



МЭРИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

От 14.10.2022

№ 0880-сга

О проведении отборочного тура городского конкурса «Учитель года» в 2022 году

В соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2004 года № 73, в целях повышения социального статуса работников в сфере образования, активизации творческого потенциала педагогов, создания условий для повышения профессионализма и мотивации деятельности работников образования, распространения передового педагогического опыта педагогов муниципальных общеобразовательных организаций, районов (округа) города Новосибирска, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок проведения отборочного тура городского конкурса «Учитель года» в 2022 году (приложение 1).

2. Создать организационный комитет отборочного тура городского конкурса «Учитель года» в 2022 году и утвердить его состав (приложение 2).

3. Организационному комитету отборочного тура городского конкурса «Учитель года» в 2022 году:

3.1. Обеспечить до 01.11.2022 года прием и рассмотрение документов и материалов для участия в отборочном туре городского конкурса «Учитель года» в 2022 году.

3.2. Провести с 01.11.2022 года по 15.12.2022 года отборочный тур городского конкурса «Учитель года».

4. Назначить оператором проведения городского «Учитель года» в 2022 году муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Новосибирский институт Современного Образования» (далее - МАУ ДПО «НИСО»).

5. МАУ ДПО «НИСО» (директор Давыдов М. Е) обеспечить организационное, информационно-методическое и техническое сопровождение проведения отборочного тура городского конкурса «Учитель года».

6. Контроль исполнения приказа возложить на начальника управления кадрового и организационно-правового обеспечения в сфере образования мэрии города Новосибирска Тарасову И. И.

Начальник департамента
Давыдов, 3555125

Р. М. Ахметгареев

Приложение 1
к приказу начальника департа-
мента образования мэрии
города Новосибирска
от 14.10.2022 № 0880-о/д

**Порядок
проведения отборочного тура городского конкурса «Учитель года»
в 2022 году**

1. Общие положения

1.1. Порядок проведения отборочного тура городского конкурса «Учитель года» в 2022 году (далее – Порядок, Конкурс) разработан на основе Положения о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2004 № 73 (с изменениями от 05.06.2008, внесенными приказом № 171) и Положения об областном конкурсе «Учитель года», утвержденным постановлением администрации Новосибирской области от 20.03.2010 № 98-па.

1.2. Порядок Конкурса устанавливает организационно-технологическую модель его проведения, определяет цель и задачи, сроки проведения, условия и правила, регламентирующие участие в Конкурсе, порядок формирования и компетенции организационного комитета, жюри, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки, порядок отбора и награждения лауреатов и победителей Конкурса.

1.3. Учредителем и организатором Конкурса является департамент образования мэрии города Новосибирска.

1.4. Организационное, информационно-методическое и техническое сопровождение Конкурса обеспечивает МАУ ДПО «НИСО» (далее - Оператор).

1.5. Для проведения Конкурса создается организационный комитет, который устанавливает порядок и сроки проведения этапов конкурса, определяет процедуру их проведения, утверждает состав жюри и регламент его работы.

1.7. Основными принципами Конкурса являются открытость, прозрачность, равенство условий для всех участников.

1.8. Содержание конкурсных испытаний и критерии их оценки на каждом этапе Конкурса определяются современными требованиями к профессиональным компетенциям педагога.

1.9. Информация о Конкурсе размещается на сайте департамента образования мэрии города Новосибирска по адресу <http://do.nios.ru>.

1.10. Конкурс проводится под девизом: «Учить и Учиться», который отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта в соот-

ветствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования)»; федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление и развитие инновационного потенциала педагогов;
- внедрение новых педагогических технологий в систему образования;
- создание условий для самореализации педагогов;
- рост профессионального мастерства педагогов;
- развитие форм общественно-профессиональной экспертизы и оценки качества образования;
- распространение педагогического опыта лучших учителей муниципальной системы образования;
- развитие и расширение профессиональных контактов;
- поддержка талантливых, творчески работающих учителей.

3. Организационный комитет Конкурса

3.1. Организационный комитет Конкурса состоит из председателя, заместителей председателя и членов.

