

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Новосибирский Институт Современного Образования»
(МАУ ДПО «НИСО»)

**РЕЗУЛЬТАТЫ
УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ
2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Информационно-аналитический сборник

Новосибирск

2024

Пояснительная записка

Всероссийская олимпиада школьников проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

По итогам участия в Олимпиаде образовательных организаций, расположенных на территории города Новосибирска, муниципальным оператором ежегодно осуществляется сбор, обработка и анализ статистических данных.

Целью анализа является определение эффективности функционирования в общеобразовательных организациях системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся в части учета участников всероссийской олимпиады школьников.

Задачи:

– выявление общеобразовательных организаций города Новосибирска, демонстрирующих высокий/низкий коэффициент эффективности¹ участия во ВсОШ, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в части учета участников всероссийской олимпиады школьников;

– выявление положительных и отрицательных тенденций в функционировании школьных систем выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

– формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих мер и решений на уровнях муниципалитета и общеобразовательных организаций, направленных на устранение причин, препятствующих развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в части учета участников всероссийской олимпиады школьников.

Нормативная правовая основа проведения Олимпиады

Олимпиада проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об

¹ Коэффициент эффективности (результативности) участия обучающихся в Олимпиаде определяется процентным соотношением количества победителей и призеров к количеству участников

утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями и дополнениями²).

Общественное наблюдение при проведении ВсОШ осуществляется гражданами, аккредитованными в качестве общественных наблюдателей в соответствии с Порядком аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников, утвержденным приказом Рособнадзора от 26.08.2022 № 924. Список граждан, аккредитованных в качестве общественных наблюдателей, утверждается ежегодно приказом министерства образования Новосибирской области³.

Всероссийская олимпиада школьников включает несколько этапов: школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

В 2023/2024 учебном году школьный этап ВсОШ проводился на основании приказа министерства образования Новосибирской области от 21.09.2023 № 2085 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году на территории Новосибирской области»,

Организация и проведение муниципального этапа Олимпиады в городе Новосибирске в 2023/2024 учебном году осуществлялись на основании приказа департамента образования мэрии города Новосибирска от 31.10.2023 № 1300-од «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году в городе Новосибирске».

Региональный этап Олимпиады проведен в 2023/2024 учебном году на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 29.10.2023 № 804 «Об установлении сроков и графика проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году», приказа министерства образования Новосибирской области от 27.12.2023 № 2771 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Новосибирской области в 2023-2024 учебном году».

² Изменения и дополнения в приказ Минпросвещения России от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении [Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников](#)» внесены:

[приказом Минпросвещения России от 16 августа 2021 года № 565;](#)

[приказом Минпросвещения России от 14 февраля 2022 года № 73;](#)

[приказом Минпросвещения России от 26 января 2023 года № 55](#)

³ 2023-2024 учебный год – [приказ министерства образования Новосибирской области от 15.09.2023 № 2055 «Об аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году на территории Новосибирской области»](#)

Раздел 1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

Соревновательные туры ШЭ всероссийской олимпиады школьников, в том числе с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», состоялись с 21.09.2023 по 27.10.2023.

Места проведения ШЭ ВсОШ – образовательные организации, расположенные на территории города Новосибирска, в которых обучаются участники Олимпиады.

Количество участников школьного этапа

В ШЭ Олимпиады в 2023/2024 учебном году приняли участие обучающиеся 207 общеобразовательных организаций, что составило 92,4% от общего количества ОО, расположенных на территории города Новосибирска и осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (таблица 1).

Таблица 1 – Статистика участия ОО города Новосибирска в ШЭ Олимпиады в 2023/2024 учебном году

№ п/п	ОО	Всего ОО	Количество ОО – участников ШЭ ВсОШ	Количество обучающихся – участников ШЭ ВсОШ	Количество человеко-участий
1.	Государственные	2		487	1100
2.	Муниципальные	208	191	56362	158202
3.	Частные	14	14	862	2813
Итого:		224	207	57711	162115

За три учебных года отмечена положительная динамика количества человеко-участий в ШЭ ВсОШ: со 145 018 человеко-участий в 2021/2022 учебном году до 162115 – в 2023/2024 (увеличение показателя на 17 097 единиц).

Большинство человеко-участий (158202/97,6%) обеспечено обучающимися муниципальных ОО, из них 22636/14% – обучающимися специализированных классов школ, реализующих региональный проект «Специализированные классы».

Наибольший процент охвата обучающихся школьным этапом Олимпиады (выше среднего по городу Новосибирску) отмечается в Дзержинском, Ленинском, Советском и Октябрьском районах; наименьший (85,7%) – в Первомайском районе (таблица 2).

Таблица 2 – Количество и доля ОО города Новосибирска, имеющих участников ШЭ Олимпиады в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Наименование районов/округа	Всего ОО	Количество и доля ОО			
			имеющих участников ШЭ (школьный этап проводился)		не имеющих участников ШЭ (школьный этап не проводился)	
			количество	доля, %	количество	доля, %
1.	Дзержинский	23	22	95,7	1	4,3
2.	Калининский	30	27	90,0	3	10,0
3.	Кировский	25	23	92,0	2	8,0
4.	Ленинский	39	37	94,9	2	5,1
5.	Октябрьский	32	30	93,7	2	6,3
6.	Первомайский	14	12	85,7	2	14,3
7.	Советский	17	16	94,1	1	5,9
8.	Центральный	44	40	90,9	4	9,1
Итого:		224	207	92,4	17	7,6

68,8% ОО города Новосибирска приняли участие в ШЭ Олимпиады по 15 и более предметам. Наибольший процент (около 80%) по данному показателю отмечается в Ленинском, Кировском и Дзержинском районах; наименьший (50%) – в Центральном округе (таблица 3).

Таблица 3 – Количество/доля ОО, принявших участие в ШЭ Олимпиады по 15-ти и более предметам в 2023/2024 учебном году (по районам, округу)

№ п/п	Наименование района/округа	Всего ОО в районе/округе	Приняли участие по 15-ти и более предметам:	
			количество ОО	доля, %
1.	Дзержинский	23	18	78,3
2.	Калининский	30	22	73,3
3.	Кировский	25	18	72,0
4.	Ленинский	39	31	79,5
5.	Октябрьский	32	19	59,4
6.	Первомайский	14	11	78,6
7.	Советский	17	13	76,5
8.	Центральный	44	22	50,0
Итого:		224	154	68,8

В ШЭ Олимпиады участвовали 57 711 обучающихся 4-11 классов (40,3% от общего числа обучающихся данной возрастной категории), обеспечив 162115 человеко-участий, что на 8 781/5,5% больше, чем в 2022/2023 учебном году (таблица 4).

Таблица 4 – Показатели участия обучающихся ОО города Новосибирска в ШЭ Олимпиады в 2023/2024 учебном году (по районам, округу)

№ п/п	Наименование районов/округа	Обучающиеся 4-11 классов:		Количество человеко-участий	
		всего в районе/округе, чел.	приняли участие в ШЭ ВсОШ		
			количество		доля, %

1.	Дзержинский	12883	6211	48,3	16061
2.	Калининский	18753	7106	37,4	18135
3.	Кировский	19030	9858	51,8	22930
4.	Ленинский	27404	11560	43,5	31175
5.	Октябрьский	20806	5983	28,9	17726
6.	Первомайский	8654	1118	13,4	6705
7.	Советский	10089	4691	46,7	15651
8.	Центральный	26390	11400	42,3	33732
Итого:		143109	57711	40,3	162115

В возрастной структуре участников ШЭ Олимпиады (таблица 5) преобладали обучающиеся 7-9 классов.

Участниками ШЭ Олимпиады стали также дети с ограниченными возможностями здоровья – 513 обучающихся 4–11 классов (815 человеко-участий по 22 общеобразовательным предметам (кроме итальянского и испанского языков)).

Таблица 5 – Количество участников ШЭ Олимпиады по предметам и классам в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Наименование предмета	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
1.	Английский язык		2422	1963	1939	1797	1772	1128	1019	12040
2.	Астрономия		119	181	301	262	307	259	288	1717
3.	Биология		1377	1557	1503	1878	1905	1152	800	10172
4.	География		864	958	1361	1450	1755	987	559	7934
5.	Информатика и ИКТ		703	781	1212	1200	1113	896	848	6753
6.	Искусство (МХК)		519	529	470	492	336	223	188	2757
7.	История		1779	1629	1333	1393	1232	986	816	9168
8.	Литература		1795	1802	1673	1500	1548	901	672	9891
9.	Математика	6575	4056	3529	3276	2821	2804	2127	1755	26943
10.	Немецкий язык		83	124	136	186	114	56	44	743
11.	Обществознание		0	1273	1960	2294	3098	2404	1892	12921
12.	Основы безопасности жизнедеятельности		219	220	386	894	1251	669	511	4150
13.	Право		24	68	146	419	557	957	1003	3174
14.	Русский язык	7281	2960	3084	3069	2526	2653	1923	1642	25138
15.	Технология		822	771	730	575	332	164	128	3522
16.	Физика		0	22	1783	1719	1622	1132	868	7146
17.	Физическая культура		1315	1139	1096	1041	1104	601	465	6761
18.	Французский язык		38	48	75	59	65	21	20	326
19.	Химия		0	2	109	1166	1283	769	531	3860
20.	Экология		367	378	525	636	759	661	505	3831
21.	Экономика		108	177	308	418	555	626	654	2846
22.	Испанский язык		0	0	9	3	2	5	1	20
23.	Китайский язык		27	46	45	61	38	25	28	270

№ п/п	Наименование предмета	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
24.	Итальянский язык		0	7	7	9	5	1	3	32
Итого:		13856	19597	20288	23452	24799	26210	18673	15240	162115

Анализ данных о количестве участников школьного этапа ВсОШ за 3 года по каждому общеобразовательному предмету (таблица 6) показал:

– ежегодный рост числа участников школьного этапа ВсОШ по 11 предметам: «Английский язык», «Биология», «География», «Информатика», «История», «Математика», «Обществознание», «Русский язык», «Физика», «Химия», «Экономика»;

– ежегодное снижение количества участников Олимпиады по предмету «Французский язык».

По остальным предметам наблюдается нестабильная динамика участия (рост–снижение–рост): так, в 2022/2023 учебном году в сравнении с 2021/2022 отмечено снижение участников школьного этапа Олимпиады по предметам «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Право», «Технология», «Физическая культура», «Экология». В 2023/2024 учебном году данный показатель по этим же предметам имеет положительную динамику.

В 2023/2024 учебном году снизилось количество участников Олимпиады по предметам «Искусство (МХК)» и «Литература».

Стало меньше обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ по испанскому, китайскому, немецкому языкам.

Таблица 6 – Динамика участия обучающихся в ШЭ Олимпиады за 2021/2022, 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы (по общеобразовательным предметам)

№ пп	Наименование предмета	Количество участников ШЭ Олимпиады		
		2021/2022	2022/2023	2023/2024
1.	Английский язык	10625	11679 ↑	12040 ↑
2.	Астрономия	1853	1521 ↓	1717 ↑
3.	Биология	8963	9134 ↑	10172 ↑
4.	География	7020	7719 ↑	7934 ↑
5.	Информатика	4874	6337 ↑	6753 ↑
6.	Искусство (МХК)	2451	2942 ↑	2757 ↓
7.	Испанский язык	27	23 ↓	20 ↓
8.	История	8214	8351 ↑	9168 ↑
9.	Итальянский язык	43	23 ↓	32 ↑
10.	Китайский язык	263	355 ↑	270 ↓
11.	Литература	8941	10 285 ↑	9891 ↓
12.	Математика	22388	25 165 ↑	26943 ↑
13.	Немецкий язык	902	936 ↑	743 ↓

№ пп	Наименование предмета	Количество участников ШЭ Олимпиады		
		2021/2022	2022/2023	2023/2024
14.	ОБЖ	4013	3360 ↓	4150 ↑
15.	Обществознание	11434	12 700 ↑	12921 ↑
16.	Право	3200	2750 ↓	3174 ↑
17.	Русский язык	23772	24 087 ↑	25138 ↑
18.	Технология	3310	3115 ↓	3522 ↑
19.	Физика	6316	6403 ↑	7146 ↑
20.	Физическая культура	6646	6336 ↓	6761 ↑
21.	Французский язык	486	433 ↓	326 ↓
22.	Химия	3484	3831 ↑	3860 ↑
23.	Экология	3373	3125 ↓	3831 ↑
24.	Экономика	2420	2627 ↑	2846 ↑
Итого:		145 018	153 334 ↑	162 115 ↑

Итоги школьного этапа Олимпиады

Итоги ШЭ ВсОШ утверждены приказом департамента образования мэрии города Новосибирска от 15.12.2023 г. № 1537-од «Об утверждении итоговых результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году в городе Новосибирске».

Победителями и призерами стали 26 496 обучающихся (из них: 9 075/34,3% – победители, 17421/65,7% – призеры), что составило 16,4% от общего числа участников (таблица 7). 20,6% из числа победителей и призеров (5446 человек) – обучающиеся специализированных классов.

В 2023/2024 учебном году в сравнении с 2022/2023 учебным отмечается снижение доли победителей и призеров на 4,7% годом при росте количества человеко-участий в Олимпиаде (таблица 7).

Таблица 7 – Эффективность участия обучающихся в ШЭ Олимпиады (в динамике за 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы)

№ п/п	Учебный год	Количество человеко-участий	Количество победителей и призеров, в том числе:			Эффективность участия, %
			победителей	призеров	всего	
1.	2022/2023	153 334	9226	22850	32076	21,0
2.	2023/2024	162 115	9075	17421	26496	16,3
Динамика:		8781 ↑	151 ↓	5429 ↓	5580 ↓	4,7 ↓

В таблице 8, рисунки 1, 2 представлены данные о количестве обучающихся и эффективности их участия в ШЭ Олимпиады в 2023/2024 учебном году (по каждому общеобразовательному предмету).

Ведущее положение в рейтинге предметов по количеству участников ШЭ Олимпиады занимают «Математика» и «Русский язык» (рисунок 1). При этом в рейтинге эффективности участия обучающихся в Олимпиаде по общеобразовательным предметам (рисунок 2) «Математика» стоит на 17

позиции (с индексом эффективности 12,2%), «Русский язык» занимает 7 позицию (с индексом эффективности 18,2%).

Самая высокая эффективность участия (20,8% – первая строчка рейтинга) – в Олимпиаде по предмету «Английский язык». От 19,6% до 17,9% эффективности участия (со 2 по 9 позиции рейтинга) – по предметам «Обществознание», «Информатика», «Физика», «Биология», «Физическая культура», «Русский язык», «Литература», «История».

Менее 10% обучающихся стали победителями либо призерами по предметам «Искусство (МХК)», «Химия», «Итальянский язык», «Экономика». Нет победителей и призеров по предмету «Испанский язык» (здесь и самое низкое число участников – 20 человек).

Таблица 8 – Эффективность участия обучающихся в ШЭ Олимпиады в 2023/2024 учебном году (по отдельным предметам)

№ пп	Наименование предмета	Количество участников	Количество победителей и призеров, в том числе:			Эффективность участия, %
			победителей	призеров	всего	
1.	Английский язык	12040	841	1665	2506	20,8
2.	Астрономия	1717	91	117	208	12,1
3.	Биология	10172	619	1248	1867	18,4
4.	География	7934	432	485	917	11,6
5.	Информатика	6753	491	817	1308	19,4
6.	Искусство (МХК)	2757	161	111	272	9,9
7.	Испанский язык	20	0	0	0	0
8.	История	9168	626	1013	1639	17,9
9.	Итальянский язык	32	3	0	3	9,4
10.	Китайский язык	270	26	14	40	14,8
11.	Литература	9891	680	1115	1795	18,1
12.	Математика	26943	1085	2209	3294	12,2
13.	Немецкий язык	743	41	59	100	13,5
14.	ОБЖ	4150	233	371	604	14,6
15.	Обществознание	12921	718	1810	2528	19,6
16.	Право	3174	190	271	461	14,5
17.	Русский язык	25138	1069	3509	4578	18,2
18.	Технология	3522	266	273	539	15,3
19.	Физика	7146	445	909	1354	18,9
20.	Физическая культура	6761	565	680	1245	18,4
21.	Французский язык	326	28	26	54	16,6
22.	Химия	3860	136	245	381	9,9
23.	Экология	3831	239	345	584	15,2
24.	Экономика	2846	90	129	219	7,7

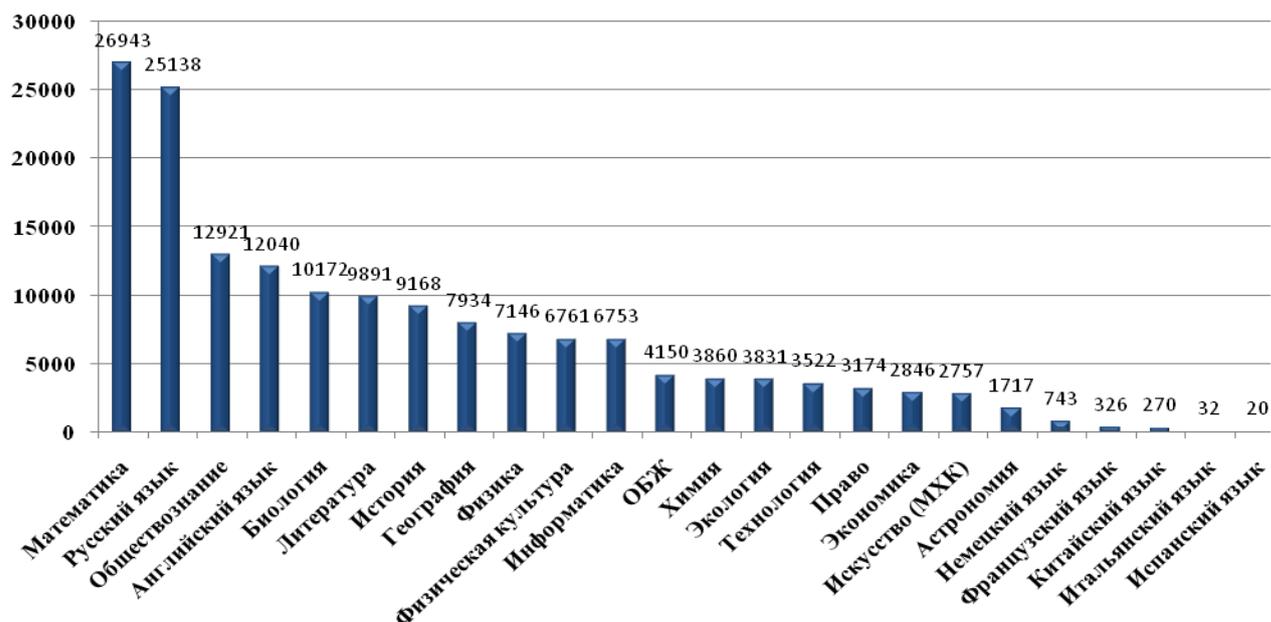


Рисунок 1 – Рейтинг предметов по количеству участия обучающихся в школьном этапе Олимпиады в 2023/2024 учебном году

