



Практико-ориентированный семинар в рамках
реализации инновационного проекта

**«Школа для всех. Школа для каждого:
реализация трека «Школьное пространство»
как возможность социокультурной
интеграции обучающихся»**



Реализация трека «Школьное пространство» как возможность социокультурной интеграции обучающихся в рамках рабочей программы воспитания ОО

Спикер: Беркетова Алла Викторовна,
Заместитель директора по воспитательной работе,
Учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 197
Куратор проекта

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 197»
(МБОУ СОШ № 197)**



В 2023 году МАУ ДПО «НИСО» совместно с партнерами разработан проект «Формирование и апробация комплексной педагогической модели социокультурной интеграции обучающихся общеобразовательных организаций, не владеющих русским языком, в образовательную среду школы».

- «Россия – страна возможностей»
- «Школьный театр»
- «Школьное пространство»
- «Приятель»
- «Эмоциональный интеллект»
- «Спорт»

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 197»
(МБОУ СОШ № 197)**



В ноябре 2023 года решением президиума Российской академии образования разработчикам проекта присвоен статус инновационных площадок РАО по теме проекта.

В январе 2024 года в школе создана рабочая группа, в марте приказом ДО мэрии г. Новосибирска № 0205-од от 13.03.2024 МБОУ СОШ № 197 включена в список городских базовых площадок проекта.

Поликультурное пространство школы – это специально организованная среда, отражающая специфические характеристики многообразия культур и способствующая процессу взаимодействия участников образовательного процесса между собой. Таким образом школа становится неким культурным центром, объединяющим педагогов, детей и родителей.



Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ № 197
«ШКОЛА ДЛЯ ВСЕХ. ШКОЛА ДЛЯ КАЖДОГО.»

Основные традиции воспитания в МБОУ СОШ № 197

Значимые для воспитания всероссийские **проекты и программы**, в которых МБОУ СОШ № 197 принимает участие:

1. Деятельность первичного отделения Движения Первых
2. Школьный театр
3. Школьный музей
4. Школьный спортивный клуб
5. Орлята России
6. Юнармейский отряд Орел
7. Мероприятия Навигаторов детства

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники.

Символика МБОУ СОШ № 197: герб и флаг школы.



Модули

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнёрство»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Творческие объединения – Музей школы, Театральная студия

«197 счастливых моментов», школьный хор « Мелодия».

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 197»
(МБОУ СОШ № 197)**



Треки проекта органично вписались в Рабочую программу воспитания и КТП ВР на год

- «Россия – страна возможностей»
- «Школьный театр»
- «Школьное пространство»
- «Приятель»
- «Эмоциональный интеллект»
- «Спорт»



Основные задачи:

1. Развитие навыков командной работы и сотрудничества.
2. Формирование активной жизненной позиции и гражданской ответственности.
3. Укрепление межличностных отношений и сплочение классного коллектива.

Ожидаемые результаты реализации трека:

1. Развитие навыков командной работы и сотрудничества.
2. Формирование активной жизненной позиции и гражданской ответственности.
3. Укрепление межличностных отношений и сплочение классного коллектива.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 197»
(МБОУ СОШ № 197)**



1. «Я-дизайнер» - «Школьная картинная галерея»
2. «Моя история» - Школьный музей, клуб «Хранители истории»
3. «Наставник»
4. «Школьное самоуправление»
5. «Экологический марафон»
6. «Дружелюбная школа»



Практико-ориентированный семинар в рамках
реализации инновационного проекта

**«Школа для всех. Школа для каждого:
реализация трека «Школьное пространство»
как возможность социокультурной
интеграции обучающихся»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 197»
(МБОУ СОШ № 197)**



Школьная картинная галерея – мост межкультурного диалога и культурного наследия

Спикер: Белокобыльская Ольга Владимировна,
Руководитель школьной картинной галереи,
Учитель музыки МБОУ СОШ № 197



Школьный музей – пространство социокультурного единства и воспитания обучающихся

Спикер: Кендина Ирина Анатольевна,
Руководитель школьного музея,
Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 197



