



Новосибирский
Институт
Современного
Образования

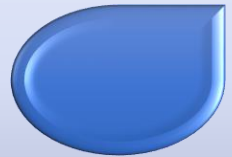
Организация процедур ВПР в ОО: системный подход

Абрамовская Елена Валерьевна,
руководитель Центра мониторинга
и развития образования

Ключевые вопросы:



1. Подготовка и организация процедур ВПР в ОО



2. Внесение данных в информационную систему: *как не допустить ошибок*



3. Контроль объективности результатов ВПР: *системный подход*

Особенности проведения Всероссийских проверочных работ в 2026 году



Что такое ВПР?

Контрольные работы по разным предметам. Их проводит Рособрнадзор по единым заданиям. Оценивают ВПР по единым критериям

Цель проведения ВПР:

получить объективные данные о качестве образования

повысить объективность данных о качестве и результатах обучения

выявить и устранить проблемы и пробелы в знаниях

Формы проведения ВПР:



бланковая (для всех предметов)



компьютерная (5 класс - «История», «Биология»
6-7 класс - «История», «Биология», «География»
8 класс - «История», «Обществознание», «Биология», «География»)

Сроки проведения ВПР:



20.04.2026 - 20.05.2026



20.04.2026 - 30.04.2026



Даты и форму проведения ВПР школы определяют самостоятельно



Предметы на основе «случайного выбора» определяются федеральным организатором за 7 дней до проведения работы

Классы и предметы

Обязательные предметы:



математика



русский язык



Предметы на основе случайного выбора:

4 кл.

один из:
окружающий мир,
литературное чтение,
иностраннй язык

6 кл.

один из:
история, литература,
иностраннй язык

один из:
география, биология

5 кл.

один из:
история, литература,
иностраннй язык

один из:
география, биология

7 кл.

один из:
история, обществознание,
литература,
иностраннй язык

один из:
география, биология,
физика, химия информатика

10 кл.

два из:
история,
обществознание,
литература,
иностраннй язык,
биология, география,
физика, химия

8 кл.



математика

4 класс – 1 урок, не более 45 минут,
5-8, 10 классы – 2 урока, не более 45 минут
каждый



предметы естественно-научного цикла
2 урока, не более 45 минут каждый



русский язык

4-8 классы – 1 урок, не более 45 минут,
10 класс – 2 урока, не более 45 минут
каждый



предметы общественно-научного цикла
1 урок, не более 45 минут



Изменения 2026 года:

- ✓ 10 класс: добавлена биология
- ✓ 6-7 классы: исключено обществознание
- ✓ исключена возможность указывать в форме сбора результатов «Непройденные темы»



На основе результатов ВПР

- осуществляется мониторинг уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС и ФОП;
- разрабатываются эффективные программы развития территорий;
- осуществляется повышение квалификации педагогов на основе профессиональных дефицитов;
- формируется/корректируется ВСОКО, реализуются мероприятия, направленные на обеспечение равного и качественного образования на уровне учреждения.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 28, 29, 97)

Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

Постановление Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями)

Приказ Рособрнадзора от 07.05.2025 № 991 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году»

Письмо ФИОКО от 12.09.2025 № 02-25/944 «О проведении ВПР в 2025/2026 учебном году» *(перечень учебных изданий и электронных образовательных ресурсов по тематике ВПР, получивших положительную экспертную оценку ФИОКО)*

Методические рекомендации по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году

Методические рекомендации МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10.11.2023)

Письмо министерства просвещения от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования")

Письмо Минпросвещения и Рособрнадзора от 06 августа 2021 года № СК-228/03/№01-169/08-01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году»

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 16.03.2018 №05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»

Разрабатываемые на федеральной основе документы от регионального до институционального уровней