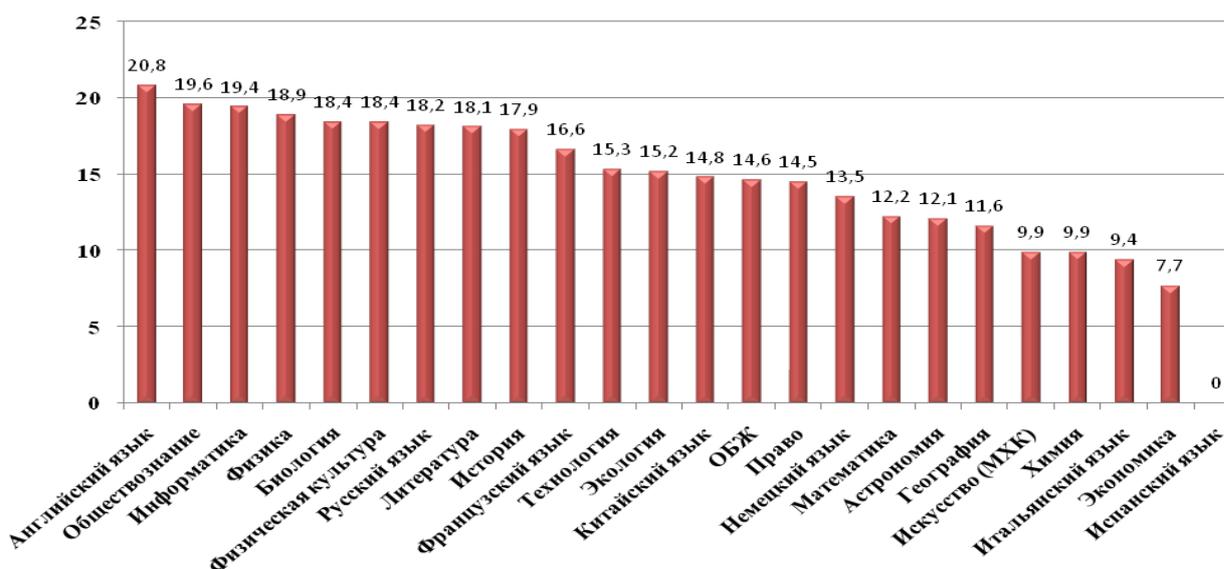


Рисунок 2 – Рейтинг предметов по эффективности участия обучающихся в школьном этапе Олимпиады в 2023/2024 учебном году

Выводы по результатам школьного этапа Олимпиады:

1. В ШЭ ВсОШ ежегодно принимают участие обучающиеся большинства ОО (более 90%), расположенных на территории города Новосибирска и осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Количество человеко-участий в школьном этапе ВсОШ имеет положительную динамику за три учебных года: со 145 018 в 2021-2022

учебном году до 162 115 в 2023/2024 учебном году (рост на 17 097 единиц). Это свидетельствует о том, что в большинстве ОО ведется работа по выявлению способных, высокомотивированных, одаренных детей.

Однако снижение эффективности участия (т. е. снижение доли победителей и призеров) при росте числа участников школьного этапа Олимпиады может быть следствием отсутствия системности в этой работе, недостаточной квалификации или мотивации педагогов, отсутствием системной индивидуальной подготовки обучающихся к Олимпиаде (в том числе включающей психолого-педагогическое сопровождение, консультации для родителей, определение режима и содержания самостоятельной работы школьников, решение и детальный разбор с обучающимися нестандартных задач, олимпиадных заданий прошлых лет и т.д.).

Раздел 2. Муниципальный этап Олимпиады

По итогам проведения ШЭ Олимпиады в городе Новосибирске в 2023/2024 учебном году к участию в следующем, муниципальном этапе были приглашены 8 509 обучающихся.

Соревновательные туры МЭ ВсОШ состоялись с 08.11.2023 по 08.12.2023 года по 24 предметам: «Английский язык», «Астрономия», «Биология», «География», «Информатика», «Испанский язык», «Искусство (мировая художественная культура)», «История», «Итальянский язык», «Китайский язык», «Литература», «Математика», «Немецкий язык», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Право», «Русский язык», «Технология», «Физическая культура», «Физика», «Французский язык», «Химия», «Экология», «Экономика».

МЭ Олимпиады состоялся для обучающихся 7-11 классов по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля).

Местами проведения МЭ ВсОШ в 2023/2024 учебном году по 23 общеобразовательным предметам были определены 135 общеобразовательных организаций – базовых площадок в каждом районе/округе города Новосибирска. По предмету «Информатика» местом проведения соревновательного тура были определены общеобразовательные организации, в которых обучаются участники Олимпиады (109 общеобразовательных организаций).

Количество участников муниципального этапа

К участию в МЭ Олимпиады были приглашены 9082 обучающихся (13347 человеко-участий) из 196 общеобразовательных организаций.

Из общего числа приглашенных – 8509 участников ШЭ Олимпиады 2023/2024 учебного года и 573 победителя и призера МЭ ВсОШ 2022/2023 учебного года (таблица 9).

Приняли участие в МЭ ВсОШ 7575 обучающихся (11324 человеко-участия), что составило 83% от числа приглашенных.

В сравнении с прошлым учебным годом, несмотря на снижение в 2023-2024 учебном году на 3% количества ОО, принявших участие в МЭ, увеличилось число уникальных участников (на 674 чел./9%) и человеко-участий (на 1061 ед./9,4%) (таблица 10).

Таблица 9 – Количество обучающихся ОО города Новосибирска, приглашенных к участию в МЭ Олимпиады в 2023/2024 учебном году

№ п/п	ОО	Кол-во ОО	Количество обучающихся, из них:			Количество человеко-участий
			участники ШЭ ВсОШ 2023/2024	победители и призеры МЭ ВсОШ 2023/2024	всего	
1.	Государственные	2	57	4	61	80
2.	Муниципальные	184	8346	556	8902	13087
3.	Частные	10	106	13	119	180
Итого:		196	8509	573	9082	13347

Таблица 10 – Количество участников МЭ Олимпиады (в динамике за 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы)

№ п/п	Учебный год	Количество ОО, принявших участие в МЭ ВсОШ	Количество обучающихся, принявших участие в МЭ ВсОШ, из них:	
			человек	человеко-участий
1.	2022/2023	200	6901	10263
2.	2023/2024	194	7575	11324
Динамика:		6 ↓	674 ↑	1061 ↑

Сравнительный анализ количества обучающихся, принявших участие в МЭ ВсОШ, за 3 учебных года по территориальному принципу показывает значительный рост числа участников в 7 районах/округе города Новосибирска (таблица 11) и сокращение числа участников в 1 районе – Первомайском (на 35 человеко-участий).

Таблица 11 – Количество человеко-участий в МЭ Олимпиады в динамике за 2021/2022, 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы (по районам, округу)

№ п/п	Район, округ	Количество человеко-участий		
		2021/2022	2022/2023	2023/2024

1.	Дзержинский	803	838	962
2.	Калининский	857	847	992
3.	Кировский	847	841	1037
4.	Ленинский	1713	1778	1964
5.	Октябрьский	890	755	911
6.	Первомайский	343	350	315
7.	Советский	1374	1468	1479
8.	Центральный	3240	3386	3664
Итого:		10 067	10 263 ↑	11324 ↑

Анализ количества участников МЭ ВсОШ за 3 учебных года по каждому предмету (таблица 12, рисунок 3) показал:

– ежегодный рост числа обучающихся, принимающих участие в Олимпиаде по предметам: «Английский язык», «География», «Искусство (МХК)», «История», «Литература», «Обществознание», «Русский язык», «Физическая культура», «Химия»;

– ежегодное снижение участия обучающихся в МЭ ВсОШ по предметам: «Математика» (в 1,5 раза за 3 года – с 1505 участников в 2021/2022 учебном году до 996 участников в 2023/2024), «Экология» (снижение показателя на 113 единиц: с 347 участников в 2021/2022 учебном году до 234 в 2023/2024).

Таблица 12 – Динамика участия обучающихся в МЭ ВсОШ за 2021/2022, 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы

№ пп	Наименование предмета	Количество участников муниципального этапа		
		2021/2022	2022/2023	2023/2024
1.	Английский язык	693	715 ↑	813 ↑
2.	Астрономия	228	291 ↑	235 ↓
3.	Биология	793	924 ↑	896 ↓
4.	География	368	452 ↑	479 ↑
5.	Информатика	840	736 ↓	1143 ↑
6.	Искусство (МХК)	185	212 ↑	250 ↑
7.	Испанский язык	14	9 ↓	10 ↑
8.	История	509	571 ↑	669 ↑
9.	Итальянский язык	7	10 ↑	10 =
10.	Китайский язык	106	120 ↑	77 ↓
11.	Литература	441	523 ↑	635 ↑
12.	Математика	1505	1038 ↓	996 ↓
13.	Немецкий язык	135	140 ↑	97 ↓
14.	ОБЖ	288	273 ↓	371 ↑
15.	Обществознание	501	582 ↑	612 ↑
16.	Право	499	367 ↓	469 ↑
17.	Русский язык	463	479 ↑	664 ↑

18.	Технология	236	211 ↓	312 ↑
19.	Физика	836	1075 ↑	1048 ↓
20.	Физическая культура	294	361 ↑	394 ↑
21.	Французский язык	93	108 ↑	99 ↓
22.	Химия	434	509 ↑	572 ↑
23.	Экология	347	268 ↓	234 ↓
24.	Экономика	252	289 ↑	239 ↓
Итого:		10 067	10 263 ↑	11 324 ↑

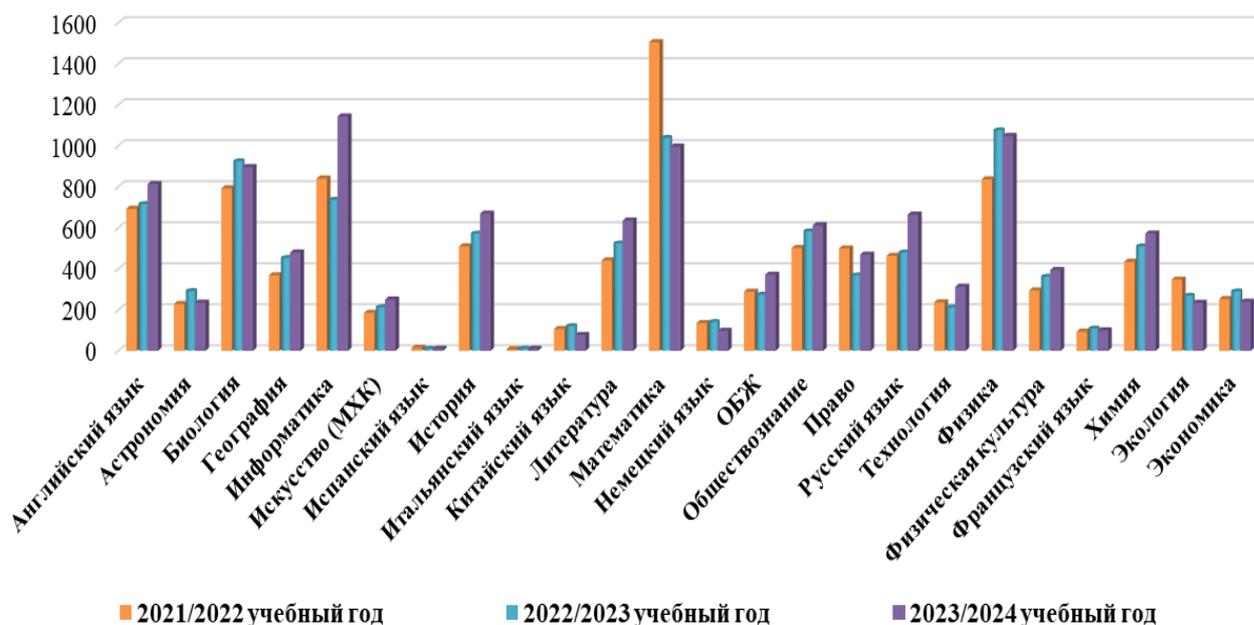


Рисунок 3 – Динамика участия обучающихся в МЭ ВсОШ по предметам, за 2021/2022, 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы

Обучающиеся 36 общеобразовательных организаций (18,6% от числа ОО, принявших участие в МЭ ВсОШ) в 2023/2024 учебном году приняли участие в муниципальном этапе Олимпиады по 15-ти и более предметам (таблица 13). Большинство таких школ находятся в Советском районе (33,3%) и Центральном округе (28,2%). Нулевое значение по данному показателю отмечается в Первомайском районе.

Таблица 13 – Количество ОО, обучающиеся которых приняли участие в МЭ Олимпиады по 15-ти и более предметам в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Район, округ	Всего ОО в районе/ округе	Приняли участие в МЭ ВсОШ	Приняли участие по 15-ти и более предметам ⁴	
				количество	доля, %
1.	Дзержинский	23	19	4	21,0
2.	Калининский	30	25	3	12,0

⁴ От количества ОО, принявших участие в муниципальном этапе Олимпиады

3.	Кировский	25	21	4	19,0
4.	Ленинский	39	35	6	17,1
5.	Октябрьский	32	28	3	10,7
6.	Первомайский	14	12	0	0,0
7.	Советский	17	15	5	33,3
8.	Центральный	44	39	11	28,2
Итого:		224	194	36	18,6

Явка участников на муниципальный этап Олимпиады

В 2023/2024 учебном году явка участников на МЭ ВсОШ составила 84,8%, что соответствует допустимому уровню.

В сравнении с 2022/2023 учебным годом наблюдается снижение показателя на 2,3% (таблица 14). В большинстве случаев это обусловлено выбором участником другого предмета.

Таблица 14 – Явка участников МЭ Олимпиады за 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы

№ п/п	Учебный год	Количество обучающихся, из них:		Явка, %	Уровень явки
		приглашены	приняли участие		
1.	2022/2023	11 787	10 263	87,1	допустимый
2.	2023/2024	13 347	11 324	84,8	допустимый
Динамика:		1 560↑	1 061↑	2,3↓	↓

Снижение показателей явки участников МЭ Олимпиады, в сравнении с прошлым годом, наблюдается в 6 районах города Новосибирска: Дзержинском (–1,2%), Калининском (–2,1%), Кировском (–3,1%), Ленинском (–5,8%), Первомайском (–2,8%), Советском (–5,4%).

Увеличение показателей явки, хоть и незначительное, отмечено в Октябрьском районе (+1,3%) и Центральном округе (+ 0,1%).

Таблица 15 – Явка участников МЭ Олимпиады в 2022/2023 и 2023/2024 учебных годах (по районам, округу)

№ п/п	Район, округ	2022/2023		2023/2024		Динамика, %
		явка, %	уровень явки	явка, %	уровень явки	
1.	Дзержинский	85,4	допустимый	84,2	допустимый	1,2 ↓
2.	Калининский	87,4	допустимый	85,3	допустимый	2,1 ↓
3.	Кировский	88,4	допустимый	85,3	допустимый	3,1 ↓
4.	Ленинский	88,3	допустимый	82,5	допустимый	5,8 ↓
5.	Октябрьский	86,0	допустимый	87,3	допустимый	1,3 ↑
6.	Первомайский	86,6	допустимый	83,8	допустимый	2,8 ↓
7.	Советский	90,7	допустимый	85,3	допустимый	5,4 ↓
8.	Центральный	85,2	допустимый	85,3	допустимый	0,1 ↑
Итого:		87,1	допустимый	84,8	допустимый	2,3 ↓

Снижение явки участников отмечено по 18 общеобразовательным предметам (75%):

«Английский язык», «Астрономия», «Биология», «География», «Искусство (МХК)», «История», «Китайский язык», «Литература», «Математика», «Немецкий язык», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Физика», «Французский язык», «Химия», «Экология», «Экономика» (таблица 16).

Самое значительное снижение явки (более чем на 7%), отмечено по 8 предметам: «Астрономия», «Искусство (МХК)», «История», «Китайский язык», «Немецкий язык», «Физическая культура», «Французский язык», «Химия», «Экономика».

Увеличилась явка по 6 предметам: «Информатика», «Испанский язык», «Итальянский язык», «Право», «Русский язык», «Технология».

Явка на большинство предметов за 2 учебных года отмечена как допустимая с тенденцией к снижению, но в 2023/2024 учебном году статистика по районам/округу более ровная: 21 предмет с допустимой явкой и 2 – с оптимальной. В 2022/2023 учебном году – 16 предметов с допустимой явкой, 6 – с оптимальной и 2 – с критической.