3.2. Состав организационного комитета Конкурса утверждается настоящим приказом департамента образования мэрии города Новосибирска.

3.3. В состав организационного комитета могут входить следующие лица:

- представители департамента образования;
- победители конкурсов профессионального мастерства педагогов прошлых лет;
- руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций, поддерживающие развитие Конкурса;
- иные лица, вносящие деятельный организационно-методический вклад в развитие муниципального конкурсного движения среди педагогов.

3.4. Организационный комитет Конкурса:

- устанавливает процедуру проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;
- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;
- утверждает состав жюри Конкурса и регламент его работы;
- определяет порядок, форму, место и дату проведения этапов Конкурса;
- вносит предложения по распространению передового опыта участников Конкурса;
- обеспечивает публикацию на сайте департамента образования мэрии города Новосибирска информации об объявлении и прохождении этапов Конкурса;
- подводит итоги Конкурса;
- организует торжественную церемонию награждения победителей и участников Конкурса.

3.5. Заседания организационного комитета Конкурса проводятся в очной и (или) дистанционной форме по мере необходимости и считаются правомочными при участии в них более половины списочного состава его членов.

3.6. Решение организационного комитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения организационного комитета Конкурса оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – одним из заместителей председателя.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится на районном (окружном) уровне по территориальному принципу:

Первый кластер - участники от муниципальных общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска (далее - образовательные организации) Центрального округа;

Второй кластер - участники от образовательных организаций Калининского и Дзержинского районов;

Третий кластер - участники от образовательных организаций Октябрьского, Советского и Первомайского районов;

Четвертый кластер - участники от образовательных организаций Кировского и Ленинского районов.

4.2. Конкурсные испытания проходят на площадках - образовательных организациях, утвержденных организационным комитетом отборочного тура Конкурса (приложение 1 к Порядку).

4.3. Условия участия, требования к документам и материалам.

4.3.1. Участниками этапов Конкурса являются педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы (далее - участники), осуществляющие трудовую деятельность по основному месту работы в должности «учитель» и имеющие на дату представления заявки для участия в Конкурсе непрерывный стаж педагогической работы в данной должности не менее 3 лет и не являющимися победителями, лауреатами Конкурса за последние три года.

4.3.2. Участники Конкурса проходят электронную регистрацию на платформе Конкурса по адресу <http://eforms.nios.ru/form/otborochnyy-etap-konkursa-uchitel-goda> и размещают в электронном варианте для участия в Конкурсе следующие документы:

- заявление участника Конкурса по образцу (приложение 2 к Порядку);
- представление по форме (приложение 3 к Порядку);
- информационную карту участника Конкурса (приложение 4 к Порядку);
- согласие участника Конкурса на обработку и распространение персональных данных (приложение 5 к Порядку);
- заявку на выполнение задания «Урок» с указанием класса, необходимого оборудования, названия программы, автора учебника (учебного пособия) (приложение 6 к Порядку);
- скан-копию документа, удостоверяющего личность участника;
- выписку из трудовой книжки участника об актуальном месте работы;
- цветную фотографию с расширением jpg, общим объемом не более 2 МБ;
- адрес личной web-страницы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (сайт, блог или страница интернет-сайта общеобразовательной организации) (далее – личная web-страница).

4.3.3 Все скан-копии документов в хорошем (четко читаемом) разрешении, в формате pdf, названные по фамилии участника и типу документа (например, Иванова_заявление) в соответствии с перечнем, установленным п. 4.4.2 Порядка.

4.3.4. Не подлежат рассмотрению материалы, отправленные позднее установленного срока и/или подготовленные с нарушением требований к их оформлению.

4.3.5. По завершению сбора документов и материалов, указанных в п. 4.3.2 Порядка, Оператор формирует списочный состав участников Конкурса по четырем кластерам, который утверждается организационным комитетом.

4.3.6. Материалы, представленные для участия в Конкурсе, не возвращаются.

5. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки Конкурса

5.1. Конкурс включает три этапа:

- первый этап - «Медиавизитка», «Методическая мастерская».

