

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Новосибирский Институт Современного Образования»
(МАУ ДПО «НИСО»)

**ДИНАМИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
УЧАСТНИКОВ ГИА-11
(2019-2023)**

Информационно-статистический бюллетень

Новосибирск

2024

Динамика образовательных результатов участников ГИА по образовательным программам среднего общего образования (2019-2023)

Информация представлена на основе мониторингов качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска. Мониторинги проведены МАУ ДПО «НИСО» на основании приказов департамента образования мэрии города Новосибирска:

- от 11.01.2021 № 0006-од «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях города Новосибирска»,

-от 29.03.2024 № 0255-од «О проведении мониторинга достижения планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования обучающимися общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска».

1. Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2019-2023 годах

Освоение обучающимися ООП СОО завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

ГИА-11 проводится по обязательным учебным предметам «Русский язык» и «Математика», а также предметам, которые обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору. Выбор этих предметов зависит в большей степени от специфики приемной кампании учебных заведений, в которых планируют дальнейшее обучение выпускники школ.

Уровень (базовый или профильный), в соответствии с которым будет проводиться ГИА-11 в форме ЕГЭ по учебному предмету «Математика», обучающийся выбирает самостоятельно.

Порядок проведения данной оценочной процедуры в 2019-2023 годах определялся совместными приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки:

– от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (утратил силу с 1 сентября 2023 года на основании совместного приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023 № 232/551),

– от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

В 2020, 2021 и 2023 годах в процедуре проведения ГИА-11 законодательно был *предусмотрен ряд особенностей*.

Так, в **2020** году в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) ГИА-11 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами государственной итоговой аттестации и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании (в соответствии с совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 294/651 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году»).

ЕГЭ сдавали только те выпускники 11 классов, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Математика (базовый уровень) в 2020 году была исключена из перечня сдаваемых предметов.

В 2021 году ГИА-11 проводилась в форме *ГВЭ по русскому языку и математике* для обучающихся, *не планировавших поступление* на обучение в организации высшего профессионального образования (на основании совместного приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 года № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году»). И, в соответствии с п. 5 данного приказа, *обучающиеся, планировавшие поступление на обучение в организации ВПО, проходили ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, а также по другим учебным предметам по выбору*: математике профильного уровня, литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и ИКТ.

В 2022 году ГИА-11 проводилась в штатном режиме, но *изменилась структура контрольно-измерительных материалов* (далее – КИМ):

с 2022 года ЕГЭ проводится на основе ФГОС среднего общего образования. Все изменения, в том числе включение в КИМ новых заданий, направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации и др. Изменения структуры КИМ и включение новых моделей заданий на применение предметных знаний в 2022 году коснулись всех предметов ЕГЭ. Для обеспечения сопоставимости ЕГЭ 2022 года с экзаменами

прошлых лет была изменена шкала перевода первичных баллов ЕГЭ в тестовые баллы (Распоряжения Рособрнадзора от 01.04.2022 № 778-10, 06.04.2022 № 835-10, 11.04.2022 № 911-10, 12.04.2022 № 916-10, 15.04.2022 № 970-10).

Кроме того, выпускники 11 класса 2022 года не сдавали ОГЭ (основной государственный экзамен) в 2020 году (будучи выпускниками 9 класса) в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой и, с одной стороны, все успешно получили аттестаты об основном общем образовании, а с другой – практически все участники ЕГЭ-2022 не имели опыта прохождения итоговой аттестации в форме ОГЭ. Немаловажным фактором является и то, что завершающие годы обучения выпускников 2022 года пришлись на период пандемии, что, возможно, также отразилось на результатах экзаменов.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в штатном режиме.

Таким образом, учитывая значительные изменения условий проведения государственной итоговой аттестации в период с 2019 по 2023 годы, статистику о результатах ГИА-11¹ (особенно за 2020 и 2021 годы) следует использовать в большей степени не для сравнения, а для определения положительных и отрицательных тенденций качества подготовки выпускников и анализа причин/условий, способствующих достижению обучающимися тех или иных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

2. Количество и доля участников ГИА-11 за 2019-2023 годы

Данные о количестве участников ГИА-11 в городе Новосибирске за 5 лет свидетельствуют о том, что общее количество участников ЕГЭ за анализируемый период увеличилось (+804 участия). Самое высокое значение показателя отмечено в 2022 году.

Значительный рост числа/доли участников ЕГЭ наблюдается по предметам: «*Математика*» (*базовый уровень*) (+988/7,3%), «*Информатика*» (+434/7,0%), «*Английский язык*» (+199/3,7%).

В то же время снижение числа/доли участников ЕГЭ наблюдается по предметам: «*Физика*» (-480/5,3%), «*Математика*» (*профильный уровень*) (-528/4,4%).

Причем *выбор* выпускниками 11 класса *предмета «Физика»* для прохождения государственной итоговой аттестации снижается *ежегодно*.

¹ Под результатами ГИА-11 в данном отчёте понимаются результаты ЕГЭ (*Электронный сервис о системе образования Новосибирской области*: http://nscm.ru/stat_nimro/).

Рейтинг популярности предметов по выбору в рамках ГИА-11 в течение анализируемого периода существенно не меняется: среди самых выбираемых для сдачи ЕГЭ – *обществознание и информатика*. Однако по *обществознанию*, несмотря на сохранение значения количественного показателя, за 5 лет *снизилась доля участников* экзамена (-3,4%).

Среди иностранных языков на протяжении анализируемого периода явное преимущество в количестве участников ЕГЭ сохраняется за *английским языком* (как предмет учебного плана он изучается в большинстве ОО).

Число обучающихся, выбирающих *географию*, на протяжении анализируемого периода остается стабильно низким.

Статистические данные о количестве/доле участников ЕГЭ за период с 2019 по 2023 годы представлены в таблицах 1-3.

Таблица 1 – Количество участников ЕГЭ по предметам в городе Новосибирске за 5 лет

№ п/п	Предметы	Количество участников ГИА-11 по предметам в городе Новосибирске (2019-2023), чел.					Динамика 2019-2023
		2019	2020	2021	2022	2023	
1.	Русский язык	7593	7054	8137	8428	7838	245
2.	Математика (профильный уровень)	4154	4247	4620	3618	3626	-528
3.	Физика	1184	1063	1050	830	704	-480
4.	Химия	727	736	778	751	695	-32
5.	Информатика	1461	1511	1675	1909	1895	434
6.	Биология	1166	1113	1222	1195	1177	11
7.	История	1357	1270	1305	1318	1308	-49
8.	География	168	100	167	168	168	0
9.	Английский язык	883	915	1003	1141	1082	199
10.	Немецкий язык	14	9	10	9	6	-8
11.	Французский язык	22	19	11	8	12	-10
12.	Обществознание	4051	3873	4448	4176	4068	17
13.	Испанский язык	0	2	0	0	0	0
14.	Китайский язык	4	4	0	0	0	-4
15.	Литература	423	400	464	432	444	21
16.	Математика (базовый уровень)	3442	-	-	4817	4430	988
Итого по городу Новосибирску		26649	22316	24890	28800	27453	804

Таблица 2 – Доля участников ЕГЭ по предметам в городе Новосибирске за 5 лет, %

№ п/п	Предметы	Доля участников ГИА-11 по предметам в городе Новосибирске (2019-2023), %					Динамика 2019-2023
		2019	2020	2021	2022	2023	
1.	Русский язык	99,8	99,4	99,99	99,9	99,8	0,0
2.	Математика (профильный уровень)	50,6	56,0	56,8	42,9	46,2	-4,4