Таблица 16 – Явка участников МЭ Олимпиады за 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы (по общеобразовательным предметам)

№ пп	Наименование предмета	2022/2023		2023/2024		Динамика, %
		явка, %	уровень явки	явка, %	уровень явки	
1.	Английский язык	91,7	оптимальный	90,4	оптимальный	1,3 ↓
2.	Астрономия	87,9	допустимый	78,6	допустимый	9,3 ↓
3.	Биология	89,3	допустимый	86,6	допустимый	2,7 ↓
4.	География	92,4	оптимальный	91,9	оптимальный	0,5 ↓
5.	Информатика	77,5	допустимый	85,2	допустимый	7,7 ↑
6.	Искусство (МХК)	82,5	допустимый	74,0	допустимый	8,5 ↓
7.	Испанский язык	69,2	критический	71,4	допустимый	2,2 ↑
8.	История	88,0	допустимый	87,5	допустимый	0,5 ↓
9.	Итальянский язык	62,5	критический	71,4	допустимый	8,9 ↑
10.	Китайский язык	86,9	допустимый	77,0	допустимый	9,9 ↓
11.	Литература	89,2	допустимый	84,8	допустимый	4,4 ↓
12.	Математика	89,5	допустимый	85,8	допустимый	3,7 ↓
13.	Немецкий язык	81,4	допустимый	71,9	допустимый	9,5 ↓
14.	ОБЖ	79,8	допустимый	77,9	допустимый	1,9 ↓
15.	Обществознание	88,4	допустимый	87,8	допустимый	0,6 ↓
16.	Право	73,7	допустимый	78,7	допустимый	5,0 ↑
17.	Русский язык	92,8	оптимальный	94,2	оптимальный	1,4 ↑
18.	Технология	72,7	допустимый	73,9	допустимый	1,2 ↑
19.	Физика	89,2	допустимый	87,3	допустимый	1,9 ↓
20.	Физическая культура	86,0	допустимый	78,2	допустимый	7,8 ↓
21.	Французский язык	90,0	оптимальный	81,8	допустимый	8,2 ↓

№ п/п	Наименование предмета	2022/2023		2023/2024		Динамика, %
		явка, %	уровень явки	явка, %	уровень явки	
22.	Химия	90,4	оптимальный	83,0	допустимый	7,4 ↓
23.	Экология	89,6	допустимый	84,5	допустимый	5,1 ↓
24.	Экономика	90,3	оптимальный	83,3	допустимый	7,0 ↓
Итого:		87,1	допустимый	84,8	допустимый	2,3 ↓

Анализ данных по каждой ОО (таблица 17) показал, что **обеспечили явку в 2023/2024 учебном году на уровнях: эталонном – 16 ОО/8,2% (в 2022/2023 – 26 ОО/13 %), оптимальном – 42 ОО/21,4% (в 2022/2023 – 52 ОО/26%), допустимом – 117 ОО/59,7% (в 2022/2023 – 100 ОО/50%), критическом – 21 ОО/10,7% (в 2022/2023 – 22 ОО /11%).**

При сравнении данных по показателю за 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы отмечается увеличение на 8,7% доли ОО, обеспечивших явку участников на допустимом уровне, и снижение на остальных уровнях: эталонном (значительное – на 4,8%), оптимальном (значительное – на 4,6%) и критическом (незначительное – на 0,3%).

Таблица 17 – Соотношение количества ОО в зависимости от уровня явки участников муниципального этапа Олимпиады за 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы

№ п/п	Учебный год	Количество ОО, прошедших на МЭ ВсОШ	Количество ОО, обеспечивших явку участников МЭ ВсОШ на уровне:							
			эталонном		оптимальном		допустимом		критическом	
			кол-во	доля, %	кол-во	доля, %	кол-во	доля, %	кол-во	доля, %
1.	2022-2023	200	26	13	52	26	100	50	22	11
2.	2023-2024	196	16	8,2	42	21,4	117	59,7	21	10,7
Динамика:		4 ↓	10 ↓	4,8 ↓	10 ↓	4,6 ↓	17 ↑	9,7 ↑	1 ↓	0,3 ↓

Охват общеобразовательных предметов

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников состоялся по 24 общеобразовательным предметам для 7–11 классов.

Количество предметов, задания по которым были выполнены участниками МЭ Олимпиады, варьировалось от 1 до 10 (рисунок 4).

Так, выполнили олимпиадные задания по:

- 1 общеобразовательному предмету – 5204 человека,
- 2 общеобразовательным предметам – 1516 человек,
- 3 общеобразовательным предметам – 545 человек,
- 4 общеобразовательным предметам – 184 человека,
- 5 общеобразовательным предметам – 74 человека,
- 6 общеобразовательным предметам – 31 человек,

- 7 общеобразовательным предметам – 13 человек,
- 8 общеобразовательным предметам – 3 человека,
- 9 общеобразовательным предметам – 4 человека,
- 10 общеобразовательным предметам – 1 человек.

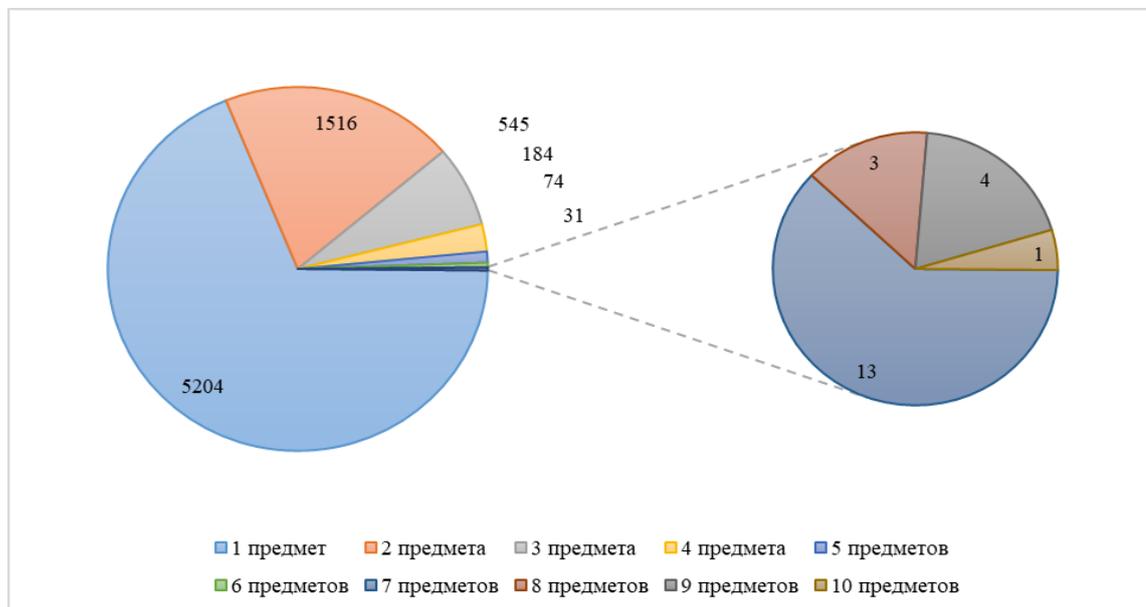


Рисунок 4 – Соотношение количества обучающихся в зависимости и количества предметов, выполненных ими на муниципальном этапе ВсОШ

91 человек (0,8%) выполнили олимпиадные задания повышенного уровня по 14 общеобразовательным предметам: «Английский язык», «Астрономия», «Биология», «География», «Информатика», «Испанский язык», «Китайский язык», «Литература», «Математика», «ОБЖ», «Технология», «Физика», «Физическая культура», «Химия» (таблица 18).

В 2022/2023 учебном году этот показатель был ниже: задания повышенного уровня выполнили 39 человек (0,4%) по 12 предметам.

Из общего числа обучающихся, выполнивших олимпиадные задания повышенного уровня, 6 участников (6,6%) стали победителями по 5 предметам, 13 участников (14,3%) – призёрами по 6 предметам, обеспечив 19 призовых мест (0,9% от общего числа победителей и призёров).

Таблица 18 – Количество участников, выполнивших олимпиадные задания повышенного уровня на МЭ ВсОШ в 2023/2024 учебном году

Класс обучения	Количество обучающихся, выполнившие олимпиадные задания повышенного уровня					всего
	за 7 класс	за 8 класс	за 9 класс	за 10 класс	за 11 класс	
5 класс	5	0	0	0	0	5
6 класс	57	0	0	0	0	57
7 класс		1	2	0	0	3

8 класс			25	0	0	25
9 класс				0	0	0
10 класс					1	1
Итого:	62	1	27	0	1	91

Качество выполнения олимпиадных заданий

Анализ выполнения олимпиадных заданий за 3 года (таблицы 19, 20, рисунок 5) показывает тенденцию к незначительному снижению показателей качества выполнения олимпиадных работ участниками МЭ Олимпиады.

Таблица 19 - Показатели качества выполнения олимпиадных работ участниками МЭ Олимпиады (в 2021/2022, 2022/2023 и 2023/2024 учебных годах)

Показатель качества выполнения олимпиадных заданий	Количество/доля олимпиадных работ, выполненных участниками МЭ ВсОШ					
	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	количество	доля, %	количество	доля, %	количество	доля, %
100%	27	0,3	6	0,05	10	0,09
Более 75%	767	7,6	689	6,7	496	4,4
Более 50%	2449	24,4	3254	31,7	3040	26,9
Менее 50%	5881	58,5	5470	53,3	6123	54,1
0%	925	9,2	844	8,2	1655	14,6

Анализ выполнения олимпиадных заданий по каждому предмету (таблица 20, рисунок 5) показал:

– максимальный процент выполнения олимпиадных заданий по предметам «Математика» и «Информатика» составляет 100% в течение всего анализируемого периода;

– наблюдается ежегодный рост максимального процента выполнения олимпиадных заданий по 3 предметам («Астрономия», «Итальянский язык», «Немецкий язык»); рост показателя в 2023/2024 учебном году относительно предыдущего года – по 13 предметам;

– ежегодный рост среднего процента выполнения олимпиадных заданий по 2 предметам («Искусство (МХК)», «Немецкий язык»); рост показателя в 2023/2024 учебном году относительно предыдущего года – по 9 предметам;

– ежегодный рост как максимального, так и среднего процента выполнения олимпиадных заданий по 1 предмету («Немецкий язык»);

рост показателя в 2023/2024 учебном году относительно предыдущего года – по 7 предметам («Астрономия», «Биология», «География», «Искусство (МХК)», «Немецкий язык», «ОБЖ», «Экология»).

– наблюдается ежегодное снижение максимального процента выполнения олимпиадных заданий по 6 предметам; снижение показателя в 2023/2024 учебном году относительно предыдущего года – по 9 предметам;

– ежегодное снижение среднего процента выполнения олимпиадных заданий по 5 предметам; снижение показателя в 2023/2024 учебном году относительно предыдущего года – по 15 предметам;

– ежегодное снижение как максимального, так и среднего процента выполнения олимпиадных заданий по 2 предметам («Испанский язык», «Химия»);

снижение показателя в 2023/2024 учебном году относительно предыдущего года – по 8 предметам («Английский язык», «Испанский язык», «Китайский язык», «Обществознание», «Русский язык», «Французский язык», «Химия», «Экономика»).

Таблица 20 – Показатели качества выполнения олимпиадных заданий участниками муниципального этапа Олимпиады за три года

№ пп	Наименование предмета	Показатели качества выполнения олимпиадных заданий					
		максимальное значение, %			среднее значение, %		
		2021/2022	2022/2023	2023/2024	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1.	Английский язык	95,0	96,4 ↑	92,7 ↓	67,0	67,8 ↑	53,6 ↓
2.	Астрономия	98,0	98 =	100 ↑	21,0	18,7 ↓	19,9 ↑
3.	Биология	94,0	89,9 ↓	98,1 ↑	42,0	39,8 ↓	40,6 ↑
4.	География	82,0	69,3 ↓	79,0 ↑	33,0	28,4 ↓	35,0 ↑
5.	Информатика	100,0	100,0 =	100,0 =	26,0	17,3 ↓	6,6 ↓
6.	Искусство (МХК)	91,0	74,3 ↓	82,0 ↑	29,0	40,0 ↑	40,9 ↑
7.	Испанский язык	91,0	77,3 ↓	74,7 ↓	67,0	62,0 ↓	56,7 ↓
8.	История	97,0	87,0 ↓	94,0 ↑	47,0	44,3 ↓	43,4 ↓
9.	Итальянский язык	86,0	86,7 ↑	96,7 ↑	59,0	67,4 ↑	66,5 ↓
10.	Китайский язык	85,0	94,8 ↑	80,0 ↓	42,0	60,7 ↑	46,5 ↓
11.	Литература	100,0	98,0 ↓	100,0 ↑	52,0	51,5 ↓	50,5 ↓
12.	Математика	100,0	100,0 =	100,0 =	18,0	17,1 ↓	17,4 ↑
13.	Немецкий язык	88,0	89,0 ↑	95,8 ↑	48,0	50,7 ↑	56,3 ↑
14.	ОБЖ	98,0	85,0 ↓	92,0 ↑	53,0	42,3 ↓	44,4 ↑
15.	Обществознание	91,0	86,0 ↓	85,0 ↓	54,0	58,0 ↑	55,7 ↓
16.	Право	97,0	79,0 ↓	67,0 ↓	37,0	34,9 ↓	36,8 ↑
17.	Русский язык	76,0	89,2 ↑	77,1 ↓	43,0	50,4 ↑	39,0 ↓
18.	Технология	88,0	85,5 ↓	89,0 ↑	46,0	51,9 ↑	46,7 ↓
19.	Физика	100,0	97,5 ↓	100,0 ↑	14,0	15,9 ↑	10,8 ↓
20.	Физическая культура	94,0	92,2 ↓	98,5 ↑	67,0	69,2 ↑	59,0 ↓
21.	Французский язык	93,0	92,0 ↓	90,4 ↓	54,0	57,6 ↑	55,0 ↓
22.	Химия	100,0	98,5 ↓	96,0 ↓	40,0	32,3 ↓	18,4 ↓
23.	Экология	94,0	63,5 ↓	69,4 ↑	32,0	21,4 ↓	24,3 ↑

№ пп	Наименование предмета	Показатели качества выполнения олимпиадных заданий					
		максимальное значение, %			среднее значение, %		
		2021/2022	2022/2023	2023/2024	2021/2022	2022/2023	2023/2024
24.	Экономика	94,0	84,6 ↓	81,0 ↓	27,0	35,7 ↑	33,8 ↓
Итого:		93,0	88,1 ↓	85,0 ↓	42,3	43,1 ↑	39,2 ↓

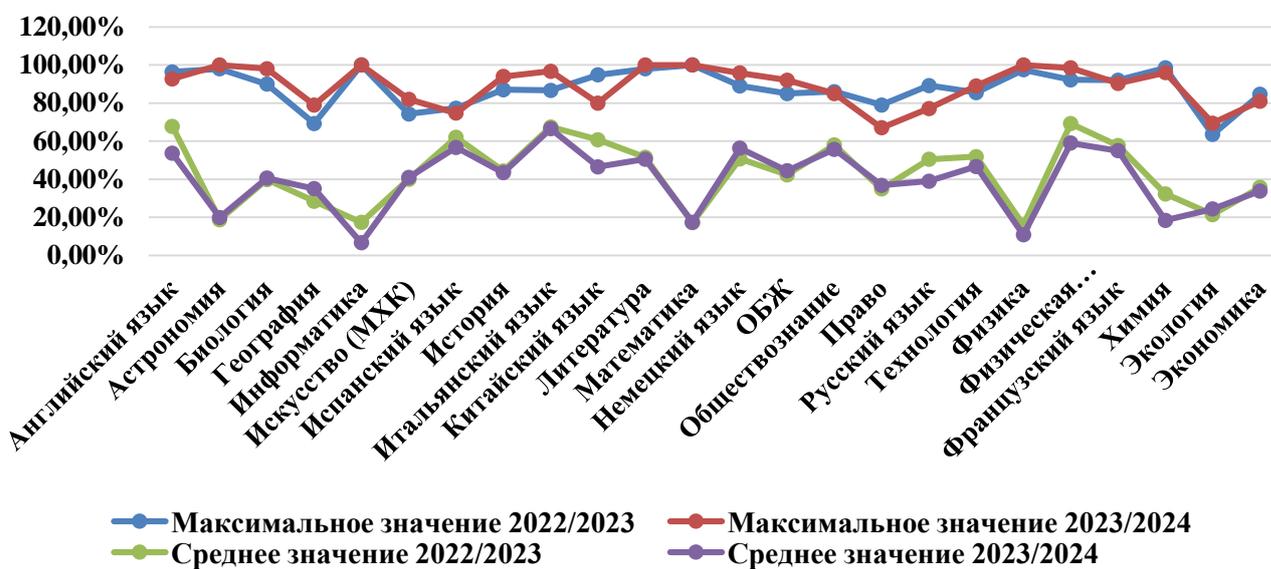


Рисунок 5 – Показатели качества выполнения олимпиадных заданий участниками муниципального этапа Олимпиады за 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы (по общеобразовательным предметам)

Жюри муниципального этапа Олимпиады

Согласно п. 19 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников для объективной проверки олимпиадных работ, выполненных участниками олимпиады, были сформированы предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

Состав предметных комиссий формировался из числа педагогических, научно-педагогических работников. В составе жюри работали 863 педагога. Среди них учителя муниципальных общеобразовательных организаций, преподаватели ФГАОУ ВО НГУ, СУНЦ НГУ, преподаватели ФГБОУ ВО НГПУ, методисты МАУ ДПО «НИСО».

В состав основного жюри по проверке олимпиадных заданий вошли 518 педагогов. Дополнительное жюри (по оцениванию практической части олимпиадных заданий по предметам «Английский язык», «Искусство», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Немецкий язык», «Французский язык», «Технология», «Физическая культура») состояло из 345 педагогических работников.

Показ выполненных олимпиадных работ. Апелляция

Согласно п.п. 71-72 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников каждый участник вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами. При этом участник перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Показ олимпиадной работы осуществлялся лично участнику МЭ ВСОШ, выполнившему данную работу, в очной и дистанционной формах.

В 2023 году участникам были показаны 433 олимпиадные работы, что составило 3,8% от общего количества выполненных олимпиадных работ (в 2022 году – 382 работы (3,7%); в 2021 году – 343 работы (3,4%)). Из них в очной форме – 1 работа, заочной (дистанционной) – 432 (таблица 21).

Несогласие с выставленными баллами жюри по результатам показа нашло отражение в 135 заявлениях на апелляцию – это 30,4% от показанных олимпиадных работ (в 2022 году – 145 заявлений (38%); в 2021 году – 150 заявлений (43,7%)).

В целом доля заявлений на апелляцию составила 1,2% от общего числа выполненных олимпиадных работ (11 324), что несколько ниже в сравнении с предыдущими годами: в 2022 году – 1,4% заявлений; в 2021 году – 1,5%.

В 2023/2024 учебном году наибольшее количество заявлений о несогласии с выставленными баллами получили апелляционные комиссии по 3 предметам:

«Математика» – 33 работы (3%), рост в сравнении с прошлым годом на 0,8%: в 2022/2023 – 23 работы/2,2%,

«Русский язык» – 17 работ (3%), снижение в сравнении с прошлым годом на 1%: в 2022/2023 – 19 работ/4%,

«Химия» – 14 работ (2%), снижение в сравнении с прошлым годом на 0,1%: в 2022/2023 – 11 работ/2,1%.

Статистические данные по каждому предмету за 2023/2024 учебный год представлены в таблице 22, рисунке 6.

