

муниципальное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Новосибирский Институт Современного Образования»
МАУ ДПО «НИСО»

СОГЛАСОВАНО
научно-методическим
советом МАУ ДПО «НИСО»
(протокол от
«11» 02 2022 г.
№ 3)

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МАУ ДПО «НИСО»
(протокол от
«11» 02 2022 г.
№ 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДПО «НИСО»
М.Е. Давыдов
«11» 02 2022 г.
приказ №



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации реализации
дополнительных профессиональных программ
муниципального автономного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Новосибирский Институт Современного Образования»
с использованием дистанционных образовательных технологий
и электронного обучения

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) регламентирует порядок реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий муниципальным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Новосибирский Институт Современного Образования» (далее – МАУ ДПО «НИСО» / Институт).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2021 г. № 06-381 «О направлении Методических рекомендаций по использованию дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;

- ГОСТ Р 52653-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения;

- ГОСТ Р 52657-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Рубрикация информационных ресурсов;

- ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения;

- ГОСТ Р 53625-2009 (ИСО/МЭК 19796-1:2005) Информационная технология (ИТ). Обучение, образование и подготовка. Менеджмент качества, обеспечение качества и метрики;

- ГОСТ Р 55751-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики;

- нормативными правовыми актами Министерства образования Новосибирской области, регулирующими вопросы организации образовательной деятельности;

- нормативными правовыми актами департамента образования мэрии города Новосибирска, регулирующими вопросы организации образовательной деятельности;

- иными муниципальными правовыми актами города Новосибирска, регулирующими образовательные отношения;

- уставом, иными локальными правовыми актами Института.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

Дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии слушателей и педагогических работников.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – это процессы и методы взаимодействия с информацией, которые осуществляются с применением устройств вычислительной техники, а также средств телекоммуникации.

Система дистанционного обучения (СДО) – это система, обеспечивающая слушателям и сотрудникам Института доступ к базе электронных курсов, средствам тестирования, интерактивным дидактическим инструментам обучения.

Слушатель (обучающийся) – физическое лицо, осваивающее дополнительную профессиональную программу.

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие слушателей и сотрудников Института.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение слушателями дополнительных профессиональных программ в полном объеме, независимо от их места нахождения.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – основной компонент информационной образовательной среды, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

2. Организация образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

2.1. Регламентация образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.1.1. Образовательная деятельность на основе дистанционных технологий в системе дополнительного профессионального образования регламентируется федеральными, региональными и муниципальными нормативными правовыми актами, локальными правовыми актами Института.

2.1.2. Образовательная деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с учебными и

учебно-тематическими планами, учитывающими использование дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

2.1.3. Институт самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа слушателей к информационным, электронным ресурсам, используемым в процессе обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.2. Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.2.1. Институт обеспечивает возможность ознакомления потенциальных слушателей с особенностями обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, программами, в которых используется эта технология. Ознакомление осуществляется в формах, выбранных Институтом, самостоятельно (через официальный сайт в сети Интернет, распространение информационных материалов и пр.).

2.2.2 Организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в системе дополнительного профессионального образования включает следующие этапы:

- зачисление на курсы с использованием дистанционных технологий обучения;
- установочные занятия (знакомство с целями курса, регламентом обучения, программно-техническими средствами);
- самостоятельная работа слушателей (изучение тем курса с проведением промежуточной аттестации по пройденному материалу, в форме, предусмотренной учебной программой);
- учебно-консультационная деятельность (индивидуальное и групповое консультирование – очное и посредством телекоммуникационных сервисов);
- итоговая аттестация – в очной или заочной формах, предусмотренных учебной программой в зависимости от содержания курса и целей обучения.

2.2.3. Порядок зачисления слушателей на обучение определяется уставом Института. После зачисления слушателей в Институт, Институт регистрирует слушателей в единой электронной образовательной среде и передает им параметры доступа (логин и пароль). Логин и пароль не содержат информацию о персональных данных слушателей, а генерируются случайным образом.

2.2.4. Промежуточная аттестация по программам дополнительного профессионального образования, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, осуществляется в

заочной форме. Итоговая аттестация осуществляется в очной или заочной формах в соответствии с требованиями программы.

3. Организация учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

3.1. Образовательная деятельность организуется на основе самостоятельной работы слушателей и занятий с сотрудниками Института посредством ЭИОС.

3.2. Учебный процесс состоит из:

- лекций;
- заданий;
- консультаций индивидуальных и групповых;
- тестирования;
- электронных ресурсов;
- опросов;
- работы с глоссарием;
- самостоятельной работы слушателя, включающей работу с электронными образовательными ресурсами, выполнение заданий.

4. Сопровождение образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

4.1. Институт при реализации дополнительных профессиональных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения осуществляет в обязательном порядке:

- техническое сопровождение;
- методическое сопровождение;
- контроль качества образовательной деятельности и ее результатов.

4.2. Техническое сопровождение включает администрирование единой электронной образовательной среды (поддержку электронных оболочек, форума, чата, сетевых телеконференций, авторизацию пользователей, размещение материалов курсов и тестовых заданий и др.) и обновление программного обеспечения.

4.3. Методическое сопровождение включает консультирование педагогических работников по организации и планированию дистанционных учебных курсов, разработке учебных материалов и тестовых заданий, ведению дистанционных учебных курсов и слушателей по вопросам обучения, а также подготовку необходимых методических пособий, рекомендаций по вопросам обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

4.4. Контроль качества образовательного процесса предусматривает контроль качества учебных материалов, контроль выполнения сотрудниками Института календарного плана учебной работы с использованием дистанционных технологий и электронного обучения на основе ведения электронного учета учебного времени.

4.5. Контроль качества результатов образовательной деятельности осуществляется на основании данных итоговой аттестации слушателей, а также данных об удовлетворенности слушателей условиями и результатами обучения (на основании анкетирования).

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора Института.

5.2. В настоящее Положение вносятся изменения и дополнения в случае изменения действующего законодательства РФ, регулирующего образовательные отношения. Изменения и (или) дополнения, вносимые в настоящее Положение, утверждаются приказом директора Института после их принятия педагогическим советом и согласования с научно-методическим советом Института.