

Обзор изменений законодательства в сфере образования за август 2024 года

1. Федеральный закон от 08.08.2024 № 312-ФЗ «О внесении изменений в статью 92 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» *Уточняется процедура государственной аккредитации образовательной деятельности*

Подписанным законом предусмотрено, что образовательные организации имеют право обратиться с заявлением о госаккредитации основных профессиональных образовательных программ при наличии обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию по соответствующим программам за периоды обучения следующей продолжительности:

не менее одного года обучения - для образовательных программ, срок получения образования по которым составляет более двух лет;

не менее половины срока обучения - для образовательных программ, срок получения образования по которым составляет два года и менее.

Кроме этого, документом закреплено, что после отказа в госаккредитации или лишения госаккредитации образовательная организация вправе подать заявление о проведении госаккредитации по образовательным программам не ранее чем через полгода после такого отказа.

Настоящий Федеральный закон вступает в силу с 1 марта 2025 года.

2. Федеральный закон от 08.08.2024 № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Совершенствуются особенности получения образования обучающимися с ОВЗ

Закреплена обязанность образовательной организации создавать специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Предусмотрено, что условия организации обучения и воспитания определяются:

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии;

для инвалидов (детей-инвалидов) - в рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации.

Педагогические работники обязаны соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ОВЗ, инвалидами (детьми-инвалидами) в части реализации адаптированных образовательных программ, использования форм, методов и средств обучения и воспитания, а также при необходимости взаимодействовать с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Уточнено, что понимается под специальными условиями для получения образования указанными лицами (к таким условиям отнесено в том числе

обеспечение предоставления услуг переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

Кроме этого, из текста Закона об образовании исключен термин «умственная отсталость» - он заменен на термин «нарушение интеллекта».

Федеральный закон вступает в силу с 1 марта 2025 года.

3. Федеральный закон от 08.08.2024 № 328-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Педагогические работники станут подготавливать меньше отчетов

Законом предусматривается утверждение перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками, в зависимости от реализуемых образовательной организацией образовательных программ.

Закрепляется, что информация и документы о деятельности образовательной организации, не указанные в Законе об образовании, предоставляются образовательной организацией по обращению гражданина, организации либо госоргана при наличии оснований и в порядке, которые предусмотрены законодательством. Образовательная организация вправе не предоставлять такие информацию и документы при отсутствии предусмотренных законодательством оснований.

Федеральный закон вступает в силу с 1 марта 2025 года.

4. Федеральный закон от 08.08.2024 № 322-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

В России создадут реестр наставников, привлекаемых для осуществления индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними

Граждане, благотворительные организации, добровольческие (волонтерские) организации, социально ориентированные некоммерческие организации и организаторы добровольческой (волонтерской) деятельности вправе подать в электронной форме заявление о готовности участвовать в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Законом, в частности, определены требования для включения в реестр, закреплена безвозмездность осуществления наставнической деятельности, установлены формы оказания поддержки наставникам и организациям, включенным в реестр, а также определены права и обязанности наставников.

5. Федеральный закон от 08.08.2024 № 252-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

ФГБУ «Российская академия наук» будет участвовать в экспертизе учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий

Указанная экспертиза проводится в соответствии с положениями Закона об образовании.

6. Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»

Утверждена Стратегия реализации молодежной политики в РФ на период до 2030 года

Цель Стратегии - формирование к 2030 году системы молодежной политики в РФ, ориентированной на становление и развитие патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного поколения российских граждан, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России, соблюдение прав, свобод и законных интересов молодых граждан, улучшение социально-экономического положения молодежи, активное ее привлечение к участию в государственном строительстве и развитии современного российского общества, учитывающей его актуальные потребности, вызовы и угрозы, стоящие перед страной.

В числе приоритетных направлений реализации Стратегии названы, в частности, следующие:

развитие традиционных российских ценностно-смысловых и нравственных ориентиров;

создание для молодых семей благоприятных условий, направленных на повышение рождаемости, формирование ценностей семейной культуры;

противодействие деструктивному поведению молодежи, ее правовое просвещение и информационная защита;

профессиональное развитие молодежи, содействие ее занятости и трудоустройству.