В целом по итогам работы 16-ти апелляционных комиссий (в 2022 году: 18 комиссий), а также комиссии по пересмотру результатов участников муниципального этапа Олимпиады:

– 92 заявления (68,1%) удовлетворены апелляционными комиссиями с повышением количества баллов, выставленных жюри при проверке работ (рост в сравнении с предыдущим годом на 2,6%: в 2022/2023 учебном году – 95 заявлений (65,5%));

– 9 заявлений (6,7%) удовлетворены апелляционными комиссиями с

понижением количества баллов, выставленных жюри (рост в сравнении с предыдущим годом на 4,0%: в 2022/2023 учебном году – 4 заявления (2,7%));
– 34 заявления (25,1%) отклонены апелляционными комиссиями с сохранением количества баллов, выставленных жюри (снижение в сравнении с предыдущим годом на 6,6%: в 2022/2023 учебном году – 46 заявлений (31,7%)).

В 2023/2024 году в протоколах жюри меньше допущено технических ошибок: 8 работ (5,9% от общего количества заявленных) удовлетворены комиссией по пересмотру результатов участников МЭ Олимпиады в связи с выявленными в протоколах жюри техническими ошибками, допущенными при подсчете баллов за выполнение олимпиадных заданий по предметам «Английский язык», «История», «Литература», «Математика», «Обществознание», «Физика», «Физическая культура», «Химия». В 2022/2023 учебном году таких работ было подано 20/13,7% (на 7,8% больше).

Анализ полученных данных позволяет сделать следующие **выводы**:

1. С одной стороны, снижение количества апелляций на фоне увеличения показов олимпиадных работ может свидетельствовать о повышении качества проверки олимпиадных заданий членами предметных комиссий. Однако увеличение процента удовлетворенных апелляций (как в сторону повышения, так и в сторону понижения баллов), напротив, предполагает снижение качества проверки работ:

так, по предмету «Русский язык» из 17 работ пересмотрены в сторону повышения результата 16, что составляет 94%;

по предмету «Математика» из 33 апелляций удовлетворены с повышением баллов 25 (75,8%);

по предмету «Физика» улучшился результат выполнения 8 работ из 9 (88,9%);

по предмету «Химия» результаты 12 из 14 работ (85,7%) пересмотрены в сторону повышения;

по предмету «Технология» удовлетворены апелляции по 4 работам из 5 (80%) с понижением баллов.

2. Не было подано апелляций по предметам «Информатика», «Испанский язык», «Итальянский язык», «Китайский язык», «Физическая культура», «Экология».

Таблица 21 – Количество заявлений, поданных участниками МЭ Олимпиады на показ выполненных олимпиадных работ и апелляцию в 2023/2024 учебном году

№ пп	Показатель	Количество общеобразовательных предметов	Количество заявлений		
			очно	заочно	всего

1.	Показ выполненных олимпиадных работ	21	1	432	433
2.	Апелляция	16	132	3	135

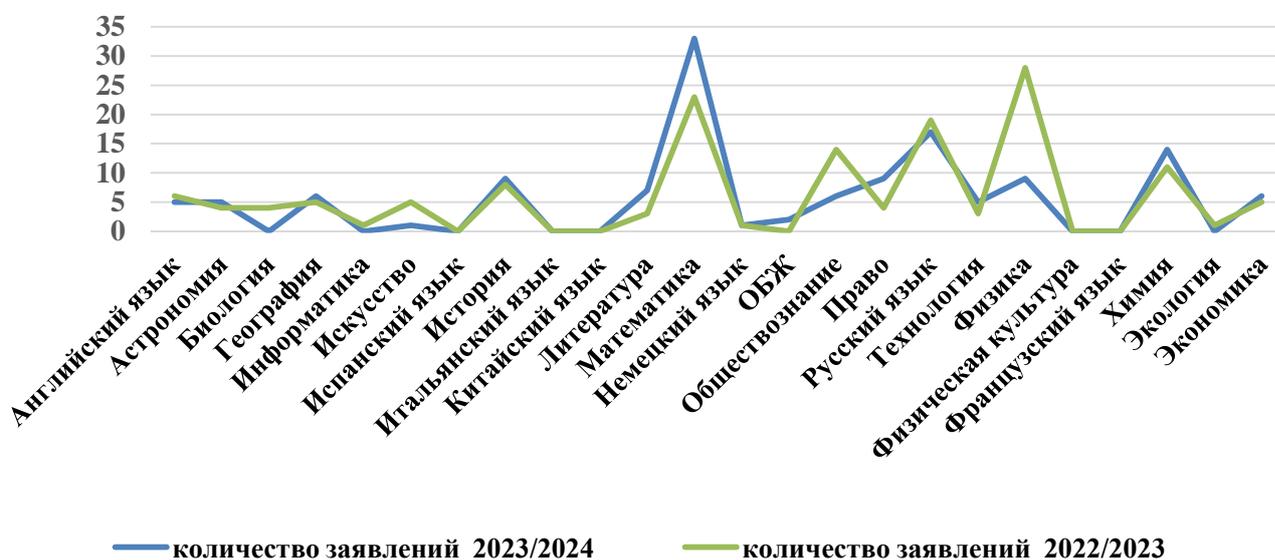


Рисунок 6 – Количество заявлений участников МЭ Олимпиады, удовлетворенных апелляционными комиссиями и комиссией по пересмотру результатов

Таблица 22 - Итоги работы апелляционных комиссий по общеобразовательным предметам в 2023-2024 учебном году

№ пп	Наименование предмета	Количество/доля заявлений участников МЭ ВсОШ	Решение по итогам рассмотрения апелляционными комиссиями:			Количество работ, получивших решение о техническом пересчёте
			оставить без изменений/отклонить	удовлетворить с понижением баллов	удовлетворить с повышением баллов	
1.	Английский язык	5/1%	2	0	3	1
2.	Астрономия	5/2%	1	0	4	0
3.	Биология	0	0	0	0	1
4.	География	6/1%	0	2	4	1
5.	Информатика	0	0	0	0	0
6.	Искусство	1/0,4%	0	0	1	0
7.	Испанский язык	0	0	0	0	0
8.	История	9/1%	4	0	5	2
9.	Итальянский язык	0	0	0	0	0
10.	Китайский язык	0	0	0	0	0
11.	Литература	7/1%	5	1	1	2
12.	Математика	33/3%	8	0	25	0
13.	Немецкий язык	1/1%	0	0	1	0
14.	ОБЖ	2/1%	0	0	2	0
15.	Обществознание	6/1%	0	1	5	0
16.	Право	9/2%	6	1	2	0
17.	Русский язык	17/3%	1	0	16	0
18.	Технология	5/2%	0	4	1	0
19.	Физика	9/1%	1	0	8	0
20.	Физическая культура	0	0	0	0	0

№ пп	Наименование предмета	Количество/ доля заявлений участников МЭ ВсОШ	Решение по итогам рассмотрения апелляционными комиссиями:			Количество работ, получивших решение о техническом пересчёте
			оставить без изменений/отклонить	удовлетворить с понижением баллов	удовлетворить с повышением баллов	
21.	Французский язык	0	0	0	0	1
22.	Химия	14/2%	2	0	12	0
23.	Экология	0	0	0	0	0
24.	Экономика	6/3%	4	0	2	0
Итого:		135/1,2%	34	9	92	8

Итоги муниципального этапа Олимпиады

Квота победителей и призеров МЭ ВсОШ была установлена приказом департамента образования мэрии города Новосибирска от 31.10.2023 № 1300-од «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году в городе Новосибирске» и составляла не более 30% от общего числа участников МЭ ВсОШ по каждому предмету, при этом победителем и призёром признавался участник, набравший не менее 50% от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Общее число человеко-участий в МЭ Олимпиады составило 11 324.

Победителями и призерами стали 1960 обучающихся, что на 0,9% больше, чем в 2022/2023 учебном году. Из них: 142 – победители (меньше на 2,5%), 1818 – призеры (больше на 2,5%).

Коэффициент эффективности участия в 2023/2024 учебном году составил 17,3, динамика отрицательная (-1,7).

Таблица 23 – Количество победителей и призеров МЭ Олимпиады за 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы

№ п/п	Учебный год	Количество человеко-участий	Количество победителей и призеров, из них:			Эффективность участия, %
			победители	призеры	всево	
1.	2022/2023	10 263	395/3,8%	1547/15,1%	1942	19,0
2.	2023/2024	11324	142/1,3%	1818/16,1%	1960	17,3
Динамика:		1061 ↑	245 ↓	271 ↑	18 ↑	1,7 ↓

Наибольшее количество участников, ставших победителями и призерами МЭ ВсОШ, обучаются в ОО Центрального округа, Ленинского и Советского районов.

Наиболее высокая эффективность участия в муниципальном этапе Олимпиады отмечена среди обучающихся ОО:

Советского района – 27,3%,

Ленинского района – 17,6%,

Калининского района – 16,6%

Центрального округа – 16,4%.

Положительная динамика эффективности участия за 2 учебных года отмечается только в Первомайском районе.

В остальных районах (округе), как и в целом по городу, динамика показателя отрицательная (таблица 24).

Таблица 24 – Эффективность участия обучающихся муниципальных ОО города Новосибирска в МЭ Олимпиады в динамике 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы (по районам, округу)

№ п/п	Район, округ	2022/2023			2023/2024			Динамика эффективности участия, %
		Количество человеко-участий	Количество победителей и призеров	Эффективность участия, %	Количество человеко-участий	Количество победителей и призеров	Эффективность участия, %	
1.	Дзержинский	838	127	15,2	962	123	12,8	2,4↓
2.	Калининский	847	147	17,4	992	165	16,6	0,8↓
3.	Кировский	841	132	15,7	1037	134	12,9	2,8↓
4.	Ленинский	1778	322	18,1	1964	346	17,6	0,5↓
5.	Октябрьский	755	126	16,7	911	142	15,6	1,1↓
6.	Первомайский	350	48	13,7	315	45	14,3	0,6↑
7.	Советский	1468	430	29,3	1479	403	27,3	2,0↓
8.	Центральный	3386	610	18,0	3664	602	16,4	1,6↓
Итого:		10 263	1942	18,9	11324	1960	17,3	1,6↓

Среди всех образовательных организаций города Новосибирска более высокую эффективность участия показали частные образовательные организации (20,4%).

Таблица 25 – Эффективность участия обучающихся ОО города Новосибирска в муниципальном этапе Олимпиады в 2023/2024 учебном году

№ п/п	ОО	Количество человеко-участий	Количество победителей и призеров, из них:			Эффективность участия, %
			победители	призёры	всего	
1.	Государственные	66	2	8	10	15,2
2.	Муниципальные	11101	139	1779	1918	17,3
3.	Частные	157	1	31	32	20,4
Итого:		11324	142	1818	1960	17,3

Среди муниципальных ОО с большим числом участников Олимпиады самый высокий коэффициент эффективности участия продемонстрировали гимназии – 20,3%, низкий (11,6%) – СОШ с углубленным изучением отдельных предметов, при этом в обоих случаях наблюдается отрицательная динамика по показателю (снижение на 2,3% и 2,5% соответственно).

Коэффициенты эффективности участия обучающихся лицеев и СОШ,

ООШ равны (15,8%), но тоже имеют отрицательную динамику в сравнении с 2022/2023 учебным годом.

Самый высокий коэффициент эффективности участия отмечен в кластере «вечерние школы» (33,3%), однако сравнение их с другими кластерными группами будет некорректным из-за низкого количества человеко-участий (3 участника, из них 1 призер). При этом следует отметить положительную динамику показателя внутри кластера: в 2022/2023 в Олимпиаде приняли участие 3 человека, победителей/призеров – 0, в 2023/2024 – 3 участника, победителей/призеров – 1 (таблица 26).

Таблица 26 – Эффективность участия обучающихся муниципальных ОО города Новосибирска в МЭ Олимпиады за 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы (по кластерам)

№ п/п	ОО	2022/2023			2023/2024			Динамика эффективности участия, %
		Количество человеко-участий	Количество победителей и призеров	Эффективность участия, %	Количество человеко-участий	Количество победителей и призеров	Эффективность участия, %	
1.	Гимназии	3636	821	22,6	3830	779	20,3	2,3↓
2.	Лицей	3599	612	17,2	3834	606	15,8	1,4↓
3.	СОШ с углубленным изучением отдельных предметов	446	65	14,1	276	32	11,6	2,5↓
4.	СОШ, ООШ	2357	399	16,9	3155	500	15,8	1,1↓
5.	Школы-интернаты	20	0	0,0	69	10	14,5	14,5↑
6.	Вечерние школы	3	0	0,0	3	1	33,3	33,3↑
Итого:		10 061	1897	18,9	11324	1960	17,3	1,6%↓

Лидерами по количеству победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады в 2023/2024 учебном году стали:

МАОУ ОЦ «Горностай» – 114 мест,

МАОУ Вторая гимназия – 110 мест,

МАОУ «Гимназия № 1» – 109 мест,

МБОУ Лицей № 130 – 108 мест,

МАОУ «Гимназия № 3 в Академгородке» – 88 мест,

МАОУ «Лицей № 9» – 72 места,

МАОУ «Лицей № 22 «Надежда Сибири» – 62 места,

МАОУ «Гимназия № 12» – 60 мест,

МБОУ АКЛ имени Ю. В. Кондратюка – 59 мест,

МБОУ Гимназия №4 – 45 мест.

Рост количества победителей и призеров отмечен по 11 предметам. Самый значительный – по 6 предметам: «География» (+68), «ОБЖ» (+34),

«Литература» (+32), «Английский язык» (+19), «Математика» и «Обществознание» (+17).

По 13 предметам отмечается снижение количества победителей и призеров. Наиболее значительное – по 5 предметам: «Химия» (–47), «История» (–45), «Информатика» и «Физика» (–32), «Экономика» (–20) (таблицы 27, 28).

Таблица 27 – Количество победителей и призеров МЭ Олимпиады за 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы (по общеобразовательным предметам)

№ пп	Наименование предмета	Количество победителей и призеров		Динамика, чел.
		2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	
1.	Английский язык	231	250	19 ↑
2.	Астрономия	37	27	10 ↓
3.	Биология	164	170	6 ↑
4.	География	34	102	68 ↑
5.	Информатика	70	38	32 ↓
6.	Искусство (МХК)	38	51	13 ↑
7.	Испанский язык	4	1	3 ↓
8.	История	165	120	45 ↓
9.	Итальянский язык	4	0	4 ↓
10.	Китайский язык	39	23	16 ↓
11.	Литература	161	193	32 ↑
12.	Математика	72	89	17 ↑
13.	Немецкий язык	42	29	13 ↓
14.	ОБЖ	83	117	34 ↑
15.	Обществознание	149	166	17 ↑
16.	Право	46	61	15 ↑
17.	Русский язык	148	134	14 ↓
18.	Технология	62	81	19 ↓
19.	Физика	83	51	32 ↓
20.	Физическая культура	108	119	11 ↑
21.	Французский язык	34	31	3 ↓
22.	Химия	93	46	47 ↓
23.	Экология	6	12	6 ↑
24.	Экономика	69	49	20 ↓
Итого:		1942	1960	18 ↑

В 2023/2024 учебном году, несмотря на увеличение числа победителей и призеров муниципального этапа (+18), в сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается отрицательная динамика эффективности участия (-1,6%) при значительном увеличении числа участников Олимпиады (+1061).

Данные об эффективности участия обучающихся в МЭ ВсОШ по каждому предмету представлены в таблице 28 и рисунках 7, 8.

Первые пять мест в рейтинге эффективности участия обучающихся в муниципальном этапе Олимпиады по отдельным общеобразовательным предметам в **2022/2023** учебном году (рисунок 7) занимают иностранные языки (следует уточнить, что участников МЭ ВсОШ по испанскому и итальянскому языкам (1 и 2 место рейтинга) было немного – 9 и 10 человек соответственно).

Самые массовые по числу участников МЭ Олимпиады предметы:

«Физика» (1075 чел.),

«Математика» (1038 чел.),

«Биология» (924 чел.),

«Информатика» (736 чел.) – имеют невысокую эффективность участия.

Так, предпоследнее место в рейтинге занимает «Математика» (доля победителей и призеров составила 6,9% от числа участников).

По предметам «Физика» и «Информатика» эффективность участия в 2022/2023 учебном году составила 7,7% и 9,5% соответственно.

С олимпиадными заданиями по «Биологии» обучающиеся справились несколько успешнее (17,7% победителей и призеров).

Среди предметов гуманитарного направления самый массовый по числу участников – «Английский язык» (715 чел.) – находится на 4 позиции в рейтинге эффективности (32,3% победителей и призеров).

«Русский язык» и «Литература» (479 и 523 чел. соответственно) занимают 6 и 7 позиции рейтинга почти с одинаковыми значениями эффективности: 30,9% и 30,8%.

В **2023/2024** учебном году ситуация несколько изменилась (рисунок 8). Наибольшее число участников МЭ Олимпиады отмечено по предмету «Информатика» (1143 чел.), при этом количество победителей и призеров составило лишь 3,3% (снижение эффективности участия в сравнении с прошлым учебным годом на 6,2% и предпоследняя позиция в рейтинге).

Значительная отрицательная динамика наблюдается по предмету «Химия» (–10,3% и смещение в рейтинге вниз с 15 на 20 строчку).

Еще на 2,8% снизилась эффективность участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физика», который и в прошлом году занимал одну из нижних позиций в рейтинге эффективности (21).

Среди гуманитарных предметов отрицательная динамика показателя отмечается по предметам:

«Русский язык» (с 6 позиции рейтинга он переместился на 13-ю со снижением доли победителей и призеров почти на 11%: с 30,9% в 2022/2023 учебном году до 20,2% в 2023/2024),

«Истории» (снижение эффективности участия обучающихся на 11%).

На 2% выросла доля победителей и призеров МЭ Олимпиады по предмету «Математика» (при небольшом снижении числа участников).

Значительный рост показателя (при почти одинаковом числе участников) отмечен по предмету «География» (+13,8%): с 7,5% в 2022/2023 учебном году до 21,3% в 2023/2024.