Хранители истории



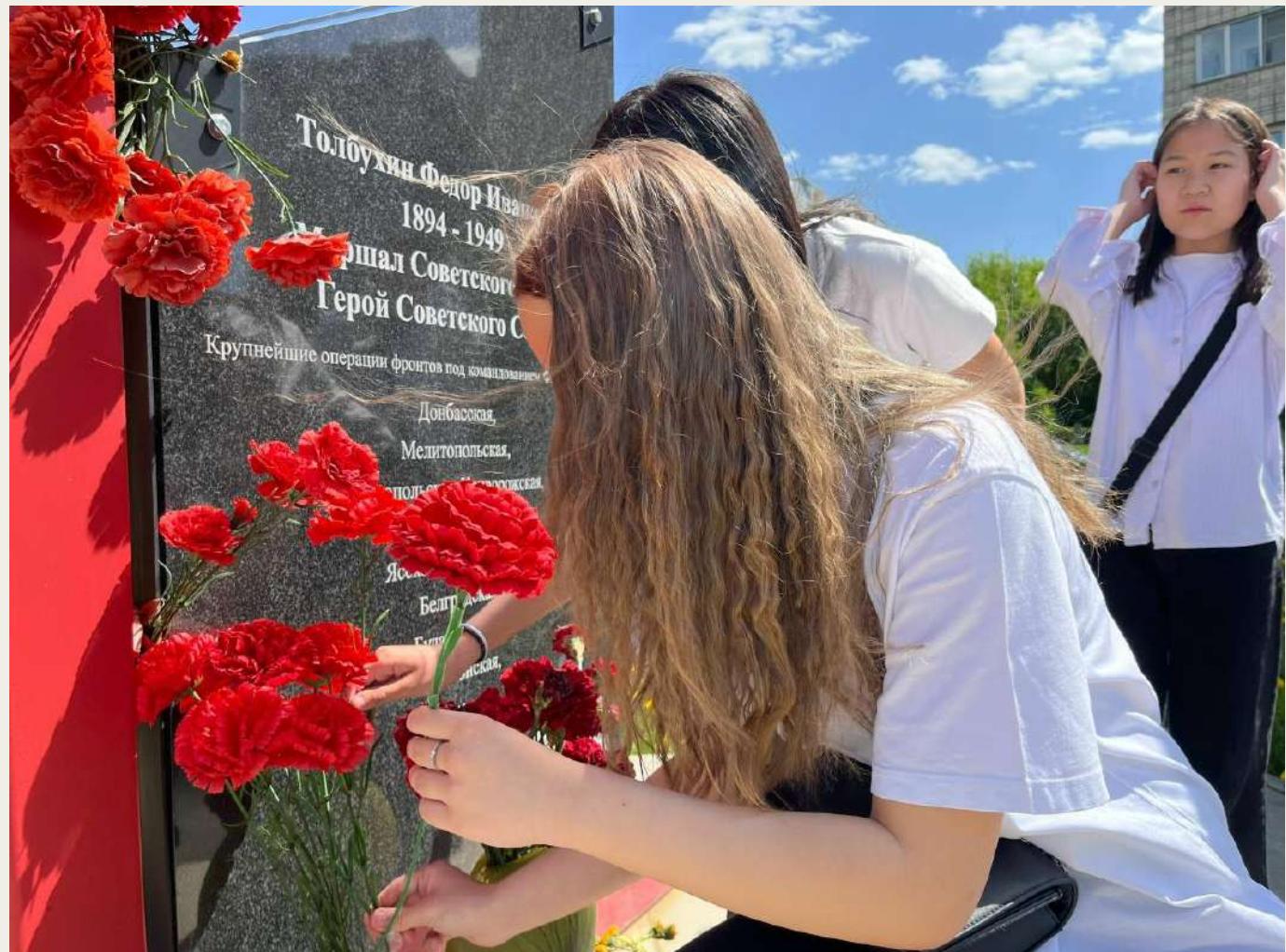
Патриотическое направление



Культурное направление

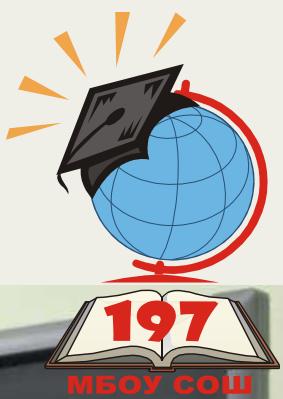


Экскурсионное направление

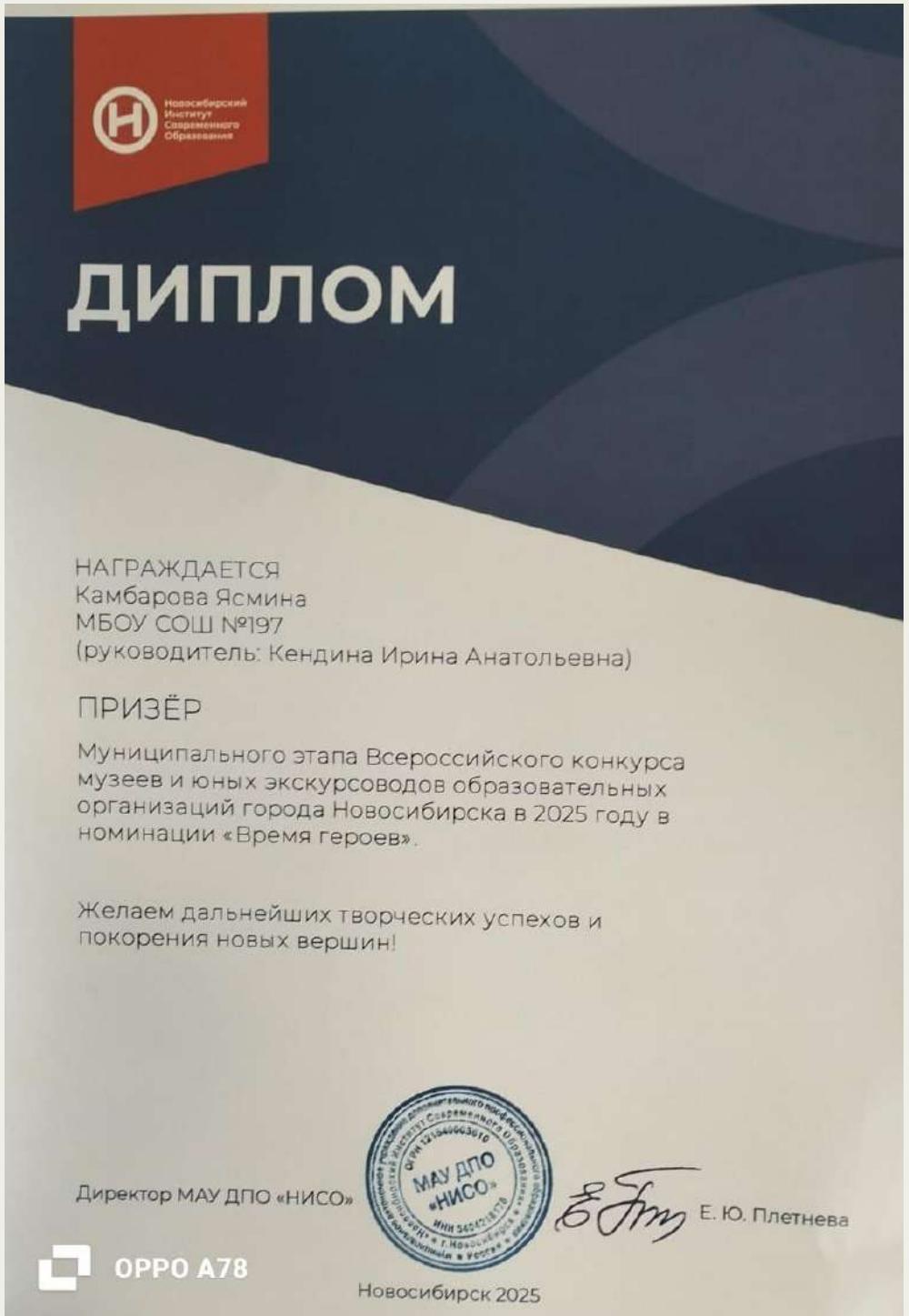


Творческие мастерские





Проектная деятельность



Из опыта участия в областном конкурсе «Моя многоликая Россия»





бешик



кулча

В нашей семье есть традиции, которые перекликаются с нашей культурой и религией.

Когда рождается новый член семьи, то устраивают «бешик той» - праздник, где новорожденному дарят много подарков и приносят главный атрибут – бешик.

Когда ребенку исполняется один год, то пекут маленькие лепешки «кулча» и раздают детям вместе со сладостями.

Когда ребенок делает первые шаги, то между ног завязывают путы и разрезают их. Это делается для того, чтобы жизненный путь ребенка был легкий.

Эти традиции есть и в нашей семье.

Наша кухня очень богата разнообразием блюд.

Плов, самса, чучвара, манты, тандырные лепешки – это те блюда, которые известны почти всему миру.



Навруз, Курбан Байрам и Ураза Байрам – это три праздника , которые важны для нас. У нас в Узбекистане эти праздники отмечают на государственном уровне.

Навруз отмечается 21 марта. Это день весеннего равноденствия, знаменующий начало весны в Северном полушарии. Готовясь к Наврузу, люди приводят в порядок свои дома и махалли (кварталы), покупают новую одежду.

До, во время и после Навруза принято готовить сумяляк — главное блюдо праздника. Сумяляк — это сладкая масса из пророщенной пшеницы, которую готовят в большом казане. Для приготовления вокруг казана собираются друзья, родственники и соседки, обычно женщины, и все по очереди перемешивают смесь. Готовый сумяляк раздают соседям, родственникам и друзьям.

В Навruz также навещают родственников и друзей, дарят подарки детям.



Ураза Байрам и Курбан Байрам – это два главных религиозных праздника.

Ураза-байрам — один из наиболее знаменательных мусульманских праздников, символизирующий завершение Рамадана.

Курбан-байрам — это праздник жертвы в исламе.

Он отмечается мусульманами всего мира через 70 дней после завершения священного месяца Рамадан.