Двадцать участников от кластера, набравших наибольшее количество баллов в первом этапе отборочного тура, допускаются к участию во втором этапе.

- второй этап – «Урок», «Воспитательное событие».

Пятнадцать участников от кластера, набравших наибольшее количество баллов во втором этапе отборочного тура, допускаются к участию в третьем этапе.

- третий этап – «Мастер-класс», «Вопрос учителю года».

5.2. Первый этап Конкурса включает два конкурсных испытания «Медиавизитка» и «Методическая мастерская».

5.2.1. Конкурсное испытание «Медиавизитка».

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920*1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и образовательной организации, в которой он работает.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание проводится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 – «показатель не проявлен», 1 балл- «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 10 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности. (приложение 7 к Порядку).

5.2.2. Конкурсное испытание «Методическая мастерская».

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Конкурсное испытание проводится в общеобразовательной организации, утвержденной организационным комитетом в качестве площадки проведения конкурсных испытаний. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 10 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание проводится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура (Приложение 8 к Порядку)

5.3. Второй этап отборочного тура состоит из двух конкурсных испытаний: «Урок» и «Воспитательное событие».

5.3.1. Конкурсное испытание «Урок».

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурсных испытаний.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной организационным комитетом в качестве площадки проведения отборочного тура. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 40 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание проводится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ). (приложение 9 к Порядку).

5.3.2. Конкурсное испытание «Воспитательное событие».

Цель конкурсного испытания - демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Формат конкурсного испытания: внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной организационным комитетом в качестве площадки проведения конкурсных испытаний. Конкурсант проводит внеурочное занятие в том же классе, в котором проводился урок. Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, утвержденной организационным комитетом в качестве площадки проведения конкурсных испытаний. Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание проводится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: воспитательная ценность и результативность; методическая и психолого-педагогическая грамотность; творческий подход к решению воспитательных задач; коммуникативная культура (приложение 10 к Порядку).

5.4 Третий этап отборочного тура состоит из двух конкурсных испытаний: «Мастер-класс» и «Вопрос учителю года».

5.4.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания - демонстрация участниками Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной организационным комитетом в качестве площадки проведения конкурсных испытаний.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание проводится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность; практическая значимость и применимость; предметное содержание; организация деятельности; уровень мотивации участников; результативность мастер-класса; информационная культура; коммуникативная и рефлексивная культура (приложение 11 к Порядку).

5.4.2. Конкурсное испытание «Вопрос учителю»

Цель конкурсного испытания - демонстрация участниками Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы участников Конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, родительской, профессиональной общности муниципальных районов/города Новосибирска и представителей СМИ в формате пресс-конференции.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной организационным комитетом в качестве площадки проведения конкурсных испытаний. Составы групп участников Конкурса для пресс-конференции и очередность их выступления определяются по результатам жеребьевки, проводимой в день конкурсного испытания.

Общение интервьюеров с лауреатами, последовательность вопросов и ответов регулируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 180 минут, на каждую группу лауреатов Конкурса – не более 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание проводится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каж-

дый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; конструктивность позиции; коммуникативная культура. (приложение 12 к Порядку)

5.5 Жюри Конкурса

5.5.1. Победителей первого и второго этапов отборочного тура по кластерам определяет жюри, в состав которого входят победители и лауреаты городского и районных этапов Конкурса прошлых лет, работники общеобразовательных организаций, имеющие опыт педагогической деятельности, первую или высшую квалификационную категорию, участвующие в реализации инновационных проектов и программ.

5.5.2. Победителей третьего этапа отборочного тура по кластерам определяет жюри, в состав которого входят представители департамента образования мэрии города Новосибирска, победители и лауреаты городского и районных этапов Конкурса прошлых лет, работники организаций высшего и среднего профессионального образования, руководители образовательных организаций, работники МАУ ДПО «НИСО».

5.5.3. Составы и порядок работы жюри Конкурса утверждаются приказом директора МАУ ДПО «НИСО» при согласовании с департамента образования мэрии города Новосибирска.

5.6 Порядок определения и награждения лауреатов и победителей Конкурса.