Таблица 28 – Эффективность участия обучающихся в МЭ Олимпиады в 2022/2023 и 2023/2024 учебных годах (по общеобразовательным предметам)

№ пп	Наименование предмета	2022/2023			2023/2024		
		Количество участников	Количество победителей и призеров	Эффективность участия. %	Количество участников	Количество победителей и призеров	Эффективность участия. %
1.	Английский язык	715	231	32,3	813	250	30,8↓
2.	Астрономия	291	37	12,7	235	27	11,5↓
3.	Биология	924	164	17,7	896	170	19,0↑
4.	География	452	34	7,5	479	102	21,3↑
5.	Информатика	736	70	9,5	1143	38	3,3↓
6.	Искусство (МХК)	212	38	17,9	250	51	20,4↑
7.	Испанский язык	9	4	44,4	10	1	10,0↓
8.	История	571	165	28,9	669	120	17,9↓
9.	Итальянский язык	10	4	40,0	10	0	0,0↓
10.	Китайский язык	120	39	32,5	77	23	29,9↓
11.	Литература	523	161	30,8	635	193	30,4=
12.	Математика	1038	72	6,9	996	89	8,9↑
13.	Немецкий язык	140	42	30,0	97	29	29,9=
14.	ОБЖ	273	83	30,4	371	117	31,5↑
15.	Обществознание	582	149	25,6	612	166	27,1↑
16.	Право	367	46	12,5	469	61	13,0↑
17.	Русский язык	479	148	30,9	664	134	20,2↓
18.	Технология	211	62	29,4	312	81	26,0↓
19.	Физика	1075	83	7,7	1048	51	4,9↓
20.	Физическая культура	361	108	29,9	394	119	30,2↑
21.	Французский язык	108	34	31,5	99	31	31,3=
22.	Химия	509	93	18,3	572	46	8,0↓
23.	Экология	268	6	2,2	234	12	5,1↑
24.	Экономика	289	69	23,8	239	49	20,9↓
Итого:		10263	1942	18,9	11324	1960	17,3↓

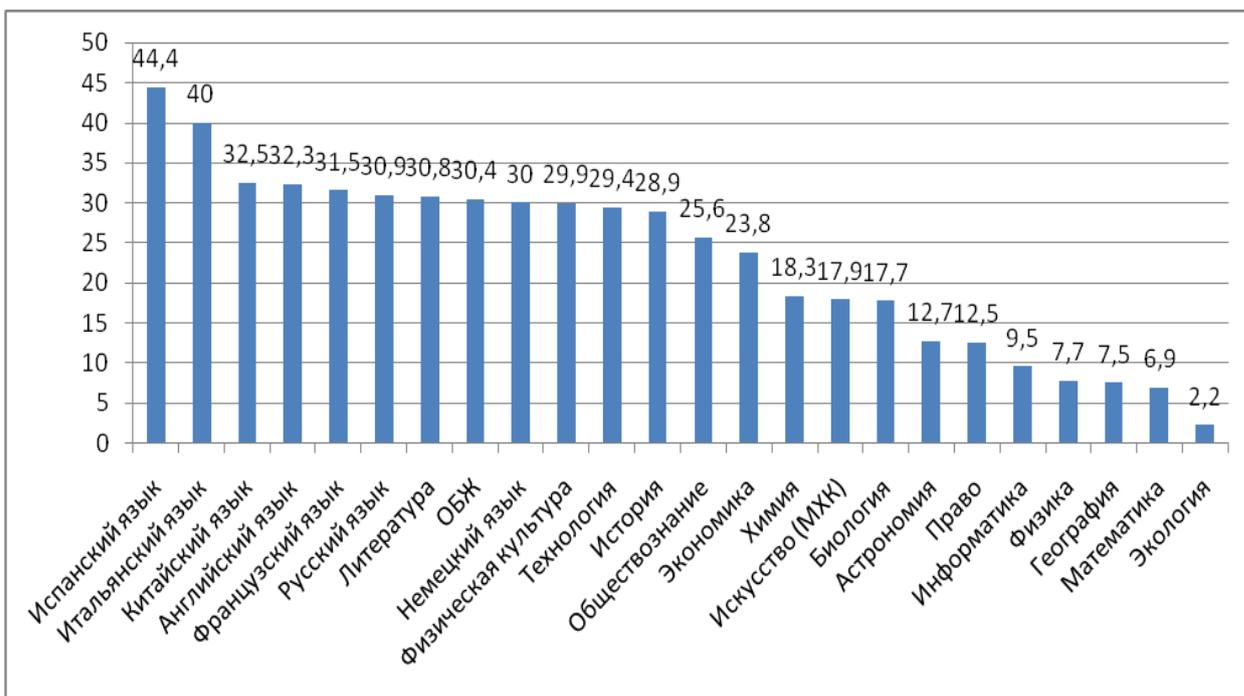


Рисунок 7 – Рейтинг эффективности участия обучающихся в МЭ Олимпиады по отдельным общеобразовательным предметам в 2022/2023 учебном году

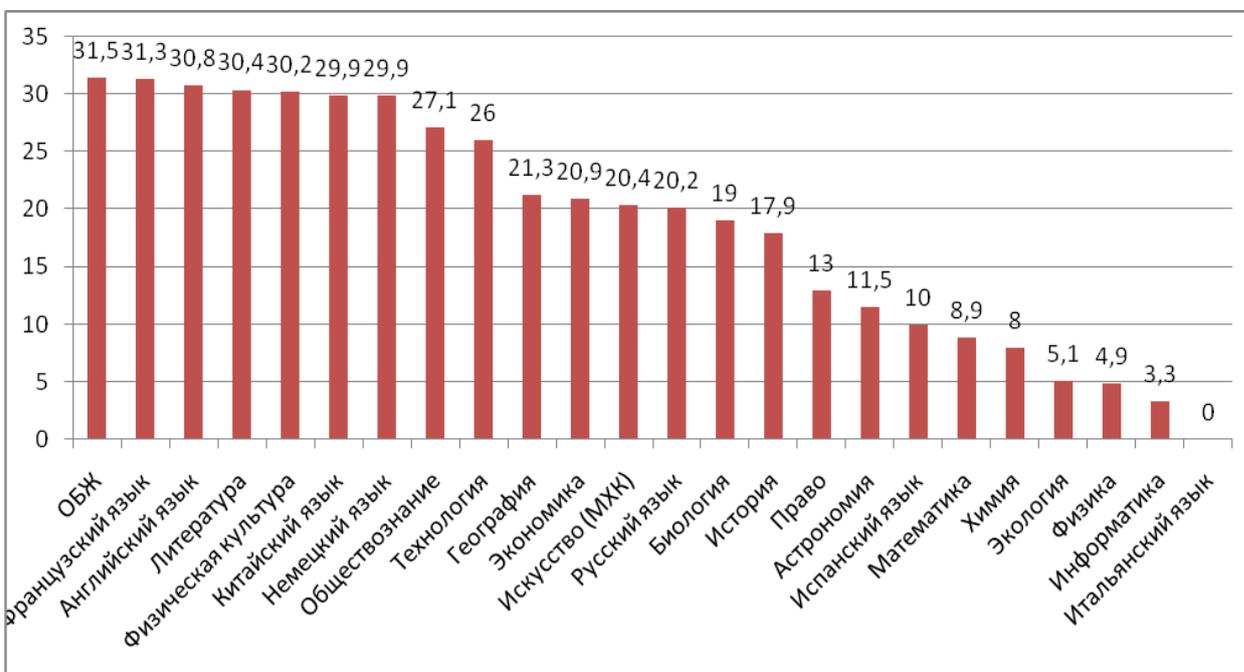


Рисунок 8 – Рейтинг эффективности участия обучающихся в МЭ Олимпиады по отдельным общеобразовательным предметам в 2023/2024 учебном году

Эффективность участия обучающихся специализированных классов в муниципальном этапе Олимпиады

В МЭ ВсОШ приняли участие 4366 обучающихся специализированных

классов школ, реализующих региональный проект «Специализированные классы», что составило 38,6% от общего количества человеко-участий.

Из них победителями и призерами стали 75 человек – 36% от общего количества победителей и призеров.

При этом следует отметить, что более высокую эффективность участия в МЭ Олимпиады продемонстрировали обучающиеся общеобразовательных классов – 18,0% (таблица 28). Это на 1,9% выше, чем эффективность участия обучающихся специализированных классов.

Таблица 28 – Эффективность участия обучающихся ОО города Новосибирска в МЭ ВсОШ в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Показатель	Количество человеко-участий	Количество победителей и призеров, из них:			Эффективность участия, %
			победителей	призеров	всего	
1.	Общеобразовательные классы	6958	86	1169	1255	18,0
2.	Специализированные классы	4366	56	649	705	16,1
Итого:		11324	142	1818	1960	17,3

В ходе анализа итогов МЭ Олимпиады отмечено, что обучающиеся специализированных классов школ, реализующих региональный проект «Специализированные классы», имеют значительно более высокие результаты, чем обучающиеся классов общеобразовательных, по 6 предметам (таблица 29): «Астрономия», «Информатика», «Математика», «Физика», «Химия», «Экономика».

Большинство победителей и призеров МЭ всероссийской олимпиады школьников по указанным выше предметам – обучающиеся специализированных классов, а именно:

- по астрономии – 21 обучающийся/77,8% от общего числа победителей и призеров по предмету,
- по информатике – 27 обучающихся/71,1%,
- по математике – 63 обучающихся/70,8%,
- по физике – 42 обучающихся/82,4%,
- по химии – 35 обучающихся/76,1%,
- по экономике – 39 обучающихся/79,6% от общего числа победителей и призеров по предмету.

Таблица 29 – Показатели участия обучающихся специализированных классов в МЭ ВсОШ в 2023/2024 учебном году (в общем числе участников по отдельным предметам)

№ п/п	Наименование предмета	Количество и доля участников МЭ Олимпиады по предмету:			Количество и доля победителей и призеров (эффективность участия):		
		всего, чел.	обучающихся специализированных классов, чел.	доля обучающихся специализированных классов, %	всего, чел.	обучающихся специализированных классов, чел.	доля обучающихся специализированных классов, ставших победителями и призерами, %
1.	Английский язык	813	202	24,8	250	67	26,8
2.	Астрономия	235	141	60,0	27	21	77,8
3.	Биология	896	366	40,8	170	79	46,5
4.	География	479	119	24,8	102	29	28,4
5.	Информатика	1143	718	62,8	38	27	71,1
6.	Искусство (МХК)	250	51	20,4	51	15	29,4
7.	Испанский язык	10	1	10,0	1	0	0,0
8.	История	669	127	19,0	120	35	29,2
9.	Итальянский язык	10	1	10,0	0	0	0,0
10.	Китайский язык	77	7	9,1	23	2	8,7
11.	Литература	635	131	20,6	193	38	19,7
12.	Математика	996	570	57,2	89	63	70,8
13.	Немецкий язык	97	24	24,7	29	10	34,5
14.	ОБЖ	371	112	30,2	117	37	31,6
15.	Обществознание	612	114	18,6	166	37	22,3
16.	Право	469	64	13,6	61	6	9,8
17.	Русский язык	664	203	30,6	134	48	35,8
18.	Технология	312	135	43,3	81	40	49,4
19.	Физика	1048	637	60,8	51	42	82,4
20.	Физическая культура	394	79	20,1	119	28	23,5
21.	Французский язык	99	9	9,1	31	2	6,5
22.	Химия	572	298	52,1	46	35	76,1
23.	Экология	234	107	45,7	12	5	41,7
24.	Экономика	239	150	62,8	49	39	79,6
Итого:		11324	4366	38,6	1960	705	36,0

Анализ результатов участия обучающихся специализированных классов в МЭ Олимпиады по профильным предметам в соответствии с направлением специализированного класса⁵ позволил сделать следующие

⁵ Профильные предметы в соответствии с направлением специализированного класса:

- инженерное:
 - а) инженерно-технологическое – математика, информатика и ИКТ, физика;
 - б) биотехнологическое – математика, биология, физика;
 - в) агротехнологическое – математика, биология, химия;
 - г) IT-направление – математика, информатика и ИКТ, физика;
 - д) авиастроительное – физика, информатика и ИКТ, математика;
- математическое – математика, информатика и ИКТ, физика;
- естественно-научное – физика/биология, химия, математика;

ВЫВОДЫ:

1. Несмотря на значительную долю обучающихся специализированных классов в общем количестве победителей и призеров МЭ ВсОШ по предметам «Астрономия», «Информатика», «Математика», «Физика», «Химия», «Экономика», отмечается невысокая эффективность участия в Олимпиаде по профильным предметам в соответствии с направлением специализированного класса (таблица 30).

Таблица 30 – Результаты муниципального этапа Олимпиады в 2023/2024 учебном году по профильным предметам в соответствии с направлением специализированного класса

Профильный предмет	IT-направление			Инженерно-технологическое			Математическое			Инженерный класс авиационного направления		
	Кол-во участников	Кол-во победит. и призеров	Эффективность участия, %	Кол-во участников	Кол-во победит. и призеров	Эффективность участия, %	Кол-во участников	Кол-во победит. и призеров	Эффективность участия, %	Кол-во участников	Кол-во победит. и призеров	Эффективность участия, %
Математика	186	9	4,8	171	14	8,2	115	26	22,6	2	1	50,0
Информатика	289	12	4,2	261	4	1,5	116	8	6,9	9	0	0
Физика	105	5	4,8	248	8	3,2	149	24	16,1	21	2	9,5
	Биотехнологическое			Естественно-научное			Медицинский класс			Кадетский класс		
Математика	4	0	0	76	13	17,1	-			-		
Биология	3	0	0	163	33	20,2	116	25	21,6	-		
Физика	0	0	0	104	3	2,9	10	0	0	-		
Химия	-			112	20	17,9	105	10	9,5	-		
История	-									1	0	0
Обществознание	-									3	0	0
Русский язык	-									0	0	0

2. Обучающиеся специализированных классов **IT-направления, инженерно-технологического и математического направлений, а также инженерного класса авиационного направления** продемонстрировали в целом невысокую эффективность участия в муниципальном этапе ВсОШ по профильным предметам (рисунок 9).

Наиболее высокие результаты при большом количестве участников по всем трем предметам («Математика», «Информатика», «Физика») показали обучающиеся специализированных математических классов.

-
- педагогическое – русский язык, математика, обществознание;
 - медицинское – химия, биология, физика;
 - кадетское – история, обществознание, русский язык

Число победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады среди представителей IT-направления не превысило 5% по каждому профильному предмету. Наименее результативным предметом среди трех профильных является «Информатика»: среди обучающихся инженерного класса авиастроительного направления (9 участников) нет победителей и призеров. Обучающиеся по другим направлениям показали эффективность участия в Олимпиаде по предмету «Информатика» от 1,5% до 6,9%:

инженерно-технологическое направление (261 участник, 4 победителя и призера) – 1,5%,

IT-направление (289 участников, 12 победителей и призеров) – 4,2%,

математическое (116 участников, 8 победителей и призеров) – 6,9%.

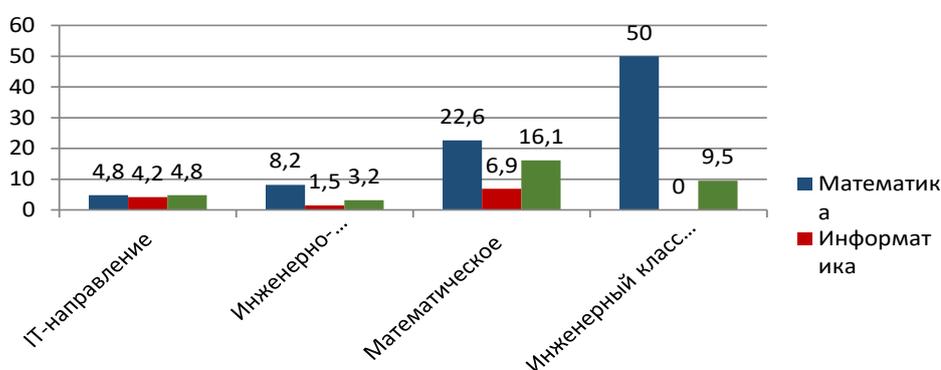


Рисунок 9 – Эффективность участия обучающихся специализированных классов IT-направления, инженерно-технологического, математического направлений, инженерного класса авиастроительного направления в муниципальном этапе Олимпиады по профильным предметам

3. Обучающиеся специализированных классов **естественно-научного направления** приняли участие в МЭ Олимпиады по 22 предметам (общее количество человеко-участий – 851, победителей и призеров – 175). Эффективность участия в целом в муниципальном этапе составила 20,6%.

По профильным предметам (рисунок 10) результативность несколько ниже – 14,5%. Лучшие результаты обучающиеся показали по биологии (163 участника, 33 победителя и призера, 20,2% эффективность участия). По химии и математике – более 17% призовых мест.

Невысокие результаты обучающиеся специализированных классов естественно-научного направления продемонстрировали по физике: из 104 участников только 3 стали победителями либо призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (эффективность участия составила 2,9%).

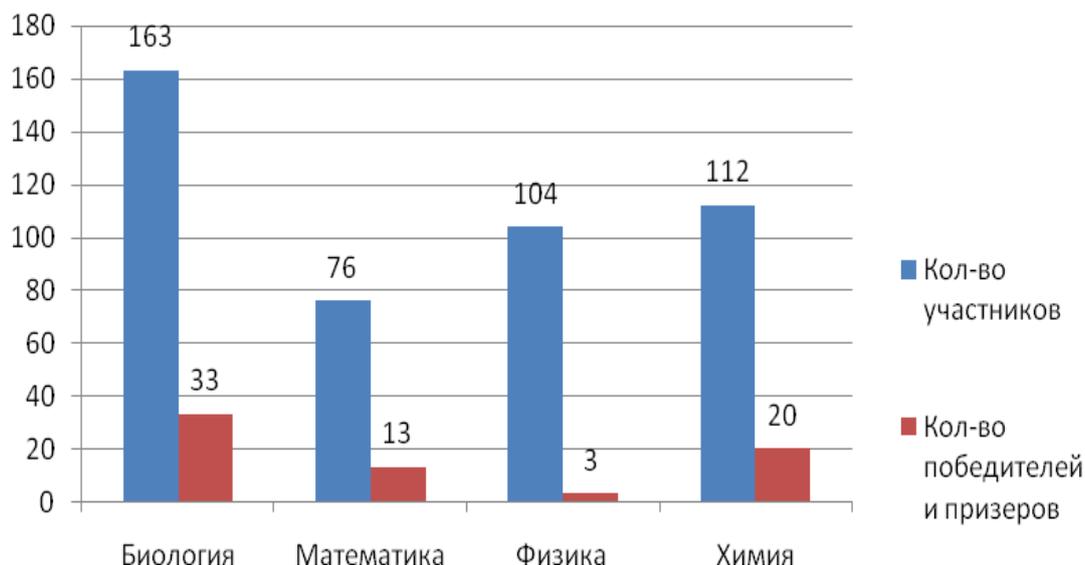


Рисунок 10 – Эффективность участия обучающихся специализированных классов естественно-научного направления в муниципальном этапе Олимпиады по профильным предметам в 2023/2024 учебном году

4. Наименьшая активность и эффективность участия в МЭ ВсОШ по профильным предметам отмечена среди обучающихся *биотехнологического и кадетского* специализированных классов (таблица 30).

