

**Обзор  
изменений законодательства в сфере образования  
за июль 2024 года**

**1. Распоряжение Правительства РФ от 01.07.2024 № 1734-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2024 - 2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»**

*Утвержден план мероприятий по реализации в 2024 - 2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей*

В плане в числе прочего предусматривается:

образование советов по защите традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти при федеральных органах исполнительной власти, исполнительных органах субъектов РФ и органах местного самоуправления;

проведение мероприятий, направленных на консолидацию российского общества в целях противодействия попыткам принизить значимость российской культуры, дискредитировать Русский мир, его традиции и идеалы;

проведение мероприятий по поддержке проектов, направленных на продвижение традиционных ценностей в сети «Интернет», средствах массовой информации и книжной индустрии;

проведение мероприятий по противодействию излишнему использованию иностранной лексики в публичном пространстве, произведениях литературы и искусства, средствах массовой информации, образовательной и просветительской деятельности, в наружной рекламе.

**2. Постановление Правительства РФ от 20.07.2024 № 992 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434»**

*Оптимизирован порядок разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений*

Предусмотрено создание советов Министерства просвещения по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и среднего профессионального образования.

**3. Приказ Минпросвещения России от 05.06.2024 № 388 «Об установлении профессионального праздника - Дня математика»  
Зарегистрировано в Минюсте РФ 28.06.2024 № 78697**

*1 декабря - День математика*

Минпросвещения установило профессиональный праздник - День математика. Праздновать его решено 1 декабря.

**4. «Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального**

**образования в Российской Федерации на период до 2030 года» (утв. Минпросвещения России 18.06.2024 № СК-13/07вн)**

***Утверждена Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и СПО в РФ на период до 2030 года***

Концепция определяет цель, задачи, принципы, приоритетные направления, механизмы реализации государственной политики в области оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в сфере общего образования и СПО на период до 2030 года.

Концепция является основой для принятия органами государственной власти РФ, исполнительными органами субъектов РФ и органами местного самоуправления решений в области обеспечения психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в сфере общего образования и СПО, в том числе создания региональных (муниципальных) систем психолого-педагогической помощи.

Концепция будет реализована в три этапа:

в рамках I этапа (до 2025 года) должны быть разработаны необходимые инструменты и осуществлена апробация цифровой платформы, предназначенной для оказания психологической помощи несовершеннолетним обучающимся, их родителям (законным представителям) не менее чем в 5 субъектах РФ;

в рамках II этапа (до 2027 года) необходимо сформировать региональные системы оказания психолого-педагогической, в том числе экстренной и кризисной, помощи участникам образовательных отношений и обеспечить деятельность сети центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи во всех 89 субъектах РФ;

в рамках III этапа (до 2030 года) необходимо создать условия для развития кадрового потенциала педагогов-психологов (психологов в сфере образования), привлекаемых к оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, а также должна быть создана цифровая платформа, предназначенная для оказания психологической помощи несовершеннолетним обучающимся и их родителям.

**5. Приказ Минпросвещения России № 423, Минцифры России № 530 от 19.06.2024 «О признании утратившим силу Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 8 сентября 2021 г. № 634/925 «Об утверждении стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, на территории которых проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» Зарегистрировано в Минюсте РФ 09.07.2024 № 78783**

***Отменен стандарт оснащения школ компьютерным оборудованием***

В связи с завершением эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды отменен стандарт оснащения государственных и муниципальных школ компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и ПО.

**6. Письмо Минпросвещения России от 08.05.2024 № 05-ПГ-МП-23710 «О рассмотрении обращения»**

***Разъяснено, могут ли самозанятые и ИП выступать в качестве сторон договора о сетевой форме реализации образовательных программ***

В письме сообщается, что действующим законодательством не предусмотрена возможность выступать в качестве сторон договора о сетевой форме реализации образовательных программ индивидуальными предпринимателями и самозанятыми гражданами.

**7. Письмо Минпросвещения России от 04.06.2024 № АЗ-1184/06 «О направлении разъяснений»**

***Представлены разъяснения по вопросам привлечения к работе в образовательной организации студентов и лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями***

Сообщается, что лицо, претендующее на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, должно иметь высшее образование в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки» и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности, в том числе с получением его после трудоустройства, или высшее образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности.

В то же время отмечено, что аттестационные комиссии организаций, осуществляющих образовательную деятельность, дают рекомендации работодателю о возможности назначения на соответствующие должности лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, установленных Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Минздравсоцразвития от 26 августа 2010 г. № 761н, и (или) профессиональными стандартами, но обладающих достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющих качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.

Роль аттестационной комиссии в данном случае состоит в оценке возможностей претендента выполнять предусмотренные по соответствующей должности обязанности с учетом его подготовки, полученной в образовательной организации.

## **8. Письмо Минцифры России от 18.06.2024 № П24-14678-ОГ «О рассмотрении обращения»**

*Разъяснены особенности проведения идентификации и (или) аутентификации обучающихся в целях дистанционного проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по образовательным программам высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования*

Сообщается, что действия по идентификации и (или) аутентификации физического лица с использованием ГИС ЕБС и ЕСИА приравниваются к действиям по предъявлению документов, удостоверяющих личность такого физического лица.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам высшего, среднего и дополнительного образования, вправе осуществлять проведение аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих идентификацию и (или) аутентификацию физического лица посредством других информационных систем, обеспечивающих идентификацию и (или) аутентификацию личности, с учетом установленных требований.