№ п/п	Предметы	Доля участников ГИА-11 по предметам в городе Новосибирске (2019-2023), %					Динамика 2019-2023
		2019	2020	2021	2022	2023	
3.	Физика	14,3	12,9	12,9	9,8	9,0	-5,3
4.	Химия	9,0	10,0	9,56	8,90	8,9	-0,1
5.	Информатика	17,1	18,5	20,6	22,6	24,1	7,0
6.	Биология	15,5	16,7	15,0	14,2	15,0	-0,5
7.	История	18,4	19,4	16,0	15,6	16,7	-1,7
8.	География	2,4	1,8	2,0	2,0	2,1	-0,3
9.	Английский язык	10,1	11,7	12,3	13,5	13,8	3,7
10.	Немецкий язык	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
11.	Французский язык	0,3	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1
12.	Обществознание	55,2	57,8	54,7	49,5	51,8	-3,4
13.	Литература	5,4	5,4	5,7	5,1	5,7	0,3
14.	Математика (базовый уровень)	49,1	-	-	57,1	56,4	7,3

Анализ участия выпускников 11 классов в ЕГЭ по отдельным предметам в каждом из районов/округе города Новосибирска за 5 лет (таблица 3) показал, что **снижение** числа участников ЕГЭ **по математике профильного уровня и физике наблюдается** во всех районах (округе) города (за исключением Ленинского, где количество участников экзамена по профильной математике в 2023 году в сравнении с 2019 практически не изменилось).

Во всех районах (округе) отмечается **рост** числа участников ЕГЭ **по математике базового уровня и в большинстве районов (округе) – по информатике** (кроме Советского района, где выбор выпускниками информатики для сдачи ЕГЭ примерно одинаковый в 2019 и 2023 годах, с незначительным снижением в 2023 (на 4 участника)).

Таблица 3 – Количество участников ЕГЭ по районам/округу/городу Новосибирску за период 2019-2023

Предметы	Год	Район/округ/город Новосибирск								
		Дзержинский	Калининский	Кировский	Ленинский	Октябрьский	Первомайский	Советский	Центральный округ	г. Новосибирск
Русский язык	2019	672	888	852	1305	936	329	697	1914	7593
	2020	594	804	716	1353	892	335	658	1702	7054
	2021	743	996	883	1474	1011	386	719	1925	8137
	2022	743	1016	948	1540	1049	438	683	2011	8428
	2023	711	957	793	1460	1029	363	655	1870	7838
Динамика:		↓	↑	↓	↑	↑	↑	↓	↓	↑
Математика профильный уровень	2019	334	491	424	744	496	168	449	1048	4154
	2020	353	455	421	865	515	183	460	995	4247
	2021	413	537	440	910	536	198	463	1123	4620

Предметы	Год	Район/округ/город Новосибирск								
		Держинский	Калининский	Кировский	Ленинский	Октябрьский	Первомайский	Советский	Центральный округ	г. Новосибирск
	2022	276	375	351	726	461	167	355	907	3618
	2023	291	437	320	746	437	156	358	911	3626
	<i>Динамика:</i>	↓	↓	↓	=↑	↓	↓	↓	↓	↓
Физика	2019	112	168	90	236	137	39	127	275	1184
	2020	90	117	103	248	129	29	121	226	1063
	2021	109	118	102	224	106	28	108	255	1050
	2022	91	110	76	179	100	43	63	168	830
	2023	56	76	55	177	76	35	70	159	704
	<i>Динамика:</i>	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
Химия	2019	56	78	94	104	73	35	66	221	727
	2020	60	90	79	98	76	44	78	211	736
	2021	68	94	85	108	85	29	94	215	778
	2022	62	89	85	107	91	33	57	227	751
	2023	61	97	74	90	79	33	68	193	695
	<i>Динамика:</i>	↑	↑	↓	↓	↑	=↓	=↑	↓	↓
Информатика	2019	117	159	151	283	176	47	148	380	1461
	2020	119	161	142	363	174	50	175	327	1511
	2021	143	180	162	388	196	59	151	396	1675
	2022	149	207	203	412	223	84	158	473	1909
	2023	153	217	183	412	240	78	144	469	1895
	<i>Динамика:</i>	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↓	↑	↑
Биология	2019	100	140	141	155	160	60	86	324	1166
	2020	94	152	112	160	148	62	103	282	1113
	2021	103	174	148	174	166	67	103	286	1222
	2022	107	151	129	174	167	67	97	304	1195
	2023	115	165	127	178	162	54	110	266	1177
	<i>Динамика:</i>	↑	↑	↓	↑	=↑	↓	↑	↓	↑
История	2019	129	167	141	221	174	70	102	353	1357
	2020	125	168	121	223	168	60	94	311	1270
	2021	142	162	151	205	177	80	85	303	1305
	2022	137	158	145	250	181	83	64	300	1318
	2023	104	138	148	251	203	72	96	296	1308
	<i>Динамика:</i>	↓	↓	↑	↑	↑	=↑	↓	↓	↓
География	2019	22	24	18	30	24	9	15	26	168
	2020	7	11	12	20	6	8	10	26	100
	2021	13	26	22	25	15	13	10	43	167
	2022	19	24	25	34	22	10	12	22	168
	2023	12	21	23	28	23	13	19	29	168
	<i>Динамика:</i>	↓	↓	↑	=↓	=↓	↑	↑	↑	=
Английский язык	2019	68	83	90	127	92	23	99	301	883
	2020	62	95	79	146	104	24	96	309	915
	2021	73	98	83	165	114	27	99	344	1003
	2022	83	134	98	184	129	45	117	351	1141
	2023	73	102	73	169	151	36	116	362	1082
	<i>Динамика:</i>	↑	↑	↓	↑	↑	↑	↑	↑	↑
Обществознание	2019	386	476	471	664	528	198	336	992	4051
	2020	329	453	391	718	514	210	321	937	3873
	2021	410	573	503	800	584	244	337	997	4448
	2022	389	517	446	730	587	243	311	953	4176

Предметы	Год	Район/округ/город Новосибирск								
		Держинский	Калининский	Кировский	Ленинский	Октябрьский	Первомайский	Советский	Центральный округ	г. Новосибирск
	2023	355	474	412	751	591	199	295	991	4068
	<i>Динамика:</i>	↓	=↓	↓	↑	↑	=↑	↓	=↓	↑
Литература	2019	33	46	47	77	42	11	41	126	423
	2020	25	31	38	57	54	15	54	126	400
	2021	37	38	45	89	54	21	49	131	464
	2022	25	51	46	75	52	19	41	123	432
	2023	33	55	37	78	48	21	44	128	444
	<i>Динамика:</i>	=	↑	↓	=↑	↑	↑	↑	=↑	↑
Математика базовый уровень	2019	338	397	428	561	441	163	249	865	3442
	2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2022	467	642	597	814	588	271	330	1108	4817
	2023	436	550	496	754	613	219	340	1022	4430
	<i>Динамика:</i>	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑

3. Результаты ЕГЭ за период 2019-2023

При определении доли обучающихся, достигших планируемых предметных результатов освоения ООП СОО на базовом и высоком уровнях, а также доли участников ЕГЭ, набравших ниже минимального количества баллов, используется *шкала первичных и тестовых баллов*.

