

Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Новосибирский Институт Современного Образования»  
(МАУ ДПО «НИСО»)

**ДИНАМИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ  
УЧАСТНИКОВ ГИА-9  
(2019-2023)**

*Информационно-статистический бюллетень*

Новосибирск

2024

## **Динамика образовательных результатов участников ГИА - 9 (2019-2023)**

Информация представлена на основе мониторингов качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях города Новосибирска, проведенных МАУ ДПО «НИСО» на основании приказов департамента образования мэрии города Новосибирска:

- от 11.01.2021 № 0006-од «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях города Новосибирска»;

- от 29.03.2024 № 0256-од «О проведении мониторинга достижения планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска».

### **1. Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2019-2023 годах**

Порядок проведения ГИА-9 в 2019-2023 годах определялся совместными приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки:

– от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», с изменениями и дополнениями (утратил силу с 1 сентября 2023 года на основании совместного приказа Минпросвещения России и Рособрназора от 4 апреля 2023 года № 232/551),

– от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Обратим внимание, что освоение образовательных программ основного общего образования завершается **обязательной ГИА** по двум предметам: **русскому языку и математике**. **Экзамены по другим учебным предметам:** литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и ИКТ, а также по родному языку из числа языков народов Российской Федерации и литературе народов Российской Федерации на родном языке из числа языков народов Российской Федерации (для обучающихся по образовательным программам основного общего образования, изучавших родной язык и родную литературу и выбравших

экзамен по родному языку и (или) родной литературе для прохождения ГИА) – обучающиеся сдают на *добровольной основе по своему выбору*.

**В 2020, 2021 и 2023** годах в процедуре проведения государственной итоговой аттестации законодательно был *предусмотрен ряд особенностей*.

Так, в 2020 году в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами государственной итоговой аттестации и являлись основанием для выдачи аттестатов. Условно участниками ГИА-9 в 2020 году считались выпускники 9-х классов, продолжившие обучение в 10-х классах общеобразовательных организаций и принявшие участие в диагностических работах, проходивших в формате ОГЭ в сентябре-октябре 2020 года.

**В 2021 году** ГИА-9 проводилась в формах ОГЭ и ГВЭ только *по русскому языку и математике* (на основании совместного приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году»).

Для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов по их желанию государственная итоговая аттестация проводилась только по одному обязательному учебному предмету по их выбору. В соответствии с пунктом 3 данного приказа ГИА-9 по физике, химии, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и ИКТ, родному языку, родной литературе в 2021 году не проводилась.

**В 2022 году** ГИА-9 проводилась в штатном режиме.

**В 2023 году** особенности предусмотрены для двух категорий граждан, в том числе иностранных, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, являющихся участниками ГИА-9.

**Таким образом, учитывая значительные изменения условий проведения государственной итоговой аттестации в период с 2019 по 2023 годы, статистику о результатах ГИА-9 (особенно за 2020 и 2021 годы) следует использовать в большей степени не для сравнения, а для определения положительных и отрицательных тенденций качества подготовки выпускников и анализа причин/условий, способствующих достижению обучающимися тех или иных результатов освоения основной образовательной программы.**

## 2. Информация о количестве участников ГИА-9 за 2019-2023 годы

*Данные о количестве участников ГИА-9 за 5 лет свидетельствуют о том, что общее количество участников ОГЭ по обязательным предметам за последние 5 лет увеличилось. Подобные изменения обусловлены демографической ситуацией в городе. В 2023 году наибольшее число участников ГИА-9 фиксируется в Ленинском районе, Центральном округе, а также Кировском, Октябрьском и Калининском районах.*

*Снизилось количество обучающихся, выбирающих на ОГЭ предметы «Физика», «Химия», «Английский язык». На протяжении анализируемого периода наблюдается рост числа выпускников, выбирающих на ОГЭ предметы «Информатика», «География». Одним из самых востребованных остается «Обществознание». Менее всего для сдачи ОГЭ девятиклассники выбирают «Историю» и «Литературу».*

*Отметим, что выбор предметов в большей степени связан со спецификой приема на обучение в организации СПО, а также с выбором профиля обучения для получения образования в общеобразовательных организациях на уровне среднего общего образования.*

Таблица 1 – Количество участников ГИА-9 за период с 2019 по 2023 годы

Предмет	Год	Район/округ/город Новосибирск								
		Дзержинский	Калининский	Кировский	Ленинский	Октябрьский	Первомайский	Советский	Центральный округ	город Новосибирск
Русский язык	2019	1377	1835	1831	2866	1743	886	1120	2834	14492
	2020	775	1029	929	1643	1066	400	621	1969	8432
	2021	1371	1889	1867	2953	1955	866	1180	2774	14855
	2022	1400	1913	1951	2960	1963	883	1157	2675	14902
	2023	1529	1979	2073	3046	2079	894	1133	2952	15685
Математика	2019	1394	1875	1835	2891	1746	916	1138	2888	14683
	2020	760	1001	931	1610	989	354	632	1888	8165
	2021	1372	1885	1866	2954	1956	866	1179	2774	14852
	2022	1447	1994	2024	2965	1970	884	1179	2765	15228
	2023	1646	2072	2193	3114	2089	952	1189	3069	16324
Физика	2019	196	243	212	401	228	65	207	465	2017
	2020	77	59	22	86	67	2	48	165	526
	2021	125	57	26	203	75	31	61	120	698
	2022	190	181	144	373	194	64	178	336	1660
	2023	187	143	172	394	208	46	164	358	1672
Химия	2019	137	175	124	246	161	90	193	371	1497
	2020	0	39	48	36	25	4	34	68	254
	2021	31	59	23	112	57	21	52	109	464

	<b>2022</b>	87	158	105	217	159	70	153	258	<b>1207</b>
	<b>2023</b>	78	121	117	218	163	70	128	314	<b>1209</b>
Информатика	<b>2019</b>	427	909	787	1188	810	222	517	978	<b>5838</b>
	<b>2020</b>	81	252	211	467	173	37	81	299	<b>1601</b>
	<b>2021</b>	192	489	392	524	475	103	313	1658	<b>4146</b>
	<b>2022</b>	507	903	821	1380	882	229	552	1011	<b>6285</b>
	<b>2023</b>	645	1006	967	1518	1067	327	568	1214	<b>7312</b>
Биология	<b>2019</b>	279	377	366	501	419	205	230	530	<b>2907</b>
	<b>2020</b>	39	98	35	108	85	24	23	191	<b>603</b>
	<b>2021</b>	103	182	121	203	146	96	126	200	<b>1177</b>
	<b>2022</b>	220	337	474	562	435	207	202	405	<b>2842</b>
	<b>2023</b>	210	397	440	578	435	153	234	513	<b>2960</b>
История (с XX в)	<b>2019</b>	36	58	65	94	88	49	35	139	<b>564</b>
	<b>2020</b>	26	53	61	13	27	2	4	62	<b>248</b>
	<b>2021</b>	9	21	20	49	25	15	15	50	<b>204</b>
	<b>2022</b>	36	60	78	128	80	73	51	138	<b>644</b>
	<b>2023</b>	58	65	64	134	165	35	39	159	<b>719</b>
География	<b>2019</b>	585	418	596	923	377	468	226	761	<b>4354</b>
	<b>2020</b>	83	111	115	56	112	44	47	165	<b>733</b>
	<b>2021</b>	275	232	304	635	165	240	119	332	<b>2302</b>
	<b>2022</b>	697	639	702	1103	472	475	298	875	<b>5261</b>
	<b>2023</b>	826	828	960	1309	585	560	401	1056	<b>6525</b>
Английский язык	<b>2019</b>	148	149	157	257	138	40	153	654	<b>1696</b>
	<b>2020</b>	22	61	37	76	20	16	27	86	<b>345</b>
	<b>2021</b>	81	126	83	171	122	29	101	248	<b>961</b>
	<b>2022</b>	136	199	197	254	197	65	184	593	<b>1825</b>
	<b>2023</b>	132	195	173	222	170	58	148	501	<b>1599</b>
Обществознание	<b>2019</b>	942	1305	1309	1947	1194	648	632	1682	<b>9659</b>
	<b>2020</b>	392	290	343	429	376	203	257	778	<b>3068</b>
	<b>2021</b>	560	667	856	993	843	312	371	991	<b>5593</b>
	<b>2022</b>	861	1214	1306	1753	1346	555	623	1562	<b>9220</b>
	<b>2023</b>	972	1176	1337	1673	1378	561	574	1709	<b>9380</b>
История (без XX века)	<b>2019</b>	0	3	0	18	8	0	4	11	<b>44</b>
	<b>2020</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>2021</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>2022</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>2023</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Литература	<b>2019</b>	35	50	9	111	56	16	45	99	<b>421</b>
	<b>2020</b>	0	63	5	11	6	0	32	5	<b>122</b>
	<b>2021</b>	8	22	16	16	25	4	20	45	<b>156</b>
	<b>2022</b>	34	79	42	79	94	23	56	124	<b>531</b>
	<b>2023</b>	35	45	35	71	77	27	29	123	<b>442</b>

Анализ статистики за 5 лет (таблица 2) показывает, что данные 2019 и 2023 года по участникам ОГЭ, набравшим ниже минимального балла, находятся практически на том же уровне. Снижение показателя к 2023 году по городу зафиксировано по математике, географии, литературе.