Проведение вступительных испытаний при приеме на обучение, промежуточной и итоговой аттестации включено в перечень случаев, при которых аутентификация с использованием информационных систем организаций, осуществляющих аутентификацию на основе биометрических персональных данных физических лиц, утвержденный Постановлением Правительства от 25 мая 2023 г. № 815, не допускается. В данных случаях обработка биометрических персональных данных должна обеспечиваться посредством идентификации и (или) аутентификации с использованием ГИС ЕБС.

Таким образом, такие альтернативные способы идентификации и аутентификации, как предъявление документа, удостоверяющего личность физического лица, с использованием камеры устройства видеосвязи, а также использование СМС-кода не могут в полной мере обеспечить безопасность и достоверность идентификации и (или) аутентификации обучающихся.

## **9. Письмо Рособнадзора от 27.06.2024 № 02-168 «О направлении методических документов, рекомендуемых при подготовке и проведении в 2024/2025 учебном году мероприятий по оценке качества образования»**

*Разработаны методические документы, рекомендуемые при подготовке и проведении в 2024/2025 учебном году мероприятий по оценке качества образования*

Рособнадзором направлены следующие методические документы:

- Методические рекомендации по подготовке и проведению национальных сопоставительных исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2024/2025 учебном году;

- Методические рекомендации по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году;

- Методические рекомендации по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2024/2025 учебном году.

**10. Письмо Минпросвещения России от 28.06.2024 № 03-930 «О методических рекомендациях школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников»**

*Размещены Методические рекомендации к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году*

КонсультантПлюс: примечание. В официальном тексте документа, видимо, допущена опечатка: имеется в виду 2024/25 учебный год, а не 2023/24.

Методические рекомендации по каждому общеобразовательному предмету размещены в сети «Интернет» по адресу: [https://vserosolimp.edsoo.ru/school\\_way](https://vserosolimp.edsoo.ru/school_way).

Рекомендации содержат описание методических подходов к составлению олимпиадных заданий школьного и муниципального этапов олимпиады, принципов формирования комплектов олимпиадных заданий, необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий.

**11. Письмо Минпросвещения России от 02.07.2024 № 07-2997 «О направлении информации»**

*Минпросвещения представлены единые подходы по формированию целостной системы правового просвещения и правового информирования несовершеннолетних в образовательных организациях*

В качестве целей государственной политики в сфере развития правовой грамотности и правосознания несовершеннолетних граждан названы следующие: формирование устойчивого уважения к закону и преодоление правового нигилизма; повышение уровня правовой культуры, включая уровень осведомленности и юридической грамотности; создание системы стимулов к законопослушанию как основной модели социального поведения; внедрение в общественное сознание идеи добросовестного исполнения обязанностей и соблюдения правовых норм.

Отмечено, что правовое просвещение и правовое информирование может реализовываться в форме лекций, презентаций, семинаров, мастер-

классов, круглых столов, дискуссий и иных формах, в том числе интерактивных, а также с использованием сети «Интернет».

Указанная система предусматривает организацию работы с несовершеннолетними с учетом всех форм образовательной деятельности (включая учебную и внеучебную деятельность), видов и уровней образовательных программ.

**12. Письмо Рособнадзора от 23.07.2024 № 10-574 «О направлении графика обработки экзаменационных материалов дополнительного периода проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году» (вместе с «Графиком обработки экзаменационных работ дополнительного этапа ГИА-11 в 2024 году»)**

*Направлен график обработки экзаменационных материалов дополнительного периода проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году*

В графике приводятся перечень экзаменов, даты их сдачи, даты завершения обработки экзаменационных работ на региональном уровне, даты обработки экзаменационных работ на федеральном уровне и направления результатов ГИА-11 в регионы, даты утверждения результатов ГИА-11 и официальные дни объявления результатов по каждому из экзаменов.

Порядком проведения ГИА-11, утвержденным Приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552, не запрещено утверждение результатов экзаменов и ознакомление с ними участников экзаменов ранее указанных в графике сроков.

**13. «МР 2.4.0348-24. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия при перевозке организованных групп детей. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.07.2024)**

*Утверждены методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия при перевозке организованных групп детей*

Документ содержит обобщенные сведения и рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия при перевозке организованных групп детей различными видами транспорта вне зависимости от целей поездок.

Методические рекомендации предназначены для их использования в практической работе специалистами территориальных органов и учреждений Роспотребнадзора, юридическими и физическими лицами, в том числе ИП, при организации перевозок детских групп различными видами транспорта к месту назначения и обратно в возрасте до 18 лет с количеством в группе 8 детей и более, не являющимися членами одной семьи.

Организаторам поездок детских групп рекомендуется направлять информацию в территориальные органы Роспотребнадзора по месту формирования групп о планируемых сроках отправки к месту назначения и

обратно и количестве детей за 2 недели до поездки, но не менее чем за 3 рабочих дня до отправления группы.

В приложении к методическим рекомендациям представлен рекомендуемый образец уведомления о перевозке детских групп.