5.6.1. По результатам третьего этапа Конкурса участник, набравший наибольшее количество баллов в кластере, объявляется победителем Конкурса, 50% участников от кластера - лауреатами. Победители и лауреаты рекомендуются организационным комитетом Конкурса для участия в городском конкурсе «Учитель года» в 2023 году.

5.6.2. Победителю Конкурса присваивается звание «Победитель отборочного тура городского конкурса «Учитель года», вручается Диплом победителя отборочного тура департамента образования мэрии города Новосибирска. Лауреатам Конкурса присваивается звание «Лауреат отборочного тура городского конкурса «Учитель года», вручается Диплом лауреата отборочного тура городского конкурса от департамента образования мэрии города Новосибирска. Все участники Конкурса награждаются Благодарственными письмами МАОУ ДПО «НИСО».

Приложение 1
к Порядку проведения отборочного тура городского конкурса «Учитель года» в 2022 году

Образовательные организации – площадки для проведения отборочного тура Конкурса

Первый кластер - участники из образовательных организаций Центрального округа. Площадка - муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Гимназия № 10», ул. Революции, 31;

Второй кластер - участники из образовательных организаций Калининского и Дзержинского районов. Площадка - муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Центр образования № 82 «Развитие», ул. Гоголя, 195;

Третий кластер - участники из образовательных организаций Октябрьского, Советского и Первомайского районов. Площадка - муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 216», ул. Виталия Потылицына, 9;

Четвертый кластер - участники из образовательных организаций Кировского и Ленинского районов. Площадка - муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 212», ул. Микрорайон Горский, 71.

Приложение 2
к Порядку проведения отборочного тура городского конкурса «Учитель года» в 2022 году

В организационный комитет отборочного тура городского конкурса «Учитель года»

_____,
(фамилия, И. О. в родительном падеже)
учителя _____
(наименование учебного предмета)

(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в отборочном туре городского конкурса «Учитель года» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, представленной

наименование организации, выдвигающей конкурсанта

в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов («Контакты», «Документы» и «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)

Приложение 3
к Порядку проведения отборочного тура городского конкурса «Учитель года» в 2022 году

В организационный комитет отборочного тура городского конкурса «Учитель года»

Представление

(полное наименование организации в соответствии с Уставом, выдвигающей конкурсанта)
выдвигает

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе)

(занимаемая должность, в соответствии с записью в трудовой книжке)

(место работы, наименование в соответствии с Уставом)
на участие в отборочном туре городского конкурса «Учитель года».

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Приложение 4
к Порядку проведения отборочного тура городского конкурса «Учитель года» в 2022 году

Информационная карта участника
отборочного тура городского конкурса «Учитель года»

(фамилия)

(имя, отчество)

Девиз:

1. Общие сведения	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в сети Интернет (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (при наличии)	
Адрес официального сайта образовательной организации	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе (при наличии)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	

Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория и дата ее установления (при наличии)	
Почетные звания и профессиональные награды (полное название в соответствии с документами, год получения)	
Участие в конкурсах профессионального мастерства (полное название конкурсов в соответствии с положениями, уровень, год участия, место)	
Особенности профессиональной деятельности	
3. Образование	
Название и год окончания профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень (при наличии)	
4. Публикации	
Полное наименование публикаций (статьи, брошюры или книги), автор (авторы), издательство, год Для публикаций в сети Интернет - полная ссылка с индексом	
5. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	

Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
6. Семья	
Семейное положение	
Дети (имена, возраст)	
7. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
8. Контакты	
Адрес образовательного учреждения	
Домашний адрес	
Телефон образовательного учреждения	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Адрес электронной почты образовательной организации	
Адрес сайта образовательной организации	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
9. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:
 _____ (_____)

(фамилия, имя, отчество участника) (подпись)

«_» _____ 20__ г.

Примечание: Информационная карта - это документ, на основании сведений из которого участник будет представлен на сайте Конкурса, в публикациях, сборниках материалов для жюри.

Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять и не применять другого оформления.

Информационная карта должна быть заполнена в электронном виде на сайте Конкурса.