В эти праздники родственники собираются за общим столом для празднования. Детям дарят сладости и деньги.

Наш папа каждый праздник дарит нам сладости. А бабушки - деньги.



Узбекские национальные костюмы очень яркие, красивые, удобные и являются частью богатых культурных традиций, образа жизни народа. В городах уже редко можно встретить людей в национальной одежде, сегодня ее надевают на традиционные праздничные мероприятия, но в сельской местности она все еще служит частью как повседневного, так и выходного наряда.



У каждого члена нашей семьи есть такой наряд. И головной убор тюбетейка. Несмотря на то, что мы не живем в Узбекистане, нам каждый год привозят красивые костюмы наши родные.

Из чего состоит наряд узбека и узбечки?

Мужская одежда:

1. Чапан — стеганый халат, который подвязывается поясным платком — кийикча.
2. Тюбетейка — традиционный головной убор.
3. Куйлак — нижняя мужская рубаха прямого покроя.
4. Иштон — широкие шаровары, которые сужаются к низу.
5. Сапоги из тонкой кожи.

Женская одежда:

1. Туникообразное платье из хан-атласа.
2. Шаровары.
3. Женский головной убор, который включает в себя тюбетейку, платок и тюрбан.
4. Украшения из золота или серебра.



Всего в нашей семье есть три реликвии которые очень важны для нас.

Первая реликвия - это медали нашего прадедушки. Мой прадедушка участвовал в Великой Отечественной войне. Он прошел ее и еще два года освобождал Украину после этого. Медали у него за храбрость и отвагу. Медали хранятся у моей тети.

Это очень ценные вещи для нас.





Еще одна семейная реликвия – это книга.

В 2021 году наша семья участвовала во Всероссийском конкурсе «Семья года» и выиграла в номинации «Молодая семья».

Нашу семью наградили двумя дипломами и этой книгой. В книге написаны истории семей всех, кто выиграл в этом конкурсе. Также там есть и про нашу семью. Эта книга есть только у 80 семей из всей России.



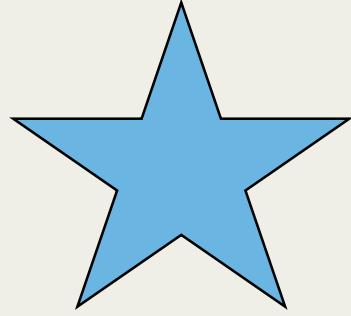


Очень давно у нас появилась реликвия – это серебряный браслет. Передается он от матери к самой старшей дочери. Ему уже около четырех поколений. Сейчас он у моей прабабушки, а после перейдет по наследству моей бабушке. Он называется «белак узук».





