



Практико-ориентированный семинар в рамках
реализации инновационного проекта

**«Школа для всех. Школа для каждого:
реализация трека «Школьное пространство»
как возможность социокультурной
интеграции обучающихся»**



Реализация трека «Школьное пространство» как возможность социокультурной интеграции обучающихся в рамках рабочей программы воспитания ОО

Спикер: Беркетова Алла Викторовна,
Заместитель директора по воспитательной работе,
Учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 197
Куратор проекта

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 197»
(МБОУ СОШ № 197)**



В 2023 году МАУ ДПО «НИСО» совместно с партнерами разработан проект «Формирование и апробация комплексной педагогической модели социокультурной интеграции обучающихся общеобразовательных организаций, не владеющих русским языком, в образовательную среду школы».

- «Россия – страна возможностей»
- «Школьный театр»
- «Школьное пространство»
- «Приятель»
- «Эмоциональный интеллект»
- «Спорт»

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 197»
(МБОУ СОШ № 197)**



В ноябре 2023 года решением президиума Российской академии образования разработчикам проекта присвоен статус инновационных площадок РАО по теме проекта.

В январе 2024 года в школе создана рабочая группа, в марте приказом ДО мэрии г. Новосибирска № 0205-од от 13.03.2024 МБОУ СОШ № 197 включена в список городских базовых площадок проекта.

Поликультурное пространство школы – это специально организованная среда, отражающая специфические характеристики многообразия культур и способствующая процессу взаимодействия участников образовательного процесса между собой. Таким образом школа становится неким культурным центром, объединяющим педагогов, детей и родителей.



Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ № 197
«ШКОЛА ДЛЯ ВСЕХ. ШКОЛА ДЛЯ КАЖДОГО.»

Основные традиции воспитания в МБОУ СОШ № 197

Значимые для воспитания всероссийские **проекты и программы**, в которых МБОУ СОШ № 197 принимает участие:

1. Деятельность первичного отделения Движения Первых
2. Школьный театр
3. Школьный музей
4. Школьный спортивный клуб
5. Орлята России
6. Юнармейский отряд Орел
7. Мероприятия Навигаторов детства

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники.

Символика МБОУ СОШ № 197: герб и флаг школы.



Модули

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнёрство»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Творческие объединения – Музей школы, Театральная студия
«197 счастливых моментов», школьный хор « Мелодия».

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 197»
(МБОУ СОШ № 197)**



Треки проекта органично вписались в Рабочую программу воспитания и КТП ВР на год

- «Россия – страна возможностей»
- «Школьный театр»
- «Школьное пространство»
- «Приятель»
- «Эмоциональный интеллект»
- «Спорт»



Основные задачи:

1. Развитие навыков командной работы и сотрудничества.
2. Формирование активной жизненной позиции и гражданской ответственности.
3. Укрепление межличностных отношений и сплочение классного коллектива.

Ожидаемые результаты реализации трека:

1. Развитие навыков командной работы и сотрудничества.
2. Формирование активной жизненной позиции и гражданской ответственности.
3. Укрепление межличностных отношений и сплочение классного коллектива.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 197»
(МБОУ СОШ № 197)**



1. «Я-дизайнер» - « Школьная картинная галерея»
2. «Моя история» - Школьный музей, клуб « Хранители истории»
3. «Наставник»
4. «Школьное самоуправление»
5. «Экологический марафон»
6. «Дружелюбная школа»



Практико-ориентированный семинар в рамках
реализации инновационного проекта

**«Школа для всех. Школа для каждого:
реализация трека «Школьное пространство»
как возможность социокультурной
интеграции обучающихся»**



Школьная картинная галерея – мост межкультурного диалога и культурного наследия

Спикер: Белокобыльская Ольга Владимировна,
Руководитель школьной картинной галереи,
Учитель музыки МБОУ СОШ № 197

Школьный музей – пространство социокультурного единства и воспитания обучающихся

Спикер: Кендина Ирина Анатольевна,
Руководитель школьного музея,
Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 197



