятельность была целенаправленной и эффективной (использовались разнообразные педагогические технологии)*	*Обучающиеся с трудом справились с проблемным кейсом.* *Обучающиеся впервые, работая в группах, представляли результат своей работы классу.* *Обучающиеся были активны и стремились к достижению результата*
Выводы и рекомендации учителя, посетившего урок	Чему научился учитель в процессе подготовки и проведения урока	*Научился применению в учебной деятельности проблемно-поискового метода*	
	Какие изменения планируется внести в дальнейшую практику	*Внесу в свою практику как обязательный элемент урока обратную связь (опрос) для взаимодействия с обучающимися*	
	Чем обогатилась профессиональная компетентность преподавателя	*Научился отделять методы обучения от учебных приемов*	