**Семья – это самое дорогое
и важное, что есть в моей
жизни. Это уют, тепло,
доброта и понимание.**





Практико-ориентированный семинар в рамках
реализации инновационного проекта

**Школа для всех. Школа для каждого:
реализация трека «Школьное пространство»
как возможность социокультурной
интеграции обучающихся»**



Мы – это школа 197!

Интеграция через
обучение и дело: опыт
первичного отделения
Движения Первых
МБОУ СОШ № 197
глазами наставников
и детей



**Советник
директора по
воспитанию**

Гасанова Соня
Даянатовна

Работаю 3 год



**Куратор
Движения Первых,
учитель истории**

Лоренц Анастасия
Алексеевна

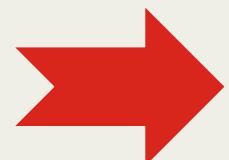
Работаю 9 год

СТРУКТУРА ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ

**СОВЕТ ПЕРВИЧНОГО
ОТДЕЛЕНИЯ**

СОВЕТ ПЕРВЫХ



Волонтёрский отряд «Патруль добра»

Вожатский отряд «Поколение»

Книжный клуб

Школьный театр

Орлята России

ШСК «Движение вверх»

Юнармия

Хранители истории

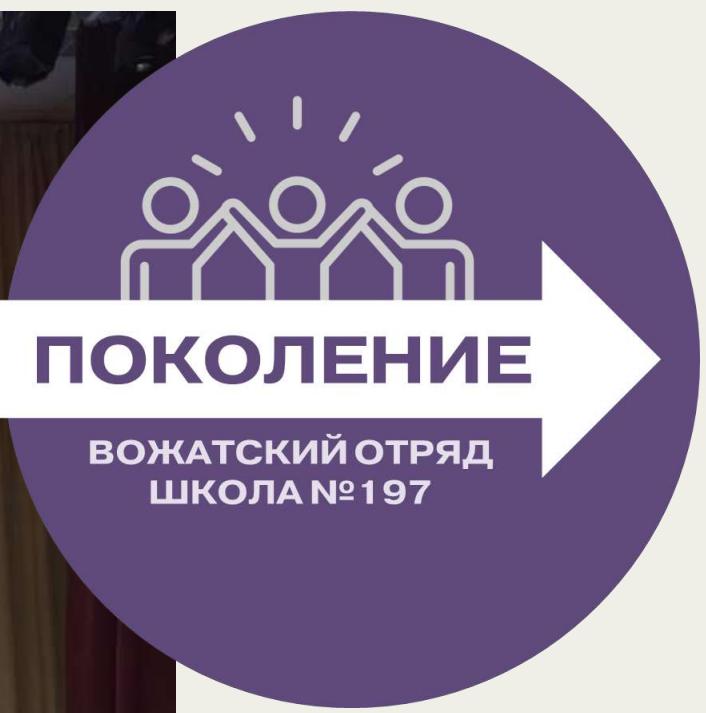
Медиацентр «Школа в объективе»

Первые





Волонтерский отряд «Патруль Добра»



Вожатский отряд «Поколение»

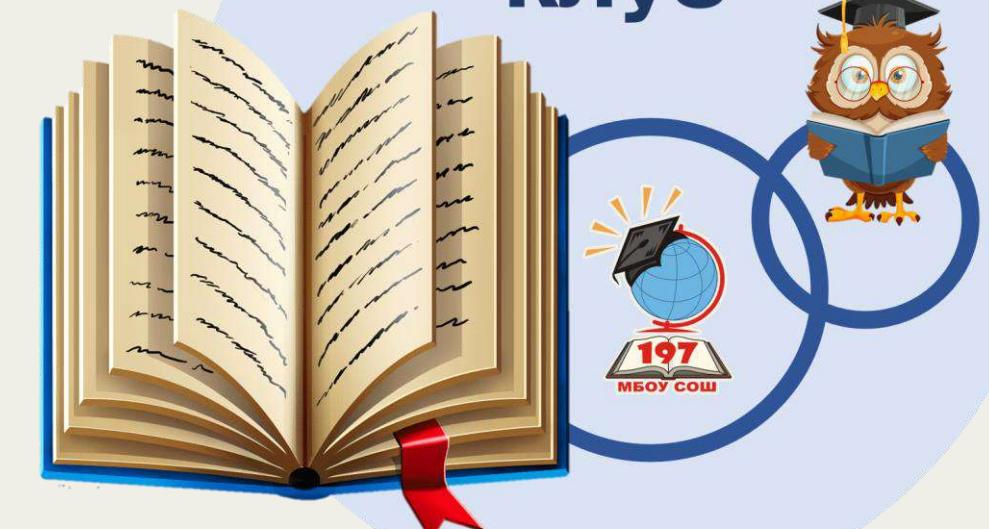
**Орлята
России**



Программа «Орлята России»



