

**Обзор
изменений законодательства в сфере образования
за март 2024 года**

1. Федеральный конституционный закон от 23.03.2024 № 1-ФКЗ «О внесении изменения в статью 4 Федерального конституционного закона «О Государственном флаге Российской Федерации»

Подписан закон об обязательном вывешивании Государственного флага РФ на зданиях всех образовательных организаций

С 1 сентября 2024 года вывешивать Государственный флаг или устанавливать его на своей территории необходимо всем образовательным учреждениям.

Ранее такое требование распространялось только на общеобразовательные организации.

2. Постановление Правительства РФ от 28.02.2024 № 218 «О проведении на территории Российской Федерации эксперимента по маркировке средствами идентификации отдельных видов печатных учебных изданий»

С 1 апреля 2024 года по 31 августа 2025 года будет проводиться эксперимент по маркировке средствами идентификации печатных учебных изданий общеобразовательного назначения

Эксперимент проводится в отношении печатных учебных изданий из кода 4901 99 000 0 ТН ВЭД ЕАЭС.

В период проведения эксперимента участникам оборота отдельных видов печатных учебных изданий, принимающих участие в эксперименте, предоставляются коды маркировки, необходимые для формирования средств идентификации, на безвозмездной основе.

3. Постановление Правительства РФ от 13.03.2024 № 297 «О внесении изменений в Постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 825»

Скорректированы правила формирования и ведения информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»

В частности, уточнено, что оператор информационной системы в целях ее формирования и ведения обеспечивает ее взаимодействие с иными информационными системами, в том числе посредством витрин данных, а сведения из нее предоставляются безвозмездно федеральным органам исполнительной власти и Социальному фонду России.

Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

4. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» Зарегистрировано в Минюсте России 29.02.2024 № 77380

Внесены изменения в федеральные образовательные программы основного общего и среднего общего образования

Так, название учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» заменено на «Основы безопасности и защиты Родины».

Введены федеральные рабочие программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».

Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2024 года.

5. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» Зарегистрировано в Минюсте России 28.02.2024 № 77365

Актуализирован ряд федеральных адаптированных образовательных программ

Изменения внесены в:

федеральную адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденную приказом Минпросвещения от 24 ноября 2022 г. № 1025;

федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденную приказом Минпросвещения от 24 ноября 2022 г. № 1026.

Так, в частности, из федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья исключен учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Вместо него вводятся отдельная предметная область и учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины».

Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2024 года.

6. Приказ Минпросвещения России от 02.02.2024 № 68 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546» Зарегистрировано в Минюсте России 01.03.2024 № 77399

Предусмотрен порядок заполнения и выдачи в 2024 году аттестатов об основном общем и среднем общем образовании гражданам, в том числе иностранным, проходившим обучение за рубежом и вынужденным прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств

Настоящий приказ действует до 1 января 2027 года.

7. Приказ Рособрнадзора от 05.02.2024 № 157 «О внесении изменения в Порядок аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников, утвержденный Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26 августа 2022 г. № 924» Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.03.2024 № 77441

Актуализирован порядок аккредитации в качестве общественных наблюдателей при проведении ГИА

Уточнено, что общественное наблюдение при проведении ГИА, олимпиад школьников возможно в местах работы апелляционной комиссии региона, а не конфликтной комиссии.

Приказ действует до 29 февраля 2028 г.

8. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников» Зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2024 № 77603

В новой редакции изложен федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Кроме этого, актуализированы предельные сроки использования учебников, содержащихся в федеральном перечне, утвержденном Приказом Минпросвещения от 20 мая 2020 года № 254, и не включенных в новый федеральный перечень учебников.

9. Приказ Минпросвещения России от 27.02.2024 № 127 «Об определении количества проходных баллов, необходимого для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 2023/24 учебного года по общеобразовательным предметам»

Установлено количество проходных баллов по общеобразовательным предметам, необходимое для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 2023/24 учебного года

Документом определено необходимое количество проходных баллов в 9 - 11 классах по астрономии, искусству, химии, экономике, информатике, физике, истории, испанскому и французскому языкам.