Обучающиеся специализированных классов биотехнологического направления приняли участие в МЭ Олимпиады по 13 предметам (общее количество человеко-участий – 75 единиц, победителей и призеров – 12) (таблица 31).

Эффективность участия в муниципальном этапе в целом составила 16%. Однако по профильным предметам отмечается и низкий уровень активности участия, и отсутствие победителей и призеров:

МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» – 42 участника по 7 предметам, из них только 3 участника по профильной биологии и нет участников по двум другим профильным предметам: математике и физике;

МАОУ «Лицей № 200» – 32 участника по 6 предметам, из них только 4 участника по профильной математике; нет участников по биологии и физике,

однако следует отметить, что по 10 человек приняли участие в Олимпиаде по предметам, входящим в эту же образовательную область: химии и экологии;

МАОУ «Гимназия № 3 в Академгородке» – 1 участник по 1 непрофильному предмету.

Таблица 31 – Результаты участия в МЭ Олимпиады обучающихся специализированных классов биотехнологического направления (профильные предметы – биология, математика, физика)

Предметы	МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская»		МАОУ «Лицей № 200»		МАОУ «Гимназия № 3 в Академгородке»	
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
Все предметы, из них профильные:	42	7	32	5	1	0
биология	3	0	0	0	0	0
математика	0	0	4	0	0	0
физика	0	0	0	0	0	0
Эффективность участия (доля победителей и призеров), %:						
по всем предметам	16,7		15,6		0,0	
по профильным предметам:	0,0		Не участвовали		Не участвовали	
биология	Не участвовали		0,0		Не участвовали	
математика	Не участвовали		Не участвовали		Не участвовали	
физика	Не участвовали		Не участвовали		Не участвовали	

Самую низкую эффективность участия в муниципальном этапе ВсОШ по профильным предметам продемонстрировали обучающиеся кадетского класса (МАОУ СОШ № 212): 1 участник по истории, 3 – по обществознанию; победителей и призеров нет.

Наибольшее количество обучающихся специализированных классов, ставших победителями и призерами МЭ Олимпиады в 2023/2024 учебном году (по всем предметам), обучаются в следующих ОО:

- МАОУ ОЦ «Горностай» – 82 победителя и призера,
- МАОУ Вторая гимназия – 80,
- МАОУ «Лицей № 9» – 45,
- МБОУ Лицей № 130 – 44,
- МАОУ «Гимназия № 12» – 43,
- МАОУ «Лицей № 22 «Надежда Сибири» – 42,
- МБОУ АКЛ имени Ю. В. Кондратюка – 38,
- МАОУ «Гимназия № 3 в Академгородке» – 37,
- МАОУ «Гимназия № 1» – 32,
- МБОУ Гимназия №4 – 20 победителей и призеров.

Из 40 общеобразовательных организаций города Новосибирска, реализующих региональный проект «Специализированные классы» в 2023/2024 учебном году, коэффициент результативности участия равен «0» у обучающихся трех ОО: МБОУ СОШ № 20, МБОУ «СОШ № 175», МАОУ СОШ № 212 (рисунок 11).

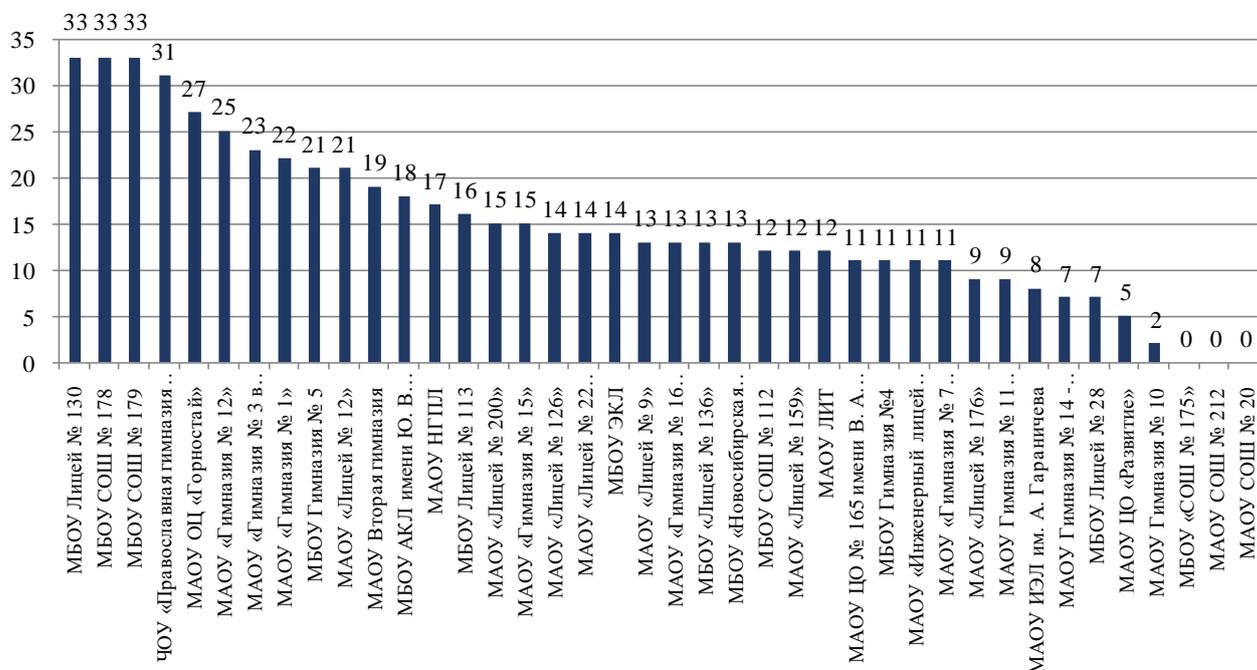


Рисунок 11 – Эффективность участия обучающихся специализированных классов в муниципальном этапе Олимпиады в 2023/2024 учебном году (доля победителей и призеров в каждой ОО, %)

Данные о эффективности участия обучающихся специализированных классов ОО города Новосибирска, реализующих региональный проект «Специализированные классы», в муниципальном этапе Олимпиады за 2021/2022, 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы, представленные в таблице 32, свидетельствуют, с одной стороны, о значительном снижении за три учебных года эффективности участия (доли победителей и призеров), с другой стороны – о наметившейся тенденции к повышению активности (росту числа участников) обучающихся специализированных классов на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Таблица 32 – Степень активности и эффективности участия обучающихся ОО города Новосибирска, реализующих региональный проект «Специализированные классы», в МЭ Олимпиады за 2021/2022, 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы

№ п/п	Учебный год	Количество обучающихся специализированных классов			Степень вовлеченности	
		Всего обучающихся в ОО	активность участия в МЭ ВсОШ	эффективность участия в МЭ ВсОШ	ль соотношения активности и эффективности	степень

			приняли участие в МЭ ВсОШ	коэффициент активности, %	стали победителями и призерами МЭ ВсОШ	коэффициент эффективности, %		
1.	2023-2024	5146	4366	84,8	705	16,1	49,2	средняя
2.	2022-2023	4664	3658	78,4	712	19,5	49,0	средняя
3.	2021-2022	4642	3698	79,7	1370	37,0	58,4	средняя

Раздел 3. Региональный этап Олимпиады

По итогам проведения муниципального этапа Олимпиады в городе Новосибирске в 2023/2024 учебном году к участию в следующем, региональном этапе Олимпиады, были приглашены 913 обучающихся. Соревновательные туры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников состоялись с 10 января по 29 февраля 2024 года.

Организатором РЭ ВсОШ являлось управление образовательной политики в сфере общего образования министерства образования Новосибирской области, оператором – ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ».

Местами проведения регионального этапа ВсОШ были определены 2 площадки: ФГАОУ ВО НГУ (г. Новосибирск, ул. Пирогова, 2), ФГБОУ ВО НГПУ (г. Новосибирск, ул. Вилуйская, 28).

Количество ОО, принявших участие в региональном этапе ВсОШ

В РЭ Олимпиады приняли участие обучающиеся 138 ОО (71,1% от общего количества ОО, имеющих участников муниципального этапа ВсОШ, приглашенных к участию в региональном этапе) (таблица 33).

Не приняли участие в РЭ ВсОШ 3 общеобразовательные организации из числа приглашенных к участию: МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 67, МБОУ СОШ № 119.

Участники 56 образовательных организаций (28,7% от общего количества ОО, имеющих участников муниципального этапа) по результатам муниципального этапа Олимпиады не получили приглашение на региональный этап, в том числе 3 ОО города Новосибирска, реализующих региональный проект «Специализированные классы» (МБОУ СОШ № 20, МБОУ «СОШ № 175», МБОУ СОШ № 178).

Таблица 33 – Участие ОО города Новосибирска в региональном этапе Олимпиады

№ п/п	ОО	2021/2022			2022/2023			2023/2024		
		МЭ колич.	РЭ колич./доля %		МЭ колич.	РЭ колич./доля %		МЭ колич.	РЭ колич./доля %	
1.	Государственные	2	0	0,0	2	0	0,0	2	2	0,0

2.	Муниципальные	183	132	72,1	185	137	74,0	182	129	74,2
3.	Частные ОО	10	6	60,0	13	4	30,8	10	7	60,0
Итого:		195	138	70,8	200	141	70,5	194	138	71,1

Анализ участия общеобразовательных организаций в РЭ Олимпиады по районам (округу) города Новосибирска в динамике с 2021/2022 учебного года по 2023/2024 учебный год (таблица 34) показал:

– увеличение доли ОО, участвующих в РЭ ВсОШ, наблюдается в Кировском районе (+12,6%) и Центральном округе (+15,4%);

– снижение доли ОО, участвующих в РЭ ВсОШ, отмечается в 5 районах города Новосибирска, из них: незначительное – в Ленинском (-0,8%), существенное – в Октябрьском (-16,1%);

– отсутствие динамики участия образовательных организаций в Олимпиаде фиксируется в Советском районе.

Таблица 34 – Участие ОО города Новосибирска в РЭ Олимпиады (по районам/округу, за три учебных года)

№ п/п	Район, округ	2021/2022			2022/2023			2023/2024			Динамика за три года
		МЭ колич.	РЭ колич./доля %		МЭ колич.	РЭ колич./доля %		МЭ колич.	РЭ колич./доля %		
1.	Дзержинский	20	11	55,0	20	12	60,0	19	9	47,4	7,6↓
2.	Калининский	25	19	76,0	25	19	76,0	25	18	72,0	4,0↓
3.	Кировский	22	14	63,6	22	16	72,7	21	16	76,2	12,6↑
4.	Ленинский	36	26	72,2	37	26	70,3	35	25	71,4	0,8↓
5.	Октябрьский	26	19	73,1	28	16	57,1	28	16	57,1	16,0↓
6.	Первомайский	12	8	66,7	12	10	83,3	12	7	58,3	8,4↓
7.	Советский	15	11	73,3	16	12	75,0	15	11	73,3	0,0
8.	Центральный	39	30	76,9	40	30	75,0	39	36	92,3	15,4↑
Итого:		195	138	70,8	200	141	70,5	194	138	71,1	0,3↑

Количество участников регионального этапа Олимпиады

К участию в РЭ Олимпиады были приглашены 1 039 обучающихся (1278 человеко-участий) из 141 ОО, расположенных на территории города Новосибирска. Из них 913 участников МЭ Олимпиады 2023/2024 учебного года и 126 победителей и призеров РЭ ВсОШ 2022/2023 учебного года.

Большинство обучающихся, приглашенных к участию в региональном этапе ВсОШ, являлись обучающимися 132 муниципальных образовательных организаций – 1012 человек (97,4%) (таблица 35).

Следует отметить, что за 3 учебных года снизилось как количество участников РЭ Олимпиады (–155 человек), так и количество человеко-участий (–216) (таблица 36).

Таблица 35 – Количество обучающихся ОО города Новосибирска, приглашенных к участию в РЭ Олимпиады в 2023/2024 учебном году

№ п/п	ОО	Количество ОО	Количество обучающихся, из них:			Количество человеко-участий
			участники МЭ ВсОШ 2023 года	победители и призеры РЭ ВсОШ 2023 года	всего	
1.	Государственные	2	6	1	7	8
2.	Муниципальные	132	889	123	1012	1245
3.	Частные	7	18	2	20	25
Итого:		141	913	126	1039	1278

Таблица 36 – Количество участников РЭ Олимпиады за 2021/2022, 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы

№ п/п	Период	Количество ОО, принявших участие в РЭ ВсОШ	Количество обучающихся, принявших участие в РЭ ВсОШ, из них:	
			человек	человеко-участий
1.	2021-2022	138	991	1277
2.	2022-2023	141	1089	1393
3.	2023-2024	138	934	1177

За период с 2021/2022 по 2023/2024 учебные годы по районам, округу города Новосибирска наблюдается:

– увеличение количества участников РЭ Олимпиады в 2022/2023 учебном году в большинстве районов (небольшое снижение в Октябрьском районе (–4) и Центральном округе (–1));

– снижение количества участников РЭ Олимпиады в 2023/2024 учебном году (относительно 2022/2023 учебного года) в большинстве районов (округа) города Новосибирска (таблица 37).

Таблица 37 – Количество участников РЭ Олимпиады за 2021/2022, 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы (по районам, округу)

№ п/п	Район, округ	Количество участников РЭ ВсОШ		
		2021/2022	2022/2023	2023/2024
1.	Дзержинский	71	89↑	89=
2.	Калининский	84	115↑	103↓
3.	Кировский	86	96↑	65↓
4.	Ленинский	228	233↑	202↓
5.	Октябрьский	97	93↓	81↓
6.	Первомайский	22	29↑	25↓

7.	Советский	228	278↑	239↓
8.	Центральный	461	460=	373↓
Итого:		1277	1393↑	1177↓

В 2023/2024 учебном году увеличилось количество участников РЭ ВсОШ по 5 общеобразовательным предметам (таблица 38). Значительный рост числа участников (свыше 10) отмечен по предметам «Английский язык» (+19), «Литература» (+22), «Технология» (+9). Сократилось количество участников по 19 предметам.

Наибольшее снижение числа участников РЭ Олимпиады (20 и более) в сравнении с 2022/2023 учебным годом отмечено по 3 предметам: «Обществознание» (–47), «Русский язык» (–41), «Информатика» (–20).

Ежегодно снижается число участников РЭ Олимпиады по предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Право», «Немецкий язык».

Таблица 38 – Количество участников РЭ Олимпиады за 2021/2022, 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы (по общеобразовательным предметам)

№ пп	Наименование предмета	Количество участников РЭ ВсОШ		
		2021/2022	2022/2023	2023/2024
1.	Английский язык	94	95↑	114↑
2.	Астрономия	28	30↑	23↓
3.	Биология	74	62↓	59↓
4.	География	49	63↑	58↓
5.	Информатика	50	62↑	42↓
6.	Искусство (МХК)	44	61↑	50↓
7.	Испанский язык	11	10↓	6↓
8.	История	53	67↑	54↓
9.	Итальянский язык	4	8↑	4↓
10.	Китайский язык	27	49↑	33↓
11.	Литература	111	88↓	110↑
12.	Математика	64	68↑	51↓
13.	Немецкий язык	56	46↓	34↓
14.	ОБЖ	48	45↓	50↑
15.	Обществознание	69	146↑	99↓
16.	Право	90	68↓	65↓
17.	Русский язык	109	126↑	85↓
18.	Технология	34	29↓	38↑
19.	Физика	35	30↓	19↓
20.	Физическая культура	31	47↑	18↓
21.	Французский язык	46	43↓	37↓
22.	Химия	76	72↓	58↓
23.	Экология	47	30↓	32↑
24.	Экономика	27	48↑	38↓
Итого:		1277	1393↑	1177↓

Явка участников на региональный этап Олимпиады

В 2023-2024 учебном году явка участников РЭ ВсОШ составила 92,1%, что соответствует оптимальному уровню.

Данные, представленные в таблице 39, демонстрируют снижение явки по сравнению с 2022/2023 учебным годом на 1,3% и увеличение в сравнении с 2021/2022 учебным годом на 2,8%.

Таблица 39 – Явка участников регионального этапа Олимпиады за 2021/2022, 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы

№ п/п	Учебный год	Количество обучающихся, из них:		Явка, %	Уровень явки
		приглашены	приняли участие		
1.	2023/2024	1278	1177	92,1	оптимальный
2.	2022/2023	1491	1393	93,4	оптимальный
3.	2021/2022	1430	1277	89,3	допустимый

В 2023/2024 учебном году наблюдается снижение показателей явки участников РЭ Олимпиады по сравнению с прошлым годом в 4 районах/округе города Новосибирска: Дзержинском (–1%), Калининском (–6,3%), Октябрьском (–1,6%) районах и Центральном округе (–5,1%).

Увеличение показателей явки отмечено Кировском (+0,6%), Ленинском (+3,1%), Первомайском (+8,3%), Советском (+1,3%) районах (таблица 40).

Таблица 40 – Явка участников РЭ Олимпиады за 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы (по районам, округу)

№ п/п	Район, округ	2022/2023		2023/2024		Динамика, %
		явка, %	уровень явки	явка, %	уровень явки	
1.	Дзержинский	93,7	оптимальный	92,7	оптимальный	1,0↓
2.	Калининский	98,3	оптимальный	92,0	оптимальный	6,3↓
3.	Кировский	95,0	оптимальный	95,6	оптимальный	0,6↑
4.	Ленинский	91,7	оптимальный	94,8	оптимальный	3,1↑
5.	Октябрьский	96,9	оптимальный	95,3	оптимальный	1,6↓
6.	Первомайский	87,9	допустимый	96,2	оптимальный	8,3↑
7.	Советский	90,3	оптимальный	91,6	оптимальный	1,3↑
8.	Центральный	94,5	оптимальный	89,4	допустимый	5,1↓
Итого:		93,4	оптимальный	92,1	оптимальный	1,3↓

По общеобразовательным предметам (таблица 41) явка участников РЭ ВсОШ отмечена:

– эталонным уровнем по 3 предметам: «Биология», «Физика», «Французский язык»;

– оптимальным уровнем по 14 предметам («Английский язык», «Астрономия», «География», «Информатика», «История», «Китайский язык»,

«Литература», «Математика», «ОБЖ», «Обществознание», «Право», «Русский язык», «Химия», «Экономика»);

– допустимым уровнем по 6 предметам («Искусство (МХК)», «Испанский язык», «Итальянский язык», «Немецкий язык», «Физическая культура», «Экология»);

– критическим уровнем по предмету «Технология».