О РОСОБНАДЗОРЕ | ГОС. УСЛУГИ И ФУНКЦИИ | ДОКУМЕНТЫ | ОТКРЫТАЯ СЛУЖБА | НАВИГАТОР ГИА | ПРЕСС-СЛУЖБА

Главная > ВПР

ПОИСК

Общая информация

Руководство

Подведомственные организации

Взаимодействие с субъектами

Взаимодействие с иными органами государственной власти Российской Федерации, общественными объединениями и другими организациями

Государственная служба

Государственные закупки

Государственные программы Российской Федерации

ВПР

- О Всероссийских проверочных работах
- Часто задаваемые вопросы

Актуальные вопросы по организации и проведению всероссийских проверочных работ (ВПР)

Вопрос: Какими нормативными правовыми актами регламентируется проведение всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (ВПР)?

Ответ: Всероссийские проверочные работы проводятся в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», а также приказом Рособнадзора, утверждающим состав участников, сроки и перечень учебных предметов, по которым они проводятся в соответствующем учебном году.


Вопрос: Цели проведения ВПР?

Ответ: ВПР проводятся в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся государственными образовательными стандартами (ФГОС) и федеральными основными общеобразовательными программами.

Вопрос: Кто является участниками ВПР?

Ответ: В соответствии с пунктом 11 Правил проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556, участниками всероссийских проверочных работ являются обучающиеся в образовательных организациях, имеющих государственную аккредитацию образовательным и среднего общего образования, за исключением обучающихся 1–3, 9 и 11 классов, обучающихся на очной форме обучения в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, а также обучающиеся, являющиеся участниками мероприятий по оценке качества образования в соответствующем учебном году.

Версия для слабовидящих




ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Об организации | Оценка качества образования | Сопровождение контрольно-надзорной деятельности | Услуги ФГБУ «ФИОКО» | Call-центр Рособнадзора | Навигатор ОКО | Техническая информация

Всероссийские проверочные работы в ОО, осуществляющих образовательную деятельность по ОП НОО, ООО и СОО

- Нормативные документы ВПР
- Методические материалы для ВПР
- Порядок проведения ВПР
- План-график проведения ВПР
- Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР
- Перечень учебных изданий и ЭОР по тематике ВПР, прошедших экспертизу ФИОКО
- Курсы повышения квалификации ФИОКО



Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, относятся к мероприятиям по оценке качества образования, предусмотренным постановлением Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».

Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, проводятся в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами.

Организацию проведения всероссийских проверочных работ, включая методическое обеспечение, осуществляет Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

Обращаем внимание!

ФГБУ «ФИОКО» сообщает, что в рамках мероприятий по совершенствованию проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) меняется технология загрузки в Федеральную информационную систему оценки качества образования (далее – ФИС ОКО) результатов ВПР. Для передачи результатов ВПР по новой технологии необходимо установить на рабочем месте ответственного организатора образовательной организации компьютерную программу из состава ФИС ОКО (далее – Программа). Ссылка на скачивание дистрибутива Программы, инструкция по установке программы и руководство пользователя размещены в личных кабинетах ФИС ОКО образовательных организаций в разделе «Техническая поддержка» (публикация «Программа для передачи результатов ВПР»). Старый способ загрузки файлов с результатами ВПР через личный кабинет образовательной организации будет выводиться из эксплуатации.

Уважаемые педагоги и руководители!

Просим вас принять участие в анкетировании по вопросам проведения ВПР и использования их результатов. Ваши ответы помогут выявить проблемные зоны и улучшить систему оценки качества образования.

Результаты анкеты будут использованы исключительно в обобщенном виде для статистической обработки.