Хранители истории



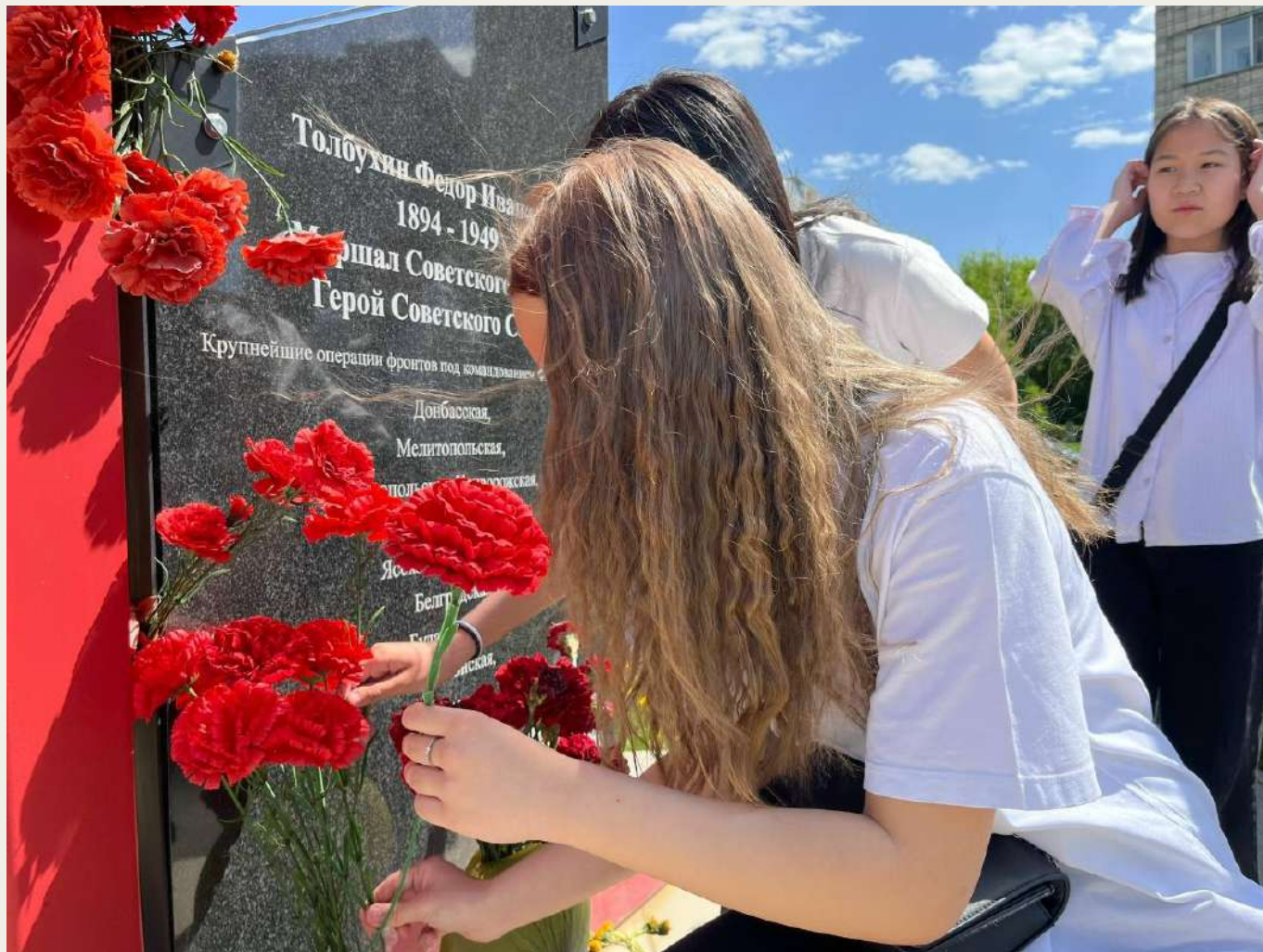
Патриотическое направление



Культурное направление



Экскурсионное направление



Творческие мастерские



Проектная деятельность



197
МБОУ СОШ



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ
Камбарова Ясмينا
МБОУ СОШ №197
(руководитель: Кендина Ирина Анатольевна)

ПРИЗЁР

Муниципального этапа Всероссийского конкурса
музеев и юных экскурсоводов образовательных
организаций города Новосибирска в 2025 году в
номинации «Время героев».

