

**муниципальное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Новосибирский Институт Современного Образования»  
(МАУ ДПО «НИСО»)**

Приложение 4

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МАУ ДПО «НИСО»  
протокол от 04.10.2025 № 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом  
МАУ ДПО «НИСО»  
от 04.10.2025 № 155/п

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об организации реализации дополнительных профессиональных  
программ с использованием дистанционных образовательных  
технологий и электронного обучения**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее – Положение) регламентирует порядок реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий муниципальным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Новосибирский Институт Современного Образования (далее – Институт).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 № 06-381 «О направлении Методических рекомендаций по использованию дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»;

– письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;

– ГОСТ Р 52653-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения;

– ГОСТ Р 52657-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Рубрикация информационных ресурсов;

– ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения;

– ГОСТ Р 53625-2009 (ИСО/МЭК 19796-1:2005) Информационная технология (ИТ). Обучение, образование и подготовка. Менеджмент качества, обеспечение качества и метрики;

– ГОСТ Р 55751-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики;

- нормативно-правовыми актами Министерства образования Новосибирской области, регулирующими вопросы организации образовательной деятельности;
- нормативно-правовыми актами департамента образования мэрии города Новосибирска, регулирующими вопросы организации образовательной деятельности;
- иными муниципальными актами города Новосибирска, регулируемыми образовательные отношения;
- Уставом, иными локальными правовыми актами Института.

### 1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

**Дополнительные профессиональные программы (ДПП)** – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

**Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии слушателей и педагогических работников.

**Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)** – это процессы и методы взаимодействия с информацией, которые осуществляются с применением устройств вычислительной техники, а также средств телекоммуникации.

**Система дистанционного обучения (СДО)** – это система, обеспечивающая слушателям и педагогическим работникам, доступ к базе электронных курсов, средствам тестирования, интерактивным дидактическим инструментам обучения. Контент–информационное наполнение: тексты, графика, мультимедиа и иное информационно значимое наполнение.

**Слушатель (обучающийся)** – физическое лицо, осваивающее дополнительную профессиональную программу.

**Электронное обучение (ЭО)** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и, используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие слушателей и педагогических работников.

**Электронная информационно – образовательная среда (ЭИОС)** – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение слушателями

дополнительных профессиональных программ в полном объеме, независимо от их места нахождения.

**Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** – основной компонент информационной образовательной среды, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

## **2. Организация образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

2.1. Регламентация образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.1.1. Образовательная деятельность на основе ДОТ и ЭО в системе дополнительного профессионального образования регламентируется федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами, локальными правовыми актами Института.

2.1.2. Образовательная деятельность с использованием ДОТ и ЭО осуществляется в соответствии с учебными и учебно-тематическими планами, учитывающими использование ДОТ и ЭО.

2.1.3. Институт самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа слушателей к информационным ресурсам, используемым в процессе обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

2.2. Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.2.1. Институт обеспечивает возможность ознакомления потенциальных слушателей с особенностями обучения с применением ДОТ и ЭО. Ознакомление осуществляется в формах, выбранных Институтом, самостоятельно (через официальный сайт в сети Интернет, распространение информационных материалов и пр.).

2.2.2. Организация образовательной деятельности с применением ДОТ и ЭО в системе дополнительного профессионального образования включает следующие этапы:

– зачисление на курсы с использованием дистанционных технологий обучения;

– установочные занятия (знакомство с целями курса, регламентом обучения, программно-техническими средствами);

– самостоятельная работа слушателей (изучение тем курса с проведением промежуточной аттестации по пройденному материалу, в форме, предусмотренной ДПП);

– учебно-консультационная деятельность (индивидуальное и групповое консультирование – очное и посредством телекоммуникационных сервисов);

– итоговая аттестация – в очной или заочной формах, предусмотренных ДПП в зависимости от содержания курса и целей обучения.

2.2.3. Порядок зачисления слушателей на обучение определяется Уставом Института. После зачисления слушателей в Институт, Институт регистрирует участников учебного процесса в единой электронной образовательной среде и передает пользователям параметры доступа (логин и пароль). Логин и пароль не содержат информацию о персональных данных слушателей, а генерируются случайным образом.

2.2.4. Промежуточная аттестация по ДПП, реализуемым с применением ДОТ и ЭО, осуществляется в заочной форме. Итоговая аттестация осуществляется в очной или заочной формах, в соответствии с требованиями программы.

### **3. Организация учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

3.1. Образовательная деятельность организуется на основе самостоятельной работы слушателей и занятий с работниками Института посредством ЭИОС.

3.2. Учебный процесс состоит из:

- лекций;
- заданий;
- консультаций индивидуальных и групповых;
- тестирования;
- электронных ресурсов;
- опросов;
- работы с глоссарием;
- самостоятельной работы слушателя, включающей работу с электронными образовательными ресурсами, выполнение заданий.

### **4. Сопровождение образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

4.1. Институт при реализации ДПП с применением ДОТ и ЭО осуществляет в обязательном порядке:

- техническое сопровождение;
- методическое сопровождение;
- контроль качества образовательного процесса и его результатов.

4.2. Техническое сопровождение включает администрирование единой электронной образовательной среды (поддержку электронных оболочек, форума, чата, сетевых телеконференций, авторизацию пользователей,

размещение материалов курсов и тестовых заданий и др.) и обновление программного обеспечения.

4.3. Методическое сопровождение включает консультирование педагогических работников по организации и планированию дистанционных учебных курсов, разработке учебных материалов и тестовых заданий, ведению дистанционных учебных курсов и слушателей по вопросам обучения, а также подготовку необходимых методических пособий, рекомендаций по вопросам обучения с применением ДОТ и ЭО.

4.4. Контроль качества образовательного процесса предусматривает контроль качества учебных материалов, контроль выполнения педагогическими работниками Института календарного плана учебной работы с использованием ДОТ и ЭО на основе ведения электронного учета учебного времени.

4.5. Контроль качества результатов образовательной деятельности осуществляется на основании данных итоговой аттестации слушателей, а также данных об удовлетворенности слушателей условиями и результатами обучения (на основании анкетирования).

## **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение принимается педагогическим советом Института, утверждается приказом директора Института и вступает в силу с момента его утверждения.

5.2. Любые изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются в соответствии с п. 5.1 настоящего Положения.