Анализ карты показателей развития кадрового потенциала

Общая оценка ситуации:

- Организация демонстрирует **высокие показатели** по большинству критериев
- Наблюдается **положительная динамика** по ключевым показателям
- Выявлены отдельные области, требующие внимания

Успешные показатели

- **Полная занятость** педагогических ставок (100%)
- **Низкий процент** вакантных должностей (1% против норматива 4%)
- **Высокая эффективность** закрепления молодых специалистов (100% отработали более года)
- **Превышение плановых показателей** по доле педагогов с категориями:
  - 60% в начальной школе (план 60%)
  - 66% в основной и средней школе (план 60%)

Проблемные области

- **Целевое обучение:**
  - Заключен только 1 договор вместо планируемых 2
  - Отсутствует информация по доле выпускников профильных классов
- **Работа с целевиками:**
  - Из 2 трудоустроенных молодых специалистов ни один не обучался по целевому договору
  - Нулевой процент закрепления целевиков (0% против плановых 100%)
- **Неравномерность** в прохождении КПК:
  - Высокие показатели по цифровизации (48,1%) и работе с ОВЗ (42,6%)
  - Низкий показатель по вопросам воспитания (31,4%)

Рекомендации по улучшению

1. **Целевая подготовка:**

- Разработать систему мотивации для выпускников профильных классов
- Усилить работу с вузами по заключению целевых договоров
- Создать программу поддержки целевиков

2. **Удержание кадров:**

- Внедрить систему наставничества для молодых специалистов
- Разработать меры по закреплению целевиков
- Создать индивидуальный план развития для каждого молодого педагога

3. **Повышение квалификации:**

- Организовать дополнительные курсы по вопросам воспитания
- Внедрить систему регулярного мониторинга потребностей в КПК
- Создать базу успешных практик прохождения курсов

Предложения по мониторингу

- **Ежеквартальный анализ** показателей с фокусом на проблемные области
- **Своевременное выявление** рисков недостижения целевых показателей
- **Корректировка мероприятий** по результатам мониторинга

Ключевые риски

- **Риск недостижения** показателей по целевому обучению
- **Угроза снижения** процента закрепления молодых специалистов
- **Возможное снижение** показателей по КПК в следующем периоде

Для минимизации рисков рекомендуется:

- Усилить работу с потенциальными целевиками
- Разработать систему мер по удержанию молодых специалистов
- Планировать КПК с учетом потребностей педагогов

Анализ карты показателей развития кадрового потенциала

Общая оценка ситуации:

- _____
- _____
- _____

Успешные показатели

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Проблемные области

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Рекомендации по улучшению ситуации:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____