Желаем дальнейших творческих успехов и
покорения новых вершин!

Директор МАУ ДПО «НИСО»

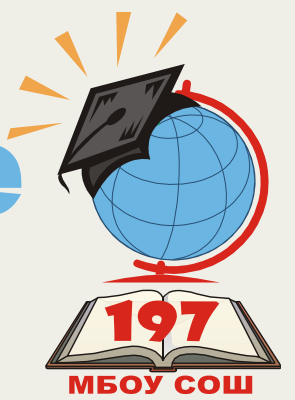


Е. Ю. Плетнева

Новосибирск 2025

ОРРО А78

Из опыта участия в областном конкурсе «Моя многоликая Россия»





бешик

В нашей семье есть традиции, которые перекликаются с нашей культурой и религией.

Когда рождается новый член семьи, то устраивают «бешик той» - праздник, где новорожденному дарят много подарков и приносят главный атрибут – бешик.



кулча

Когда ребенку исполняется один год, то пекут маленькие лепешки «кулча» и раздают детям вместе со сладостями.

Когда ребенок делает первые шаги, то между ног завязывают путы и разрезают их. Это делается для того, чтобы жизненный путь ребенка был легкий.

Эти традиции есть и в нашей семье.

Наша кухня очень богата разнообразием блюд.

Плов, самса, чучвара, манты, тандырные лепешки – это те блюда, которые известны почти всему миру.

Наша маленькая традиция - это готовить плов по четвергам.



Навруз, Курбан Байрам и Ураза Байрам – это три праздника, которые важны для нас. У нас в Узбекистане эти праздники отмечают на государственном уровне.

Навруз отмечается 21 марта. Это день весеннего равноденствия, знаменующий начало весны в Северном полушарии. Готовясь к Наврузу, люди приводят в порядок свои дома и махалли (кварталы), покупают новую одежду.

До, во время и после Навруза принято готовить сумалак — главное блюдо праздника. Сумалак — это сладкая масса из пророщенной пшеницы, которую готовят в большом казане. Для приготовления вокруг казана собираются друзья, родственники и соседки, обычно женщины, и все по очереди перемешивают смесь. Готовый сумалак раздают соседям, родственникам и друзьям.

В Навруз также навещают родственников и друзей, дарят подарки детям.



Ураза Байрам и Курбан Байрам –это два главных религиозных праздника.

Ураза-байрам — один из наиболее знаменательных мусульманских праздников, символизирующий завершение Рамадана.

Курбан-байрам — это праздник жертвы в исламе.

Он отмечается мусульманами всего мира через 70 дней после завершения священного месяца Рамадан.

В эти праздники родственники собираются за общим столом для празднования. Детям дарят сладости и деньги.

Наш папа каждый праздник дарит нам сладости. А бабушки - деньги.



Узбекские национальные костюмы очень яркие, красивые, удобные и являются частью богатых культурных традиций, образа жизни народа. В городах уже редко можно встретить людей в национальной одежде, сегодня ее надевают на традиционные праздничные мероприятия, но в сельской местности она все еще служит частью как повседневного, так и выходного наряда.



У каждого члена нашей семьи есть такой наряд. И головной убор тюбетейка. Несмотря на то, что мы не живем в Узбекистане, нам каждый год привозят красивые костюмы наши родные.

Из чего состоит наряд узбека и узбечки?



Мужская одежда:

1. Чапан — стеганный халат, который подвязывается поясным платком — кийикча.
2. Тюбетейка — традиционный головной убор.
3. Куйлак — нижняя мужская рубаша прямого покроя.
4. Иштон — широкие шаровары, которые сужаются к низу.
5. Сапоги из тонкой кожи.

Женская одежда:

1. Туникообразное платье из хан-атласа.
2. Шаровары.
3. Женский головной убор, который включает в себя тюбетейку, платок и тюрбан.
4. Украшения из золота или серебра.



Всего в нашей семье есть три реликвии которые очень важны для нас.