Таблица 2 – Количество и доля участников ГИА-9, набравших ниже минимального количества баллов в 2019-2023 году, чел./%

Предмет	год	Дзержинский		Калининский		Кировский		Ленинский		Октябрьский		Первомайский		Советский		Центральный округ		Город Новосибирск	
Русский язык	2019	8	0,6	28	1,5	20	1,1	20	0,7	9	0,5	18	2	1	0,1	9	0,3	113	0,8
	2020	57	7,4	66	6,4	77	8,3	71	4,3	47	4,4	33	8,3	30	4,8	91	4,6	472	5,6
	2021	29	2,1	21	1,1	26	1,4	12	0,4	2	0,1	3	0,4	4	0,3	22	0,8	119	0,8
	2022	42	3	33	1,7	39	2	38	1,3	20	1	12	1,4	7	0,6	48	1,8	239	1,6
	2023	43	2,8	46	2,3	48	2,3	52	1,7	12	0,6	6	0,7	5	0,4	50	1,7	262	1,7
Математика	2019	15	1,1	111	5,9	141	7,7	81	2,8	2	0,1	58	6,3	26	2,3	104	3,6	538	3,7
	2020	182	24	231	23,1	272	29,2	267	16,6	173	17,5	89	25,2	113	17,9	310	16,4	1637	20,0
	2021	80	5,8	149	7,9	119	6,4	21	0,7	12	0,6	3	0,4	34	2,9	117	4,2	535	3,6
	2022	191	13,2	126	6,3	188	9,3	133	4,5	35	1,8	106	12	85	7,2	202	7,3	1066	7,0
	2023	153	9,3	199	9,6	268	12,2	262	8,4	23	1,1	74	7,8	81	6,8	224	7,3	1284	7,9
Физика	2019	0	0	2	1	4	1,9	0	0	0	0	2	3,3	0	0	0	0	8	0,4
	2020	0	0	2	3,7	0	1,8	0	0,2	0	0	0	0	0	0,4	0	0,3	2	0,4
	2021	0	0,2	5	8,7	2	6,8	8	4,1	1	0,9	5	16,7	0	0	4	3,3	25	3,6
	2022	12	6,5	0	0	1	0,9	0	0	0	0	0	0	0	0	8	2,5	21	1,3
	2023	0	0	0	0	4	2,3	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1,4	9	0,5
Химия	2019	1	0,8	7	4,2	6	4,6	0	0	0	0	7	7,6	4	2	1	0,3	26	1,7
	2020	0	0	1	2,5	2	3,6	2	4,7	0	1,2	0	6,7	0	0	0	0,7	5	2,0
	2021	0	0,5	0	0	1	3	5	4,1	0	0	2	8,3	0	0	3	2,9	11	2,4
	2022	5	6	0	0	3	3,3	11	5	3	2,1	0	0	20	13	9	3,4	51	4,2

Предмет	год	Дзержинский		Калининский		Кировский		Ленинский		Октябрьский		Первомайский		Советский		Центральный округ		Город Новосибирск	
	<b>2023</b>	8	<b>10,7</b>	2	<b>1,9</b>	3	<b>2,3</b>	3	<b>1,4</b>	2	<b>1,2</b>	4	<b>5,1</b>	0	<b>0</b>	13	<b>4,2</b>	35	<b>2,9</b>
Информатика	<b>2019</b>	12	<b>2,7</b>	24	<b>2,6</b>	46	<b>5,8</b>	5	<b>0,4</b>	0	<b>0</b>	4	<b>2</b>	3	<b>0,5</b>	44	<b>4,5</b>	138	<b>2,4</b>
	<b>2020</b>	2	<b>2,2</b>	22	<b>8,6</b>	11	<b>5,1</b>	45	<b>9,6</b>	6	<b>3,2</b>	1	<b>2,5</b>	2	<b>2</b>	19	<b>6,3</b>	108	<b>6,7</b>
	<b>2021</b>	12	<b>6,3</b>	33	<b>6,8</b>	20	<b>5,2</b>	35	<b>6,6</b>	18	<b>3,8</b>	12	<b>11,2</b>	31	<b>9,9</b>	148	<b>8,9</b>	309	<b>7,5</b>
	<b>2022</b>	52	<b>10,3</b>	22	<b>2,4</b>	59	<b>7,2</b>	25	<b>1,8</b>	3	<b>0,3</b>	2	<b>1</b>	19	<b>3,4</b>	48	<b>4,7</b>	230	<b>3,7</b>
	<b>2023</b>	38	<b>5,9</b>	50	<b>5</b>	55	<b>5,7</b>	52	<b>3,4</b>	7	<b>0,7</b>	11	<b>3,4</b>	14	<b>2,4</b>	34	<b>2,8</b>	261	<b>3,6</b>
Биология	<b>2019</b>	4	<b>1,3</b>	16	<b>4,3</b>	3	<b>0,9</b>	8	<b>1,6</b>	1	<b>0,2</b>	8	<b>3,8</b>	2	<b>0,8</b>	19	<b>3,5</b>	61	<b>2,1</b>
	<b>2020</b>	1	<b>1,4</b>	9	<b>9,2</b>	1	<b>2</b>	3	<b>2,4</b>	1	<b>0,9</b>	1	<b>3,3</b>	0	<b>0</b>	5	<b>2,5</b>	21	<b>3,5</b>
	<b>2021</b>	3	<b>2,8</b>	15	<b>8,2</b>	7	<b>5,7</b>	6	<b>3</b>	2	<b>1,1</b>	10	<b>10,3</b>	12	<b>9,6</b>	5	<b>2,3</b>	60	<b>5,1</b>
	<b>2022</b>	2	<b>0,9</b>	5	<b>1,6</b>	5	<b>1,1</b>	11	<b>2</b>	10	<b>2,2</b>	9	<b>4,2</b>	1	<b>0,7</b>	1	<b>0,3</b>	44	<b>1,5</b>
	<b>2023</b>	5	<b>2,5</b>	7	<b>1,8</b>	4	<b>0,9</b>	9	<b>1,5</b>	2	<b>0,5</b>	1	<b>0,9</b>	0	<b>0</b>	4	<b>0,8</b>	32	<b>1,1</b>
История (с XX в)	<b>2019</b>	5	<b>12,9</b>	1	<b>1</b>	1	<b>1</b>	3	<b>2,8</b>	0	<b>0</b>	4	<b>7,4</b>	0	<b>0</b>	7	<b>4,8</b>	21	<b>3,7</b>
	<b>2020</b>	2	<b>7,6</b>	5	<b>8,9</b>	4	<b>7,3</b>	0	<b>1,2</b>	1	<b>4,3</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	2	<b>3,8</b>	14	<b>5,6</b>
	<b>2021</b>	0	<b>5,3</b>	4	<b>19,8</b>	1	<b>5,3</b>	2	<b>4,9</b>	2	<b>8,3</b>	0	<b>2,8</b>	1	<b>4,2</b>	1	<b>2</b>	11	<b>5,4</b>
	<b>2022</b>	2	<b>5,3</b>	3	<b>5,6</b>	11	<b>14,3</b>	2	<b>1,3</b>	4	<b>5,3</b>	7	<b>10,2</b>	0	<b>0,9</b>	6	<b>4,3</b>	35	<b>5,4</b>
	<b>2023</b>	8	<b>14</b>	7	<b>10,3</b>	6	<b>8,8</b>	5	<b>3,8</b>	14	<b>8,2</b>	1	<b>3,4</b>	2	<b>4</b>	3	<b>1,7</b>	46	<b>6,4</b>
География	<b>2019</b>	11	<b>1,8</b>	14	<b>3,3</b>	11	<b>1,8</b>	14	<b>1,5</b>	1	<b>0,2</b>	32	<b>6,9</b>	3	<b>1,4</b>	14	<b>1,8</b>	100	<b>2,3</b>
	<b>2020</b>	3	<b>4,1</b>	14	<b>12,7</b>	9	<b>7,6</b>	7	<b>12,2</b>	9	<b>8,4</b>	3	<b>6</b>	5	<b>9,6</b>	17	<b>10,6</b>	67	<b>9,1</b>
	<b>2021</b>	37	<b>13,5</b>	46	<b>19,8</b>	73	<b>24</b>	78	<b>12,3</b>	32	<b>19,2</b>	63	<b>26,2</b>	27	<b>22,4</b>	53	<b>16,1</b>	409	<b>17,8</b>
	<b>2022</b>	66	<b>9,4</b>	36	<b>5,6</b>	52	<b>7,4</b>	34	<b>3,1</b>	20	<b>4,2</b>	56	<b>11,8</b>	9	<b>3,1</b>	45	<b>5,1</b>	318	<b>6,0</b>
	<b>2023</b>	58	<b>7</b>	85	<b>10,3</b>	104	<b>10,8</b>	76	<b>5,8</b>	9	<b>1,6</b>	40	<b>7,2</b>	16	<b>3,9</b>	55	<b>5,2</b>	443	<b>6,8</b>
Английский язык	<b>2019</b>	0	<b>0</b>	1	<b>1</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	1	<b>0,7</b>	3	<b>6,7</b>	0	<b>0</b>	9	<b>1,4</b>	14	<b>0,8</b>
	<b>2020</b>	0	<b>1,1</b>	4	<b>6,3</b>	0	<b>1,3</b>	1	<b>0,7</b>	0	<b>0,6</b>	1	<b>5,6</b>	1	<b>2,1</b>	1	<b>0,7</b>	8	<b>2,3</b>
	<b>2021</b>	3	<b>4,1</b>	6	<b>5</b>	4	<b>4,5</b>	4	<b>2,1</b>	8	<b>6,5</b>	3	<b>11,1</b>	8	<b>7,7</b>	12	<b>4,7</b>	48	<b>5,0</b>