10. Приказ Минпросвещения России от 12.03.2024 № 159 «О внесении изменения в количество проходных баллов, необходимое для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 2023/24 учебного года по общеобразовательным предметам, утвержденное приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 февраля 2024 г. № 127»

Внесены уточнения в приказ Минпросвещения от 27 февраля 2024 г. № 127, которым установлено количество проходных баллов по общеобразовательным предметам, необходимое для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 2023/24 учебного года

Изменениями также закреплено необходимое количество проходных баллов в 9 - 11 классах по математике, обществознанию, праву, русскому языку, экологии, итальянскому, китайскому и немецкому языкам.

11. Приказ Минпросвещения России от 27.03.2024 № 195 «О внесении изменения в количество проходных баллов, необходимое для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 2023/24 учебного года по общеобразовательным предметам, утвержденное Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 февраля 2024 г. № 127»

Внесены дополнения в Приказ Минпросвещения от 27 февраля 2024 г. № 127, устанавливающий количество проходных баллов по общеобразовательным предметам, необходимое для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 2023/24 учебного года

Изменениями также установлено необходимое количество проходных баллов для 9 - 11 классов по географии, технологии (по нескольким профилям), биологии, литературе, основам безопасности жизнедеятельности, английскому языку, физической культуре.

12. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2024 № 05-ПГ-МП-57289 «О рассмотрении обращения»

Образовательным организациям разъяснили порядок хранения документов

Наименования и сроки хранения документов, образующихся в результате деятельности образовательной организации, определяются ее локальным нормативным актом, разработанным в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами, с учетом части, не урегулированной законодательством.

13. Письмо Минпросвещения России от 16.02.2024 № 06-193 «О направлении методических рекомендаций»

Представлены методические рекомендации по вопросам размещения в сети «Интернет» информации о деятельности детских лагерей, в том числе об условиях, созданных для детей-инвалидов и детей с ОВЗ

Документ разработан в целях организации обеспечения единых подходов к содержанию и ведению в сети «Интернет» официальных сайтов организаций отдыха детей и их оздоровления, размещению общедоступной информации о деятельности такой организации, в том числе об условиях, созданных для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации предназначены для использования в работе специалистами вышеназванных организаций независимо от типа, вида и организационно-правовой формы, функционирующими на территории РФ, при условии наличия официального сайта организации в сети «Интернет».

Предусмотрено, что информация о деятельности организации может размещаться также в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники» в официальных аккаунтах организации или ее учредителя.

14. Письмо Минобрнауки России от 19.02.2024 № МН-7/469-ДА «О направлении информации»

Даны разъяснения по вопросу внесения сведений о справках об обучении или о периоде обучения в федеральную информационную систему

«Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»

В силу положений статьи 60 Закона об образовании справка об обучении или о периоде обучения не является документом об образовании, документом об образовании и о квалификации, документом о квалификации или документом об обучении.

Справка об обучении или о периоде обучения представляется обучающимися в следующих случаях: для зачета образовательной организацией результатов освоения обучающимися учебных предметов и дисциплин в других образовательных организациях; при переводе в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня.

Так, исходя из вышеизложенного и учитывая, что право на перевод в другую образовательную организацию является академическим правом обучающегося, которое он может реализовать неоднократно, внесение в ФИС ФРДО сведений о справках об обучении или о периоде обучения представляется нецелесообразным.

Кроме этого, в письме даны разъяснения о сроке внесения в ФИС ФРДО сведений о выданных в установленном порядке свидетельствах об окончании аспирантуры (адъюнктуры).

15. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2024 № 03-208 «О направлении методических рекомендаций»

Представлены методические рекомендации по обеспечению общеобразовательными организациями достижения результатов реализации основных образовательных программ по финансовой грамотности на уровне начального общего и основного общего образования

В соответствии с письмом Министерства финансов Российской Федерации и Центрального банка Российской Федерации от 29 декабря 2023 г. №12-12-05/127849 Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России направляет для использования в работе общеобразовательных организаций методические рекомендации по обеспечению общеобразовательными организациями достижения результатов реализации основных образовательных программ по финансовой грамотности на уровне начального общего и основного общего образования.