Первая реликвия - это медали нашего прадедушки. Мой прадедушка участвовал в Великой Отечественной войне. Он прошел ее и еще два года освобождал Украину после этого. Медали у него за храбрость и отвагу. Медали хранятся у моей тети.

Это очень ценные вещи для нас.



Еще одна семейная реликвия – это книга.



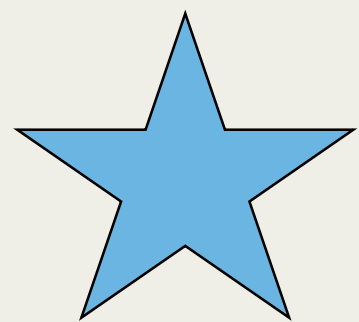
В 2021 году наша семья участвовала во Всероссийском конкурсе «Семья года» и выиграла в номинации «Молодая семья».

Нашу семью наградили двумя дипломами и этой книгой. В книге написаны истории семей всех, кто выиграл в этом конкурсе. Также там есть и про нашу семью. Эта книга есть только у 80 семей из всей России.



Очень давно у нас появилась реликвия – это серебряный браслет. Передается он от матери к самой старшей дочери. Ему уже около четырех поколений. Сейчас он у моей прабабушки, а после перейдет по наследству моей бабушке. Он называется «белак узук».





**Семья – это самое дорогое
и важное, что есть в моей
жизни. Это уют, тепло,
доброта и понимание.**



Практико-ориентированный семинар в рамках
реализации инновационного проекта

**Школа для всех. Школа для каждого:
реализация трека «Школьное пространство»
как возможность социокультурной
интеграции обучающихся»**



Первые



Мы – это школа 197!

Интеграция через
обучение и дело: опыт
первичного отделения
Движения Первых
МБОУ СОШ № 197
глазами наставников
и детей



**Советник
директора по
воспитанию**

Гасанова Соня
Даянатовна

Работаю 3 год

**Куратор
Движения Первых,
учитель истории**

Лоренц Анастасия
Алексеевна

Работаю 9 год



СТРУКТУРА ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ

Волонтерский отряд «Патруль добра»

Вожатский отряд «Поколение»

Книжный клуб

Школьный театр

Орлята России

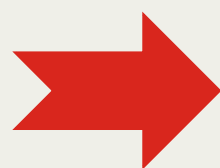
ШСК «Движение вверх»

Юнармия

Хранители истории

Медиацентр «Школа в объективе»

СОВЕТ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ



СОВЕТ ПЕРВЫХ

Первые





Волонтерский отряд «Патруль Добра»



ПОКОЛЕНИЕ

ВОЖАТСКИЙ ОТРЯД
ШКОЛА №197



Вожатский отряд «Поколение»



Программа «Орлята России»





Юнармейский отряд «Орёл»







Актив музея «Хранители истории»