Поля информационной карты, *выделенные курсивом*, не обязательны для заполнения

Приложение 5
к Порядку проведения отборочного тура городского конкурса «Учитель года» в 2022 году

СОГЛАСИЕ

участника отборочного тура городского конкурса «Учитель года» (далее - Конкурс) на обработку персональных данных и распространение персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий (-ая) по адресу

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие муниципальному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Новосибирский институт современного образования» (далее - Оператор) Конкурса на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку и распространение моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в сети «Интернет», следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации, и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение 6
к Порядку проведения отборочного тура городского конкурса «Учитель года» в 2022 году

Заявка
на урок участника отборочного тура городского конкурса «Учитель года»

Фамилия, имя, отчество конкурсанта _____

Образовательное учреждение _____

Название предмета, класс (возрастная группа) _____

Название общеобразовательной программы по предмету с указанием автора УМК

_____ Заявка на оборудование _____

_____ (дата)

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Приложение 7
к Порядку проведения отборочного тура городского конкурса «Учитель года» в 2022 году

Показатели критериев оценивания конкурсных испытаний
Конкурсное испытание «Медиавизитка»

Критерии и показатели	Оценка эксперта
1. Содержательность представленной информации	
1.1. обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументирует их значимость	0-1
1.2. показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями региона и образовательной организации	0-1
1.3. выражает личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире	0-1
1.4. демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом	0-1
1.5. определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности	0-1
2. Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности	
2.1. демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки	0-1
2.2. привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности	0-1
2.3. демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся	0-1
2.4. логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве	0-1
2.5. целесообразно использует визуализацию и художественные приемы	0-1
ИТОГ (сумма баллов)	0-10

Приложение 8
к Порядку проведения отборочного тура городского конкурса «Учитель года» в 2022 году

Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

Критерии и показатели	Оценка эксперта
1. Актуальность и результативность	
1.1. понимает методические основания организации процесса обучения и воспитания в соответствии с направлениями государственной образовательной политики	0-2
1.2. учитывает в своей педагогической деятельности вызовы времени и социокультурные тенденции развития образования	0-2
1.3. учитывает конкретные вопросы разных групп участников образовательных отношений при выборе методического инструментария	0-2
1.4. ориентируется на результативность и продуктивность при использовании разных методов преподавания	0-2
1.5. демонстрирует в презентации своего педагогического опыта инструментарий практической поддержки образовательной мотивации интереса обучающихся	0-2
2. Научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения)	
2.1. опирается на научно обоснованные теоретические положения при демонстрации своего педагогического опыта	0-2
2.2. обосновывает целесообразность применяемых методов и приемов при предоставлении своего педагогического опыта	0-2
2.3. точно использует профессиональную терминологию и владеет современным психолого-педагогическим понятийным аппаратом	0-2
2.4. демонстрирует владение основами проектирования образовательного процесса современными подходами к оцениванию его результатов	0-2
2.5. проявляет рефлексивное отношение к своей педагогической деятельности и профессиональному развитию	0-2
3. Информационная, коммуникативная и языковая культура	

3.1. выбирает целесообразные методические подходы при работе с различными источниками (в том числе с электронными образовательными ресурсами)	0-2
3.2. демонстрирует умение методически обоснованно использовать различные стратегии взаимодействия с обучающимися	0-2
3.3. эффективно и обоснованно применяет вербальные и невербальные средства коммуникации	0-2
3.4. не допускает в речи ошибок (орфоэпических, лексических, грамматических)	0-2
3.5. точно и аргументированно отвечает на вопросы экспертов	0-2
ИТОГ (сумма баллов)	0-30

Приложение 9
к Порядку проведения отборочного тура городского конкурса «Учитель года» в 2022 году

Конкурсное испытание «Урок»