Этапы подготовки и организации ВПР в ОО:

Организационный (май - сентябрь, февраль-март)

Аналитико-прогностический (август-октябрь)

Учебный (учебный год)

Психологической подготовки (учебный год)

Проведения ВПР

Пост-совершенствования работы (октябрь-ноябрь)

Подведение итогов



Учебный этап

Планирование сроков повторения материала, тематики уроков в соответствии с КТП образовательной программы: планируются сроки повторения материала, тематики уроков, количество часов на изучение каждой темы	сентябрь, корректирующий период: декабрь - январь
Подбор дополнительных материалов: подбираются учебные пособия, сборники, демонстрационные варианты работ	август – октябрь
Встраивание заданий в уроки: регулярное использование заданий типа ВПР (1-2 в неделю) на уроках, а не проведение серии больших работ в последние недели	в течение учебного года
Закрепление навыков по критериям: обучение учащихся пониманию критериев оценивания, работе с бланками ответов	в течение учебного года, октябрь, февраль - март
Развитие смыслового чтения: работа с текстами, извлечение информации (актуально для всех предметов)	в течение учебного года
Обучение распределению времени на выполнение работы	в течение учебного года, октябрь, февраль - март
Организация систематических консультаций: проводятся дополнительные занятия для углубленного изучения сложных тем	в течение учебного года, октябрь, февраль - март
Реализация поурочного планирования, обязательного для предметов непосредственного применения, а также учет общего количества контрольных и ВПР, который не должен превышать 10% от общего объема учебного времени	в течение учебного года



Этап проведения ВПР

Соблюдение процедуры: скачивание ответственным организатором в ОО материалов проверочных работ для ОО в ЛК ГИС ФИС ОКО, сохранность скаченных материалов (Эта ответственность должна быть закреплена ЛА ОО)	апрель – май (с учетом утвержденных на федеральном уровне сроков проведения ВПР)
Соблюдение процедуры: обеспечение независимого контроля на этапе проведения, правильного заполнения бланков, проверки работ и внесения данных (Эта функция возложена на органы исполнительной власти)	апрель – май (с учетом утвержденных на федеральном уровне сроков проведения ВПР)
Соблюдение процедуры: обеспечение независимого заполнения электронных форм сбора результатов и электронных протоколов (Эта функция возложена на ОО)	апрель – май (с учетом утвержденных на федеральном уровне сроков проведения ВПР)
Анализ результатов: изучение полученных данных для коррекции учебных планов, отбора содержания и выбора актуальных педагогических технологий (ФОИКО – представлен сервис по проведению аналитики)	август – сентябрь

Работа в ЛК ФИС ОКО: ошибки при заполнении расписания ВПР



Неверное указание количества обучающихся в отобранных классах:

Параллель	Количество классов параллели	Предмет	Сколько дней проведения запланировано для указанного количества классов?	Кол-во участников первого дня проведения	Дата первого дня проведения, часть 1	Дата первого дня проведения, часть 2
8	Один класс	География	1	52	24.04.2026 ПТ	24.04.2026 ПТ

Планирование ВПР на субботу:

Параллель	Количество классов параллели	Предмет	Сколько дней проведения запланировано для указанного количества классов?	Кол-во участников первого дня проведения	Дата первого дня проведения
6	Два класса	История	1	68	25.04.2026 СБ



Объективность

Беспристрастность,
непредвзятость,
справедливость,
непредубежденность,
независимость, честность

Независимость суждений,
мнений, представлений и т.п.
от субъекта, его взглядов,
интересов, вкусов,
предпочтений и т.д. Означает
способность непредвзято и без
предрассудков вникать...

Качество, проявляющееся
в том, что полученные
результаты измерений
не зависят от лиц, управляющих
оборудованием и выполняющих
измерения, анализ и обработку
данных

Объективность



Объективность внутреннего оценивания	Процедурная объективность	Объективность проверки работ ВПР
<p>- характеристика процесса оценивания, при которой итоговая отметка отражает реальный уровень знаний, умений и навыков обучающегося, независимо от личных симпатий или антипатий учителя, обстоятельств проведения контроля, случайных факторов или субъективного мнения;</p> <p>- требование к педагогу;</p> <p>- результат системной работы всей образовательной организации, включая разработку единых подходов, обучение учителей и вовлечение учеников и родителей в процесс оценивания;</p> <p>- устранение конфликта интересов при оценивании.</p>	<p>- исключение (минимизация) необъективности осуществляется на основе:</p> <ul style="list-style-type: none">• применения единых организационно-технологических решений и мер защиты информации;• привлечения квалифицированных специалистов на всех этапах организации, проведения, проверки работ, обработки результатов, внесения данных в ИС; <p>- устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлечённых к проведению ВПР.</p>	<p>- получение честных результатов, которые можно использовать для анализа и планирования дальнейших действий по повышению качества образования;</p> <p>- устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлечённых к проверке ВПР.</p>