Градация *первичных* баллов от 0 до 100 соответствует обозначениям ПБ0, ПБ1, ПБ2, ПБ3. Для обозначения *тестовых баллов ЕГЭ* используются аббревиатуры ТБ0, ТБ1, ТБ2, ТБ3:

первичному баллу ПБ0 соответствует ТБ0, равный 0,

ТБ1 свидетельствует об освоении участником экзамена *основных общих* учебных умений, навыков и способов деятельности по соответствующему учебному предмету (*базовый уровень*),

ТБ2 свидетельствует *о высоком уровне подготовки участника экзамена*, а именно, о наличии системных знаний, овладении комплексными умениями, способности выполнять творческие задания по соответствующему учебному предмету,

максимальному баллу ПБ3 соответствует ТБ3, равный 100.

Шкала первичных и тестовых баллов (ПБ и ТБ) устанавливается решениями комиссии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по установлению соответствия между первичными баллами и тестовыми баллами ЕГЭ по каждому учебному предмету при определении минимального

количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение ООП СОО, и минимального количества баллов ЕГЭ, необходимого для поступления в ОО высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

3.1. Доля обучающихся, достигших планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования на базовом уровне (ТБ1)

Данные об участниках ЕГЭ, достигших планируемых предметных результатов освоения ООП СОО на базовом уровне, представлены в таблице 4.

В целом по городу Новосибирску в 2023 году (в сравнении с 2019) доля участников ЕГЭ, сдавших предмет на базовом уровне, снизилась по большинству предметов:

русскому языку (незначительно), *математике профильного уровня, химии, информатике, биологии, истории, географии, обществознанию, литературе.*

Снижение значений данного показателя произошло за счет увеличения доли обучающихся, достигших планируемых предметных результатов на уровнях выше базового и ниже базового, за исключением *географии*, где значение показателя снизилось благодаря увеличению доли высоких результатов в 2023 году.

Таблица 4 – Доля обучающихся, достигших планируемых предметных результатов освоения ООП СОО на базовом уровне, %

№ п/п	Предметы	Доля участников ЕГЭ, достигших планируемых предметных результатов на базовом уровне, %					Динамика 2019-2023
		2019	2020	2021	2022	2023	
1.	Русский язык	61	51,8	57,5	66,0	59,2	-1,8
2.	Математика (профильный уровень)	56,5	51,8	54,1	48,8	45,6	-10,9
3.	Физика	67,3	68,5	64,9	67,2	70,3	3,0
4.	Химия	70,7	61,8	62,9	63,7	61,4	-9,3
5.	Информатика	72	79,5	62,3	60,6	67,7	-4,3
6.	Биология	75,4	81,8	71,6	70,9	71,1	-4,3
7.	История	72,9	70,3	75,6	66,7	65,7	-7,2
8.	География	80,4	78	79,6	70,1	76,8	-3,6
9.	Английский язык	60,6	60,1	62,0	65,8	73,8	13,2
10.	Немецкий язык	57,1	77,8	88,9	40,0	83,3	26,2
11.	Французский язык	63,6	73,3	73,7	40,0	75,0	11,4
12.	Обществознание	65,2	66,9	74,5	61,2	53,8	-11,4
13.	Литература	78,8	80,2	90,4	79,6	62,6	-16,2
14.	Математика (базовый уровень)	99,7	-	-	96,7	98,4	-1,3

3.2. *Доля обучающихся, достигших планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования на высоком уровне (ТБ2 и выше, ТБ3), за период 2019-2023 представлена в таблицах 5-10.*

В целом по городу Новосибирску *положительная динамика* результатов на уровне **ТБ2 и выше** (таблица 5) *отмечена по 7 из 13* анализируемых предметов:

литературе (+14,3%), обществознанию (+9,0%), географии (+7,8%), химии (4,5%), математике профильного уровня (+3,6%), истории (+1,9%), русскому языку (+1,7%).

Снижение доли обучающихся, достигших высоких результатов по предмету, фиксируется *по 6 предметам:*

немецкому, английскому, французскому языкам (-42,9%, -32,8%, -11,4% соответственно), физике (-2,9%), биологии (-1,7%) и – незначительное – по информатике (-0,1%).

Таблица 5 – Доля участников ЕГЭ, сдавших предмет на высоком уровне (ТБ 2 и выше), по городу Новосибирску

№ п/п	Предметы	Доля участников ЕГЭ, сдавших предмет на высоком уровне (ТБ2 и выше), %					Динамика 2019-2023
		2019	2020	2021	2022	2023	
1.	Русский язык	38,8	47,5	42,8	33,7	40,5	1,7
2.	Математика (профильный уровень)	43,4	41,1	40,5	51,1	47,0	3,6
3.	Физика	28,3	28,0	26,4	26,7	25,4	-2,9
4.	Химия	13,1	20,0	15,2	13,2	17,6	4,5
5.	Информатика	17,9	12,1	29,0	21,7	17,8	-0,1
6.	Биология	7,4	4,5	8,4	4,6	5,7	-1,7
7.	История	18,3	21,7	14,5	23,9	20,2	1,9
8.	География	8,3	18,0	14,4	12,5	16,1	7,8
9.	Английский язык	38,3	39,1	34,4	41,1	5,5	-32,8
10.	Немецкий язык	42,9	22,2	60,0	66,7	0,0	-42,9
11.	Французский язык	36,4	26,3	45,5	37,5	25,0	-11,4
12.	Обществознание	13,5	13,2	14,7	19,3	22,5	9,0
13.	Литература	17,7	17,5	14,2	22,5	32,0	14,3

По районам (округу) города Новосибирска доля обучающихся, достигших планируемых предметных результатов освоения ООП СОО *на уровне ТБ2 и выше*, (таблица 6) имеет *положительную динамику по большинству предметов в Калининском и Кировском* районах.

Значение показателя имеет *отрицательную динамику по большинству предметов в Октябрьском и Советском* районах. При этом снижение доли результатов «ТБ2 и выше» *по математике профильного уровня* отмечено только в Советском районе, *по химии* – только в Октябрьском.

Во всех районах (округе) города Новосибирска отмечен *рост доли высоких результатов по литературе, обществознанию, географии.*

Во всех районах (округе) города Новосибирска отмечено *снижение доли высоких результатов по физике и английскому языку.*

Таблица 6 – Доля участников ЕГЭ, сдавших предмет на высоком уровне (ТБ 2 и выше), по районам/округу города Новосибирска, %