Предмет	год	Дзержинский		Калининский		Кировский		Ленинский		Октябрьский		Первомайский		Советский		Центральный округ		Город Новосибирск	
	2022	4	3,1	5	2,5	2	1,1	7	2,7	1	0,5	0	0,4	1	0,4	2	0,3	22	1,2
	2023	2	1,3	12	6,4	2	1,1	2	0,7	1	0,7	0	0	1	0,5	1	0,1	21	1,3
Общественное	2019	25	2,7	38	2,9	37	2,8	21	1,1	16	1,3	34	5,2	2	0,3	25	1,5	198	2,0
	2020	45	11,4	34	11,6	34	9,8	16	3,7	20	5,3	29	14,4	27	10,7	56	7,2	261	8,5
	2021	87	15,5	83	12,5	150	17,5	100	10,1	76	9	74	23,6	36	9,6	108	10,9	714	12,8
	2022	64	7,4	24	2	74	5,7	42	2,4	15	1,1	33	6	14	2,3	47	3	313	3,4
	2023	49	5	51	4,3	90	6,7	50	3	11	0,8	17	3	9	1,6	46	2,7	323	3,4
История (без XX века)	2019	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	2019	2	4,8	2	3,8	0	1,9	5	4,8	0	0	0	2,2	0	0	0	0,3	9	2,1
	2020	0	0	5	7,4	0	2,9	0	0,8	0	0	0	0	2	5,7	0	1,2	7	5,7
	2021	0	0,9	2	9,8	2	10	0	0	5	18,8	0	8,3	2	8,6	1	3,3	12	7,7
	2022	0	0,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	7,9	10	1,9
	2023	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0,7	0	0	1	3,6	1	1	3	0,7

### 3. Доля участников ГИА-9, достигших планируемых предметных результатов освоения ООП ООО на базовом уровне

3.1. Доля участников ГИА-9, достигших планируемых предметных результатов освоения ООП ООО на базовом уровне *по предмету «Русский язык»*, в целом за 5 лет *имеет положительную динамику* во всех районах города Новосибирска (таблица 3). Однако *увеличение значений данного показателя происходит за счет снижения доли обучающихся, достигших планируемых предметных результатов на уровне выше базового*.

Таблица 3 – Доля участников ГИА-9, достигших планируемых предметных результатов освоения ООП ООО на базовом уровне по предмету «Русский язык»

Район/округ/ город Новосибирск	Доля обучающихся, достигших планируемых предметных результатов на базовом уровне по предмету «Русский язык», %					Динамика 2019 и 2023 гг., %
	2019	2020	2021	2022	2023	
Дзержинский район	26,6	37,7	42,8	32,0	35,3	8,7↑
Калининский район	22,0	31,3	37,2	28,0	33,6	11,6↑
Кировский район	23,5	30,8	37,6	35,2	33,1	9,6↑
Ленинский район	23,4	25,9	31,2	29,7	30,4	7,0↑
Октябрьский район	17,9	32,9	35,2	29,1	27,0	9,1↑
Первомайский район	26,3	32,9	36,2	30,9	33,1	6,8↑
Советский район	15,3	27,0	26,0	22,0	23,8	8,5↑
Центральный округ	16,4	29,5	26,3	21,9	23,5	7,1↑
<b>город Новосибирск</b>	<b>21,4</b>	<b>31,0</b>	<b>34,1</b>	<b>28,6</b>	<b>30,0</b>	<b>8,6↑</b>

3.2. Доля участников ГИА-9, достигших планируемых предметных результатов освоения основной ООП ООО *на базовом уровне по предмету «Математика»*, за период с 2019 по 2023 годы *имеет положительную динамику* во всех районах города Новосибирска (таблица 4).

*Рост значений данного показателя происходит за счет снижения доли обучающихся, достигших планируемых предметных результатов на уровнях выше базового и ниже базового*.

*Наибольший рост доли обучающихся, достигших планируемых предметных результатов на базовом уровне по предмету «Математика» в 2023 году в сравнении с 2022, отмечается в Первомайском районе (+8,3%)*. Однако увеличение значения показателя обусловлено не только снижением на 4,2% доли обучающихся, не достигших планируемых результатов на базовом уровне, но и снижением на 4,1% доли обучающихся, достигших планируемых результатов на уровне выше базового.

Аналогичная ситуация наблюдается в *Дзержинском* районе, где в 2023 году на 6,5% увеличилась доля выпускников, достигших планируемых результатов на базовом уровне, при одновременном снижении на 3,9% доли выпускников, не достигших предметных результатов на базовом уровне, и доли обучающихся, достигших предметных результатов на уровне выше базового.

В *Калининском* районе рост на 5,9% доли обучающихся, достигших планируемых предметных результатов на базовом уровне, привел к снижению сразу на 9% доли обучающихся, достигших предметных результатов на уровне выше базового, и увеличению на 3,1% доли обучающихся, не достигших базового уровня предметных результатов.

*Небольшое увеличение* доли обучающихся, достигших планируемых предметных результатов на базовом уровне, отмечено в *Советском* районе (+2,4%).

*Снижение доли обучающихся*, достигших планируемых предметных результатов *на базовом уровне по математике*, наблюдается в *Кировском* и *Ленинском* районах (-0,4% и -0,7% соответственно). В этих районах в 2023 году наблюдается отрицательная динамика по предмету «Математика» по всем анализируемым показателям.

Таблица 4 – Доля участников ГИА-9, достигших планируемых предметных результатов освоения ООП ООО на базовом уровне по предмету «Математика»

Район/округ/ город Новосибирск	Доля обучающихся, достигших планируемых предметных результатов на базовом уровне по предмету «Математика», %					Динамика 2019 и 2023 гг., %
	2019	2020	2021	2022	2023	
Дзержинский район	21,3	27,6	48,4	53,2	59,7	38,4↑
Калининский район	22,6	28,2	44,5	54,4	60,3	37,7↑
Кировский район	22,5	30,8	48,1	56,8	56,4	33,9↑
Ленинский район	22,5	23,3	52,9	57,1	56,4	33,9↑
Октябрьский район	19,6	24,3	42,3	55,9	59,5	39,9↑
Первомайский район	28,6	19,9	56,2	53,3	61,6	33,0↑
Советский район	18,2	24,2	45,9	45,2	47,6	29,4↑
Центральный округ	20,6	27,7	39,9	45,4	51,2	30,6↑
<b>город Новосибирск</b>	<b>22,0</b>	<b>25,8</b>	<b>47,3</b>	<b>52,7</b>	<b>56,6</b>	<b>34,6↑</b>

3.3. Доля участников ГИА-9, достигших планируемых предметных результатов освоения ООП ООО на базовом уровне по предмету «Физика», в целом за период с 2019 по 2023 годы имеет положительную динамику (таблица 5).

При этом в 2023 году в сравнении с 2022 почти во всех районах (округе) отмечено *снижение доли обучающихся*, достигших планируемых предметных

результатов *на базовом уровне по предмету «Физика»* (наибольшее – в *Кировском* районе (-19,6%), *наименьшее* – в *Калининском* (-0,8%)).

В Кировском районе снижение доли обучающихся, достигших планируемых предметных результатов на базовом уровне, снизилось за счет увеличения на 20,1% доли обучающихся, достигших планируемых предметных результатов на уровне выше базового.

Снижение доли обучающихся, достигших планируемых предметных результатов на базовом уровне, за счет увеличения доли обучающихся, достигших планируемых предметных результатов на уровне выше базового, также произошло в Ленинском, Октябрьском, Первомайском, Советском районах и Центральном округе.

И только в *Дзержинском* районе в 2023 году в сравнении с 2022 наблюдается *увеличение доли обучающихся*, достигших планируемых предметных результатов *по физике на базовом уровне* (+17,2%). Однако этот показатель вырос за счет увеличения на 7,3 % доли выпускников, не достигших планируемых предметных результатов на базовом уровне, и снижения на 9,9 % доли выпускников, достигших планируемых предметных результатов на уровне выше базового.

**Таблица 5 – Доля участников ГИА-9, достигших планируемых предметных результатов освоения ООП ООО на базовом уровне по предмету «Физика»**

Район/округ/ город Новосибирск	Доля обучающихся, достигших планируемых предметных результатов на базовом уровне по предмету «Физика», %					Динамика 2019 и 2023 гг., %
	2019	2020	2021	2022	2023	
Дзержинский район	30,6	2,6	15,0	44,6	61,8	31,2↑
Калининский район	24,4	11,8	24,7	56,2	55,4	31,0↑
Кировский район	49,1	13,1	30,3	71,4	51,8	2,7↑
Ленинский район	29,5	21,4	36,2	53,1	51,9	22,4↑
Октябрьский район	19,0	11,3	39,7	63,4	50,9	31,9↑
Первомайский район	38,2	0,0	41,6	69,6	56,4	18,2↑
Советский район	27,9	6,3	53,3	54,5	40,2	12,3↑
Центральный округ	20,6	27,2	25,2	53,4	50,3	29,7↑
<b>город Новосибирск</b>	<b>29,9</b>	<b>11,7</b>	<b>33,3</b>	<b>58,3</b>	<b>52,3</b>	<b>22,4↑</b>

3.4. Доля участников ГИА-9, достигших планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования *на базовом уровне по предмету «Информатика», за период с 2019 по 2023 годы имеет положительную динамику* (таблица 6).

Таблица 6 – Доля участников ГИА-9, достигших планируемых предметных результатов освоения ООП ООО на базовом уровне по предмету «Информатика»

Район/округ/ город Новосибирск	Доля обучающихся, достигших планируемых предметных результатов на базовом уровне по предмету «Информатика», %					Динамика 2019 и 2023 гг., %
	2019	2020	2021	2022	2023	
Дзержинский район	38,6	8,2	43,2	55,8	61,4	22,8↑
Калининский район	37,8	39,6	53,9	59,1	57,7	19,9↑
Кировский район	35,8	22,8	50,0	60,1	55,7	19,9↑
Ленинский район	30,7	32,8	49,2	56,7	52,3	21,6↑
Октябрьский район	31,4	16,9	41,5	58,4	59,2	27,8↑
Первомайский район	32,3	19,8	35,7	60,0	59,0	26,7↑
Советский район	22,8	15,8	35,9	51,6	47,8	25,0↑
Центральный округ	27,2	24,3	30,7	47,2	49,1	21,9↑
<b>город Новосибирск</b>	<b>32,1</b>	<b>22,5</b>	<b>42,5</b>	<b>56,1</b>	<b>55,3</b>	<b>23,2↑</b>

В 2023 году в сравнении с 2022 годом снижение показателя произошло за счет увеличения доли обучающихся, достигших планируемых предметных результатов на уровне выше базового.