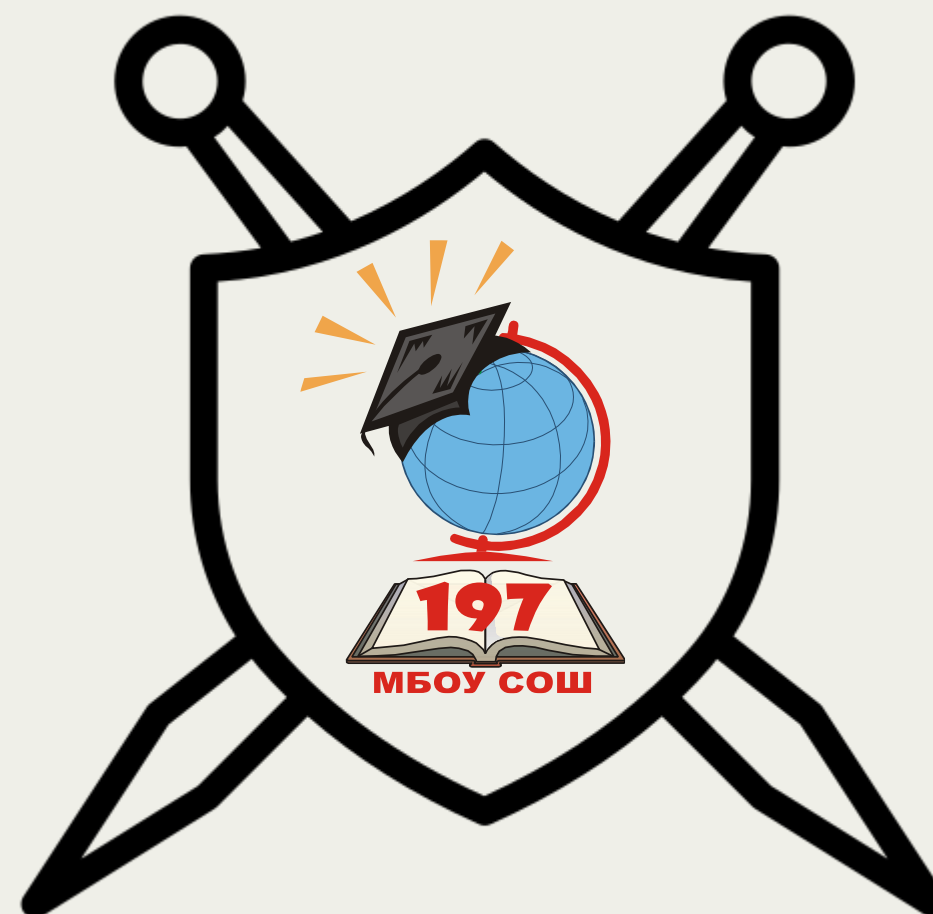
Школьный театр «197 счастливых моментов»





Медиа центр «Школа в объективе»