Предметы	Год	Район/округ города Новосибирска							
		Дзержинский	Калининский	Кировский	Ленинский	Октябрьский	Первомайский	Советский	Центральный округ
Русский язык	2019	28,1	32,9	35,2	40,5	35,3	29,8	47,1	46,1
	2020	43,9	43,8	41,6	47,3	43,9	40,3	56,7	52,9
	2021	37,8	34,5	39,1	42,2	40,2	33,4	54,0	50,4
	2022	30,1	28,5	29,2	33,8	32,4	27,2	42,8	38,5
	2023	31,4	31,8	34,3	44,6	38,0	34,2	51,5	46,7
<i>Динамика:</i>		↑	↓	↓	↑	↑	↑	↓	⇒↑
Математика (профильный уровень)	2019	42,5	38,1	37,0	42,6	40,5	36,9	55,9	46,3
	2020	42,5	37,4	32,8	40,8	38,3	35,5	54,1	43,0
	2021	33,7	32,0	33,6	42,1	36,0	32,3	58,3	44,7
	2022	49,6	42,1	46,7	53,0	45,8	43,7	63,4	54,5
	2023	46,4	41,9	42,5	45,6	44,6	44,9	53,9	49,8
<i>Динамика:</i>		↑	↑	↑	↑	↑	↑	↓	↑
Физика	2019	32,1	22,6	22,2	33,5	38,0	12,8	36,2	28,7
	2020	40,0	23,9	19,4	27,0	17,1	13,8	46,3	33,2
	2021	30,3	25,4	15,7	25,4	17,9	17,8	35,2	31,0
	2022	23,1	21,8	21,1	32,4	21,0	9,3	46,0	29,2
	2023	21,4	15,8	10,9	32,8	14,5	22,9	41,4	27,0
<i>Динамика:</i>		↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
Химия	2019	1,8	5,1	8,5	12,5	9,6	2,9	19,7	21,7
	2020	10,0	13,3	7,5	16,3	9,2	2,3	33,3	34,6
	2021	8,8	6,4	10,6	13,0	4,7	6,9	25,5	24,7
	2022	11,3	4,5	8,2	8,4	2,2	3,0	29,8	22,9
	2023	4,9	13,4	23,0	14,4	7,6	12,1	20,6	26,9
<i>Динамика:</i>		↑	↑	↑	↑	↓	↑	↑	↑
Информатика	2019	21,4	10,7	13,9	16,6	13,6	12,8	26,4	21,6
	2020	9,2	9,3	11,3	11,3	7,5	8,0	20,0	14,7
	2021	25,2	22,2	23,5	30,9	23,0	18,6	42,4	33,1
	2022	18,1	16,9	24,1	24,0	14,3	13,1	35,4	22,4
	2023	18,3	13,8	17,5	18,9	13,3	11,5	23,6	20,0
<i>Динамика:</i>		↓	↑	↑	↑	⇒↓	↓	↓	↓
Биология	2019	5,0	7,1	4,3	6,5	5,0	1,7	14,0	10,5
	2020	2,1	3,9	1,8	1,9	4,1	0,0	8,7	7,8
	2021	4,9	4,6	8,1	2,9	4,8	3,0	9,7	18,5
	2022	2,8	1,3	4,7	5,7	2,4	1,5	5,2	7,9
	2023	3,5	3,0	10,2	3,9	4,3	3,7	4,5	9,0
<i>Динамика:</i>		↓	↓	↑	↓	↓	↑	↓	↓
История	2019	8,5	13,2	15,6	18,6	16,7	10,0	26,5	25,2
	2020	16,8	24,4	14,0	19,7	19,0	6,7	31,9	27,7
	2021	12,7	11,1	13,2	15,6	13,6	6,3	14,1	19,8
	2022	17,5	23,4	20,0	28,0	19,9	6,0	29,7	31,7
	<i>Динамика:</i>		↓	↓	↑	↓	↓	↑	↓

Предметы	Год	Район/округ города Новосибирска							
		Дзержинский	Калининский	Кировский	Ленинский	Октябрьский	Первомайский	Советский	Центральный округ
	2023	15,4	20,3	14,9	18,3	19,7	9,7	24,0	27,7
	<i>Динамика:</i>	↑	↑	↓	⇒↓	↑	⇒↓	↓	↑
География	2019	4,5	12,5	11,1	6,6	8,3	0,0	13,3	7,7
	2020	0,0	9,1	8,3	15,0	0,0	37,5	50,0	19,2
	2021	15,4	3,8	13,6	20,0	20,0	0,0	40,0	14,0
	2022	5,3	12,5	4,0	8,8	9,1	30,0	41,7	13,6
	2023	16,7	23,8	13,0	10,7	21,7	7,7	21,1	13,8
	<i>Динамика:</i>	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑
Английский язык	2019	29,4	37,3	30,0	32,3	31,5	21,7	51,5	44,5
	2020	46,8	38,9	29,1	34,9	37,5	20,8	47,9	41,4
	2021	38,4	22,4	33,7	31,5	29,8	22,2	49,5	36,6
	2022	37,3	32,8	41,8	37,0	32,6	22,2	52,1	49,0
	2023	5,5	4,9	5,5	5,3	3,3	0,0	7,8	6,6
	<i>Динамика:</i>	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
Обществознание	2019	6,7	9,5	13,2	12,3	12,5	7,6	19,3	18,8
	2020	11,6	11,5	9,7	14,9	12,5	6,2	12,1	17,1
	2021	10,5	11,9	13,9	14,6	14,2	6,6	17,2	19,9
	2022	12,3	15,7	21,5	18,5	18,6	14,0	26,0	23,3
	2023	16,1	17,9	18,0	22,1	20,3	12,1	34,9	29,1
	<i>Динамика:</i>	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑
Литература	2019	9,1	6,5	14,9	14,3	19,0	18,2	31,7	22,2
	2020	12,0	22,6	10,5	17,5	11,1	26,7	18,5	20,6
	2021	5,4	13,2	6,7	16,9	11,1	14,3	18,4	17,6
	2022	28,0	21,6	21,7	18,7	13,5	26,3	31,7	24,4
	2023	30,3	16,4	27,0	25,6	33,3	19,0	47,7	40,6
	<i>Динамика:</i>	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑

Положительная динамика доли участников ЕГЭ, сдавших предмет с результатом **81 балл и более**, (таблица 7) в целом по городу Новосибирску наблюдается по *литературе* (+5,9%), *обществознанию* (+5,4%), *химии* (4,4%), *русскому языку* (+4,0%), *географии* (+2,4%), *истории* (+1,2%) и – незначительная – по *физике* (+0,6%).

Снижение доли обучающихся, достигших высоких результатов по предмету (81 балл и более), фиксируется *по немецкому, английскому и французскому языкам* (-19,0%, -17,6%, -6,8% соответственно), информатике (-11,7%), *математике профильного уровня* (-5,2%), *биологии* (-1,3%).

Таблица 7 – Доля участников ЕГЭ, сдавших предмет с результатом 81 балл и более, по городу Новосибирску

№ п/п	Предметы	Доля участников ЕГЭ, сдавших предмет с результатом 81 балл и более, %					Динамика 2019-2023
		2019	2020	2021	2022	2023	
1.	Русский язык	22,1	30,1	27,4	19,3	26,1	4,0
2.	Математика	8,0	10,4	9,0	3,5	2,8	-5,2

№ п/п	Предметы	Доля участников ЕГЭ, сдавших предмет с результатом 81 балл и более, %					Динамика 2019-2023
		2019	2020	2021	2022	2023	
	(профильный уровень)						
3.	Физика	7,9	9,5	9,9	10,0	8,5	0,6
4.	Химия	12,0	17,8	14,3	11,9	16,4	4,4
5.	Информатика	25,7	21,9	24,1	17,4	14,0	-11,7
6.	Биология	6,3	3,3	7,3	3,6	5,0	-1,3
7.	История	9,4	14,1	8,6	15,2	10,6	1,2
8.	География	2,4	0,8	7,8	4,2	4,8	2,4
9.	Английский язык	35,0	37,2	32,8	38,3	17,4	-17,6
10.	Немецкий язык	35,7	11,1	40,0	66,7	16,7	-19,0
11.	Французский язык	31,8	26,3	45,5	37,5	25,0	-6,8
12.	Обществознание	6,5	5,6	7,2	8,3	11,9	5,4
13.	Литература	9,0	7,3	7,1	9,7	14,9	5,9

По районам (округу) города Новосибирска *доля участников ЕГЭ, сдавших предмет с результатом 81 балл и более*, (таблица 8) имеет *положительную динамику по большинству предметов* в *Ленинском* и *Дзержинском* районах (отрицательное значение показателя только по биологии).