Самая высокая явка участников регионального этапа ВсОШ (100%) отмечена по предметам «Биология», «Физика», «Французский язык».

Самая низкая – по предметам «Технология» (64,4%) и «Экология» (71,1%).

Таблица 41 – Явка участников РЭ Олимпиады за 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы (по общеобразовательным предметам)

№ пп	Наименование предмета	2022/2023		2023/2024		Динамика, %
		явка, %	уровень явки	явка, %	уровень явки	
1.	Английский язык	95,0	оптимальный	95,0	оптимальный	0,0=
2.	Астрономия	90,9	оптимальный	92,0	оптимальный	1,1↑
3.	Биология	98,4	оптимальный	100,0	эталонный	1,6↑
4.	География	96,9	оптимальный	95,1	оптимальный	1,8↓
5.	Информатика	100,0	эталонный	95,5	оптимальный	4,5↓
6.	Искусство (МХК)	89,7	допустимый	89,3	допустимый	0,4↓
7.	Испанский язык	90,9	оптимальный	85,7	допустимый	5,2↓
8.	История	93,1	оптимальный	93,1	оптимальный	0,0=
9.	Итальянский язык	100,0	эталонный	80,0	допустимый	20,0↓
10.	Китайский язык	92,5	оптимальный	94,3	оптимальный	1,8↑
11.	Литература	92,6	оптимальный	94,0	оптимальный	1,4↑
12.	Математика	95,8	оптимальный	96,2	оптимальный	0,4↑
13.	Немецкий язык	90,2	оптимальный	87,2	допустимый	3,0↓
14.	ОБЖ	91,8	оптимальный	92,6	оптимальный	0,8↑
15.	Обществознание	95,4	оптимальный	97,1	оптимальный	1,7↑
16.	Право	95,8	оптимальный	91,5	оптимальный	4,3↓
17.	Русский язык	98,4	оптимальный	91,4	оптимальный	7,0↓
18.	Технология	80,6	допустимый	64,4	критический	16,2↓
19.	Физика	93,8	оптимальный	100,0	эталонный	6,2↑
20.	Физическая культура	82,5	допустимый	85,7	допустимый	3,2↑
21.	Французский язык	84,3	допустимый	100,0	эталонный	15,7↑
22.	Химия	93,5	оптимальный	98,3	оптимальный	4,8↑
23.	Экология	83,3	допустимый	71,1	допустимый	12,2↓
24.	Экономика	98,0	оптимальный	97,4	оптимальный	0,6↓
Итого:		93,4	оптимальный	92,1↓	оптимальный	1,3↓

Обеспечили явку в 2023-2024 учебном году на:

– эталонном уровне 96 ОО/68,1% (в 2022/2023 – 84 ОО/58,7%),

- оптимальном уровне 12 ОО/8,5% (в 2022/2023 – 15 ОО/10,5%),
- допустимом уровне 18 ОО/18,8% (в 2022/2023 – 23 ОО/16,1%),
- критическом уровне 15 ОО/10,6% (в 2022/2023 – 21 ОО/14,7%).

Сравнение показателей явки за 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы показывает ее сокращение на 7,1% на эталонном и оптимальном уровнях.

Таблица 42 – Соотношение количества ОО в зависимости от уровня явки участников РЭ Олимпиады за 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы

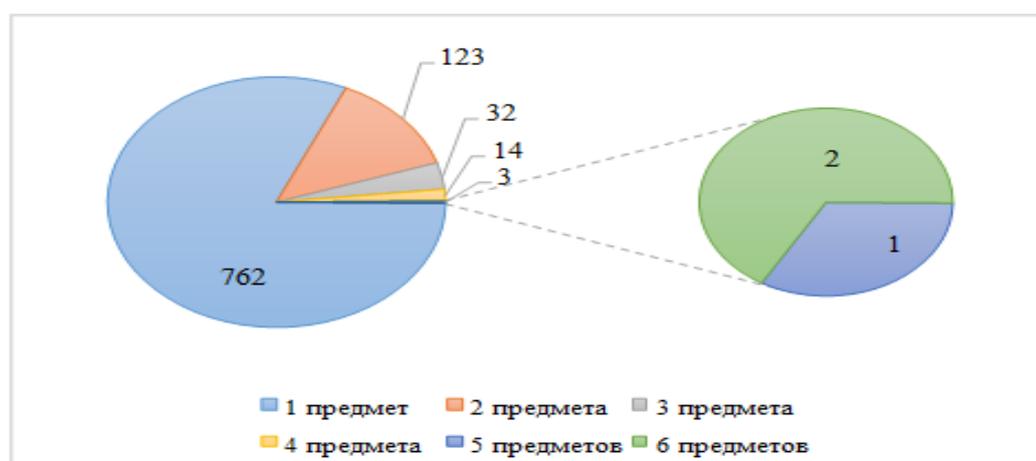
Учебный год	Количество ОО, прошедших на РЭ ВсОШ	Количество ОО, обеспечивших явку участников РЭ ВсОШ на уровне:							
		эталонном		оптимальном		допустимом		критическом	
		кол-во	доля, %	кол-во	доля, %	кол-во	доля, %	кол-во	доля, %
2022-2023	147	102	69,4	21	14,3	12	8,2	12	8,2
2023-2024	141	96	68,1	12	8,5	18	18,8	15	10,6
Динамика:	6↓	6↓	1,3↓	9↓	5,8↓	6↑	10,6↑	3↑	2,4%↑

Охват общеобразовательных предметов

Региональный этап Олимпиады состоялся по 24 общеобразовательным предметам по заданиям, разработанным центральными предметно-методическими комиссиями, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля) для 9-11 классов.

Диапазон количества общеобразовательных предметов, выполненных участниками муниципального этапа Олимпиады, варьировался от 1 до 6 (рисунок 12). Так, выполнили олимпиадные задания по:

- 1 общеобразовательному предмету – 762 человека;
- 2 общеобразовательным предметам – 123 человека;
- 3 общеобразовательным предметам – 32 человека;
- 4 общеобразовательным предметам – 14 человек;
- 5 общеобразовательным предметам – 1 человек (ученик 10 класса МАОУ «Гимназия № 12» Филиппов Вячеслав);
- 6 общеобразовательным предметам – 2 человека (ученик 9 класса МБОУ «Лицей № 12» Смирнов Илья, ученик 9 класса МБОУ СОШ № 120



Колоша Илья).

Рисунок 12 – Охват общеобразовательных предметов в 2023/2024 учебном году

Итоги регионального этапа Олимпиады

Общее число человеко-участий регионального этапа Олимпиады составило 1177. Победителями и призерами стали 470 обучающихся, в том числе: 139 человек – победители, 331 – призеры.

Эффективность участия - 39,9%, что выше показателей 2022/2023 и 2021/2022 учебных годов на 10,5% и 8% соответственно (таблица 43).

Таблица 43 – Количество победителей и призеров РЭ Олимпиады за 2021/2022, 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы

№ п/п	Учебный год	Количество человеко-участий	Количество победителей и призеров, из них:			Эффективность участия, %
			победители	призеры	всего	
1.	2023/2024	1177	139	331	470	39,9
2.	2022/2023	1393	125	284	409	29,4
3.	2021/2022	1277	115	293	408	31,9

Анализ результатов участия обучающихся ОО города Новосибирска в РЭ ВсОШ по каждому району, округу показал повышение эффективности участия обучающихся ОО 7 районов/округа и снижение эффективности участия в Олимпиаде обучающихся ОО 1 района – Октябрьского (-2,4) (таблица 44).

Таблица 44 – Эффективность участия обучающихся муниципальных ОО города Новосибирска в РЭ Олимпиады в 2021/2022, 2022/2023 и 2023/2024 учебных годах (по районам, округу)

№ п/п	Район, округ	2021/2022	2022/2023	2023/2024
-------	--------------	-----------	-----------	-----------

		количество человеко-участий	количество победителей и призеров	эффективность участия, %	количество человеко-участий	количество победителей и призеров	эффективность участия, %	количество человеко-участий	количество победителей и призеров	эффективность участия, %
1.	Дзержинский	71	19	26,8	89	23	25,8	89	40	44,9
2.	Калининский	84	21	25,0	115	26	22,6	103	35	34,0
3.	Кировский	86	29	33,7	96	32	33,3	65	25	38,5
4.	Ленинский	228	60	26,3	233	62	26,6	202	65	32,2
5.	Октябрьский	97	27	27,8	93	31	33,3	81	25	30,9
6.	Первомайский	22	4	18,2	29	6	20,7	25	11	44,0
7.	Советский	228	97	42,5	278	77	27,7	239	112	46,9
8.	Центральный	461	151	32,8	460	152	33,0	373	157	42,1
Итого:		1 277	408	31,9	1393	409	29,4↓	1177	470	39,9↑

Данные, представленные в таблице 45, рисунке 13, демонстрируют:

– рост эффективности участия по 14 общеобразовательным предметам, при этом его значительный – по предметам: «География», «Информатика», «Искусство (МХК)», «История», «Немецкий язык», «ОБЖ», «Общество», «Право», «Физика», «Физическая культура»;

– снижение эффективности участия по 5 общеобразовательным предметам, при этом значительное – по предметам «Итальянский язык», «Технология».

Победителями по 2 предметам стали 13 обучающихся.

Самым результативным стало участие ученицы 10 класса МАОУ «Лицей № 200» Чикулаевой О., которая принимала участие в региональном этапе ВсОШ по 4 предметам, продемонстрировав стопроцентную эффективность участия: стала победителем по общеобразовательному предмету «Искусство (МХК)» и призером по предметам «Биология», «Литература», «Обществознание».

Таблица 45 - Эффективность участия обучающихся ОО города Новосибирска в РЭ Олимпиады в 2021/2022, 2022/2023 и 2023/2024 учебных годах (по общеобразовательным предметам)

№ п/п	Наименование предмета	2021/2022			2022/2023			2023/2024		
		количество человеко-участий	количество победителей и призеров	эффективность участия, %	количество человеко- участий	количество победителей и призеров	эффективность участия, %	количество человеко-участий	количество победителей и призеров	эффективность участия, %
1.	Английский язык	94	35	37,2	95	40	42,1	114	42	36,8

№ п/п	Наименование предмета	2021/2022			2022/2023			2023/2024		
		количество человеко-участий	количество победителей и призеров	эффективность участия, %	количество человеко-участий	количество победителей и призеров	эффективность участия, %	количество человеко-участий	количество победителей и призеров	эффективность участия, %
2.	Астрономия	28	8	28,6	30	7	23,3	23	7	30,4
3.	Биология	74	28	37,8	62	24	38,7	59	24	40,7
4.	География	49	21	42,9	63	8	12,7	58	33	56,9
5.	Информатика	50	12	24,0	62	5	8,0	42	12	28,6
6.	Искусство (МХК)	44	14	31,8	61	16	26,2	50	23	46,0
7.	Испанский язык	11	11	100	10	4	40,0	6	4	66,7
8.	История	53	8	15,1	67	12	17,9	54	15	27,8
9.	Итальянский язык	4	2	50,0	8	5	62,5	4	2	50,0
10.	Китайский язык	27	12	44,4	49	16	32,7	33	12	36,4
11.	Литература	111	54	48,6	88	47	53,4	110	53	48,2
12.	Математика	64	21	32,8	68	6	8,8	51	14	27,5
13.	Немецкий язык	56	26	46,4	46	22	47,8	34	22	64,7
14.	ОБЖ	48	13	27,1	45	16	35,6	50	23	46,0
15.	Обществознание	69	13	18,8	146	59	40,4	99	51	51,5
16.	Право	90	18	20,0	68	11	16,2	65	26	40,0
17.	Русский язык	109	8	7,3	126	9	7,2	85	10	11,8
18.	Технология	34	20	58,8	29	19	65,5	38	21	55,3
19.	Физика	35	9	25,7	30	4	13,3	19	5	26,3
20.	Физическая культура	31	18	58,1	47	26	55,3	18	15	83,3
21.	Французский язык	46	16	34,8	43	15	34,9	37	13	35,1
22.	Химия	76	15	19,7	72	16	22,2	58	13	22,4
23.	Экология	47	17	36,2	30	18	60,0	32	18	56,3
24.	Экономика	27	9	33,3	48	4	8,3	38	12	31,6
Итого:		1 277	408	31,9	1393	409	29,9	1177	470	39,9

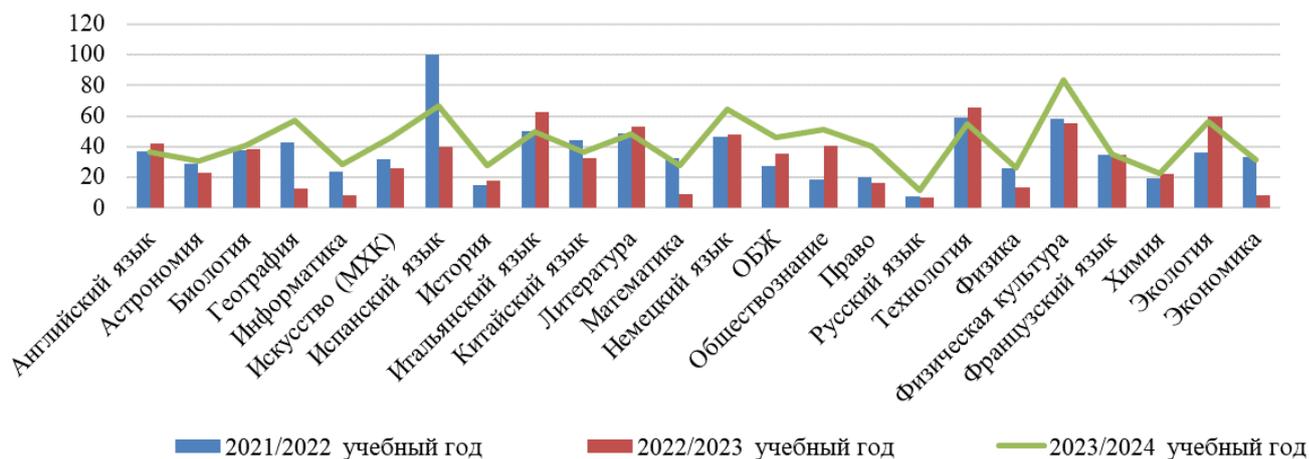


Рисунок 13 – Эффективность участия обучающихся ОО города Новосибирска в региональном этапе Олимпиады за 2021/2022, 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы (по общеобразовательным предметам)

Наибольший вклад в создание условий для развития и реализации способностей и талантов обучающихся на РЭ Олимпиады обеспечили следующие ОО города Новосибирска:

- МАОУ «Гимназия № 1» – 20 победителей, 19 призеров (52,0%),
- МАОУ ОЦ «Горностай» – 8 победителей, 28 призеров (41,9%),
- МАОУ «Гимназия № 3 в Академгородке» – 7 победителей, 21 призер (54,9%),
- МБОУ Лицей № 130 – 9 победителей, 17 призеров (47,3%),
- МАОУ Вторая гимназия – 7 победителей, 18 призеров (37,3%),
- МАОУ «Лицей № 9» – 3 победителя, 15 призеров (45,0%),
- МБОУ АКЛ имени Ю.В. Кондратюка – 3 победителя, 14 призеров (39,5%),
- МАОУ «Гимназия № 12» – 4 победителя, 11 призеров (34,9%),
- МБОУ Гимназия №4 – 3 победителя, 11 призеров (41,2%),
- МАОУ «Лицей № 22 «Надежда Сибири» – 4 победителя, 10 призеров (34,2%).

Эффективность участия обучающихся специализированных классов в региональном этапе ВсОШ

В 2023/2024 учебном году обучающимися специализированных классов из 31 образовательной организации обеспечено 271 участие в РЭ ВсОШ. Это почти в 2 раза ниже прошлогоднего значения (510 участия в 2022/2023 учебном году). Победителями и призерами стали 141 человек – 30,0% от общего количества победителей и призеров.

Анализ данных за три учебных года (таблица 46) показал, что эффективность участия обучающихся и общеобразовательных, и специализированных классов в РЭ ВсОШ в целом имеет положительную динамику.

При этом среди обучающихся специализированных классов в 2021/2022 и 2023/2024 учебных годах было больше победителей и призеров (на 5,2% и 15,7% соответственно).

В 2022/2023 учебном году эффективность участия в РЭ была выше среди обучающихся общеобразовательных классов (на 3,2%).

Таблица 46 – Эффективность участия обучающихся ОО города Новосибирска в региональном этапе Олимпиады в 2021/2022, 2022/2023 и 2023/2024 учебных годах

№ п/п	Показатель	2021/2022			2022/2023			2023/2024		
		количество человеко-участий	количество победителей и призеров	эффективность участия, %	количество человеко-участий	количество победителей и призеров	эффективность участия, %	количество человеко-участий	количество победителей и призеров	эффективность участия, %
1.	Общеобразовательные классы	848	256	30,2	883	269	30,7	904	328	36,3
2.	Специализированные классы	429	152	35,4	510	140	27,5	271	141	52,0

Анализ участия обучающихся в РЭ Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету (таблица 47) показал, что 23,0% участников МЭ Олимпиады, набравших необходимое количество баллов для участия в РЭ, составили обучающиеся специализированных классов.

Большинство победителей и призеров (50% и более) из числа обучающихся специализированных классов отмечено по 6 предметам: «Математика» (12 участников/85,7%), «Астрономия» (6 участников/85,7%), «Биология» (18 участников/75%), «Информатика» (7 участников/58,3%), «Испанский язык» (2 участника/50%), «Итальянский язык» (1 участник/50%).