Для достижения цели Стратегии предлагается сформировать культуру здорового и активного образа жизни в молодежной среде, развивать органы молодежного самоуправления, молодежные и детские общественные объединения, обеспечить открытость и равный доступ молодежи к соответствующим мерам господдержки, привлечь талантливую молодежь в сферу исследований и разработок, а также реализовать ряд иных задач.

Документом предусмотрен перечень мер по приоритетным направлениям реализации Стратегии. В числе таких мер: укрепление и охрана здоровья молодежи, внедрение современных здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий; создание механизмов вовлечения молодежи в среднее профессиональное и высшее образование; создание программ трудового воспитания для обучающихся общеобразовательных организаций; создание условий для востребованности у молодежи отечественных информационных ресурсов, социальных сетей, мобильных приложений; разработка и внедрение действенных форм вовлечения молодых граждан в правотворческую и правоохранительную деятельность; развитие международного молодежного сотрудничества в формате «общественной дипломатии» и пр.

7. Приказ Рособнадзора от 02.05.2024 № 955 «Об утверждении форм проверочных листов, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования»
Зарегистрировано в Минюсте России 31.07.2024 № 78966

Обновлены формы проверочных листов, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования

Утратившим силу признан аналогичный приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 ноября 2021 г. № 1533.

8. Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» Зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2024 № 79163

Скорректированы федеральные адаптированные программы начального и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Также уточнения внесены в федеральную адаптированную основную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Изменениями предусматриваются особенности освоения таких учебных предметов, как «Труд (технология)», «История», «Обществознание» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2024 года, за исключением отдельных положений, для которых предусмотрен иной срок их вступления в силу.

9. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2024 № 79172

Обновлен федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ

Перечень включает в себя наименование и краткое описание электронного образовательного ресурса, наименование правообладателя электронного образовательного ресурса, класс, для которого он разработан, реквизиты приказа Минпросвещения России, утвердившего федеральный государственный образовательный стандарт, в соответствии с которым разработан электронный образовательный ресурс, и пр.

Признан утратившим силу Приказ Минпросвещения от 4 октября 2023 г. № 738, которым ранее был утвержден аналогичный перечень.

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2024 № 507 «О внесении изменения в Порядок отбора органом опеки и попечительства образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, или иных организаций, в том числе организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для осуществления отдельных полномочий органа опеки и попечительства, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 января 2019 г. № 4» Зарегистрировано в Минюсте России 19 августа 2024 г. Регистрационный № 79203

Отбор организаций для реализации отдельных полномочий органа опеки и попечительства - по новым правилам

Обновлен порядок отбора образовательных, медицинских и иных организаций для реализации отдельных полномочий органа опеки и попечительства.

В частности, определен срок для опубликования извещения об отборе - не позднее 20 календарных дней до даты начала подачи заявления на участие. Уточнено содержание извещения. Пересмотрены критерии отбора.

Вступает в силу с 31 августа 2024 г.

11. Письмо Минпросвещения России от 22.03.2024 № 08-ЗГ-МП-54 «О рассмотрении обращения»

Минпросвещения: услуги по репетиторству могут быть отнесены к просветительской деятельности

В письме сообщается, что репетиторские услуги не являются образовательными услугами, предоставляемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также индивидуальными предпринимателями в ходе реализации ими дополнительных образовательных программ. Репетиторские услуги можно отнести к просветительской деятельности при условии их соответствия требованиям Правил осуществления просветительской деятельности, утвержденных постановлением Правительства от 1 июля 2022 г. № 1195.

Кроме того, отмечено следующее:

- для осуществления репетиторской деятельности физическое лицо должно быть зарегистрировано в качестве самозанятого или ИП;
- репетиторская деятельность не является предметом регулирования Закона об образовании, в связи с чем данный закон не предъявляет каких-либо требований к указанному виду деятельности, в том числе и требований к образованию физического лица, предоставляющего на основании гражданского правового договора услуги по репетиторству;
- репетиторская деятельность осуществляется на основании гражданского правового договора возмездного оказания услуг.

12. Письмо Минпросвещения России от 25.03.2024 № 08-ПГ-МП-10240 «О рассмотрении обращения»

Министерством просвещения разъяснены некоторые особенности осуществления профессиональной деятельности в качестве репетитора

Сообщается, в частности, что по смыслу пункта 7.3 статьи 83 Налогового кодекса РФ репетиторство представляет собой оказание физическим лицом, не являющимся индивидуальным предпринимателем, услуг физическому лицу для личных, домашних и (или) иных подобных нужд без привлечения наемных работников.