19

педагогов

11

направлений



СОВЕТ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

6 ПЕДАГОГОВ

2 РОДИТЕЛЯ

10 ДЕТЕЙ





СОВЕТ ПЕРВЫХ

52 РЕБЁНКА



6-7 классы: 25 человек

8-11 классы: 27 человек



ХОРОШИЕ ПРАКТИКИ ВОВЛЕЧЕНИЯ

КПО 2025

600 детей
35 педагогов



Зарница 2.0

220 детей
20 педагогов

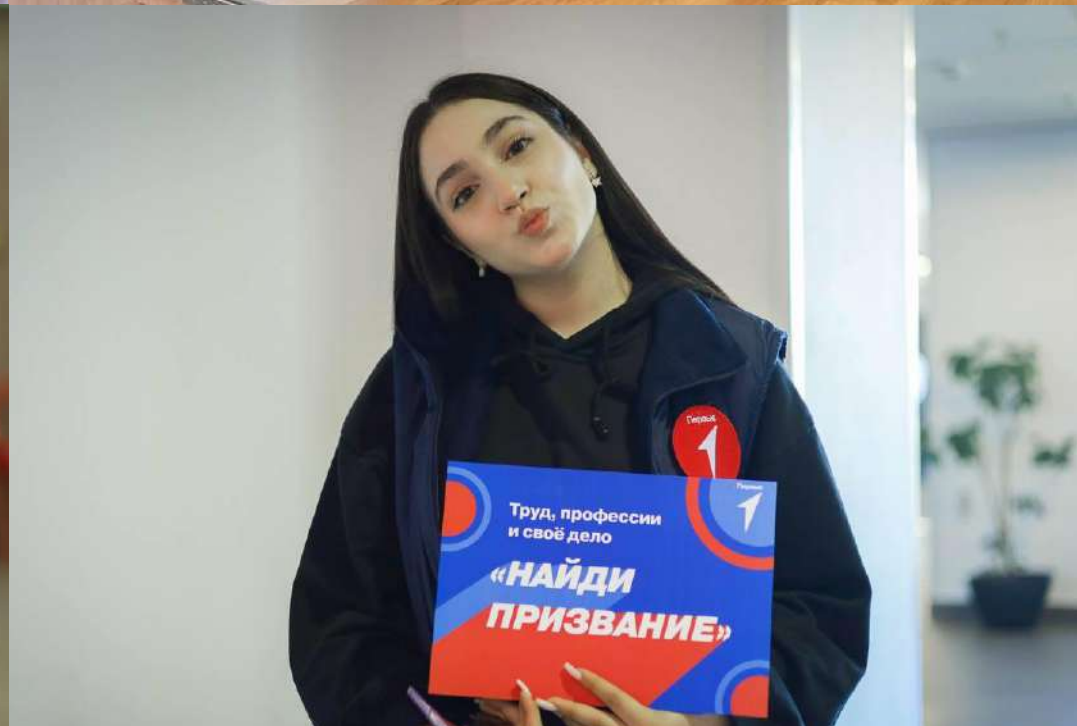


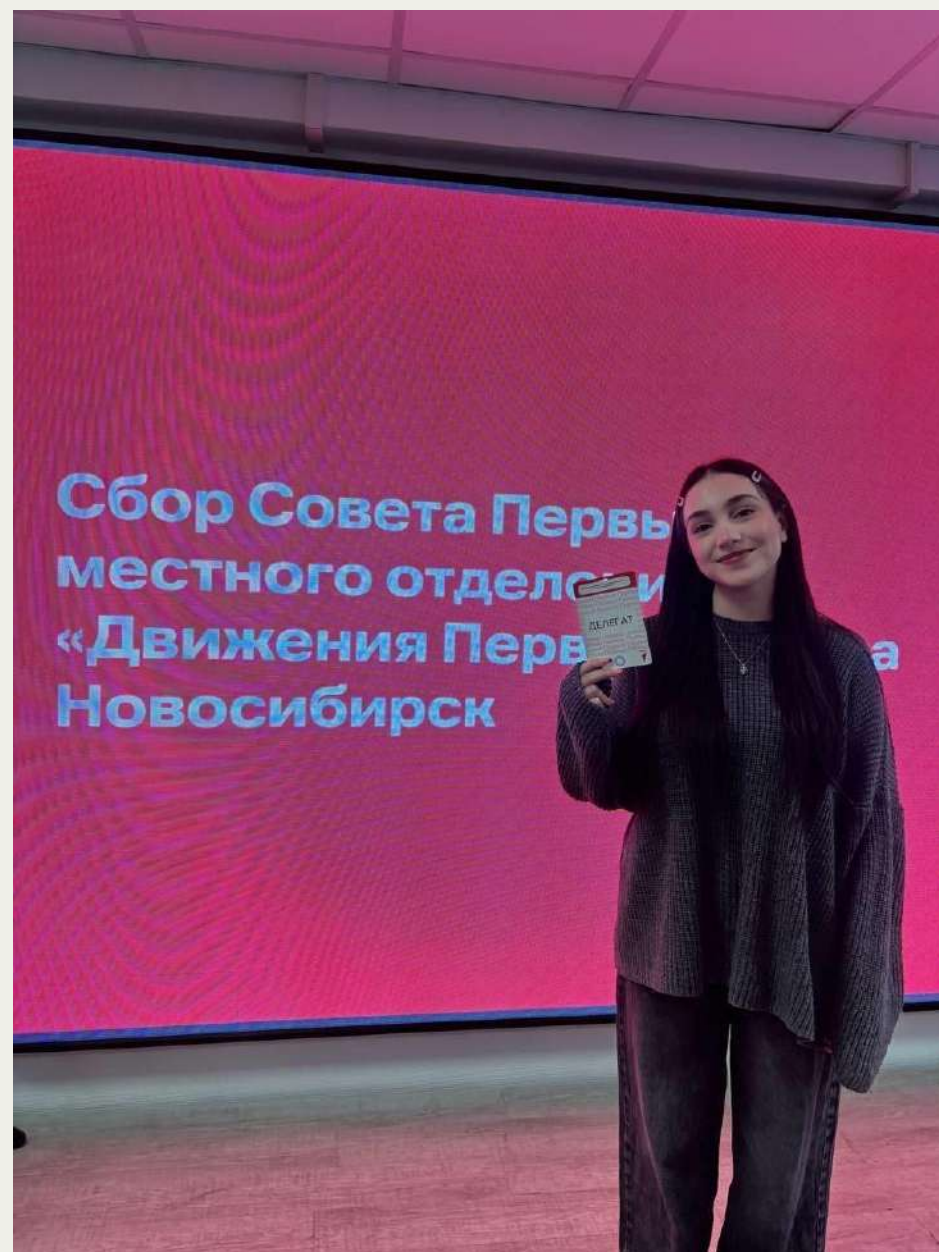


Мой путь в Движении Первых

Активистка
11 класса –
Гасанова Гюнай









Практико-ориентированный семинар в рамках
реализации инновационного проекта

**Школа для всех. Школа для каждого:
реализация трека «Школьное пространство»
как возможность социокультурной
интеграции обучающихся»**



Психолого-педагогическое сопровождение как инструмент социокультурной интеграции обучающихся с миграционной историей

Спикер: Бондаренко Валерия Андреевна,
педагог-психолог МБОУ СОШ № 197

Основные адаптационные проблемы детей с миграционной историей:



Языковой барьер

Семейные трудности

Культурные различия

Тоска по родному дому и
родственниках

Социальная изоляция

Стереотипы и предвзятость

Различия в образовательном
процессе



Этапы реализации психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации детей-мигрантов в МБОУ СОШ №197



1. Диагностический этап

Первичная диагностика выявления уровня адаптивности и актуального психологического состояния обучающегося.

2. Планировочный этап