Больше всего предметов (5) с *отрицательной динамикой* показателя отмечено в *Калининском* районе (математика профильного уровня, физика, информатика, биология, английский язык).

Во всех районах (округе) города Новосибирска отмечен *рост доли высоких результатов (81 балл и более) по русскому языку, литературе, обществознанию*.

В большинстве районов (округе) фиксируется *снижение* значений показателя *по математике профильного уровня и английскому языку* (в 6 из 8 районов/округе), *информатике* (в 5 из 8 районов/округе).

Таблица 8 – Доля участников ЕГЭ, сдавших предмет с результатом 81 балл и более, по районам/округу города Новосибирска, %

Предметы	Год	Район/округ города Новосибирска							
		Дзержинский	Калининский	Кировский	Ленинский	Октябрьский	Первомайский	Советский	Центральный округ
Русский язык	2019	10,8	12,7	14,0	14,7	15,6	9,9	23,1	21,3
	2020	19,4	19,5	19,1	20,6	19,2	17,0	28,3	24,8
	2021	25,8	21,4	23,9	26,3	23,3	18,7	35,3	34,4
	2022	17,6	16,8	16,2	18,8	17,6	12,8	25,0	23,5
	2023	19,5	18,5	21,1	27,7	24,9	22,3	34,2	31,9
<i>Динамика:</i>		↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑
Математика	2019	2,8	3,9	2,1	2,1	3,1	4,3	7,0	4,7

Предметы	Год	Район/округ города Новосибирска							
		Дзержинский	Капнинский	Кировский	Ленинский	Октябрьский	Первомайский	Советский	Центральный округ
(профильный уровень)	2020	4,6	4,6	2,7	5,2	2,4	3,2	12,1	5,2
	2021	5,6	4,5	5,2	9,6	5,4	5,6	20,7	10,8
	2022	2,9	2,7	2,3	3,7	1,3	2,4	8,2	3,9
	2023	3,8	0,5	1,3	2,9	1,6	1,9	6,7	3,5
<i>Динамика:</i>		↑	↓	↓	↑	↓	↓	↓	↓
Физика	2019	1,5	4,4	2,4	2,3	1,7	0,0	3,9	5,0
	2020	3,3	4,5	1,4	4,4	1,0	0,0	11,9	6,6
	2021	9,2	5,1	4,9	10,7	5,7	3,6	17,6	12,9
	2022	8,8	6,4	6,6	12,3	9,0	0,0	22,2	10,7
	2023	12,5	1,3	5,5	7,9	3,9	5,7	17,1	11,3
<i>Динамика:</i>		↑	↓	↑	↑	↑	↑	↑	↑
Химия	2019	1,6	3,4	1,7	5,4	5,7	0,7	6,9	8,2
	2020	7,1	6,8	7,5	6,9	9,1	6,7	14,7	16,7
	2021	8,8	6,4	8,2	12,0	4,7	6,9	23,4	23,7
	2022	11,3	3,4	5,9	8,4	2,2	3,0	28,1	20,3
	2023	4,9	11,3	23,0	12,2	5,1	12,1	20,6	25,9
<i>Динамика:</i>		↑	↑	↑	↑	↓	↑	↑	↑
Информатика	2019	9,6	17,4	9,7	11,2	12,5	12,8	20,1	19,9
	2020	5,7	10,1	10,5	8,6	10,6	5,7	16,2	13,6
	2021	18,9	16,7	20,4	25,8	18,4	16,9	37,1	28,0
	2022	13,4	14,0	17,7	18,9	13,0	8,3	32,3	17,5
	2023	13,8	10,1	13,7	16,3	9,6	10,3	18,8	15,6
<i>Динамика:</i>		↑	↓	↑	↑	↓	↓	↓	↓
Биология	2019	3,9	4,9	2,2	5,8	4,1	0,4	4,5	5,0
	2020	4,0	2,3	0,9	0,3	2,3	0	2,5	2,7
	2021	2,9	4,0	5,4	2,3	3,6	3,0	6,8	18,2
	2022	2,8	1,3	2,3	2,9	2,4	1,5	4,1	6,9
	2023	2,6	2,4	7,9	3,4	4,3	1,9	4,5	8,6
<i>Динамика:</i>		↓	↓	↑	↓	=↑	↑	=	↑
История	2019	4,3	3,7	8,6	8,3	6,0	3,4	8	9,1
	2020	9,2	12,0	7,8	7,6	6,3	5,3	9,8	11,9
	2021	8,5	6,8	7,9	10,2	5,1	0,0	9,4	12,9
	2022	10,2	13,9	11,7	18,8	8,8	4,8	25,0	21,3
	2023	11,5	8,7	8,1	9,2	9,9	2,8	10,4	16,2
<i>Динамика:</i>		↑	↑	↓	↑	↑	↓	↑	↑
География	2019	0,0	3,8	5,1	0,0	0,0	0,0	0,0	2,4
	2020	0,0	0,0	0,0	3,6	0,0	0,0	6,3	3,2
	2021	15,4	0,0	4,5	16,0	20,0	0,0	10,0	4,7
	2022	0,0	0,0	0,0	5,9	4,5	0,0	25,0	4,5
	2023	0,0	14,3	4,3	3,6	4,3	0,0	0,0	6,9
<i>Динамика:</i>		=	↑	↓	↑	↑	=	↓	↑
Английский язык	2019	11,7	18,6	16,9	14,1	21,0	15,0	24,8	21,5
	2020	22,5	25,3	17,8	15,7	22,4	17,2	29,7	25,6
	2021	35,6	21,4	31,3	29,7	28,9	22,2	47,5	35,2
	2022	36,1	32,8	39,8	35,3	28,7	22,2	48,7	44,2
	2023	23,3	16,7	16,4	14,2	13,2	2,8	20,7	20,2
<i>Динамика:</i>		↑	↓	↓	=↑	↓	↓	↓	↓
Обществознание	2019	2,8	4,5	4,7	3,1	3,9	3,1	5,4	6,3
	2020	5,1	3,9	2,6	5,0	3,4	1,9	4,5	5,6
	2021	5,6	5,1	7,0	8,9	6,0	1,2	10,7	8,9
	2022	5,1	6,2	8,5	7,9	7,3	8,2	13,8	9,8

Предметы	Год	Район/округ города Новосибирска							
		Дзержинский	Калининский	Кировский	Ленинский	Октябрьский	Первомайский	Советский	Центральный округ
	2023	9,3	10,3	9,2	11,6	10,5	4,5	19,3	15,2
	<i>Динамика:</i>	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑
Литература	2019	2,4	1,5	2,1	2,7	3,1	0,0	17,8	7,8
	2020	1,6	4,9	6,7	4,2	5,2	5,0	7,1	3,7
	2021	0,0	7,9	2,2	6,7	5,6	4,8	10,2	10,7
	2022	4,0	7,8	8,7	6,7	3,8	10,5	17,1	13,8
	2023	15,2	3,6	8,1	11,5	20,8	4,8	20,5	21,1
	<i>Динамика:</i>	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑

В таблицах 9, 10 приведены данные о количестве и доле обучающихся, набравших на ЕГЭ 100 баллов по предмету (достигших уровня ТБЗ по балльной шкале).

Наибольшая положительная динамика доли участников ЕГЭ, сдавших предмет с результатом **100 баллов**, (таблица 9) в целом по городу Новосибирску наблюдается по **литературе** (+2,02%).