При заключении договора об оказании услуг с другим физическим лицом репетитор самостоятельно организует занятия с целью помочь усвоить необходимые знания. Условия такого договора определяются сторонами по своему усмотрению, и, в отличие от педагогических работников, выполняющих

работу по трудовому договору, репетитор не связан требованиями соответствующих образовательных программ.

13. Письмо Минпросвещения России от 26.03.2024 № 08-ПГ-МП-11528 «О рассмотрении обращения»

Разъяснено, распространяются ли трудовые и социальные гарантии педагогических работников на лиц, осуществляющих профессиональную деятельность в качестве репетитора

Со ссылкой на действующее законодательство в письме сообщается, что нормы о трудовых и социальных правах, об учете педагогического стажа распространяются на педагогических работников организаций при условии наличия у таких организаций лицензии на право ведения образовательной деятельности и не распространяются на индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно.

14. Письмо Рособрнадзора от 19.06.2024 № 01-93/08-01 «О проведении мероприятий по оценке качества образования с 1 сентября 2024 г.»

Рособрнадзор информирует об изменениях в законодательстве в части проведения мероприятий по оценке качества образования, вступающих в силу с 1 сентября 2024 года

Приводится перечень актов, вступающих в силу с 1 сентября 2024 года (в их числе - Федеральный закон от 04.08.2023 № 468-ФЗ «О внесении изменений в статьи 97 и 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Сообщается, что обучающиеся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и СПО, являющиеся участниками национальных сопоставительных исследований качества общего образования или международных сопоставительных исследований качества общего образования, в соответствующем учебном году не принимают участие во всероссийских проверочных работах.

Таким образом, во всероссийских проверочных работах в 2024/2025 учебном году не принимают участие обучающиеся 8, 10 классов образовательных организаций, указанных в приказе Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1006 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения национальных сопоставительных исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2024/2025 учебном году».

15. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2024 № 102-ЗГ-МП-129 «О заработной плате, награждениях и поощрениях педагогических работников»

Минпросвещения даны разъяснения о заработной плате, награждениях и поощрениях педагогических работников

В письме разъяснены некоторые вопросы системы оплаты труда педагогов, реализации механизма целевого обучения, а также внесения изменений в действующее законодательство с целью награждения учителей орденами и медалями РФ за выслугу лет и безупречную работу с предоставлением права на дополнительное ежемесячное и пенсионное материальное обеспечение.

16. Письмо Рособнадзора от 29.07.2024 № 02-223 «О лицензировании образовательной деятельности, осуществляемой образовательной организацией в условиях медицинской организации или в реабилитационных центрах»

Рособнадзором разъяснены особенности лицензирования образовательной деятельности, осуществляемой образовательной организацией в условиях медицинской организации или в реабилитационных центрах

Обучение детей, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть организовано образовательными организациями на дому или в медицинских организациях.

Специфика осуществления образовательной деятельности в условиях медицинских организаций не позволяет в полном объеме выполнять отдельные лицензионные требования, предъявляемые к соискателю лицензии или лицензиату, кроме того, при получении обучающимся, находящимся на длительном лечении, образования на дому лицензионные требования к жилой площади, на которой проживает ребенок, не предъявляются и, соответственно, жилой объект лицензированию не подлежит.

В связи с вышеизложенным считается возможным рассматривать обучающихся, находящихся на длительном лечении и получающих образование в медицинских организациях, как обучающихся, получающих образование на дому.

Сообщается, что детей, получающих образование по основным общеобразовательным программам в реабилитационных центрах (в том числе реабилитационных центрах системы социальной защиты населения), также возможно рассматривать как обучающихся, получающих образование на дому.