Разработка индивидуального плана психолого-педагогического сопровождения как отдельного ученика, так и класса, в котором он обучается.

3. Этап активного сопровождения педагогом-психологом

- Работа с обучающимися
- Работа с классом
- Работа с родителями
- Работа с педагогами

4. Контрольный этап

Происходит оценка эффективности проведенной работы.

5. Этап поддерживающего сопровождения

Закрепление достигнутых результатов и предотвращение возможных трудностей.

Применяемые методы и формы работы в процессе психолого-педагогического сопровождения:



1. Индивидуальное и групповое
консультирование
обучающихся, педагогов,
родителей

2. Тренинги

3. Психологическое
просвещение



4. Культурные мероприятия

5. Арт-терапевтические
занятия

6. Психологические клубы,
творческие объединения

Школьный психологический клуб «В ресурсе»



Школьный психологический клуб, как пространство для общения и реализации успешного процесса адаптации обучающихся, может также закрывать ряд их личностных потребностей:

- Общение в безопасной и поддерживающей среде;
- Обсуждение кейсов личных проблем с последующим поиском путей их решения;
- Окружение себя единомышленниками, которые смогут поддержать общие интересы и увлечения;
- Закрывать потребность в общении;
- Развить свой эмоциональный интеллект;
- Участвовать в обсуждении фильмов и книг, в разборе ситуативных кейсов для решения проблем, тренингах и мастер-классах, направленных на развитие эмоционального интеллекта, снижение тревожности и повышение уверенности в себе.