16. Письмо Рособрнадзора от 21.02.2024 № 04-47 «О соответствии между минимальным количеством первичных баллов и минимальной отметкой по пятибалльной системе оценивания ГВЭ в 2024 году»

Представлена информация о соответствии между минимальным количеством первичных баллов и минимальной отметкой по пятибалльной системе оценивания ГВЭ в 2024 году

Так, минимальное количество первичных баллов, соответствующее минимальной отметке «3» по пятибалльной системе оценивания, составляет: для русского языка - 5, математики - 5.

Также представлена шкала перевода суммы первичных баллов за экзаменационные работы государственного выпускного экзамена (ГВЭ) в пятибалльную систему оценивания в 2024 году.

17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № АЗ-323/05 «О направлении информации»

Минпросвещения России представлены Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования

В целях обеспечения реализации профессиональной ориентации среди обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования Минпросвещения России направило Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утвержденные на расширенном заседании Экспертного совета Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее», состоявшемся 30 января 2024 года.

Отмечено, что при формировании системы профессиональной ориентации обучающихся, а также для обеспечения ее функционирования и дальнейшего развития необходимо учитывать запросы рынка труда субъекта Российской Федерации, развитие современных производств и внедрение интерактивных технологий.

Рекомендовано в рамках внеурочной деятельности проводить курс профориентационных занятий «Россия - мои горизонты» среди обучающихся 6-11 классов еженедельно по четвергам.

18. Письмо Рособрнадзора от 21.02.2024 № 04-48 «О направлении рекомендаций по определению минимального количества первичных баллов, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, а также по переводу суммы первичных баллов за экзаменационные работы ОГЭ и ГВЭ в пятибалльную систему оценивания в 2024 году»

Рособрнадзором представлены рекомендации по определению минимального количества первичных баллов ОГЭ и ГВЭ в 2024 году, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования

Также направлены рекомендации по переводу суммы первичных баллов за экзаменационные работы ОГЭ и ГВЭ в пятибалльную систему оценивания в 2024 году.

В частности, определено, что в рамках ОГЭ-2024 минимальной отметке «3» по пятибалльной системе оценивания соответствуют следующие первичные баллы: по русскому языку - 15, по математике - 8 (при условии, что из них не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии), по физике - 11, по химии - 10, по биологии - 13, по географии - 12, по обществознанию - 14, по

истории - 11, по литературе - 16, по информатике - 5, по иностранным языкам - 29.

19. Письмо Рособрнадзора от 22.02.2024 № 04-50 «О некоторых вопросах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

Рассмотрены отдельные вопросы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Отмечается, что реализуемый комплекс мер по развитию инженерного образования показывает повышение популярности предметов физико-математического цикла у участников экзаменов. В связи с этим ведомство полагает возможным в качестве уважительной причины учитывать данное обстоятельство при принятии ГЭК решения об изменении или дополнении перечня учебных предметов «Физика» и «Математика» профильного уровня.

20. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2024 № 03-243 «О направлении информации»

Даны разъяснения по вопросам получения медалей «За особые успехи в учении» I и II степени и аттестатов о среднем общем образовании с отличием

Порядок и условия выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней утверждены приказом Минпросвещения России от 29 сентября 2023 г. № 730.

Департаментом государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России даны разъяснения по вопросам получения медалей «За особые успехи в учении» I и II степени и аттестатов о среднем общем образовании с отличием.

21. Письмо Рособрнадзора от 04.03.2024 № 04-55 «О некоторых особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного и среднего общего образования в 2024 году в соответствии с приказом Минпросвещения России № 59, Рособрнадзора № 137 от 31.01.2024»

Разъяснены особенности проведения ГИА в 2024 году для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, установленные Минпросвещения и Рособрнадзором

Особенности закреплены приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 31.01.2024 № 59/137.

Письмом уточнены две категории лиц, на которых распространяются указанные Особенности, а также отмечено, в частности, следующее:

- для прохождения ГИА-9/ГИА-11 в соответствии с Особенности необходимо наличие документального подтверждения отнесения участников ГИА-9/ГИА-11 к одной из категорий;

- обучающиеся обеих категорий вправе согласно Особенности по своему выбору пройти ГИА-9/ГИА-11 в формах, установленных Порядком ГИА-9 (Приказ Минпросвещения России № 232, Рособрнадзора № 551 от 04.04.2023) или