17. Письмо Минпросвещения России от 01.08.2024 № 10-ПГ-МП-38747 «О рассмотрении обращения»

Даны разъяснения по вопросу о введении запрета на посещение учебных заведений дошкольного, школьного и профессионального образования без справок о вакцинации от инфекционных заболеваний

Со ссылкой на действующее законодательство и санитарно-эпидемиологические требования в письме сообщается, в частности, что:

дети, направленные на консультацию в медицинскую противотуберкулезную организацию, родители или законные представители которых не представили в течение 1 месяца с момента постановки пробы Манту заключение фтизиатра об отсутствии заболевания туберкулезом, не допускаются в образовательную организацию;

дети, которым не проводилась туберкулинодиагностика, допускаются в образовательную организацию при наличии заключения врача-фтизиатра об отсутствии у ребенка заболевания туберкулезом.

Отмечено, что наличие заключения от врача-фтизиатра для допуска детей, не прошедших туберкулинодиагностику, необходимо в целях защиты прав самого

ребенка на охрану здоровья, а также прав других детей на безопасную среду обитания.

Для детей, находящихся в тесном ежедневном контакте с необследованным ребенком, который потенциально может явиться источником туберкулеза, существует высокий риск инфицирования.

18. Информационное письмо Рособнадзора от 12.08.2024 № 05-123 «По вопросу внесения сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» при отсутствии сведений о страховом номере индивидуального лицевого счета лица, которому выдан документ об образовании и (или) о квалификации, документ об обучении»

Разъяснены особенности внесения сведений о документах об образовании в ФИС ФРДО при отсутствии сведений о СНИЛС лица, которому выдан документ об образовании

Сообщается, что внесение в ФИС ФРДО сведений о СНИЛС для граждан Российской Федерации является обязательным с 1 января 2021 года. Также в ФИС ФРДО реализована функция внесения сведений о СНИЛС для документов об образовании и (или) о квалификации, документов об обучении, выданных до 1 января 2021 года (при необходимости).

Однако если субъект персональных данных не дал свое согласие образовательной организации на внесение сведений в ФИС ФРДО, то сведения о документе об образовании и (или) о квалификации, документе об обучении не вносятся образовательной организацией в ФИС ФРДО.

19. Письмо Минпросвещения России от 16.08.2024 № АБ-2235/03 «О приеме на обучение отдельных категорий несовершеннолетних»

Минпросвещения сообщает об особенностях приема на обучение детей, эвакуированных из районов проведения КТО на территориях Белгородской, Брянской и Курской областей и временно находящихся на других территориях страны

Сообщается, что необходимо обеспечить учет детей, прибывающих на территории муниципальных образований.

Прием на обучение по образовательным программам дошкольного образования в государственные или муниципальные дошкольные образовательные организации осуществляется по направлению с использованием региональных информационных систем, указанных в части 14 статьи 98 Закона об образовании (далее - РГИС ДДО). Таким образом, для направления детей на свободные места в дошкольных учреждениях необходимо их поставить на учет в РГИС ДДО.

Отмечено, что получение образования можно организовать в форме семейного образования. В таком случае соответствующие органы местного самоуправления должны организовать учет детей в рамках их места пребывания.

При приеме ребенка на обучение по основным общеобразовательным программам за счет бюджетных ассигнований в заявлении о приеме на обучение родителем ребенка в том числе указывается адрес места жительства и (или) адрес

места пребывания ребенка, а также представляется копия документа о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или справка о приеме документов для оформления регистрации по месту жительства (в случае приема на обучение ребенка, проживающего на закрепленной территории).

В случае, если такие документы невозможно предоставить на момент подачи родителем заявления о приеме ребенка в образовательную организацию, рекомендуется принять в нее ребенка на основании заявления родителя (законного представителя).

20. Письмо Рособнадзора от 21.08.2024 № 01-238/08-01 «В дополнение к письму Рособнадзора от 19.06.2024 № 01-93/08-01»

В дополнение к письму Рособнадзора от 19.06.2024 № 01-93/08-01 сообщается об особенностях проведения мероприятий по оценке качества образования с 1 сентября 2024 года

Отмечено, что в мероприятиях по оценке качества образования не принимают участие обучающиеся:

специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа и учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы;

федеральных государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

образовательных организаций, указанных в пункте 7 Правил проведения мероприятий по оценке качества образования (утв. постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556), расположенных на территории Военного инновационного технополиса «Эра».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья принимают участие в мероприятиях по оценке качества образования по решению образовательных организаций, указанных в пункте 7 Правил № 556, с согласия родителей (законных представителей) и с учетом особенностей состояния здоровья и психофизического развития.