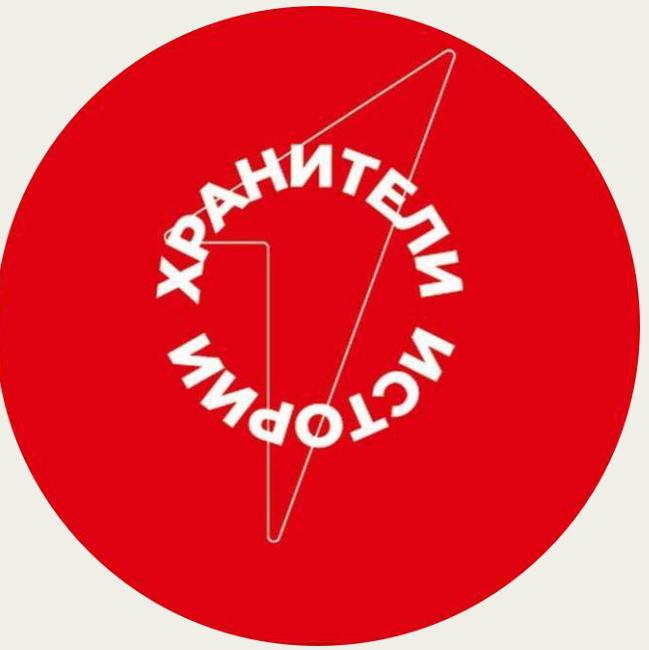
Книжный клуб





Юнармейский отряд «Орёл»





Актив музея «Хранители истории»





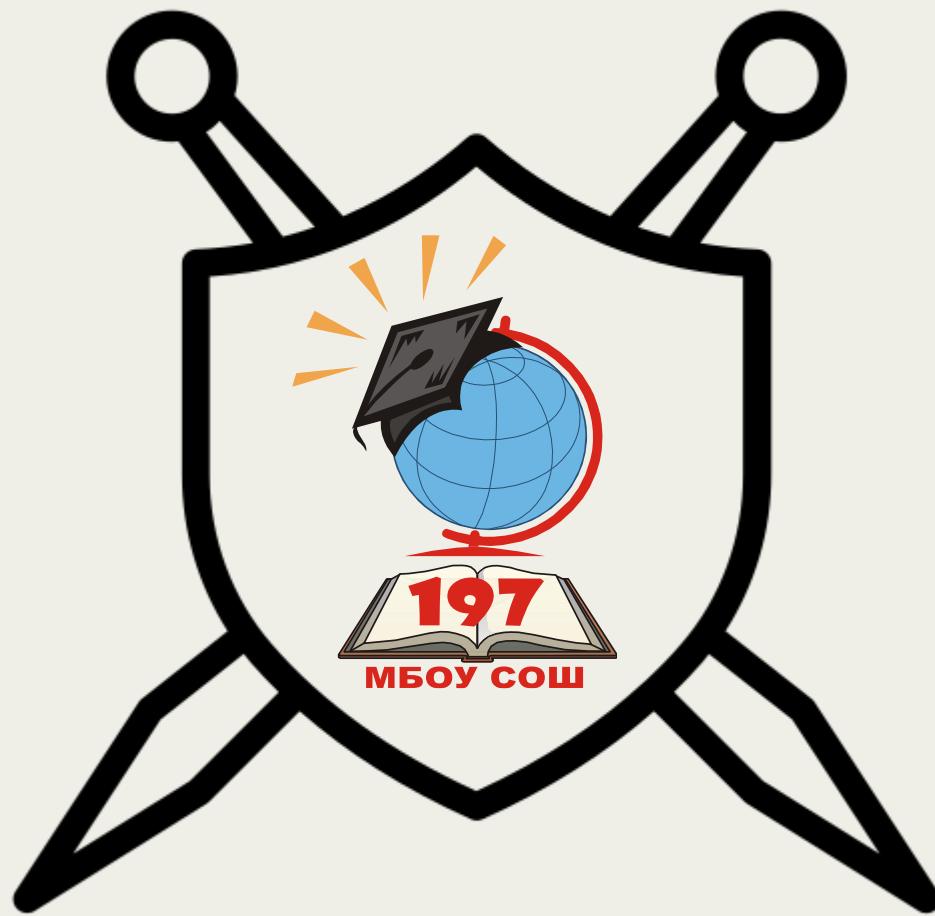
Школьный театр «197 счастливых моментов»



Медиа центр «Школа в объективе»