«Наши сходства и различия».		<ul style="list-style-type: none"> • Элементы тренинга «Загляни, в меня». • Методика «Что я знаю и чего не знаю о себе?» • Игры «Ассоциации», «Мой правый сосед», • Упражнения на сплочение группы. • Тренинг на развитие взаимопонимания. «Средства общения». • Просмотр фильма с последующим психологическим анализом. 	Общее понятие об общении. Структура и средства общения	<ul style="list-style-type: none"> • Лекция • Методика "Мои средства общения и уровень их развития».
			Невербальное общение.	<ul style="list-style-type: none"> • Лекция • <u>Тренинговые</u> игры по формированию невербальных средств общения (использование конструктора)
			Вербальное общение. Речь - основное средство общения.	<ul style="list-style-type: none"> • Лекция • Методика "моя речь и ее особенности".
			Вредные привычки. «Как устоять перед соблазном?»	<ul style="list-style-type: none"> • Лекция • Упражнения на самоконтроль • <u>Агид</u>-бригада (выступление с докладом по классам)
Темперамент. темперамента, их диагностика	Типы	<ul style="list-style-type: none"> • Лекция • Игра «Перевоплощение» • Тест на самоопределение темперамента 	Эко-мода!	<ul style="list-style-type: none"> • Лекция. «Чистое отношение к себе, окружающим и миру». • Оформление костюмов из переработанных материалов. Показ мод.
Характер и личность		<ul style="list-style-type: none"> • Лекция • Элементы тренинга личностного роста. • Методики выявления особенностей личности другого человека. • Анализ персонажей из мультфильмов, фильмов, сериалов, игр (Д.3) 	«Между нами девочками»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа. Обсуждение тем и проблем волнующих девочек в повседневной жизни
«Наши эмоции и чувства». Эмоции. Виды эмоций. Распознавание и классификация эмоций. Фундаментальные эмоции, их комплексы и эмоциональные черты человека.		<ul style="list-style-type: none"> • Лекция • Упражнение «Маленькое приведение» • Упражнение «Управление эмоциональным напряжением», «Коробка переживаний», «Тренировка эмоциональной устойчивости» • <u>Сказкотерапия</u> «Красота души» 	Уверенность в себе. Самооценка	<ul style="list-style-type: none"> • Лекция • Упражнения «Мои лучшие Я». «Я глазами других». «Мое уникальное Я». • Просмотр фильма с последующим психологическим анализом.
			Экспрессия человека.	<ul style="list-style-type: none"> • Лекция • <u>Тренинговые</u> игры по распознаванию экспрессии человека. • Анализ ситуаций.
			Конфликты.	<ul style="list-style-type: none"> • Лекция



Методический банк упражнений, игр, занятий



**Создание
поддерживающей
атмосферы и здорового
эмоционального климата
в школе/классе**

free ИНСТРУКЦИЯ
ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ

КОНВЕРТ ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ!

ВСЕ! ВСЕ! ВСЕ!
ДЕТИ, ПЕДАГОГИ, РОДИТЕЛИ!

Чувствуешь себя грустненько?

Ничего не хочется делать?

По математике опять "2" или дети на уроке не
слушаются?

Смело бери "мотивашку" из конверта!

01. Ознакомься с инструкцией
02. Подойди к конверту
03. Вытащи 1 мотивашку
04. Получи заряд мотивации и позитива!
Обязательно сохрани "мотивашку" у себя!

!ВАЖНО!
1 "МОТИВАШКА" В ДЕНЬ

100 УНИКАЛЬНЫХ МОТИВАЦИОННЫХ ФРАЗ В НАБОРЕ

25
ЛИСТОВ
A5 формат

148 MM

210 MM

ПОЗДРАВOK

Удачи Вам, оптимизма и целеустремлённости! Пусть этот день порадует Вас и откроет перед Вами все пути! Пусть сегодня к Вам придут доброта, радость и прекрасное настроение!

ПОЗДРАВOK

Восхитительного тебе настроения! Пусть твой день будет ярким, радостным и удачным, полным прекрасных идей и забавных происшествий, которые потом отложатся в памяти тёплыми пушистыми комочками сладких воспоминаний!

ПОЗДРАВOK

Путь тебя сегодня радует всё! Желаю, чтобы тебе доставались только улыбки и добрые слова, чтобы окружали понимающие люди. Пусть проблемы и трудности останутся в стороне. Желаю, чтобы ничего не омрачало твоего настроения!

ПОЗДРАВOK

Желаю тебе сегодня во всем находить поводы для радости. В каждой мелочи точно есть что-то светлое, доброе и хорошее, обращай свое внимание только на это, и пусть печали тебя обходят стороной. Хорошего настроения и позитива!

ПОЗДРАВOK

Только бодрость духа и оптимизм приветствуется сегодня. Отставить в сторону все негодования и сожаления. Улыбнись миру, и он ответит взаимностью. Желаю тебе шикарного настроения. Будь в тонусе!





Развитие социальных и коммуникативных навыков «Играем, чтобы стать ближе»

Игра «Башня тишины»



Конструктор Соломинки







Арт-терапевтический мастер-класс «Создание камня спокойствия»







Практико-ориентированный семинар в рамках
реализации инновационного проекта

**«Школа для всех. Школа для каждого:
реализация трека «Школьное пространство»
как возможность социокультурной
интеграции обучающихся»**