**Наибольшее снижение доли обучающихся**, достигших планируемых предметных результатов **на базовом уровне** по предмету «Информатика», отмечается в **Кировском** и **Ленинском** районах (на 4,4%):

– в **Кировском** районе показатель снизился за счет роста доли обучающихся, достигших планируемых предметных результатов выше базового уровня на 5,8%, и снижения доли выпускников, не достигших базового уровня на 1,4%;

– в **Ленинском** районе наблюдается рост как доли выпускников, достигших планируемых предметных результатов выше базового уровня (+2,8%), так и доли выпускников, не достигших базового уровня достижения планируемых предметных результатов (+1,6%).

**Наименьшее** снижение доли обучающихся, достигших базового уровня освоения планируемых предметных результатов наблюдается в **Калининском** и **Первомайском** районах (-1,4%, и -1,0% соответственно).

При равных показателях, в **Калининском** районе снижение доли обучающихся, достигших базового уровня освоения планируемых предметных результатов, произошло за счет снижения на 1,0% доли обучающихся, достигших планируемых предметных результатов на уровне выше базового, и роста доли обучающихся (+2,4%), не достигших базового уровня освоения планируемых предметных результатов.

**Увеличение** доли обучающихся, достигших планируемых предметных результатов *на базовом уровне* по предмету «Информатика» в 2023 году, в сравнении с 2022 годом, наблюдается в *Дзержинском* районе (+5%) и *Центральном* округе (+1,9%).

Рост показателя произошел за счет **снижения** доли обучающихся, не достигших планируемых результатов на базовом уровне.

**3.5. Доля участников ГИА-9, достигших планируемых предметных результатов освоения ООП ООО на базовом уровне по предмету «Химия», за период с 2019 по 2023 годы** существенно не изменилась: *результаты 2023 года в целом по городу Новосибирску сопоставимы с результатами 2019.*

Однако в Дзержинском, Калининском, Кировском районах и Центральном округе зафиксировано снижение значений показателя, а в Дзержинском, Октябрьском, Первомайском и Советском районах – рост (в Октябрьском районе – значительный: +12,5%).

Таблица 7 – Доля участников ГИА-9, достигших планируемых предметных результатов освоения ООП ООО на базовом уровне по предмету «Химия»

Район/округ/ город Новосибирск	Доля обучающихся, достигших планируемых предметных результатов на базовом уровне по предмету «Химия», %					Динамика 2019 и 2023 гг., %
	2019	2020	2021	2022	2023	
Дзержинский район	26,6	0,0	36,7	41,7	28,8	2,2↑
Калининский район	31,4	15,2	32,7	29,3	30,0	-1,4↓
Кировский район	38,2	9,5	42,3	50,3	32,3	-5,9↓
Ленинский район	30,5	12,5	34,3	40,8	30,0	-0,5↓
Октябрьский район	19,8	6,0	45,0	39,3	32,3	12,5↑
Первомайский район	33,2	6,7	34,3	40,6	38,0	4,8↑
Советский район	20,8	2,7	24,4	22,8	25,0	4,2↑
Центральный округ	30,0	8,7	16,7	45,0	26,1	-3,9↓
<b>город Новосибирск</b>	<b>28,8</b>	<b>7,7</b>	<b>33,3</b>	<b>38,7</b>	<b>30,3</b>	<b>1,5↑</b>

Сравнительный анализ данных за 2022 и 2023 год (таблица 7) показал, что **наибольшее снижение доли обучающихся**, достигших планируемых предметных результатов *на базовом уровне по предмету «Химия»* в 2023 году в сравнении с 2022, отмечается в *Центральном округе* (-18,9%) и *Кировском районе* (-18,0%).

В обоих случаях этот показатель снизился за счет увеличения доли обучающихся, достигших планируемых предметных результатов выше базового уровня.

**Наименьшее снижение доли обучающихся, достигших планируемых предметных результатов на базовом уровне по предмету «Химия»** в 2023 году (в сравнении с 2022), отмечается в **Первомайском районе** (-2,6%).

В данном случае показатель снизился за счет увеличения доли обучающихся, не достигших базового уровня планируемых предметных результатов на 5,5 % и снижения доли обучающихся, достигших уровня планируемых предметных результатов выше базового на 2,9 %.

**Увеличение доли обучающихся, достигших планируемых предметных результатов на базовом уровне по химии** в 2023 году (в сравнении с 2022), наблюдается в **Калининском** и **Советском** районах (+0,7% и +2,2% соответственно).

В Калининском районе рост доли обучающихся, достигших базового уровня планируемых предметных результатов, произошел за счет увеличения доли обучающихся, не достигших базового уровня предметных результатов (+2,1 %), и снижения доли обучающихся, достигших повышенного уровня достижения планируемых предметных результатов на 2,8 %.

В 2023 году в сравнении с 2022 в целом **по городу Новосибирску** отмечается **снижение доли обучающихся** (-8,4%), достигших планируемых предметных результатов на **базовом уровне по химии**. Произошло это за счет увеличения на 9,3 % доли обучающихся, достигших планируемых предметных результатов на уровне выше базового и снижения на 0,9 % доли обучающихся, не достигших базового уровня планируемых предметных результатов.

**3.6. Доля участников ГИА-9, достигших планируемых предметных результатов** освоения основной образовательной программы основного общего образования **на базовом уровне по предмету «Биология», за период с 2019 по 2023 годы в основном имеет положительную динамику** (таблица 8). Исключение составляют образовательные организации Дзержинского района и Центрального округа, где отмечается незначительное снижение значений показателя.

**При этом в 2023 году в сравнении с 2022 во всех районах/округе города Новосибирска произошло снижение доли обучающихся, достигших планируемых предметных результатов на базовом уровне по предмету «Биология»,** за счет увеличения доли обучающихся, достигших планируемых предметных результатов на уровне выше базового.

**Наибольшее снижение** показателя отмечается в **Первомайском** районе (-18,3%), **наименьшее** – в **Советском** (-2,0%).

Таблица 8 – Доля участников ГИА-9, достигших планируемых предметных результатов освоения ООП ООО на базовом уровне по предмету «Биология»

Район/округ/ город Новосибирск	Доля обучающихся, достигших планируемых предметных результатов на базовом уровне по предмету «Биология», %					Динамика 2019 и 2023 гг., %
	2019	2020	2021	2022	2023	
Дзержинский район	39,5	7,8	34,0	52,0	38,6	-0,9↓
Калининский район	32,1	25,8	44,2	55,7	48,7	16,6↑
Кировский район	42,1	22,1	41,7	59,9	49,2	7,1↑
Ленинский район	38,4	26,4	36,5	51,9	40,3	1,9↑
Октябрьский район	32,5	18,1	39,4	46,3	38,1	5,6↑
Первомайский район	37,3	11,5	29,5	58,3	40,0	2,7↑
Советский район	27,2	12,6	38,6	42,2	40,2	13,0↑
Центральный округ	35,1	26,9	35,2	37,5	31,8	-3,3↓
<b>город Новосибирск</b>	<b>35,5</b>	<b>18,9</b>	<b>37,4</b>	<b>50,5</b>	<b>40,9</b>	<b>5,3↑</b>

Анализ данных по показателю *«Доля обучающихся 9 классов, достигших планируемых предметных результатов освоения ООП ООО на базовом уровне»* позволяет сделать следующие **выводы**:

1. Доля участников ГИА-9, достигших планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования *на базовом уровне* по обязательным предметам «Русский язык», «Математика» и предметам по выбору «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» *в целом по городу Новосибирску за 5 лет имеет положительную динамику.*

2. Увеличение значений показателя происходит в основном *за счет снижения доли* обучающихся, достигших планируемых предметных результатов *на уровне выше базового.*

По учебному предмету «Математика» *рост* значений данного показателя произошло *в результате снижения доли* обучающихся, достигших планируемых предметных результатов *на уровнях выше базового и ниже базового.*

#### 4. Доля обучающихся 9 классов, достигших планируемых предметных результатов освоения ООП ООО выше базового уровня

4.1. Доля участников ГИА-9, достигших планируемых предметных результатов ООП ООО *выше базового уровня по предмету «Русский язык»*, за период с 2019 по 2023 незначительно снизилась в Дзержинском, Калининском, Советском районах. *Положительная динамика* показателя отмечается в Кировском, Октябрьском, Первомайском районах и Центральном округе (таблица 9).

Таблица 9 – Доля участников ГИА-9, достигших планируемых предметных результатов освоения ООП ООО выше базового уровня по предмету «Русский язык»

Район/округ/ город Новосибирск	Доля обучающихся, достигших планируемых предметных результатов выше базового уровня по предмету «Русский язык», %					Динамика 2019и2023 гг., %
	2019	2020	2021	2022	2023	
Дзержинский район	63,3	45,3	55,2	64,9	61,9	-1,4↓
Калининский район	65,0	51,2	61,6	70,2	64,2	-0,8↓
Кировский район	60,0	49,4	61,0	62,8	64,5	4,5↑
Ленинский район	66,4	50,7	68,5	69,0	67,9	1,5↑
Октябрьский район	63,0	47,9	64,7	69,9	72,3	9,3↑
Первомайский район	58,4	38,8	63,4	67,6	66,3	7,9↑
Советский район	78,5	55,8	73,7	77,4	75,8	-2,7↓
Центральный округ	73,8	54,0	73,0	76,4	74,8	1,0↑
<b>город Новосибирск</b>	<b>66,1</b>	<b>49,1</b>	<b>65,1</b>	<b>69,8</b>	<b>68,5</b>	<b>2,4↑</b>

*В 2023 году в сравнении с 2022 увеличение доли обучающихся, достигших планируемых предметных результатов выше базового уровня по русскому языку*, наблюдается только в Кировском и Октябрьском районах (+1,7% и +2,4% соответственно). Во всех остальных районах и Центральном округе идет снижение данного показателя.