Первые





19 педагогов **11** направлений



СОВЕТ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

6 ПЕДАГОГОВ

2 РОДИТЕЛЯ

10 ДЕТЕЙ





СОВЕТ ПЕРВЫХ

52 РЕБЁНКА



6-7 классы: 25 человек

8-11 классы: 27 человек



ХОРОШИЕ ПРАКТИКИ ВОВЛЕЧЕНИЯ

КПО 2025

600 детей

35 педагогов

Зарница 2.0

220 детей

20 педагогов



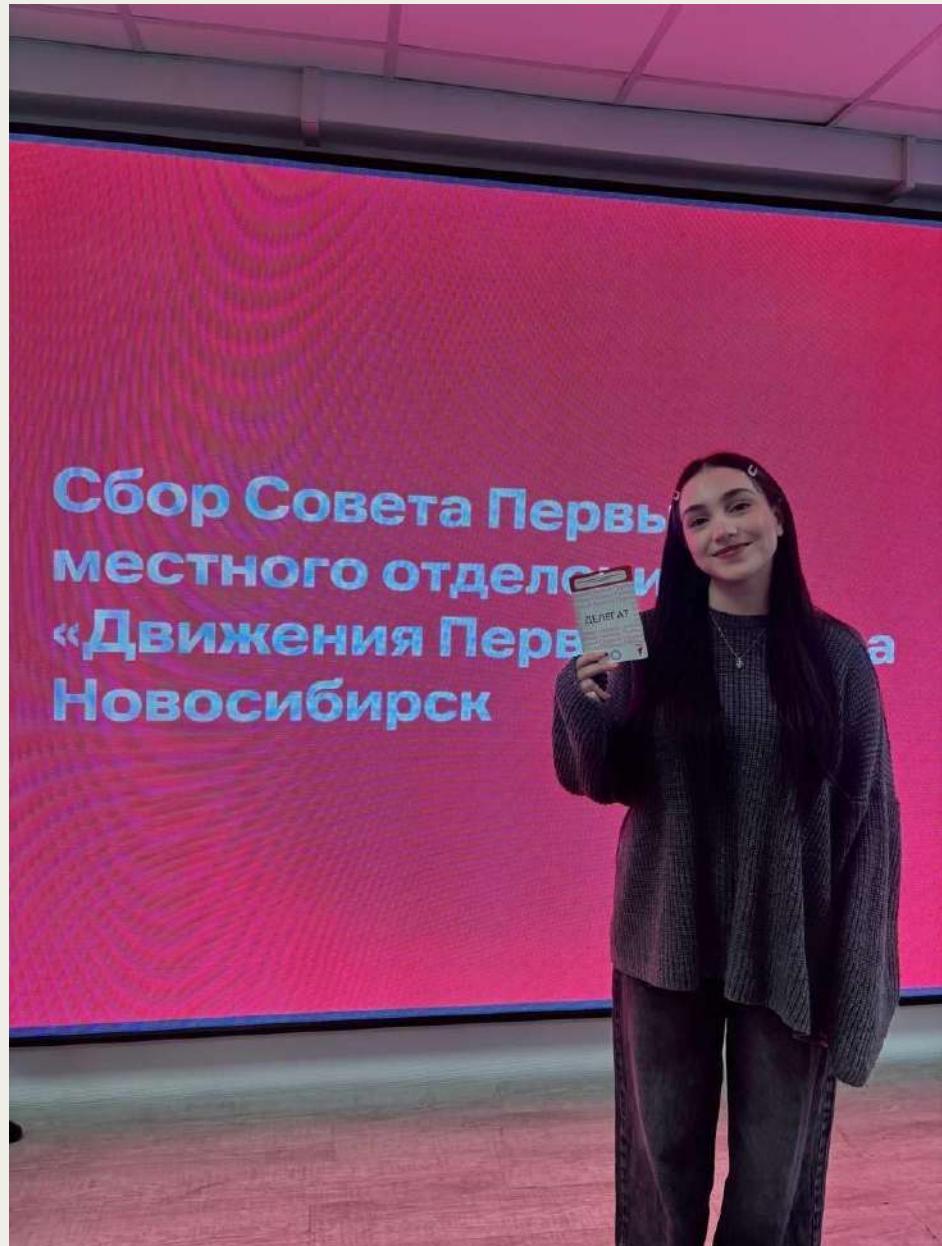


Мой путь в Движении Первых

Активистка
11 класса –
Гасанова Гюнай









Практико-ориентированный семинар в рамках
реализации инновационного проекта

**Школа для всех. Школа для каждого:
реализация трека «Школьное пространство»
как возможность социокультурной
интеграции обучающихся»**

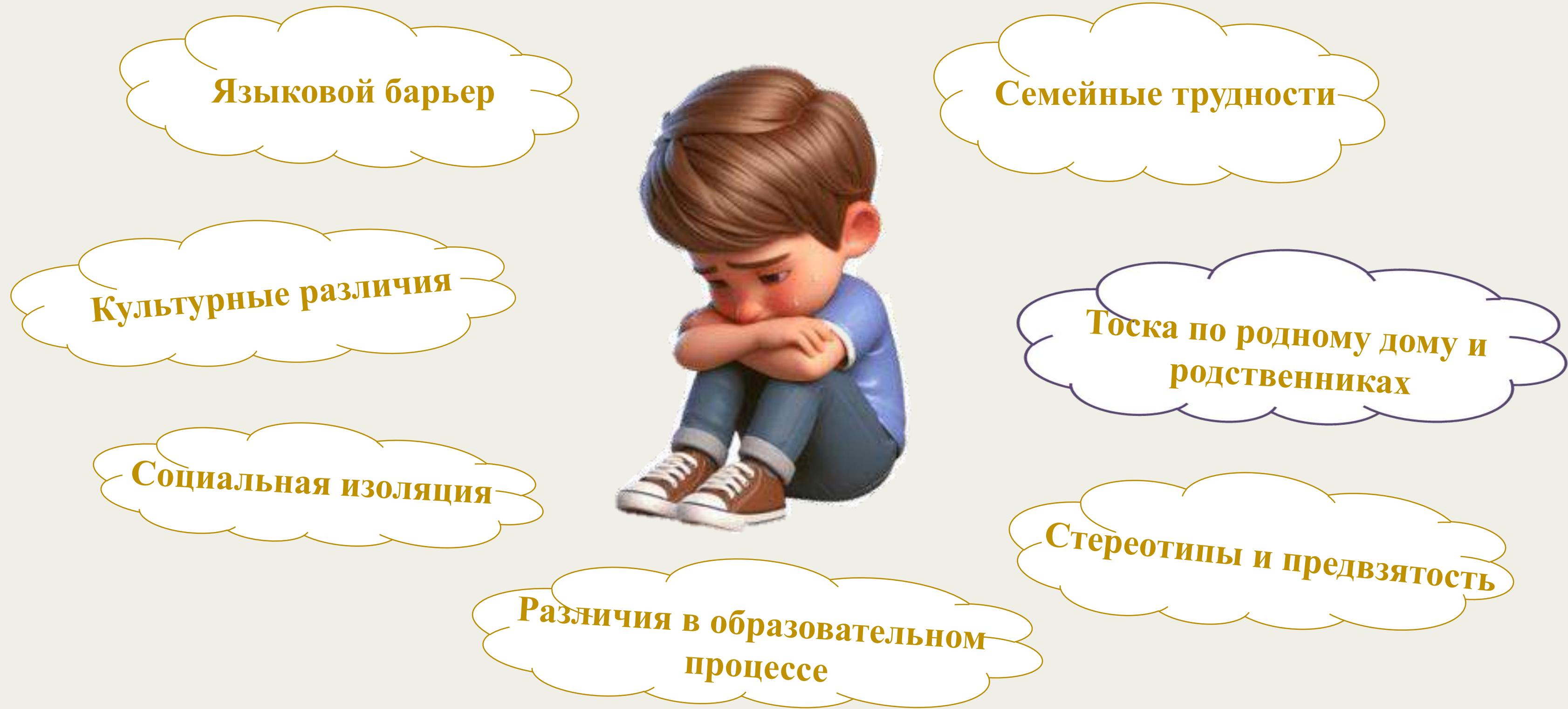


Психолого-педагогическое сопровождение как инструмент социокультурной интеграции обучающихся с миграционной историей