Критерии и показатели	Оценка эксперта
1. Корректность и глубина понимания предметного содержания	
1.1. ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала в проведении урока	0-2
1.2. акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания	0-2
1.3. использует межпредметные связи	0-2
1.4. показывает практическую ценность предметного содержания	0-2
1.5. демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор	0-2
2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении урока и поддержка учебной мотивации	
2.1. системно и последовательно организует работу на уроке с оптимальным объемом учебной информации	0-2
2.1. создает на уроке мотивирующую и доброжелательную образовательную среду	0-2
2.3. учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся	0-2
2.4. демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок с практикой проведения урока	0-2
2.5. реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия психофизиологического напряжения и организует смену видов учебной деятельности	0-2
3. Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач	
3.1. стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся	0-2

3.2. создает на уроке целесообразные и проблемные ситуации, ситуации значимого выбора и принятия решений	0-2
3.3. демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в структуру и содержание занятия	0-2
3.4. целесообразно применяет педагогические технологии	0-2
3.5. адекватно использует свои собственные авторские наработки и творчески перерабатывает базовые педагогические материалы	0-2
4. Коммуникативная и речевая культура	
4.1. учитывает при выстраивании коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся, успешно преодолевает коммуникативные барьеры	0-2
4.2. целесообразно использует разнообразные средства передачи содержания, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры	0-2
4.3. использует четкие и понятные учебные инструкции, различные способы организации эффективной обратной связи на уроке	0-2
4.4. поддерживает различные способы конструктивного взаимодействия обучающихся в учебной кооперации	0-2
4.5. способствует развитию речевой культуры обучающихся, умению формулировать вопросы	0-2
5. Целеполагание и результативность	
5.1. использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	0-2
5.2. соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной деятельности, поддерживает осознанное отношение обучающихся к познавательной деятельности	0-2
5.3. поддерживает достижение индивидуальных образовательных результатов и ориентацию на личную и учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение планируемого результата урока	0-2
5.4. помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность	0-2

5.5. целесообразно и точно использует различные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся	0-2
6. Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	
6.1. организует и реализует продуктивную и разностороннюю рефлексия по итогам урока	0-2
6.2. дает четкие содержательные комментарии по итогам проведенного урока, показывая способность отделять значимое от второстепенного	0-2
6.3. соотносит использованные на уроке методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	0-2
6.4. обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, плана урока с его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	0-2
6.5. отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла педагогической задачи	0-2
ИТОГ (сумма баллов)	0-60

Приложение 10
к Порядку проведения отборочного тура городского конкурса «Учитель года» в 2022 году

Конкурсное испытание «Воспитательное событие»

Критерии и показатели	Оценка эксперта
1. Воспитательная ценность и результативность	
1.1. приобщает обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе	0-2
1.2. мотивирует учащихся к познанию и обучению	0-2
1.3. обращается к реальному опыту учащихся	0-2
1.4. организует конструктивное взаимодействие учащихся с учетом возможностей каждого ребенка	0-2
1.5. способствует развитию способностей учащихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ	0-2
2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность	
2.1. цель, задачи и планируемые результаты воспитательного события соответствуют документам, регламентирующим деятельность педагога	0-2
2.2. организует педагогическую деятельность в соответствии с возрастными, психологическими и социокультурными особенностями детей	0-2
2.3. использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных образовательных результатов	0-2
2.4. владеет приемами плодотворного и доверительного общения с учащимися, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.	0-2

2.5. реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия психофизиологического напряжения и организует смену видов воспитательной деятельности	0-2
3. Творческий подход к решению воспитательных задач	
3.1. стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся	0-2
3.2. создает целесообразные и проблемные ситуации, ситуации значимого выбора и принятия решений	0-2
3.3. демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в структуру и содержание занятия	0-2
3.4. целесообразно применяет педагогические технологии	0-2
3.5. адекватно использует свои собственные авторские наработки и творчески перерабатывает базовые педагогические материалы	0-2
4. Коммуникативная культура	
4.1. учитывает при выстраивании коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся, успешно преодолевает коммуникативные барьеры	0-2
4.2. целесообразно использует разнообразные средства передачи содержания, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации, демонстрируя высокий уровень речевой культуры	0-2
4.3. использует четкие и понятные инструкции, различные способы организации эффективной обратной связи	0-2
4.4. поддерживает различные способы конструктивного взаимодействия обучающихся	0-2
4.5. способствует развитию речевой культуры обучающихся, умению формулировать вопросы	0-2
ИТОГ (сумма баллов)	0-40