*Наибольшее снижение доли обучающихся, достигших планируемых предметных результатов выше базового уровня по предмету «Русский язык» в 2023 году в сравнении с 2022, отмечается в Калининском районе (-6,0%), наименьшее – в Первомайском и Ленинском (-1,3%, и -1,1% соответственно).*

В целом по городу Новосибирску наблюдается незначительное снижение доли обучающихся (-1,4%), достигших планируемых предметных результатов *выше базового уровня по русскому языку* в 2023 году в сравнении с

2022 за счет увеличения доли обучающихся, достигших планируемых предметных результатов на базовом уровне.

4.2. Доля участников ГИА-9, достигших планируемых предметных результатов ООП ООО *выше базового уровня по предмету «Математика»*, с 2019 года по 2023 имеет отрицательную динамику (снижение показателя за анализируемый период почти в 2 раза) как в целом по Новосибирску, так и во всех районах (округе) города (таблица 10).

*При снижении доли* девятиклассников, получивших результаты по математике *выше базового уровня*, произошло *увеличение доли сдавших экзамен на уровне базовом*.

Таблица 10 – Доля участников ГИА-9, достигших планируемых предметных результатов освоения ООП ООО *выше базового уровня по предмету «Математика»*

Район/округ/ город Новосибирск	Доля обучающихся, достигших планируемых предметных результатов выше базового уровня по предмету «Математика», %					Динамика 2019 и 2023 гг., %
	2019	2020	2021	2022	2023 год	
Дзержинский район	68,1	38,9	45,7	33,6	31,0	-37,1↓
Калининский район	60,0	37,6	47,7	39,1	30,1	-29,9↓
Кировский район	54,4	32,3	45,5	33,9	31,5	-22,9↓
Ленинский район	65,2	41,0	46,4	38,4	35,3	-29,9↓
Октябрьский район	61,8	43,4	57,1	42,3	39,4	-22,4↓
Первомайский район	51,8	28,3	43,4	34,8	30,7	-21,1↓
Советский район	73,3	45,3	51,2	47,7	45,6	-27,7↓
Центральный округ	66,4	41,4	55,9	47,3	41,5	-24,9↓
город Новосибирск	62,6	38,5	49,1	39,6	35,6	-27,0↓

4.3. Доля участников ГИА-9, достигших планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы *выше базового уровня по предмету «Физика»* с 2019 года по 2023 в целом по городу Новосибирску имеет отрицательную динамику (таблица 11).

*Тенденция к снижению результатов по показателю наблюдается в большинстве районов (кроме Кировского и Советского).*

При этом в 2023 году в сравнении с 2022 почти везде отмечается *рост* доли обучающихся, достигших планируемых предметных результатов *по физике выше базового уровня*: наибольший – в Кировском районе (+20,1%), наименьший – в Калининском и Ленинском (+0,8% и +1,2% соответственно).

*Снижение доли обучающихся, достигших планируемых предметных результатов выше базового уровня по физике* в 2023 году в сравнении с 2022, наблюдается только в *Дзержинском* районе (-9,9%).

Самая высокая *отрицательная динамика* показателя за 5 лет отмечена в Центральном округе (-17,8%), *положительная* – в Кировском районе (+14,0%).

Таблица 11 – Доля участников ГИА-9, достигших планируемых предметных результатов освоения ООП ООО выше базового уровня по предмету «Физика»

Район/округ/ город Новосибирск	Доля обучающихся, достигших планируемых предметных результатов выше базового уровня по предмету «Физика», %					Динамика 2019 и 2023 гг., %
	2019	2020	2021	2022	2023	
Дзержинский район	50,3	6,9	84,7	48,1	38,2	-12,1↓
Калининский район	55,4	29	62,8	43,8	44,6	-10,8↓
Кировский район	33,7	4,3	58,4	27,6	47,7	14,0↑
Ленинский район	49,1	16,5	58,6	46,9	48,1	-1,0↓
Октябрьский район	51,4	7,3	58,7	36,6	49,1	-2,3↓
Первомайский район	45,2	13,3	40,2	30,4	43,6	-1,6↓
Советский район	59,6	24,6	46,7	45,5	59,8	0,2↑
Центральный округ	66,4	44,4	70,4	43,8	48,6	-17,8↓
город Новосибирск	51,4	18,3	60,1	40,3	47,5	-3,9↓

4.4. Доля участников ГИА-9, достигших планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы *выше базового уровня по предмету «Информатика»*, с 2019 года по 2023 в целом по городу Новосибирску *имеет отрицательную динамику* (таблица 12).

*Тенденция к снижению результатов по показателю наблюдается в сравнении во всех районах/округе города Новосибирска.*

Самая значительная *отрицательная динамика* за 5 лет отмечена в Дзержинском, Советском и Калининском районах (-16,5%, -15,4% и -15,3% соответственно).

В 2023 году в сравнении с 2022 *рост доли* обучающихся, достигших планируемых предметных результатов *выше базового уровня* по предмету «Информатика», отмечается в *Кировском* районе (+5,8).

*Снижение доли* обучающихся, достигших планируемых предметных результатов *выше базового уровня*, за этот же период наблюдается в Дзержинском, Калининском, Октябрьском, Первомайском районах, а также в Центральном округе (от -1,4% до -0,1%).

В целом *по городу Новосибирску* в 2023 году отмечается *незначительный рост* доли обучающихся, достигших планируемых предметных результатов *выше базового уровня по информатике*, в сравнении с 2022 (+1,1%).

Таблица 12 – Доля участников ГИА-9, достигших планируемых предметных результатов освоения ООП ООО выше базового уровня по предмету «Информатика»

Район/округ/ город Новосибирск	Доля обучающихся, достигших планируемых предметных результатов выше базового уровня по предмету «Информатика», %					Динамика 2019 и 2023 гг., %
	2019	2020	2021	2022	2023	
Дзержинский район	49,2	8,6	48,3	33,3	32,7	-16,5↓
Калининский район	52,6	42,4	39,0	38,3	37,3	-15,3↓
Кировский район	43,1	11,4	18,1	32,8	38,6	-4,5↓
Ленинский район	54,6	26,7	43,9	41,4	44,2	-10,4↓
Октябрьский район	50,0	16,9	54,3	41,3	40,0	-10,0↓
Первомайский район	52,3	4,4	50,9	39,0	37,6	-14,7↓
Советский район	65,2	19,8	54,3	45,0	49,8	-15,4↓
Центральный округ	58,9	26,6	51,9	48,2	48,1	-10,8↓
<b>город Новосибирск</b>	<b>53,2</b>	<b>19,6</b>	<b>45,1</b>	<b>39,9</b>	<b>41,0</b>	<b>-12,2↓</b>

4.5. Доля участников ГИА-9, достигших планируемых предметных результатов ООП ООО *выше базового уровня по предмету «Химия»*, с 2019 года по 2023 как в целом по городу Новосибирску, так и по районам/округу *имеет положительную динамику* (таблица 13).

Самый *значительный* рост показателя за 5 лет отмечен в Кировском, *Первомайском, Ленинском и Калининском* районах (+25,1%, +24,0%, +20,5%, +18,8% соответственно), *незначительный* – в Дзержинском районе (+1,0%).

В 2023 году в сравнении с 2022 *наибольший рост доли обучающихся*, достигших планируемых предметных результатов *выше базового уровня* по предмету «Химия», отмечается в *Кировском* районе (+19,0%), *Центральном* округе (+18,3%), *Ленинском* районе (+15 %).

*Наименьший* рост показателя за этот же период фиксируется в Дзержинском *и Октябрьском* районах (+8,7% и +8,3% соответственно).

*Снижение доли* обучающихся, достигших планируемых предметных результатов *выше базового уровня по предмету «Химия»*, за период 2022-2023 годы наблюдается в Калининском и *Первомайском* районах (-2,8% и -2,9% соответственно).

В целом по городу Новосибирску в 2023 году в сравнении с 2022 отмечается рост доли обучающихся, достигших планируемых предметных результатов выше базового уровня по учебному предмету «Химия» (+9,3%).

Таблица 13 – Доля участников ГИА-9, достигших планируемых предметных результатов освоения ООП ООО выше базового уровня по предмету «Химия»

Район/округ/ город Новосибирск	Доля обучающихся, достигших планируемых предметных результатов выше базового уровня по предмету «Химия», %					Динамика 2019 и 2023 гг., %
	2019	2020	2021	2022	2023	
Дзержинский район	58,3	00,	62,5	50,6	59,3	1,0↑
Калининский район	49,0	32,1	67,3	70,6	67,8	18,8↑
Кировский район	40,1	9,9	51,0	46,2	65,2	25,1↑
Ленинский район	48,0	11,4	60,4	53,5	68,5	20,5↑
Октябрьский район	58,0	11,2	55,0	58,3	66,6	8,6↑
Первомайский район	32,5	0,0	49,1	59,4	56,5	24,0↑
Советский район	64,6	16,0	75,6	64,2	75,0	10,4↑
Центральный округ	57,8	13,9	79,0	51,2	69,5	11,7↑
<b>город Новосибирск</b>	<b>51,0</b>	<b>11,8</b>	<b>62,5</b>	<b>56,8</b>	<b>66,1</b>	<b>15,0↑</b>

4.6. Доля участников ГИА-9, достигших планируемых предметных результатов ООП ООО выше базового уровня по предмету «Биология», с 2019 года по 2023 в целом по городу Новосибирску имеет положительную динамику (таблица 14).