Конфликт интересов

ситуация, при которой *личная заинтересованность специалиста*, привлекаемого к оцениванию или проведению оценочных процедур, *влияет или может повлиять на объективное* исполнение должностных обязанностей

Требования к соблюдению принципа отсутствия конфликта интересов при оценивании?

Каковы возможные меры предотвращения конфликта интересов при оценивании?

Объективное оценивание – фундамент доверия к системе образования



Ключевые признаки объективного оценивания:

- ***единые требования:*** одинаковые результаты оцениваются одинаково, независимо от того, кто выполняет работу и кто её проверяет;
- ***опора на фактические знания:*** оценка выставляется на основе фактической успеваемости, а не отношения учителя к ученику;
- ***четкие критерии:*** используются заранее известные, понятные и всем участникам образовательного процесса критерии оценивания (например, критериальный подход);
- ***независимость от внешних факторов:*** на оценку не влияют поведение ученика, его внешний вид, активность на уроке или другие личные качества, не связанные с предметом.



Маркеры необъективности - признаки, указывающие на необъективность:

завышенные значения
среднего балла по ВПР
по русскому языку и
математике в 4 и 5 классах
(несоответствие
результатов ВПР и
школьных отметок)

резкое изменение
результатов одной
параллели от года
к году

соотнесение
результатов ВПР
с текущей
успеваемостью
учеников

сопоставление
результатов по школе
с результатами
контрольной
выборки

расхождение
результатов в рамках
комплексного анализа
разных оценочных
процедур (ВПР, ГИА,
НСИ, МСИ)

Методика определения образовательных организаций с признаками необъективных результатов ВПР

Определение образовательных организаций с признаками необъективных результатов ВПР производится в два этапа.

На **первом этапе** производится выявление (маркировка) образовательных организаций с одним из следующих признаков необъективности¹:

- завышенные значения среднего балла ВПР по русскому языку в 4 классе;
- завышенные значения среднего балла ВПР по математике в 4 классе;
- завышенные значения среднего балла ВПР по русскому языку в 5 классе;
- завышенные значения среднего балла ВПР по математике в 5 классе.

По признаку завышенных значений среднего балла рассматриваются ОО, в которых в проверочной работе участвовало более 5 участников. Маркировка по этим признакам не производится для ОО с повышенным уровнем результатов по ЕГЭ² и отмеченных региональными координаторами как ОО со стабильно высокими результатами.

На **втором этапе** производится вычисление процента образовательных организаций субъекта Российской Федерации, промаркированных хотя бы по одному признаку необъективности.

Математический алгоритм маркировки образовательных организаций

Завышенные значения среднего балла по каждой процедуре (ВПР по русскому языку и математике в 4 и 5 классах)

1 этап. Строятся доверительные интервалы среднего балла по регионам:
Доверительный интервал (для выборочного среднего балла):

$$\left[\bar{X} - t_a * \frac{S}{\sqrt{n}}; \bar{X} + t_a * \frac{S}{\sqrt{n}} \right]$$

$t_a=1.96$ (на уровне достоверности 95%)
 n – количество участников в регионе

$\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^n X_i}{n}$ – выборочное среднее итогового балла, X_i – балл i -го участника

$S = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2}{n-1}}$ – выборочное стандартное отклонение балла по региону

2 этап. Строятся доверительные интервалы среднего балла по ОО:

$$\left[\bar{x} - t_a * \frac{S}{\sqrt{m}}; \bar{x} + t_a * \frac{S}{\sqrt{m}} \right]$$

m – количество участников в ОО

$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^m x_i}{m}$ – выборочное среднее итогового балла по ОО, x_i – балл i -го участника

$s = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^m (x_i - \bar{x})^2}{m-1}}$ – выборочное стандартное отклонение балла по ОО

3 этап: Выявление ОО, левая (нижняя) граница доверительных интервалов которых находится правее, чем правая (верхняя) граница доверительного интервала среднего балла по региону.