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Критерии и показатели	Оценка эксперта
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	
1.1. обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	0-2
1.2. показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов	0-2
1.3. демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	0-2
1.4. обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	0-2
1.5. обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
2. Практическая значимость и применимость представленного опыта	
2.1. предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	0-2
2.2. демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/методов/приемов	0-2
2.3. успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях/методах/приемах	0-2
2.4. ориентируется на различные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности, особенности и интересы	0-2
2.5. дает актуальные рекомендации и предлагает конкретные решения, применимые и эффективные в образовательной практике	0-2
3. Продуктивность и результативность мастер-класса	
3.1. решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	0-2
3.2. показывает собственные нестандартные педагогические решения в практике обучения и воспитания	0-2

3.3. демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений	0-2
3.4. поддерживает мотивацию и профессиональный интерес в создании развивающей образовательной среды	0-2
3.5. в процессе мастер-класса и в ответах на вопросы делает акцент на результативности и образовательных эффектах в своей профессиональной деятельности	0-2
4. Информационная, речевая и рефлексивная культура	
4.1. грамотно и оптимально использует различные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	0-2
4.2. демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует профессиональный понятийный аппарат и научный язык	0-2
4.3. демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	0-2
4.4. проявляет способность к рефлексии и самоанализу профессиональной деятельности и имеющегося опыта, видит потенциальные точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	0-2
4.5. точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри	0-2
5. Творческий подход и организация обратной связи	
5.1. демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации	0-2
5.2. проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач	0-2
5.3. поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры	0-2
5.4. проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь	0-2
5.5. показывает четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса	0-2
ИТОГ (сумма баллов)	0-50

Конкурсное испытание «Вопрос учителю года»

Критерии и показатели	Оценка эксперта
1. Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции	
1.1. демонстрирует понимание тенденций и стратегических направлений развития современного образования, вопросов государственной образовательной политики и ее влияния на общественное развитие	0-2
1.2. демонстрирует мотивацию и личный интерес к обсуждаемым вопросам	0-2
1.3. показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами семьи и общества в целом	0-2
1.4. в ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт	0-2
1.5. убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам	0-2
2. Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений	
2.1. демонстрирует понимание роли и значения педагога в трансформации современного образования	0-2
2.2. показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях	0-2
2.3. демонстрирует креативный подход и способность предложить конструктивные решения обсуждаемых проблем	0-2
2.4. высказывает оригинальные идеи и учитывает возможные риски их воплощения	0-2
2.5. демонстрирует широкий педагогический кругозор и общую эрудицию	0-2
3. Коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции	

3.1. выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции	0-2
3.2. проявляет лидерские качества и коммуникативную гибкость, готовность учитывать альтернативные точки зрения	0-2
3.3. демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог, соблюдать нормы профессиональной этики и проявлять уважительное отношение к коллегам и аудитории	0-2
3.4. соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами	0-2
3.5. излагает свою позицию ясно и четко, высказывается кратко и ясно, показывая глубокое понимание обсуждаемых вопросов	0-2
ИТОГ (сумма баллов)	0-30

Приложение 13
к Порядку проведения отборочного тура городского конкурса «Учитель года» в 2022 году

Конкурсное испытание «Педагогический совет»