В меньшей степени, но тоже **увеличился данный показатель еще по 6 предметам: химии, обществознанию, биологии, русскому языку, физике и истории.**

Снижение доли обучающихся, достигших результатов 100 баллов, отмечается **по информатике, математике профильного уровня и английскому языку.**

Таблица 9 – Доля участников ЕГЭ, набравших 100 баллов (ТБЗ), по г. Новосибирску, %

№ п/п	Предметы	Доля участников ЕГЭ, набравших 100 баллов, %					Динамика 2019-2023
		2019	2020	2021	2022	2023	
1.	Русский язык	0,30	0,57	0,48	0,26	0,52	0,22
2.	Математика (профильный уровень)	0,17	0,21	0,04	0,14	0,00	-0,17
3.	Физика	0,08	0,28	0,38	0,12	0,28	0,20
4.	Химия	0,15	2,85	0,39	0,93	0,58	0,43
5.	Информатика	0,68	1,00	1,01	0,10	0,16	-0,52
6.	Биология	0,00	0,00	0,08	0,00	0,25	0,25
7.	История	0,15	0,71	0,08	0,99	0,31	0,16
8.	География	0,00	1,00	1,20	0,00	0,00	0,00
9.	Английский язык	0,11	0,10	0,00	0,09	0,09	-0,02
10.	Немецкий язык	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
11.	Французский язык	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
12.	Обществознание	0,00	0,05	0,07	0,00	0,27	0,27
13.	Литература	0,23	0,50	0,86	0,69	2,25	2,02

Всего за 5 лет в городе Новосибирске участниками ЕГЭ получено **368 стобалльных результатов** по предметам (таблица 10):

- «Русский язык» - 165,
- «Информатика» - 47,
- «Химия» - 46,
- «История» - 29,
- «Математика» (профильный уровень) – 23,
- «Литература» - 20,
- «Обществознание» - 16,
- «Физика» - 11,
- «Биология» - 4,
- «Английский язык» - 4,
- «География» -3.

Таблица 10 – Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов (ТБЗ), по районам/округу/городу Новосибирску

Предмет	Год	Район/округ/город Новосибирск								
		Дзержинский	Калининский	Кировский	Ленинский	Октябрьский	Первомайский	Советский	Центральный округ	г. Новосибирск
Русский язык	2019	1	2	3	5	0	1	3	8	23
	2020	2	5	0	13	2	0	5	13	40
	2021	2	2	5	6	2	0	3	19	39
	2022	1	2	2	6	2	0	3	6	22
	2023	1	0	4	5	11	0	3	17	41
<i>Динамика:</i>		=	↓	↑	=	↑	↓	=	↑	↑
Математика (профильный уровень)	2019	0	0	0	0	0	0	5	2	7
	2020	0	1	0	0	0	0	3	5	9
	2021	0	0	0	1	0	0	1	0	2
	2022	0	0	0	0	0	0	4	1	5
	2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Динамика:</i>		=	=	=	=	=	=	↓	↓	↓
Физика	2019	0	0	0	1	0	0	0	0	1
	2020	0	0	0	0	0	0	3	0	3
	2021	1	0	0	1	0	0	0	2	4
	2022	0	0	0	1	0	0	0	0	1
	2023	0	0	0	1	0	0	0	1	2
<i>Динамика:</i>		=	=	=	=	=	=	=	↑	↑
Химия	2019	0	1	1	2	1	0	1	5	11
	2020	0	2	1	2	0	0	5	11	21
	2021	0	0	0	0	0	0	0	3	3
	2022	0	0	0	2	0	0	0	5	7
	2023	0	1	0	0	0	0	1	2	4
<i>Динамика:</i>		=	=	↓	↓	↓	=	=	↓	↓
Информатика	2019	1	0	0	1	0	0	3	5	10
	2020	0	1	1	4	0	0	5	4	15
	2021	0	0	0	10	1	0	3	3	17

Предмет	Год	Район/округ/город Новосибирск								
		Держинский	Калининский	Кировский	Ленинский	Октябрьский	Первомайский	Советский	Центральный округ	г. Новосибирск
	2022	1	0	0	1	0	0	0	0	2
	2023	0	0	1	0	0	0	0	2	3
	<i>Динамика:</i>	↓	=	↑	↓	=	=	↓	↓	↓
Биология	2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2021	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2023	1	0	0	0	0	0	1	1	3
	<i>Динамика:</i>	↑	=	=	=	=	=	↑	↑	↑
История	2019	0	0	0	1	0	0	0	1	2
	2020	0	1	0	4	0	0	1	3	9
	2021	0	0	0	1	0	0	0	0	1
	2022	0	2	1	3	1	0	1	5	13
	2023	0	0	0	0	1	0	0	3	4
	<i>Динамика:</i>	=	=	=	↓	↓	=	=	↑	↑
География	2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2020	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	2021	0	0	0	0	0	0	1	1	2
	2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<i>Динамика:</i>	=	=	=	=	=	=	=	=	=
Английский язык	2019	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	2020	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2022	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	2023	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	<i>Динамика:</i>	=	=	=	=	=	=	=	=	=
Обществознание	2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2020	0	0	0	0	1	0	1	0	2
	2021	0	0	0	1	1	0	0	1	3
	2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2023	0	2	2	1	2	0	2	2	11
	<i>Динамика:</i>	=	↑	↑	↑	↑	=	↑	↑	↑
Литература	2019	0	0	0	0	1	0	0	1	2
	2020	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	2021	0	0	1	1	0	0	1	1	4
	2022	0	0	0	0	0	0	1	2	3
	2023	1	0	0	1	2	0	2	4	10
	<i>Динамика:</i>	↑	=	=	↑	↑	=	↑	↑	↑

3.3. Доля участников ЕГЭ, набравших ниже минимального количества баллов, за период 2019-2023 в целом по городу Новосибирску выросла почти по всем предметам (таблица 11):

больше всего – по **математике профильного уровня** (+7,2%), биологии (+6,0%), **химии** (+5,8%), **истории** (+5,3%), **информатике** (+4,4%);

не так значительно, но тоже увеличилась доля обучающихся, не преодолевших минимального «порога» баллов, по **обществознанию** (+2,4%),

английскому языку (+2,1%), литературе (+1,9%), математике базового уровня (+1,3%), русскому языку (+0,1%).

Снизилась доля участников ЕГЭ, набравших *ниже минимального* количества баллов, только по двум предметам: *географии* (-4.2%) и *физике* (-0,1%)

Таблица 11 – Доля участников ЕГЭ, набравших ниже минимального количества баллов, по городу Новосибирску, %

№ п/п	Предметы	Доля участников ЕГЭ, набравших ниже минимального количества баллов, %					Динамика 2019-2023
		2019	2020	2021	2022	2023	
1.	Русский язык	0,2	0,7	0,05	0,4	0,3	0,1
2.	Математика (профильный уровень)	0,1	8,1	5,8	0,3	7,3	7,2
3.	Физика	4,4	3,5	8,9	6,0	4,3	-0,1
4.	Химия	16,2	18,2	22,2	23,0	22,0	5,8
5.	Информатика	10,1	8,4	8,6	17,7	14,5	4,4
6.	Биология	17,2	13,7	20	24,5	23,2	6,0
7.	История	8,8	8,0	10,1	9,4	14,1	5,3
8.	География	11,3	4,0	6,4	17,1	7,1	-4,2
9.	Английский язык	1,1	0,8	0,1	1,7	3,2	2,1
10.	Немецкий язык	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0
11.	Французский язык	0,0	0,0	10	0,0	0,0	0,0
12.	Обществознание	21,3	19,9	22,9	14,1	23,7	2,4
13.	Литература	3,5	2,3	6,5	8,8	5,4	1,9
14.	Математика (базовый уровень)	0,3	-	0	3,3	1,6	1,3