4 этап: Результат представляется в виде списка ОО.

Проблемы, которые влияют на объективность:



нарушение
процедуры
проведения ВПР

необъективная
проверка работ
обучающихся

отсутствие корреляции
между результатами
текущего контроля
и результатами ВПР

Как повысить объективность?



Объективность оценивания	Процедурная объективность
<ul style="list-style-type: none">• внедрять критериальное оценивание (оценка по заранее определённым критериям и дескрипторам);• использовать разнообразные формы контроля: задания с использованием тестовой формы, письменные работы, проекты, устные опросы;• проводить взаимопроверку и самооценку с опорой на критерии;• обеспечивать по возможности анонимность при проверке работ;• регулярно обсуждать критерии оценивания на методических объединениях и педагогических советах с учетом принципа преемственности уровней обучения;• анализировать оценочные средства по предметам на соответствие заявленным целям работы, планируемым результатам ООП, современным подходам и требованиям к оценке результатов;• проводить педагогические и методические советы, семинары-практикумы, проблемные семинары, где анализируются результаты ВПР за последние 3 года;• повышать квалификацию педагогов по вопросам объективного оценивания на разных предметах;• формировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов.	<ul style="list-style-type: none">• привлекать независимых наблюдателей на всех этапах ВПР: от получения и тиражирования материалов до внесения результатов в информационную систему.
	Объективность проверки работ <ul style="list-style-type: none">• формировать независимую комиссию для проверки;• использовать единые критерии оценивания;• осуществлять оценивание с учетом принципа коллегиальности и использования взаимопроверки;• перепроверка отдельных работ с привлечением специалистов в сфере образования, не являющихся сотрудниками данной организации, на предмет соответствия баллов, выставленных за каждое задание, критериям оценки, рекомендациям по переводу первичных баллов в отметку.



Обеспечение объективности проведения ВПР

1. Единообразии
условий
проведения

2. Контроль за
проведением
работ

3. Конфиденциальность
и сохранность
материалов

4. Стандартизация
проверки и
оценивания

5. Анализ и
сопоставление
результатов

6. Вовлечение
родителей и
общественности

7. Методическая
работа

8. Организационные
меры

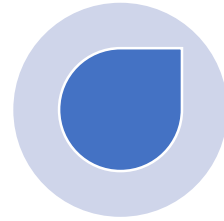
Обеспечение объективности проверки работ ВПР



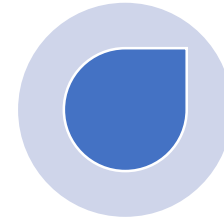
**1. ФОРМИРОВАНИЕ
НЕЗАВИСИМОЙ
КОМИССИИ ДЛЯ
ПРОВЕРКИ**



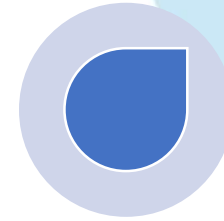
**2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ЕДИНЫХ КРИТЕРИЕВ
ОЦЕНИВАНИЯ**



**3. КОЛЛЕГИАЛЬНОСТЬ
И ВЗАИМОПРОВЕРКА**



**4. ОБУЧЕНИЕ И
ИНСТРУКТАЖ
ПРОВЕРЯЮЩИХ**



**5. КОНТРОЛЬ СО
СТОРОНЫ ВНЕШНИХ
ОРГАНОВ**



**6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ И
ПРОЗРАЧНОСТЬ**



**7. СОБЛЮДЕНИЕ
КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТИ И
ЭТИКИ**



**8. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
И ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ**

1

Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР

Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР в 2026 году

4 класс

[Образец проверочной работы по русскому языку, 4 класс, 2026 г.](#)
[Описание проверочной работы по русскому языку, 4 класс, 2026 г.](#)