Спикер: Бондаренко Валерия Андреевна,
педагог-психолог МБОУ СОШ № 197



Основные адаптационные проблемы детей с миграционной историей:



Этапы реализации психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации детей-мигрантов в МБОУ СОШ №197



1. Диагностический этап

Первичная диагностика выявления уровня адаптивности и актуального психологического состояния обучающегося.

2. Планировочный этап

Разработка индивидуального плана психолого-педагогического сопровождения как отдельного ученика, так и класса, в котором он обучается.

3. Этап активного сопровождения педагогом-психологом

- Работа с обучающимися
- Работа с классом
- Работа с родителями
- Работа с педагогами

4. Контрольный этап

Происходит оценка эффективности проведенной работы.

5. Этап поддерживающего сопровождения

Закрепление достигнутых результатов и предотвращение возможных трудностей.

Применяемые методы и формы работы в процессе психолого-педагогического сопровождения:



1. Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, педагогов, родителей

2. Тренинги

3. Психологическое просвещение



4. Культурные мероприятия

5. Арт-терапевтические занятия

6. Психологические клубы, творческие объединения



Школьный психологический клуб «В ресурсе»

Школьный психологический клуб, как пространство для общения и реализации успешного процесса адаптации обучающихся, может также закрывать ряд их личностных потребностей:

- Общение в безопасной и поддерживающей среде;
- Обсуждение кейсов личных проблем с последующим поиском путей их решения;
- Окружение себя единомышленниками, которые смогут поддержать общие интересы и увлечения;
- Закрыть потребность в общении;
- Развить свой эмоциональный интеллект;
- Участвовать в обсуждении фильмов и книг, в разборе ситуативных кейсов для решения проблем, тренингах и мастер-классах, направленных на развитие эмоционального интеллекта, снижение тревожности и повышение уверенности в себе.



«Наши сходства и различия».	<ul style="list-style-type: none"> • Элементы тренинга «Загляни в меня». • Методика «Что я знаю и чего не знаю о себе?» • Игры «Ассоциации», «Мой правый сосед», • Упражнения на сплочение группы. • Тренинг на развитие взаимопонимания. «Средства общения». • Просмотр фильма с последующим психологическим анализом. 	Общее понятие об общении. Структура и средства общения	<ul style="list-style-type: none"> • Лекция • Методика "Мои средства общения и уровень их развития".
Темперамент. Типы темперамента, их диагностика	<ul style="list-style-type: none"> • Лекция • Игра «Перевоплощение» • Тест на самоопределение темперамента 	Невербальное общение.	<ul style="list-style-type: none"> • Лекция • Тренинговые игры по формированию неверbalных средств общения (использование конструктора)
Характер и личность	<ul style="list-style-type: none"> • Лекция • Элементы тренинга личностного роста. • Методики выявления особенностей личности другого человека. • Анализ персонажей из мультфильмов, фильмов, сериалов, игр (Д.З) 	Верbalное общение. Речь - основное средство общения. Вредные привычки. «Как устоять перед соблазном?» Эко-мода!	<ul style="list-style-type: none"> • Лекция • Методика "моя речь и ее особенности".
«Наши эмоции и чувства». Эмоции. Виды эмоций. Распознавание и классификация эмоций. Фундаментальные эмоции, их комплексы и эмоциональные черты человека.	<ul style="list-style-type: none"> • Лекция • Упражнение «Маленькое приведение» • Упражнение «Управление эмоциональным напряжением», «Коробка переживаний», «Тренировка эмоциональной устойчивости» • Сказкотерапия «Красота души» 	 «Между нами девочки» Уверенность в себе. Самооценка	<ul style="list-style-type: none"> • Лекция • Упражнения «Мои лучшие Я». «Я глазами других». «Мое уникальное Я». • Беседа. Обсуждение тем и проблем волнующих девочек в повседневной жизни
		 Экспрессия человека.	<ul style="list-style-type: none"> • Лекция • Тренинговые игры по распознанию экспрессии человека. • Анализ ситуаций.
		 Конфликты.	<ul style="list-style-type: none"> • Лекция



Методический банк упражнений, игр, занятий



Создание поддерживающей атмосферы и здорового эмоционального климата в школе/классе



free **ИНСТРУКЦИЯ**
ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ

ВСЕ! ВСЕ! ВСЕ!
ДЕТИ, ПЕДАГОГИ, РОДИТЕЛИ!

Чувствуешь себя грустненько?

Ничего не хочется делать?

По математике опять "2" или дети на уроке не
слушаются?

Смело бери "мотивашку" из конверта!

01. **Ознакомься с инструкцией**
02. **Подойди к конверту**
03. **Вытащи 1 мотивашку**
04. **Получи заряд мотивации и позитива!
Обязательно сохрани "мотивашку" у себя!**

!ВАЖНО!
1 "МОТИВАШКА" В ДЕНЬ





ПОЗДРАВОК

Удачи Вам, оптимизма и целеустремлённости! Пусть этот день порадует Вас и откроет перед Вами все пути! Пусть сегодня к Вам придут доброта, радость и прекрасное настроение!