Критерии и показатели	Оценка эксперта
1. Понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики	
1.1. Умеет чётко и понятно сформулировать свою позицию по ключевой проблеме.	0-2
1.2. Связывает высказывания с обсуждаемыми вопросами.	0-2
1.3. Признает возможности других взглядов и мнений по обсуждаемым вопросам.	0-2
1.4. Умеет отделять факты от мнений и рассматривать проблему объективно.	0-2
1.5. Понимает актуальность обсуждаемых вопросов.	0-2
2. Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений	
2.1. Обладает широким педагогическим кругозором и общей эрудицией	0-2
2.2. Чётко и логично выстраивает свое выступление.	0-2
2.3. Признает возможность других взглядов и мнений по обсуждаемым вопросам.	0-2
2.4. Приводит яркие примеры и образы, подкрепляющие высказывания.	0-2
2.5. Проявляет аргументированность и доказательность.	0-2
3. Проявленная личная позиция и коммуникативная культура	
3.1. Сотрудничает и выстраивает взаимодействие со всеми участниками обсуждения.	0-2
3.2. Умеет формулировать вопросы и делать точные комментарии.	0-2
3.3. Проявляет активность и грамотное участие в дискуссии.	0-2
3.4. Проявляет корректность и доброжелательность по отношению к окружающим.	0-2

3.5. Проявляет индивидуальность и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач.	0-2
ИТОГ (сумма баллов)	0-30

Приложение 2
к приказу начальника департа-
мента образования мэрии
города Новосибирска
от 14.10.2022 № 0880-о/г

СОСТАВ

Оргкомитета отборочного тура городского конкурса «Учитель года»

- | | |
|-----------------------------|--|
| Тарасова Ирина Ивановна | - начальник управления кадрового и организационно-правового обеспечения в сфере образования мэрии города Новосибирска, председатель; |
| Давыдов Максим Евгеньевич | - директор МАУ ДПО «НИСО» заместитель председателя; |
| Махиборода Людмила Ивановна | - старший методист МАУ ДПО «НИСО», секретарь. |

Члены Оргкомитета:

- | | |
|--------------------------------|---|
| Али Галина Николаевна | - председатель Кировской ТПО города Новосибирска; |
| Белостоцкая Яна Анатольевна | - председатель ТПО Центрального округа города Новосибирска; |
| Буторина Луиза Ильинична | - методист МАУ ДПО «НИСО»; |
| Вагнер Ольга Николаевна | - директор МБУДО ДДТ им. А. И. Ефремова; |
| Васильев Игорь Геннадьевич | - председатель Советской ТПО города Новосибирска; |
| Григорьев Виктор Николаевич | - директор МАОУ СОШ № 212; |
| Дашенцев Дмитрий Александрович | - старший методист МАУ ДПО «НИСО»; |
| Дядькина Вера Алексеевна | - председатель Ленинской ТПО города Новосибирска; |
| Ермолович Елена Вадимовна | - руководитель ЦВиДО МАУ ДПО «НИСО», руководитель ЦЦТО «Эгида» МАУ ДПО «НИСО»; |
| Ефименко Дина Николаевна | - консультант отдела кадровой работы управления кадрового и организационно-правового обеспечения в сфере образования мэрии города Новосибирска; |
| Жикина Ольга Александровна | - председатель Первомайской ТПО города Новосибирска; |
| Костина Ольга Витальевна | - начальник отдела медиа-сопровождения МАУ ДПО «НИСО»; |
| Назарова Галина Михайловна | - председатель Дзержинской ТПО города Новосибирска; |

Павленок Ирина Николаевна
Полякова Елена Александровна
Самохина Ольга Владимировна

Ситников Александр Сергеевич
Смелянская Ирина Шарифовна
Сороковик Галина Анатольевна
Суворова Ирина Николаевна

Сюзяев Роман Юрьевич

Третьякова Елена Николаевна
Фоминых Людмила Павловна

Шатунова Татьяна Валерьевна

- методист МАУ ДПО «НИСО»;
- старший методист МАУ ДПО «НИСО»;
- заместитель директора МАУ ДПО «НИСО»;
- директор МАОУ СОШ № 216;
- методист МАУ ДПО «НИСО»;
- старший методист МАУ ДПО «НИСО»;
- начальник отдела профессионального роста педагогов и руководителей МАУ ДПО «НИСО»;
- заместитель директора МАУ ДПО «НИСО», руководитель ЦЦТО «Эгида» МАУ ДПО «НИСО»;
- директор МБУДО ДДТ им. В. Дубинина;
- председатель Калининской районной организации города Новосибирска Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации;
- председатель Октябрьской ТПО.