[Образец проверочной работы по математике, 4 класс, 2026 г.](#)
[Описание проверочной](#)

[Образец проверочной работы по русскому языку, 4 класс, 2026 г.](#)
[Описание проверочной](#)

[Образец проверочной работы по русскому языку, 4 класс, 2026 г.](#)
[Описание проверочной](#)

[Образец проверочной работы по русскому языку, 4 класс, 2026 г.](#)
[Описание проверочной](#)

[Образец проверочной работы по русскому языку, 4 класс, 2026 г.](#)
[Описание проверочной](#)

[Образец проверочной работы по русскому языку, 4 класс, 2026 г.](#)
[Описание проверочной](#)

5 класс

[Образец проверочной работы по русскому языку, 5 класс, 2026 г.](#)
[Описание проверочной](#)

[Образец проверочной работы по русскому языку, 5 класс, 2026 г.](#)
[Описание проверочной](#)

[Образец проверочной работы по русскому языку, 5 класс, 2026 г.](#)
[Описание проверочной](#)

[Образец проверочной работы по русскому языку, 5 класс, 2026 г.](#)
[Описание проверочной](#)

[Образец проверочной работы по русскому языку, 5 класс, 2026 г.](#)
[Описание проверочной](#)

4. Структура проверочной работы

Проверочная работа содержит 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения.

Задания 3, 4, 5, 6, 12 предполагают запись развернутого ответа, задания 2, 7, 8, 9–11 – в виде слова (сочетания слов), задание 1 – постановку ударения в приведенных словах.

5. Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания

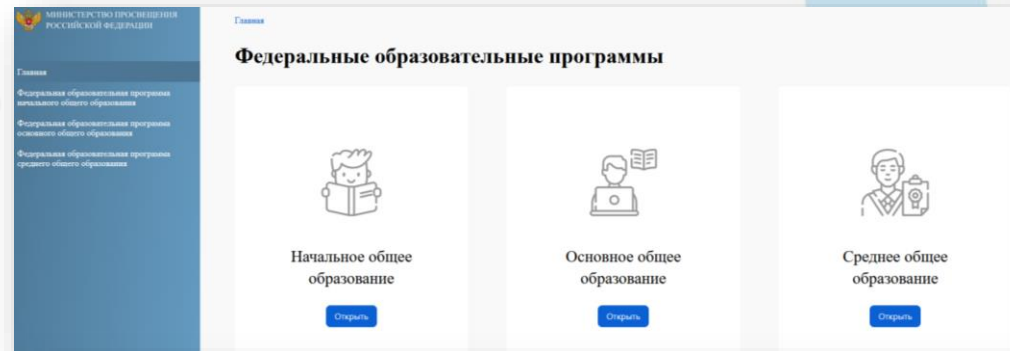
Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по русскому языку для обучающихся 4 классов сформирован на основе ФГОС НОО и ФОП НОО.

В таблице 1 приведен перечень проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Таблица 1

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования (МП НОО)
1	Познавательные УУД
1.1	Базовые логические действия
1.1.1	Сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии
1.1.2	Объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты
1.1.3	Находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма

2



Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП НОО

отслеживается способность обучающихся разрешать учебные ситуации и выполнять учебные задачи, требующие владения познавательными, коммуникативными и регулятивными действиями, реализуемыми в предметном преподавании.

19.29.1. В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Таблица 1

Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования
1	Познавательные УУД
1.1	Базовые логические действия
1.1.1	Сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии
1.1.2	Объединять части объекта (объекты) по определенному признаку

3

Внесены изменения в ООП образовательной организации?

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы по уровням образования?





МАУ ДПО «НИСО»

Центр мониторинга и развития образования

ул. Достоевского, 14

 217-08-12