Порядком ГИА-11 (Приказ Минпросвещения России № 233, Рособрнадзора № 552 от 04.04.2023), или в форме промежуточной аттестации, результаты которой также являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании/аттестата о среднем общем образовании;

- на указанные категории граждан распространяется возможность передачи обучающимся полученного «незачета» за итоговое собеседование, итоговое сочинение (изложение), но не более двух раз;

- обучающиеся, проходившие в 2024 году ГИА-11 в форме промежуточной аттестации, не могут в этом же году участвовать в ЕГЭ;

- при отсутствии возможности сдачи ЕГЭ и ОГЭ за пределами территории Российской Федерации участие в ОГЭ и ЕГЭ может быть обеспечено на территории Российской Федерации, дистанционное участие в ОГЭ и ЕГЭ не предусмотрено.

22. Письмо Рособрнадзора от 04.03.2024 № 02-70 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования и получения документов об образовании лицами, являющимися участниками специальной военной операции»

Рособрнадзором разъяснен порядок прохождения ГИА и получения документов об образовании участниками СВО

Обучающиеся в российских школах, прервавшие обучение в связи с невозможностью прибыть в РФ для прохождения ГИА (причиной может являться в том числе нахождение в зоне СВО), могут пройти ГИА в форме промежуточной аттестации в соответствии с особенностями проведения ГИА в 2024 году, установленными приказом Минпросвещения России № 59, Рособрнадзора № 137 от 31.01.2024.

В таком случае указанные граждане подают заявления лично на основании документов, удостоверяющих личность и подтверждающих участие в СВО, или через уполномоченных лиц.

Заявления необходимо подать в образовательные организации, в которых обучающиеся осваивают (осваивали) образовательные программы основного общего или среднего общего образования.

23. Письмо Минобрнауки России от 18.03.2024 № МН-19/235 «О направлении информации»

Даны разъяснения о размещении образовательными организациями на своих сайтах информации о реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Согласно абзацу первому пункта 11 Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, при принятии образовательной организацией решения о реализации в следующем учебном году образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий необходимо

разместить такую информацию на официальном сайте организации не позднее 1 мая текущего учебного года.

Указанная норма вступает в силу с 1 сентября 2024 года, однако образовательные организации вправе разместить данную информацию до 1 мая 2024 года.

Отмечено также, что указанная норма применяется при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

24. «Методология и показатели оценки качества общего образования в Российской Федерации» (утв. Минпросвещения России, Рособрнадзором 22.12.2023)

Разработана методология формирования индекса качества общего образования

Индекс качества общего образования является инструментом для оценки системы образования, позволяющим получать информацию о состоянии системы образования и использовать ее для подготовки рекомендаций по повышению качества образования.

Методология включает в себя общую характеристику формирования индекса, описание его структуры, целевое назначение, перечень показателей и методику их расчета, источники данных, систему расчета, описание инструментария и практического применения индекса.

25. Информация Коллегии Евразийской экономической комиссии от 12.02.2024 «В ЕАЭС педагогам и юристам теперь не нужно подтверждать документы об образовании для трудоустройства»

Граждане одного государства - члена ЕАЭС, претендующие на занятие педагогической, юридической деятельностью в другом государстве-члене, могут не проходить процедуру признания документов об образовании и быть допущены к осуществлению соответствующей деятельности

Сообщается о вступлении в силу Протокола о внесении изменений в Договор о Евразийском Союзе от 29 мая 2014 года, подписанного 31 марта 2022 года в г. Москве, согласно которому документы об образовании трудящихся одного государства-члена, претендующих на занятие педагогической и юридической деятельностью в другом государстве-члене, признаются без прохождения процедуры признания.

26. Министерством просвещения Российской Федерации 28.03.2024 опубликованы Методические рекомендации к Единому порядку расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (с учетом отраслевых особенностей)

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Единым порядком расчета показателей и с учетом особенностей осуществления

образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам.

Перечень показателей НОКО и порядок их расчета являются едиными и универсальными для проведения НОКО на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Методические рекомендации содержат описание особенностей процессов сбора, обобщения и расчета показателей НОКО и предназначены для использования исполнительными органами субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, региональными/муниципальными Общественными советами по проведению НОКО при уполномоченных органах государственной власти, органах местного самоуправления, а также организациями-операторами.