ПОЗДРАВОК

Восхитительного тебе настроения! Пусть твой день будет ярким, радостным и удачным, полным прекрасных идей и забавных происшествий, которые потом отложатся в памяти тёплыми пушистыми комочками сладких воспоминаний!

ПОЗДРАВОК

Пусть тебя сегодня радует всё! Желаю, чтобы тебе доставались только улыбки и добрые слова, чтобы окружали понимающие люди. Пусть проблемы и трудности останутся в стороне. Желаю, чтобы ничего не омрачало твоего настроения!

ПОЗДРАВОК

Желаю тебе сегодня во всем находить поводы для радости. В каждой мелочи точно есть что-то светлое, доброе и хорошее, обращай свое внимание только на это, и пусть печали тебя обходят стороной. Хорошего настроения и позитива!

ПОЗДРАВОК

Только бодрость духа и оптимизм приветствуются сегодня. Отставить в сторону все негодования и сожаления. Улыбнись миру, и он ответит взаимностью. Желаю тебе шикарного настроения. Будь в тонусе!



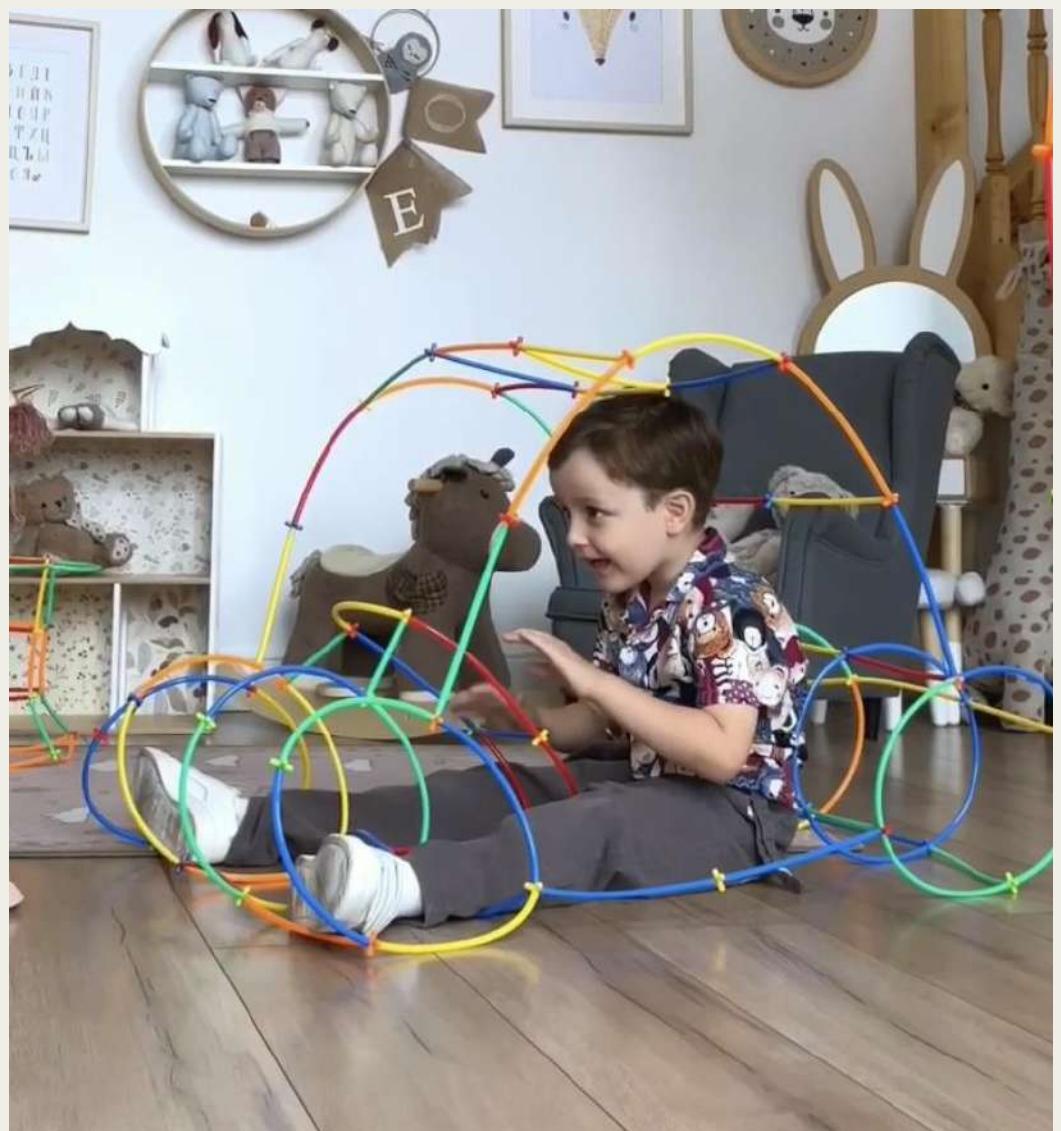
Развитие социальных и коммуникативных навыков «Играем, чтобы стать ближе»

Игра «Башня тишины»



Конструктор Соломинки







Арт-терапевтический мастер-класс «Создание камня спокойствия»







Практико-ориентированный семинар в рамках
реализации инновационного проекта

**«Школа для всех. Школа для каждого:
реализация трека «Школьное пространство»
как возможность социокультурной
интеграции обучающихся»**