Таблица 47 – Показатели участия обучающихся специализированных классов в РЭ Олимпиады в 2023/2024 учебном году (по общеобразовательным предметам)

№ п/п	Наименование предмета	Количество и доля человеко-участий			Количество и доля победителей и призеров		
		всего	количество обучающихся специализированных классов	доля обучающихся специализированных классов, %	всего	количество обучающихся специализированных классов	доля обучающихся специализированных классов, ставших победителями и призерами, %
1.	Английский язык	114	34	30,7	42	16	38,1
2.	Астрономия	23	18	78,3	7	6	85,7
3.	Биология	59	44	74,6	24	18	75,0
4.	География	58	18	31,0	33	14	42,4
5.	Информатика	42	22	52,4	12	7	58,3
6.	Искусство (МХК)	50	12	24,0	23	6	26,1
7.	Испанский язык	6	2	33,3	4	2	50,0
8.	История	54	13	24,1	15	6	40,0
9.	Итальянский язык	4	1	25,0	2	1	50,0
10.	Китайский язык	33	5	15,2	12	2	16,7
11.	Литература	110	24	22,7	53	15	30,2

№ п/п	Наименование предмета	Количество и доля человеко-участий			Количество и доля победителей и призеров		
		всего	количество обучающихся специализированных классов	доля обучающихся специализированных классов, %	всего	количество обучающихся специализированных классов	доля обучающихся специализированных классов, ставших победителями и призерами, %
12.	Математика	51	36	70,6	14	12	85,7
13.	Немецкий язык	34	5	14,7	22	4	18,2
14.	ОБЖ	50	13	26,0	23	9	39,1
15.	Обществознание	99	15	15,2	51	14	27,5
16.	Право	65	-	0,0	26	-	0,0
17.	Русский язык	85	-	0,0	10	-	0,0
18.	Технология	38	4	10,5	21	4	19,0
19.	Физика	19	1	5,3	5	1	20,0
20.	Физическая культура	18	4	22,2	15	4	26,7
21.	Французский язык	37	-	0,0	13	-	0,0
22.	Химия	58	-	0,0	13	-	0,0
23.	Экология	32	-	0,0	18	-	0,0
24.	Экономика	38	-	0,0	12	-	0,0
Итого:		1 177	271	23,0	470	141	30,0

Лучшие результаты на региональном этапе Олимпиады показали следующие образовательные организации города Новосибирска из числа ОО, реализующих региональный проект «Специализированные классы»:

МАОУ ОЦ «Горностай» – эффективности участия 53,1% (2 победителя, 15 призеров);

МАОУ Вторая гимназия – 55,6% (3 победителя, 12 призеров);

МБОУ Лицей № 130 – 57,9% (5 победителей, 6 призеров);

МАОУ «Гимназия № 12» – 52,6% (4 победителя, 6 призеров);

МАОУ «Лицей № 9» – 52,9% (1 победитель, 8 призеров);

МАОУ «Гимназия № 1» – 46,7% (3 победителя, 4 призера);

МАОУ «Лицей № 22 «Надежда Сибири» – 36,8% (1 победитель, 6 призеров);

МБОУ АКЛ имени Ю. В. Кондратюка – 46,7% (1 победитель, 6 призеров);

МБОУ ЭКЛ – 46,7% (4 победителя, 3 призера);

МАОУ «Лицей № 176» – 60,0% (1 победитель, 5 призеров);

МАОУ «Лицей № 200» – 75,0% (2 победителя, 4 призера).

Низкая эффективность участия в РЭ ВсОШ отмечена среди обучающихся специализированных классов 14 общеобразовательных организаций (35,0% от общего количества ОО города Новосибирска, имеющих специализированные классы), из них:

- 5 ОО не имеют победителей и призеров среди участников регионального этапа Олимпиады. Это: МАОУ «Гимназия № 16 «Французская», МАОУ «Лицей № 159», МАОУ Гимназия № 11 «Гармония», МАОУ ЦО № 165 имени В.А. Бердышева, МБОУ СОШ № 112;

- участники муниципального этапа 9 ОО не набрали необходимое количество баллов для участия в региональном этапе Олимпиады: МАОУ Гимназия № 10, МБОУ Лицей № 28, МАОУ Гимназия № 14 – образовательный центр «Универсарий», МАОУ ИЭЛ им. А. Гараничева, МАОУ СОШ № 212, МАОУ НГПЛ, МБОУ СОШ № 178, МБОУ СОШ № 20, МБОУ «СОШ № 175».

Раздел 4. Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников

Заключительный этап ВсОШ состоялся в период с 15.03.2024 по 03.05.2024 года.

По итогам РЭ Олимпиады в 2023/2024 учебном году к участию в ЗЭ были приглашены 39 обучающихся из 22 общеобразовательных организаций города Новосибирска.

Приняли участие 37 обучающихся из 21 ОО (из них 2 – частные).

Победителями и призерами стали 19 человек.

Эффективность участия (доля победителей и призеров) в целом составила 51,4% (таблица 48, рисунки 14, 15).

Таблица 48 - Результаты заключительного этапа ВсОШ в 2023-2024 учебном году

Наименование МО	Приглашены	Участвовали	Кол-во побед.	Кол-во призеров	Всего побед. и приз.	Эффективность участия
город Новосибирск	39	37	4	15	19	51,4%

Победителями ЗЭ ВсОШ стали 4 участника из 3 ОО (МАОУ «Гимназия № 1», МБОУ Лицей № 130, МАОУ ОЦ «Горностай») по предметам: «Русский язык», «Информатика», «Биология».

Призерами ЗЭ ВсОШ стали 15 участников из 12 образовательных организаций (МБОУ АКЛ имени Ю. В. Кондратюка, МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17», МАОУ Вторая гимназия, МАОУ ЦО «Развитие», МБОУ Гимназия № 5, ЧОУ «Школа будущего НСК», МБОУ

Гимназия №4, МАОУ «Гимназия № 13 имени Э. А. Быкова», МБОУ СОШ № 151, МАОУ ОЦ «Горностай», МАОУ «Гимназия № 1», МБОУ Лицей № 28) по предметам: «Астрономия», «Биология», «Информатика», «Китайский язык», «Литература», «Математика», «Немецкий язык», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология».

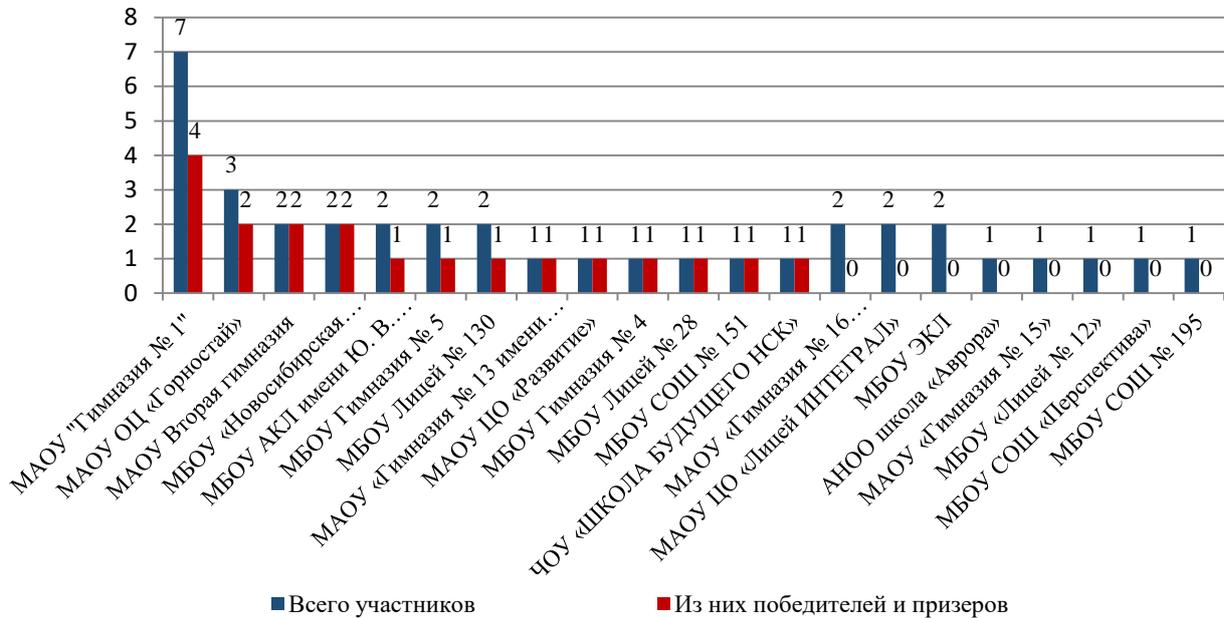


Рисунок 14 – Результаты заключительного этапа ВсОШ в 2023-2024 учебном году (участники, из них победители и призеры)

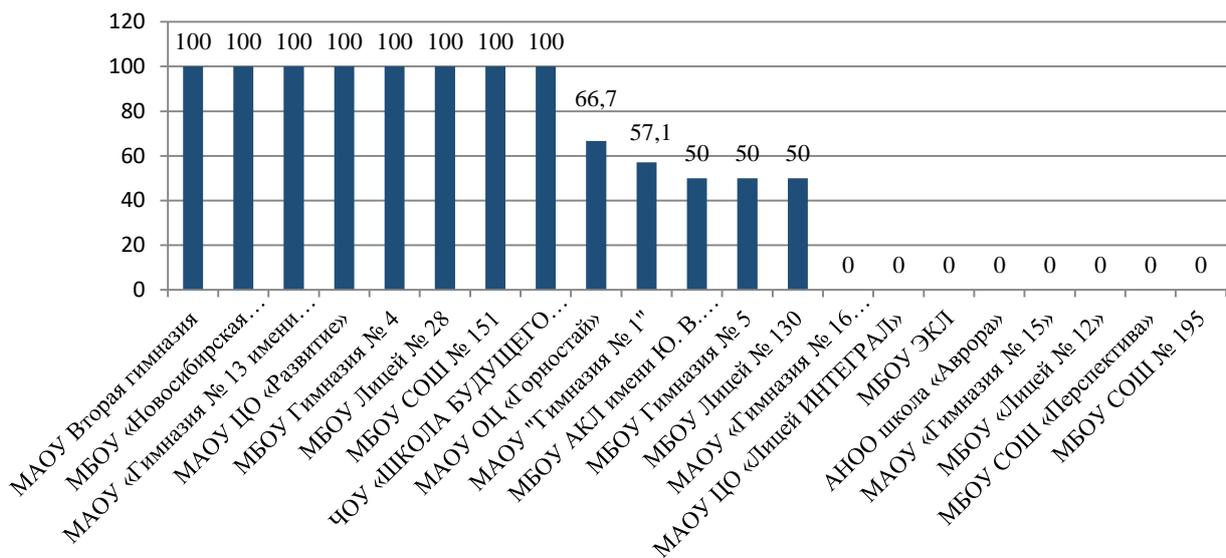


Рисунок 15 – Эффективность участия обучающихся ОО города Новосибирска в заключительном этапе ВсОШ в 2023-2024 учебном году

(доля победителей и призеров, в%)

Раздел 5. Выводы и рекомендации по итогам проведения всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Анализ данных о результатах проведения ВсОШ позволяет сделать следующие **выводы**:

1. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся в части учета участников ВсОШ в ряде ОО города Новосибирска не сформирована в полном объеме и решает только частично задачу «выявления» способных, высокомотивированных, одаренных обучающихся.

Такой вывод можно сделать, исходя из полученных данных, свидетельствующих о снижении эффективности участия (снижении доли победителей и призеров) во ВсОШ при росте числа её участников. То есть, образовательные организации выявляют обучающихся, демонстрирующих определенные способности, высокомотивированных на изучение учебных предметов (предмета) и желающих принимать участие в интеллектуальных соревнованиях, и направляют их для участия в Олимпиаде.

Однако работа с этими обучающимся (судя по невысокой эффективности участия) не всегда ведется в системе: отсутствует индивидуальное сопровождение (поддержка и развитие) школьника при его подготовке к Олимпиаде и непосредственном участии в ее этапах, которое включает многие составляющие, в том числе психолого-педагогическое сопровождение, определение режима и содержания самостоятельной/групповой работы, консультаций для родителей и т. д.).

Немаловажную роль в формировании целостной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов школьников играет постоянное повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, создание в образовательной организации для этого необходимых условий (психологических, информационных, программно-методических, материально-технических, финансовых).

2. В течение двух учебных лет явка обучающихся на МЭ Олимпиады фиксируется как «допустимая» с тенденцией к снижению. Явка участников регионального этапа и выше соответствует «оптимальному» уровню.

3. Ряд общеобразовательных организаций города Новосибирска ежегодно демонстрируют высокую эффективность участия обучающихся во ВсОШ, что свидетельствует о том, что система выявления, поддержки и

развития способностей и талантов у детей и молодежи в данных учреждениях сформирована и функционирует в полном объеме.

4. В 2023/2024 учебном году отмечено снижение количества апелляций на фоне увеличения показов олимпиадных работ, что могло бы свидетельствовать о повышении качества проверки олимпиадных заданий членами предметных комиссий. Однако увеличение процента удовлетворенных апелляций, напротив, предполагает, что качество проверки олимпиадных работ снижается.

Наибольший процент удовлетворенных апелляций по результатам пересмотренных работ (как в сторону повышения, так и в сторону понижения баллов) отмечен по следующим предметам: «Русский язык» – 94% (16 работ из 17), «Физика» – 88,9% (8 из 9), «Химия» – 85,7% (12 из 14), «Технология» – 80% (4 из 5), «Математика» – 75,8% (25 из 33).

3. Обучающиеся специализированных классов демонстрируют высокий уровень конкурентоспособности по предметам «Астрономия», «Информатика», «Математика», «Физика», «Химия», «Экономика».

В целом эффективность участия обучающихся специализированных классов в Олимпиаде нестабильна. Так, на МЭ ВсОШ доля победителей и призеров среди обучающихся специализированных классов на 1,9% ниже, чем среди обучающихся общеобразовательных классов. А на РЭ в 2023/2024 учебном году обучающиеся специализированных классов продемонстрировали более высокую эффективность участия в Олимпиаде – 52% победителей и призеров, что на 15,7% выше, чем среди обучающихся общеобразовательных классов.

Из числа образовательных организаций города Новосибирска, реализующих региональный проект «Специализированные классы», лучшие результаты участия во всех этапах ВсОШ продемонстрировали следующие ОО: МАОУ ОЦ «Горностай», МАОУ Вторая гимназия, МБОУ Лицей № 130, МАОУ «Гимназия № 12», МАОУ «Лицей № 9», МАОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Лицей № 22 «Надежда Сибири», МБОУ АКЛ имени Ю. В. Кондратюка, МБОУ ЭКЛ, МАОУ «Лицей № 176», МАОУ «Лицей № 200».

4. Эффективность участия в ЗЭ ВсОШ составила 51,4%. Призерами стали 15 участников из 12 ОО, победителями – 4 участника Олимпиады из 3 ОО (МАОУ «Гимназия № 1», МБОУ Лицей № 130, МАОУ ОЦ «Горностай»).

Эффективность участия 100% в ЗЭ Олимпиады показали обучающиеся 8 ОО: МАОУ Вторая гимназия, МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17», МАОУ «Гимназия № 13 имени Э. А. Быкова», МАОУ ЦО «Развитие», МБОУ Гимназия №4, МБОУ Лицей № 28, МБОУ СОШ № 151, ЧОУ «Школа будущего НСК».

5. По итогам участия во всех этапах ВсОШ лучшие результаты продемонстрировали МАОУ «Гимназия № 1», МБОУ Лицей № 130, МАОУ ОЦ «Горностай», МАОУ «Лицей № 22 «Надежда Сибири», МАОУ «Гимназия № 3 в Академгородке», МАОУ Вторая гимназия, МАОУ «Лицей № 9», МБОУ АКЛ имени Ю.В. Кондратюка, МАОУ «Гимназия № 12», МБОУ Гимназия №4.

На основании обобщения и анализа полученных данных по итогам проведения всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году, сопоставления их с результатами предыдущих учебных лет, выявления положительных и отрицательных тенденций эффективности участия обучающихся в Олимпиаде **рекомендуется:**

1. Руководителям образовательных организаций:

– создать условия для формирования (совершенствования) системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся в части учета участников всероссийской олимпиады школьников, в том числе:

обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах;

привлечь к выявлению потенциальных участников Олимпиады школьного педагога-психолога, обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и взаимодействие с родителями (законными представителями) в период участия в Олимпиаде;

содействовать повышению профессиональной компетентности педагогов в работе с детьми, проявляющими особый интерес к интеллектуальной деятельности;

создать условия для обеспечения 100% участия обучающихся образовательных организаций, реализующих региональный проект «Специализированные классы», в школьном этапе Олимпиады по профильным предметам;

усилить меры, направленные на обеспечение явки участников на всех этапах Олимпиады и повышение эффективности результатов участия, в том числе обучающихся специализированных классов;

содействовать развитию интеллектуальных способностей, интереса и намерений обучающихся в отношении продолжения образования по выбранному направлению;

– изучить и использовать в работе успешный опыт создания и функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся.

2. Педагогическим работникам:

– организовать/продолжить целенаправленную системную работу с высокомотивированными обучающимися, проявляющими особый интерес к творческой и интеллектуальной деятельности, в том числе через индивидуальные и групповые занятия, тематические консультации, формы дополнительного обучения, углубленные курсы по предмету;

– активно использовать олимпиадные задания и задания повышенного уровня сложности в учебном процессе и подготовке домашних заданий;

– осуществлять разбор результатов участия в этапах олимпиады обучающихся (разбор ошибок, определение алгоритма подготовки к следующему этапу, определение «образовательных дефицитов»);

– разработать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации по предметам.

3. Муниципальным/школьным предметным методическим объединениям:

– проанализировать результаты участников Олимпиады по предметам в рамках заседаний муниципальных/школьных предметных методических объединений;

– запланировать заседания по изучению методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2024/25 учебном году https://vserosolimp.edsoo.ru/school_way ;

– предусмотреть формы индивидуальной и групповой работы с обучающимися по повышению их мотивации к участию в предметных олимпиадах.

Используемые сокращения:

- ВсОШ, Олимпиада – всероссийская олимпиада школьников;
- ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» - государственное автономное учреждение дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества»;
- ЗЭ – заключительный этап;
- МАОУ – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение;
- МАУ ДПО «НИСО» - муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Новосибирский Институт Современного Образования»;
- МБОУ – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение;
- МЭ – муниципальный этап;

- ФГАОУ ВО НГУ, НГУ — федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»;
- ОО – образовательная организация, общеобразовательная организация;
- РЭ – региональный этап;
- СУНЦ НГУ - структурное подразделение Новосибирского государственного университета - Специализированный учебно-научный центр Университета;
- ФГБОУ ВО НГПУ - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет»;
- ШЭ – школьный этап.