Таблица 14 – Доля участников ГИА-9, достигших планируемых предметных результатов освоения ООП ООО выше базового уровня по предмету «Биология»

Район/округ/ город Новосибирск	Доля обучающихся, достигших планируемых предметных результатов выше базового уровня по предмету «Биология», %					Динамика 2019 и 2023 гг., %
	2019	2020	2021	2022	2023	
Дзержинский район	49,7	9,9	62,2	47,2	58,9	9,2↑
Калининский район	52,2	24,4	47,6	42,6	49,5	-2,7↓
Кировский район	41,6	10,5	50,0	39,0	49,9	8,3↑
Ленинский район	5,8	21,2	60,1	46,0	58,2	52,4↑
Октябрьский район	45,1	18,0	59,3	51,4	61,4	16,3↑
Первомайский район	51,9	11,8	59,3	37,5	59,1	7,2↑
Советский район	65,7	6,1	51,8	57,1	59,8	-5,9↓
Центральный округ	51,9	26,7	62,1	62,1	67,5	15,6↑
<b>город Новосибирск</b>	<b>45,5</b>	<b>16,1</b>	<b>56,6</b>	<b>47,9</b>	<b>58,0</b>	<b>12,6↑</b>

Самый **значительный рост** показателя за **5 лет** отмечен в Ленинском районе (+52,4%), еще в пяти районах/округе значение показателя увеличилось (от +7,2% до +16,3%). **Снижение** доли участников ГИА-9, достигших планируемых предметных результатов ООП ООО выше базового уровня по биологии, **зафиксировано в Калининском и Советском районах** (-2,7 и -5,9% соответственно).

В 2023 году в сравнении с 2022 во всех районах/округе города Новосибирска произошло **увеличение доли обучающихся, достигших планируемых предметных результатов выше базового уровня по предмету «Биология»**. При этом **наибольший рост доли обучающихся** отмечен в Первомайском районе (+21,6%), **наименьший** – в Советском (+2,7%).

В целом **по городу Новосибирску в 2023 году в сравнении с 2022 отмечается значительный рост** доли обучающихся (+10,1%), достигших планируемых предметных результатов **выше базового уровня по биологии**.

Анализ данных по показателю **«Доля обучающихся 9 классов, достигших планируемых предметных результатов освоения ООП ООО выше базового уровня»** позволяет сделать следующие **выводы**:

1. В течение пяти лет **по предмету «Русский язык»** наблюдается **снижение доли** обучающихся, достигших планируемых предметных результатов освоения ООП ООО **выше базового уровня**, в Дзержинском, Калининском, Советском районах. **Увеличение** – в Кировском, Октябрьском, Первомайском районах и Центральном округе.

2. Отмечено **существенное снижение доли** обучающихся, достигших планируемых предметных результатов выше **базового уровня по предмету «Математика» во всех районах города Новосибирска**.

3. **Тенденция к снижению высоких результатов по предмету «Физика»** за пять лет наблюдается в **большинстве районов, кроме Кировского и Советского**.

4. **Отрицательная динамика доли обучающихся, достигших планируемых предметных результатов освоения ООП ООО выше базового уровня по предмету «Информатика»** отмечена во **всех районах** города Новосибирска.

5. **Увеличилась доля высоких результатов** освоения обучающимися основной образовательной программы **по предмету «Химия»**.

6. **Доля участников ГИА-9, достигших планируемых предметных результатов ООП ООО выше базового уровня по предмету «Биология»**, за период с 2019 по 2023 годы в **большинстве районов/округе** города

Новосибирска *имеет положительную динамику. Снижение* результатов наблюдается в *Калининском и Советском районах.*

## 5. Доля обучающихся 9 классов, не достигших базового уровня планируемых предметных результатов освоения ООП ООО

5.1. Доля участников ГИА-9, *не достигших* планируемых предметных результатов на базовом уровне *по предмету «Русский язык», за период с 2019 по 2023 увеличилась* во всех районах/округе города Новосибирска, за исключением Первомайского (таблица 15).

Таблица 15 – Доля участников ГИА-9, не достигших планируемых предметных результатов освоения ООП ООО по предмету «Русский язык»

Район/округ/ город Новосибирск	Доля обучающихся, не достигших планируемых предметных результатов на базовом уровне <i>по предмету «Русский язык», %</i>					Динамика <sup>1</sup> 2019 и 2023 гг., %
	2019	2020	2021	2022	2023	
Дзержинский район	0,6	7,4	2,0	3,1	2,8	2,2↓
Калининский район	1,5	6,4	1,2	1,8	2,2	0,7↓
Кировский район	1,1	8,3	1,4	2,0	2,4	1,3↓
Ленинский район	0,7	4,3	0,3	1,3	1,7	1,0↓
Октябрьский район	0,5	4,4	0,1	1,0	0,7	0,2↓
Первомайский район	2,0	8,3	0,4	1,5	0,6	-1,4↑
Советский район	0,1	4,8	0,3	0,6	0,4	0,3↓
Центральный округ	0,3	4,6	0,7	1,7	1,7	1,4↓
<b>город Новосибирск</b>	<b>0,9</b>	<b>6,1</b>	<b>0,8</b>	<b>1,6</b>	<b>1,6</b>	<b>0,7↓</b>

*В 2023 году в сравнении с 2022 незначительный рост доли обучающихся, не достигших планируемых предметных результатов на базовом уровне по предмету «Русский язык»,* отмечается в Калининском, Кировском, Ленинском районах (+0,4%).

*В Дзержинском, Октябрьском, Советском районах* города Новосибирска за период 2022-2023 произошло *незначительное снижение* доли неудовлетворительных результатов по русскому языку (в пределах 0,2-0,9%).

*В Центральном округе* на протяжении двух лет значение показателя остается неизменным и составляет 1,7%.

<sup>1</sup> Показатель «Доля участников ГИА-9, не достигших планируемых предметных результатов на базовом уровне» носит отрицательный характер, поэтому динамика достижения образовательных результатов (качество подготовки выпускников) считается положительной при минусовом значении данного показателя

5.2. Доля участников ГИА-9, не достигших планируемых предметных результатов на базовом уровне по предмету «Математика», за период с 2019 по 2023 увеличилась как в целом по Новосибирску (+4,1%), так и в каждом из районов/округе города (таблица 16).

Самый большой рост показателя за 5 лет отмечен в Ленинском и Дзержинском районах (+5,5%, +8,2% соответственно).

В 2023 году больше всего обучающихся, не достигших планируемых предметных результатов на базовом уровне по предмету «Математика», отмечается в Кировском, Калининском и Дзержинском районах (12,1%, 9,6% и 9,3% соответственно). В Центральном округе на протяжении двух лет значение показателя составляет 7,3%.

За период с 2022 по 2023 годы наибольший рост показателя наблюдается в общеобразовательных организациях Ленинского района (+3,8%), наименьший – в Кировском районе (+2,8%).

Снижение доли обучающихся, не достигших планируемых предметных результатов на базовом уровне по математике в 2023 году в сравнении с 2022, отмечается в Первомайском, Дзержинском, Октябрьском и Советском районах (-4,2%, -3,9%, -0,7% и -0,3% соответственно).

Таблица 16 – Доля участников ГИА-9, не достигших планируемых предметных результатов освоения ООП ООО по предмету «Математика»

Район/округ/ город Новосибирск	Доля обучающихся, не достигших планируемых предметных результатов на базовом уровне по предмету «Математика», %					Динамика 2019 и 2023 гг., %
	2019	2020	2021	2022	2023	
Дзержинский район	1,1	24,0	5,9	13,2	9,3	8,2↓
Калининский район	5,9	23,1	7,8	6,5	9,6	3,7↓
Кировский район	7,7	29,2	6,4	9,3	12,1	4,4↓
Ленинский район	2,8	16,6	0,7	4,5	8,3	5,5↓
Октябрьский район	0,1	17,5	0,6	1,8	1,1	1,0↓
Первомайский район	6,3	25,2	0,4	11,9	7,7	1,4↓
Советский район	2,3	17,9	2,9	7,1	6,8	4,5↓
Центральный округ	3,6	16,4	4,2	7,3	7,3	3,7↓
город Новосибирск	3,7	21,2	3,6	7,7	7,8	4,1↓

5.3. Доля участников ГИА-9, не достигших планируемых предметных результатов на базовом уровне по предмету «Физика», за период с 2019 по 2023 снизилась как в целом по Новосибирску (-1,0%), так и в отдельных районах/округе города (таблица 17). Значительное снижение показателя отмечается в 2021 году после большого роста в 2020 году доли

обучающихся, не достигших по физике планируемых предметных результатов на базовом уровне.

Самое большое снижение значения показателя за 5 лет отмечено в **Первомайском** районе (-3,3%).

За период с **2022 по 2023** годы **снижение доли обучающихся, не достигших планируемых предметных результатов на базовом уровне по предмету «Физика»**, отмечается в **Дзержинском** (-7,3%), **Кировском** (-0,5%) районах и **Центральном** округе (-1,7%).

В Калининском, Ленинском, Октябрьском, Первомайском (2022-2023 гг.) и Советском (2021-2023 гг.) районах **100% участников** ОГЭ по физике **преодолели порог минимального количества баллов**.

Вместе с тем необходимо отметить, что и выбирать этот предмет для сдачи ОГЭ стали реже: в 2019 году – 2017 человек, в 2023 – 1672 человека.

Таблица 17 – Доля участников ГИА-9, не достигших планируемых предметных результатов освоения ООП ООО по предмету «Физика»

Район/округ/ город Новосибирск	Доля обучающихся, не достигших планируемых предметных результатов на базовом уровне по предмету «Физика», %					Динамика 2019 и 2023 гг., %
	2019	2020	2021	2022	2023	
Дзержинский район	0,0	0,0	0,3	7,3	0,0	0,0=
Калининский район	1,0	3,7	12,5	0,0	0,0	-1,0↑
Кировский район	1,9	1,8	11,3	1,0	0,5	-1,4↑
Ленинский район	0,0	0,2	5,2	0,0	0,0	0,0=
Октябрьский район	0,0	0,2	1,6	0,0	0,0	0,0=
Первомайский район	3,3	0,0	18,2	0,0	0,0	-3,3↑
Советский район	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0=
Центральный округ	3,6	16,4	4,4	2,8	1,1	-2,5↑
<b>город Новосибирск</b>	<b>1,2</b>	<b>2,8</b>	<b>6,7</b>	<b>1,4</b>	<b>0,2</b>	<b>-1,0↑</b>

5.4. Доля участников ГИА-9, не достигших планируемых предметных результатов на базовом уровне по предмету «Информатика», за период с 2019 по 2023 увеличилась как в целом по Новосибирску (+1,4%), так и в большинстве районов города (таблица 18). Снижение показателя за анализируемый период фиксируются только в Центральном округе (-1,7%) и Кировском районе (-0,1%).