Доля участников ЕГЭ, набравших ниже минимального количества баллов, по районам/округу города Новосибирска (таблица 12) **выросла:**

– по *математике профильного уровня* – *во всех районах/округе* (в 2023 году самая высокая доля низких результатов отмечена в Кировском районе (11,9% участников ЕГЭ по предмету), самая низкая – в Советском районе (4,0%));

– по *истории* – *во всех районах/округе* (в Кировском районе в 2023 году значение показателя такое же, как и в 2019, но выше, чем в 2021 и 2022 годах);

– по *химии* – *в большинстве районов/округе* (за исключением Дзержинского района);

– по *информатике* – *в большинстве районов/округе* (кроме Дзержинского и Кировского районов);

– по *биологии* – *в большинстве районов/округе* (за исключением Дзержинского района);

– по *обществознанию* – *в большинстве районов/округе* (в Дзержинском районе в 2023 году значение показателя чуть ниже, чем в 2019, но выше, чем в 2022 году);

– по литературе – в большинстве районов/округе (за исключением Первомайского и Советского районов).

Таблица 12 – Доля участников ЕГЭ, набравших ниже минимального количества баллов, по районам/округу города Новосибирска, %

Предметы	Год	Район/округ города Новосибирска							
		Дзержинский	Калининский	Кировский	Ленинский	Октябрьский	Первомайский	Советский	Центральный округ
Русский язык	2019	0,3	0,1	0,6	0,1	0,0	0,6	0,0	0,1
	2020	1,5	0,4	1,7	0,6	0,5	0,9	0,3	0,3
	2021	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	2022	0,8	0,4	1,5	0,1	0,5	0,2	0,0	0,1
	2023	0,4	0,2	0,4	0,1	0,7	0,0	0,0	0,2
<i>Динамика:</i>		=↑	=↑	↓	=	↑	↓	=	=↑
Математика (профильный уровень)	2019	0,3	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1
	2020	11,3	5,7	11,9	8,0	8,4	15,3	3,7	7,0
	2021	10,2	7,6	6,2	5,7	4,1	11,1	4,1	3,8
	2022	0,4	0,0	0,6	0,3	1,1	0,0	0,0	0,0
	2023	6,5	8,0	11,9	7,5	7,3	8,3	4,0	6,4
<i>Динамика:</i>		↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑
Физика	2019	6,3	5,4	6,9	1,3	6,6	2,6	1,6	5,1
	2020	7,8	4,3	1,9	3,2	3,4	3,5	1,7	3,1
	2021	9,2	4,2	9,8	6,3	11,3	7,1	3,7	4,7
	2022	16,5	5,5	6,6	5,6	3,0	14	1,6	2,4
	2023	5,4	2,6	3,6	4,5	6,6	5,7	2,9	3,8
<i>Динамика:</i>		↓	↓	↓	↑	=	↑	↑	↓
Химия	2019	41,1	14,1	22,3	13,5	15,1	14,3	9,1	12,2
	2020	33,1	17,8	19,0	18,4	23,7	29,6	15,4	10,4
	2021	17,6	20,2	36,5	25,0	27,1	34,5	14,9	17,7
	2022	27,4	33,8	28,2	28,0	28,6	24,2	3,5	15,4
	2023	34,4	20,6	28,4	17,8	31,6	36,4	13,2	15,0
<i>Динамика:</i>		↓	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑
Информатика	2019	17,9	13,8	13,9	6,4	11,4	8,5	7,4	7,9
	2020	10,1	7,5	9,2	10,7	9,2	6,0	2,3	8,6
	2021	8,4	10,0	10,5	8,0	9,2	15,3	7,3	6,1
	2022	16,8	23,7	17,2	17,5	22,4	28,6	9,5	13,5
	2023	11,8	14,7	13,7	15,8	16,3	20,5	11,8	13,2
<i>Динамика:</i>		↓	↑	↓	↑	↑	↑	↑	↑
Биология	2019	30,0	17,1	14,9	11,6	26,9	21,7	8,1	13,6
	2020	26,6	15,1	10,7	16,3	16,2	11,3	7,8	9,9
	2021	21,4	25,9	25,0	19,0	18,6	32,8	8,7	15,4
	2022	30,8	28,5	23,3	27,0	28,3	31,3	19,6	16,4
	2023	26,1	23,6	28,3	22,5	32,1	31,5	12,7	16,9
<i>Динамика:</i>		↓	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑
История	2019	20,9	6,0	12,8	8,1	5,2	14,3	3,9	6,5
	2020	13,6	8,3	14,1	10,3	6,6	11,7	2,1	3,2
	2021	21,8	14,8	7,9	6,3	9,0	13,8	5,9	6,3
	2022	11,7	13,3	12,4	6,4	12,2	16,9	4,7	4,7
	2023	26,9	12,3	12,8	12,4	18,2	16,7	10,4	10,5
<i>Динамика:</i>		↑	↑	=	↑	↑	↑	↑	↑

Предметы	Год	Район/округ города Новосибирска							
		Держинский	Калининский	Кировский	Ленинский	Октябрьский	Первомайский	Советский	Центральный округ
Обществознание	2019	34,5	22,1	25,3	18,1	21,4	29,8	16,7	15,1
	2020	26,4	20,8	21,2	22,6	22,6	27,1	16,2	14,0
	2021	34,6	25,1	24,9	19,0	14,6	26,6	15,7	16,5
	2022	20,6	14,9	16,6	11,1	18,6	15,2	9,0	11,1
	2023	34,4	27,0	28,4	23,0	27,2	30,2	14,9	16,1
<i>Динамика:</i>		=↓	↑	↑	↑	↑	↑	↓	↑
Литература	2019	6,1	2,2	2,1	2,6	4,8	18,2	4,9	2,4
	2020	0,0	0,0	7,9	0,0	1,9	0,0	1,9	3,2
	2021	5,4	5,3	8,9	1,1	11,1	23,8	4,1	6,1
	2022	12,0	13,7	8,7	6,7	11,5	10,5	2,4	8,1
	2023	12,1	5,5	5,4	6,4	6,3	9,5	2,3	3,1
<i>Динамика:</i>		↑	↑	↑	↑	↑	↓	↓	↑

4. Количество/доля участников ГИА-11, получивших аттестаты о среднем общем образовании (в том числе, получивших аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении»)

4.1. По данным ГИВЦ², *доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании*, в городе Новосибирске составила:

- в 2019 году – **99,3%**,
- в 2020 году – **100,0%**³,
- в 2021 году – **98,1%**,
- в 2022 году – **97,5%**,
- в 2023 году – **99,0%**.

В сравнении с 2019 годом наблюдается незначительное снижение показателя в 2023 году, однако относительно прошлого года доля выпускников, получивших аттестат выросла на 1,5%.

Среди районов/округа города Новосибирска в 2023 году самая **высокая** доля выпускников, получивших аттестат, отмечается в **Ленинском и Советском** районах (99,7%), самая **низкая** – в **Кировском районе** (97,8 %) (таблица 13).