В 2023 году больше всего обучающихся, не достигших планируемых предметных результатов на базовом уровне по предмету «Информатика», отмечается в Дзержинском, Кировском и Калининском районах (5,9%, 5,7% и 5,0% соответственно).

За период с 2022 по 2023 годы *рост* значения данного показателя наблюдается в общеобразовательных организациях *Калининского* и *Первомайского* районов (+2,4%), *наименьший рост доли обучающихся, не достигших планируемых предметных результатов* – в *Октябрьском* районе (+0,5%).

*Следует отметить, что на протяжении 3 лет (2021-2023) наблюдается положительная динамика и значительное снижение доли обучающихся, не достигших планируемых предметных результатов на базовом уровне по информатике в Кировском районе (-26,2% за три года), Центральном округе (-14,6 %) и Советском районе (-7,4%).*

Таблица 18 – Доля участников ГИА-9, не достигших планируемых предметных результатов освоения ООП ООО по предмету «Информатика»

Район/округ/ город Новосибирск	Доля обучающихся, не достигших планируемых предметных результатов на базовом уровне по предмету «Информатика», %					Динамика 2019 и 2023 гг., %
	2019	2020	2021	2022	2023	
Дзержинский район	2,7	2,2	8,5	10,9	5,9	3,2↓
Калининский район	2,6	8,6	7,1	2,6	5,0	2,4↓
Кировский район	5,8	5,1	31,9	7,1	5,7	-0,1↑
Ленинский район	0,4	9,6	6,9	1,9	3,5	3,1↓
Октябрьский район	0,0	3,2	4,2	0,3	0,8	0,8↓
Первомайский район	2,0	2,5	13,4	1,0	3,4	1,4↓
Советский район	0,5	2,0	9,8	3,4	2,4	1,9↓
Центральный округ	4,5	6,3	17,4	4,6	2,8	-1,7↑
город Новосибирск	2,3	4,9	12,4	4,0	3,7	1,4↓

5.5. Доля участников ГИА-9, не достигших планируемых предметных результатов на базовом уровне по предмету «Химия», за период с 2019 по 2023 увеличилась как в целом по Новосибирску (+1,5%), так и в большинстве районов/округе города (таблица 19).

*Самый значительный рост* доли обучающихся, не достигших планируемых предметных результатов на базовом уровне по химии, фиксируется в *Дзержинском* районе (+11,1%).

*Снижение показателя за анализируемый период отмечается в Калининском, Первомайском и Советском районах.*

*Больше всего обучающихся, не достигших планируемых предметных результатов на базовом уровне по предмету «Химия» в 2023 году, отмечается в Дзержинском районе (11,9%).*

В *Советском* районе данный показатель в 2023 году равен 0 (в 2022 году доля обучающихся, *не достигших планируемых предметных результатов на базовом уровне по химии* составляла в ОО Советского района 13,0%)

*Наибольший рост* значения данного показателя за период с 2022 по 2023 годы наблюдается в общеобразовательных организациях *Первомайского* района (+5,5%), Дзержинском районе (+ 4,2 %).

*Наибольшее снижение* доли обучающихся, не достигших планируемых предметных результатов на базовом уровне по химии в 2023 году (в сравнении с 2022), отмечается в Советском *районе* (-13,0%).

В целом *по городу Новосибирску в 2023 году в сравнении с 2022* доля обучающихся, *не достигших* планируемых предметных результатов на базовом уровне по химии, незначительно *снизилась* (-0,9%),

Таблица 19 – Доля участников ГИА-9, не достигших планируемых предметных результатов освоения ООП ООО по предмету «Химия»

Район/округ/ город Новосибирск	Доля обучающихся, не достигших планируемых предметных результатов на базовом уровне по предмету «Химия», %					Динамика 2019 и 2023 гг., %
	2019	2020	2021	2022	2023	
Дзержинский район	0,8	0,0	0,8	7,7	11,9	11,1↓
Калининский район	4,2	4,6	0,0	0,1	2,2	-2,0↑
Кировский район	2,5	3,6	6,7	3,5	2,5	0,0=
Ленинский район	0,0	4,7	5,3	5,7	1,5	1,5↓
Октябрьский район	0,0	1,2	0,0	2,4	1,1	1,1↓
Первомайский район	7,6	6,7	16,6	0,0	5,5	-2,1↑
Советский район	2,1	0,0	0,0	13,0	0,0	-2,1↑
Центральный округ	0,3	0,7	4,3	3,8	4,4	4,1↓
<b>город Новосибирск</b>	<b>2,2</b>	<b>2,7</b>	<b>4,2</b>	<b>4,5</b>	<b>3,6</b>	<b>1,5↓</b>

5.6. Доля участников ГИА-9, *не достигших* планируемых предметных результатов на базовом уровне *по предмету «Биология», за период с 2019 по 2023* снизилась в целом по Новосибирску (-1,0%) и в *большинстве районов/округе города* (таблица 20).

*Рост* доли обучающихся, *не достигших* планируемых предметных результатов на базовом уровне по биологии, фиксируется в *Дзержинском* (+1,1%) и *Октябрьском* (+0,3%) районах.

*Больше всего обучающихся, не достигших* планируемых предметных результатов на базовом уровне по предмету «Биология» *в 2023 году*, отмечается в *Дзержинском* районе (2,5%). В этом же году в *Советском* районе *100%*

*участников ОГЭ по биологии преодолели порог минимального количества баллов.*

*Увеличение доли обучающихся, не достигших планируемых предметных результатов на базовом уровне по биологии в 2023 году (в сравнении с 2022), отмечается в Дзержинском, Калининском районах и Центральном округе (+1,7%, +0,1% и +0,3% соответственно).*

*Снижение доли обучающихся, не достигших планируемых предметных результатов на базовом уровне по биологии в 2023 году (в сравнении с 2022), наблюдается в Первомайском, Кировском, Ленинском и Советском районах (-3,3%, -0,2%, -0,6% и -0,7% соответственно).*

Таблица 20 – Доля участников ГИА-9, не достигших планируемых предметных результатов освоения ООП ООО по предмету «Биология»

Район/округ/ город Новосибирск	Доля обучающихся, не достигших планируемых предметных результатов на базовом уровне по предмету «Биология», %					Динамика 2019 и 2023 гг., %
	2019	2020	2021	2022	2023	
Дзержинский район	1,4	1,4	3,8	0,8	2,5	1,1↓
Калининский район	4,3	9,2	8,2	1,7	1,8	-2,5↑
Кировский район	0,9	2,0	8,3	1,1	0,9	0,0=
Ленинский район	1,6	2,4	3,4	2,1	1,5	-0,1↑
Октябрьский район	0,2	0,9	1,3	2,3	0,5	0,3↓
Первомайский район	3,8	3,3	11,2	4,2	0,9	-2,9↑
Советский район	0,8	0,0	9,6	0,7	0,0	-0,8↑
Центральный округ	3,5	3,5	2,7	0,4	0,7	-2,8↑
город Новосибирск	2,1	2,8	6,1	1,7	1,1	-1,0↑

Анализ данных по показателю «Доля обучающихся 9 классов, не достигших базового уровня планируемых предметных результатов освоения ООП ООО» позволяет сделать следующие **выводы**:

1. За пять лет (в сравнении с 2019 годом) *по предмету «Русский язык»* увеличилась доля обучающихся, не достигших планируемых предметных результатов ООП ООО, во всех районах города Новосибирска, кроме Первомайского.

2. Во всех районах увеличилась доля участников ГИА-9, не достигших планируемых предметных результатов на базовом уровне по предмету «Математика».

3. По предмету «Физика» в анализируемом периоде *наметилась положительная динамика* (с 2021 года произошло снижение доли

обучающихся, **не достигших планируемых предметных результатов** на базовом уровне по физике на 6,5 %).

4. Наблюдается **увеличение доли обучающихся, не достигших планируемых результатов по информатике**, во всех районах города. **В 2023 году положительные результаты фиксируются в Центральном округе.**

5. **Увеличение доли обучающихся, не достигших планируемых предметных результатов на базовом уровне по предмету «Химия»**, наблюдается в **Дзержинском, Ленинском, Октябрьском** районах и **Центральном** округе. И, напротив, **положительная динамика в преодолении «минимального порога»** отмечена в **Калининском, Первомайском и Советском** районах. При этом отметим, что в Калининском и Первомайском районе снизилось и число участников ГИА по данному предмету.

6. За пять лет доля обучающихся, **не достигших планируемых предметных результатов на базовом уровне по предмету «Биология»** увеличилась в **Дзержинском, Октябрьском и Советском** районах. **Положительная динамика** наблюдается в **Калининском, Первомайском районах и Центральном** округе. По городу Новосибирску в 2021-2023 годах отмечается снижение на 4,9%, доли обучающихся, не достигших планируемых предметных результатов на базовом уровне по биологии.

#### **6. Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании**

а. В 2023 году **получили аттестат об основном общем образовании** 15461 человек, что составило 91,5% от количества выпускников, допущенных к ГИА-9 (таблица 21). **Самый высокий показатель** доли выпускников, **получивших аттестат** об основном общем образовании, отмечен в **Октябрьском** районе (97,8%), **самый низкий** – в **Кировском** (86,6%).

**Таблица 21 – Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании в 2023 году (по районам/округу/городу Новосибирску)**

<b>Район/округ/ город Новосибирск</b>	<b>Допущено к ГИА-9 (чел.)</b>	<b>Получили аттестат об основном общем образовании (чел./доля, %)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Дзержинский район	1693	1500 / 88,6
Калининский район	2140	1919 / 89,7
Кировский район	2303	1994 / 86,6
Ленинский район	3234	2957 / 91,4
Октябрьский район	2154	2107 / 97,8
Первомайский район	1060	982 / 92,6
Советский район	1150	1087 / 94,5
Центральный округ	3159	2915 / 92,2
<b>город Новосибирск</b>	<b>16893</b>	<b>15461 / 91,5</b>

В 2023 году *получили аттестат об основном общем образовании с отличием* 764 человека, что составило 4,9% от количества выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании (таблица 22).

Самая высокая доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, отмечается в ОО Центрального округа (6,0%), Октябрьского и Ленинского районов (5,7 % и 5,4 % выпускников соответственно).

Самый низкий показатель у Кировского и Калининского районов, где соответственно 3,3 % и 4,2 % выпускников получили аттестаты с отличием.

**Таблица 22 – Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием в 2023 году (по районам/округу/городу Новосибирску)**

Район/округ/ город Новосибирск	Получили аттестат об основном общем образовании, чел.	Получили аттестат об основном общем образовании с отличием, (чел./доля, %)
Дзержинский район	1500	66/4,4
Калининский район	1919	81/4,2
Кировский район	1994	66/3,3
Ленинский район	2957	154/5,3
Октябрьский район	2107	121/5,7
Первомайский район	982	46/4,7
Советский район	1087	54/5,0
Центральный округ	2915	176/6,0
<b>город Новосибирск</b>	<b>15461</b>	<b>764/4,9</b>

## 7. Количество и доля выпускников 9 класса, продолживших обучение в ОО города Новосибирска

Данные, полученные из ГИВЦ Минпросвещения России (отчеты образовательных организации ОО-1), представлены в таблице 23.

**Таблица 23 – Количество и доля выпускников 9 класса, продолживших обучение в ОО города Новосибирска в 2023 году (по районам/округу/городу Новосибирску)**

Район/округ/ город Новосибирск	Количество обучающихся, допущенных к ГИА-9, чел.	Количество обучающихся, получивших аттестат, чел.	Продолжили обучение по образовательной программе среднего общего образования в данной ОО чел./% от числа получивших аттестат
Дзержинский район	1693	1500	557 / 37,1
Калининский район	2140	1919	779 / 40,6
Кировский район	2303	1994	712 / 35,7
Ленинский район	3234	2957	1068 / 36,1

Октябрьский район	2154	2107	1058 / 50,2
Первомайский район	1060	982	315 / 32,1
Советский район	1150	1087	564 / 51,9
Центральный округ	3159	2915	1597 / 54,8
<b>город Новосибирск</b>	<b>16893</b>	<b>15461</b>	<b>6650 / 43,0</b>

Из общего числа выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании, обучение в своих общеобразовательных организациях на уровне среднего общего образования продолжили 43% обучающихся.

Немногим более половины девятиклассников поступили в 10 класс своих школ лишь в трех районах/округе города Новосибирска: Октябрьском, Советском районах и Центральном округе (50,2%, 51,9% и 54,8% соответственно).

Самое низкое значение показателя отмечается в Первомайском, Кировском, Ленинском и Дзержинском районах (32,1%, 35,7%, 36,1%, 37,1% соответственно).

Следует отметить, что имеющиеся в информационных системах данные о получении дальнейшего образования выпускниками 9 классов недостаточны и не дают полной картины трудоустройства выпускников, их конкурентноспособности. А в 10 классе своих школ, как видим, продолжают учиться менее половины бывших девятиклассников. В связи с этим вопрос изучения организации профессиональной ориентации, продолжения обучения на уровне среднего общего образования в общеобразовательных организациях и ОО СПО требует более глубокого изучения.

## 8. Выводы и рекомендации

Анализ статистических данных о результатах прохождения обучающимися ГИА-9 по ООП ООО за период с 2019 по 2023 годы показал:

**1. Количество участников ОГЭ по обязательным предметам за 5 лет увеличилось**, что обусловлено демографической ситуацией в городе.

Снизилось количество обучающихся, выбирающих на ОГЭ предметы «Физика», «Химия», «Английский язык». На протяжении анализируемого периода наблюдается рост числа выпускников, выбирающих на ОГЭ предметы «Информатика», «География». Одним из самых востребованных остается «Обществознание». Менее всего для сдачи ОГЭ девятиклассники выбирают «Историю» и «Литературу».

**2. Доля участников ГИА-9, достигших планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего**

образования **на базовом уровне** по обязательным предметам «Русский язык», «Математика» и предметам по выбору «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» **в целом по городу Новосибирску за 5 лет имеет положительную динамику.**

3. Доля участников ГИА-9, достигших планируемых предметных результатов освоения ООП ООО **выше базового уровня по обязательным предметам:**

– «Русский язык» (в целом по городу Новосибирску имеет **положительную динамику**, при этом **снизилась** в Дзержинском, Калининском, Советском районах и **выросла** в Кировском, Октябрьском, Первомайском районах и Центральном округе),

– «Математика» (**снизилась** во всех районах города Новосибирска),

Доля участников ГИА-9, достигших планируемых предметных результатов освоения ООП ООО **выше базового уровня по предметам по выбору:**

– «Физика» (**снизилась** в целом по городу, в том числе в большинстве районов, за исключением Кировского и Советского),

– «Информатика» (имеет **отрицательную динамику** во всех районах города Новосибирска),

– «Химия» (**выросла** во всех районах города Новосибирска),

– «Биология» (**выросла** в целом по городу, в том числе в большинстве районов, за исключением Калининского и Советского).

4. Доля участников ГИА-9, **не достигших базового уровня** планируемых предметных результатов освоения ООП ООО **по обязательным предметам:**

– «Русский язык» (**увеличилась** во всех районах города Новосибирска, за исключением Первомайского),

– «Математика» (**увеличилась** во всех районах города Новосибирска),

Доля участников ГИА-9, **не достигших базового уровня** планируемых предметных результатов освоения ООП ООО **по предметам по выбору:**

– «Физика» (**снизилась**),

– «Информатика» (**увеличилась** как в целом по Новосибирску, так и в большинстве районов, за исключением Центрального округа и Кировского района),

– «Химия» (**выросла** как в целом по городу, так и в большинстве районов, за исключением Калининского, Первомайского и Советского),

– «Биология» (**снизилась** в целом по городу и в большинстве районов, кроме Дзержинского и Октябрьского).

5. В 2023 году **получили аттестат об основном общем образовании** 15461 человек (91,5% от количества девятиклассников, допущенных к ГИА-9),

из них *получили аттестат об основном общем образовании с отличием* 764 человека (4,9%).

Больше всего выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, отмечено в Кировском районе (13,4%).

Больше всего выпускников, получивших *аттестат с отличием*, обучались в общеобразовательных организациях Центрального округа, Октябрьского и Ленинского районов.

6. Из общего числа выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании, обучение в своих общеобразовательных организациях на уровне среднего общего образования продолжили 43% обучающихся. Вопрос профессиональной ориентации, а также дальнейшего продолжения обучения на уровне среднего общего образования в общеобразовательных организациях и СПО требует более глубокого изучения.

С целью обеспечения эффективной работы общеобразовательных организаций с результатами внешних оценочных процедур (в частности, результатами ОГЭ), повышения уровня достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП ООО **рекомендовано:**

**1. На уровне общеобразовательных организаций:**

1) организовать ежегодное проведение мониторинга достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП ООО в рамках внутренней системы оценки качества образования. При проведении мониторинга использовать статистические и аналитические материалы, размещенные на официальном сайте ГКУ НСО «НИМРО», а также в личных кабинетах общеобразовательных организаций;

2) проанализировать динамику образовательных результатов, полученных в рамках ГИА-9, дать оценку образовательной деятельности учреждения (в том числе системе условий, обеспечивающих повышение качества образования).

3) разработать план (систему мероприятий) /обеспечить выполнение плана по повышению качества подготовки выпускников;

4) продолжить работу по стимулированию и инициированию процессов внутренней оценки качества, самооценки и построения оценочных процедур, созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющих управлять процессом повышения качества образования в школе;

5) организовать системную подготовку педагогических кадров по вопросам анализа и интерпретации образовательных результатов;

б) оперативно решать вопросы и информировать родителей о результатах подготовки к ГИА;

7) Использовать в работе при подготовке к ОГЭ материалы ФГБНУ «ФИПИ» (<https://fipi.ru/oge>), Рособнадзора (<https://obrnadzor.gov.ru/navigator-gia>):

- документы, определяющие структуру и содержание КИМ ОГЭ,
- открытый банк заданий ОГЭ,
- навигатор самостоятельной подготовки к ОГЭ,
- методические рекомендации на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ прошлых лет,
- видеоконсультации для участников ОГЭ.

**Используемые сокращения:**

ГВЭ - государственный выпускной экзамен;

ГИА-9 - государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования;

ГИВЦ – Главный информационно-вычислительный центр Минпросвещения России;

ГКУ НСО «НИМРО» - государственное казенное учреждение Новосибирской области «Новосибирск институт развития образования»;

ИКТ - информационно-коммуникационные технологии;

МАУ ДПО «НИСО» - муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Новосибирский Институт Современного Образования»;

ОВЗ – особые возможности здоровья;

ОГЭ - основной государственный экзамен;

ОО – общеобразовательная организация;

ОО-1 – форма федерального статистического наблюдения;

ООП ООО – основные образовательные программы основного общего образования;

СПО – среднее профессиональное образование.