Таблица 13 – Количество/доля участников ЕГЭ, получивших аттестаты о среднем общем образовании (в том числе аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении»), по районам/округу/городу Новосибирску, чел./%

² Федеральная информационная систему «Главный информационно-вычислительный центр Министерства просвещения РФ (ГИВЦ) - <https://cabinet.miccedu.ru/> - (сбор статистических данных по форме ФСН № 00-1)

³ Аттестаты выданы на основании результатов промежуточной аттестации

Районы/округ/ г. Новосибирск	Допущены к ЕГЭ, чел.	Получили аттестат о среднем общем образовании:		Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»:	
		количество, чел.	доля, %	количество, чел.	доля, %
Дзержинский район	719	708	98,5	53	7,4
Калининский район	974	960	98,6	48	5,0
Кировский район	789	772	97,8	63	8,0
Ленинский район	1448	1443	99,7	109	7,5
Октябрьский район	1033	1021	98,8	82	8,0
Первомайский район	386	380	98,4	34	8,8
Советский район	654	652	99,7	55	8,4
Центральный округ	1893	1880	99,3	219	11,6
город Новосибирск	7896	7816	99,0	663	8,5

4.2. Доля выпускников 11-х классов, получивших *аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»*, в городе Новосибирске составила:

в 2019 году – **8,6%**,

в 2020 году – **10,6%**,

в 2021 году – **10,3%**,

в 2022 году – **8,4%**,

в 2023 году – **8,5%**.

В 2023 году произошло незначительное снижение показателя в сравнении с 2019 и увеличение на такую же долю (0,1%) относительно 2022 года.

Среди районов (округа) города Новосибирска в 2023 году самая *высокая* доля выпускников, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», отмечается в *Центральном округе* (11,6 %), *низкая* – в *Калининском районе* (5,0%) (таблица 13).

5. Выводы и рекомендации

Анализ статистических данных о результатах прохождения обучающимися 11 классов ГИА по ООП СОО за период с 2019 по 2023 годы показал:

1. Общее количество участников ГИА-11 за период с 2019 по 2023 годы *увеличилось* (+804), что, вероятнее всего, связано с демографической ситуацией в городе Новосибирске.

2. Количество участников ЕГЭ *выросло* по следующим предметам по выбору: *«Информатика»*, *«Английский язык»*, *«Литература»*, *«Математика»* (*базовый уровень*). Незначительный рост количества участников ЕГЭ наблюдается по предмету *«Биология»*.

Рейтинг популярности предметов в рамках ГИА-11 в течение анализируемого периода существенно не меняется. Среди самых выбираемых предметов остаются *«Обществознание» и «Информатика»*.

Снизилась доля участников ЕГЭ по предметам *«Математика» (профильный уровень), «Физика», «История», «Обществознание»*.

За тот же период отмечен рост доли участников ЕГЭ-11 по предметам *«Информатика», «Английский язык», «Математика» (базовый уровень)*.

3. Доля участников ЕГЭ, набравших *ниже минимального* количества баллов, за период 2019-2023 в целом по городу Новосибирску *выросла почти по всем предметам* (более всего – по предметам *«Математика» (профильный уровень), «Химия», «Информатика», «Биология», «История»*).

Доля участников ЕГЭ, набравших *ниже минимального* количества баллов, снизилась только по двум предметам: *«География» и «Физика»*.

В большинстве районов (округе) города Новосибирска наблюдается рост доли участников ЕГЭ, не набравших минимального количества баллов, по предметам «Математика» (профильный уровень), «Химия», «Информатика», «Биология», «Обществознание», «История».

4. Доля участников ЕГЭ, сдавших предмет *на высоком уровне (ТБ 2 и выше), выросла* в 2023 году по предметам *«Русский язык», «Химия», «Информатика», «География», «Обществознание»*. По остальным предметам показатели сопоставимы с показателями 2019 года.

По районам (округу) города Новосибирска доля обучающихся, достигших планируемых предметных результатов освоения ООП СОО *на уровне ТБ2 и выше, имеет положительную динамику по большинству предметов в Калининском и Кировском районах и отрицательную динамику по большинству предметов – в Октябрьском и Советском районах*.

Во всех районах (округе) города Новосибирска отмечено *снижение доли высоких результатов по физике и английскому языку*.

Доля участников ЕГЭ, сдавших предмет *с результатом 81 балл и более, выросла* в сравнении 2019 годом по предметам *«Русский язык», «Физика», «Химия», «История», «Обществознание»*.

Самый высокий показатель количества обучающихся, набравших на ЕГЭ *100 баллов* за весь анализируемый период приходится на предметы *«Русский язык»* (165 участников ЕГЭ), *«Информатика»* (47), *«Химия»* (46). Меньше всего стобалльных результатов достигли участники ЕГЭ по предмету *«География»*, что может быть объяснимо и невысоким выбором предмета для сдачи ЕГЭ.

5. В 2023 году *получили аттестаты о среднем общем образовании 99,0%* выпускников города Новосибирска. В сравнении с 2019 годом наблюдается незначительное снижение показателя, однако относительно

прошлого года доля получивших аттестат выросла на 1,5%.

Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», в городе Новосибирске составила в 2023 году 8,5%, что сопоставимо с 2019 и 2022 годами.

С целью обеспечения эффективной работы общеобразовательных организаций с результатами оценочных процедур (в частности, результатами ЕГЭ), повышения уровня достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП СОО возможно **рекомендовать:**

1. На уровне общеобразовательных организаций:

1) организовать ежегодное проведение мониторинга достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП СОО в рамках внутренней системы оценки качества образования.

При проведении мониторинга использовать статистические и аналитические материалы, размещенные на официальном сайте ГКУ НСО «НИМРО»: <https://nimro.ru/analytics/analytics-materials/>, а также в личных кабинетах общеобразовательных организаций на сайте НИМРО;

2) проанализировать динамику образовательных результатов, полученных в рамках государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов, дать оценку образовательной деятельности учреждения (в том числе системе условий, обеспечивающих повышение качества образования);

3) разработать план (систему мероприятий) /обеспечить выполнение плана по повышению качества подготовки выпускников;

4) организовать системную подготовку кадров по вопросам анализа и интерпретации образовательных результатов, полученных в ходе внешних оценочных процедур.

Методическую помощь учителям и обучающимся при подготовке к ЕГЭ могут оказать материалы, которые размещены на сайте ФГБНУ «ФИПИ» (www.fipi.ru), ссылки на которые даны на сайте Рособнадзора (<https://obrnadzor.gov.ru/navigator-gia>):

- документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ,
- открытый банк заданий ЕГЭ,
- навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ,
- учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ,
- методические рекомендации на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ прошлых лет,
- видео консультации для участников ЕГЭ.

Используемые сокращения:

ВПО – высшее профессиональное образование;

ГВЭ - государственный выпускной экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГИВЦ – Главный информационно-вычислительный центр Минпросвещения России;

ГКУ НСО «НИМРО» - государственное казенное учреждение Новосибирской области «Новосибирский институт современного образования»;

ЕГЭ – единый государственный экзамен;

КИМ – контрольный измерительный материал;

МАУ ДПО «НИСО» - муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Новосибирский Институт Современного Образования»;

ОГЭ – основной государственный экзамен;

ОО – общеобразовательная организация;

ОО-1 - форма федерального статистического наблюдения;

ООП – основная образовательная программа;

ПБ – первичный балл;

СОО – среднее общее образование;

ТБ – тестовый балл;

ФГБНУ «ФИПИ» - федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений»;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ФСН – федеральное статистическое наблюдение.