Новосибирский
Институт
Современного
Образования

Новосибирский Институт Современного Образования

Издательства в помощь молодым специалистам в дошкольном образовании

12.11.2026

Тимонова Л. В.,
методист

Виды учебно-методического обеспечения

Программы и планы



- Основная образовательная программа ДО
- Календарно-тематическое планирование

Методические пособия



- Рекомендации для педагогов
- Конспекты занятий
- Памятки для родителей

Дидактические материалы



- Игровые карточки
- Развивающие игры
- Наглядные пособия

Цифровые ресурсы



- Образовательные платформы
- Мультимедийные презентации
- Электронные библиотеки

Формы и методы использования учебно-методического обеспечения

Игровая деятельность

Через игру ребенок познает мир и осваивает новые навыки

Совместная деятельность взрослого и ребенка

Поддержка, помощь, эмоциональная вовлеченность

Творческие задания

Развитие воображения, мелкой моторики, речи

Интерактивные методы

Стимулируют активность, любознательность, самостоятельность



НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫБОРА МЕТОДИК И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ В ДОУ

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

3. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, **определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также федеральных образовательных программ** дошкольного образования и федеральных образовательных программ начального общего образования

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

2. Образовательные организации при реализации образовательных программ **свободны** в определении **содержания образования,** выборе образовательных технологий, а также **в выборе учебно-методического обеспечения, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.**

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями)

2.11.2. Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.
Содержательный раздел Программы должен включать:
а) **описание образовательной деятельности** в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, федеральной программой **и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;**

Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
23.4. Формы, способы, методы и **средства реализации Федеральной программы педагог определяет самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей,** спецификой их образовательных потребностей и интересов. Существенное значение имеют сформировавшиеся у педагога практики воспитания и обучения детей, оценка результативности форм, методов, средств образовательной деятельности применительно к конкретной возрастной группе детей.

2026 – 2027г.г. В перспективе обновление инфраструктуры и стандартов

ИЗМЕНЕНИЕ ЦЕЛЕЙ

Цель ФОП ДО: ***разностороннее развитие в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа***
(*жизнь,*
достоинство,
права и свободы человека,
патриотизм,
гражданственность,
служение Отечеству, и ответственность за его судьбу,
высокие нравственные идеалы,
крепкая семья,
созидательный труд,
приоритет духовного над материальным,
гуманизм,
милосердие,
справедливость,
коллективизм,
взаимопомощь и взаимоуважение,
историческая память и преемственность поколений,
единство народов России, исторических и национально-культурных традиций)



2026-й — год обновления правил и материальной базы. Министерство просвещения усиливает воспитательный компонент программ и сделает помещения более современными и комфортабельными.

Что нового в нормах:

- **Обновление ФГОС.** В федеральный стандарт внесут поправки, которые сместят фокус с развития навыков на воспитательный процесс.
- **Экспертиза материалов.** Появится четкий порядок проверки всех учебных пособий и игр перед их использованием в группах.
- **Доступная среда.** Эксперты подготовят рекомендации по тому, как стоит оформлять пространства, чтобы они были удобными в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ключевые изменения

- **Образовательные программы.** Акцент смещается с подготовки к школе ***на духовно-нравственное и личностное развитие ребёнка. Усиливается естественно-научный блок: детям предлагают эксперименты с магнитами, светом, звуком для формирования исследовательского мышления***.
- **Методика работы воспитателей.** Педагогам предоставят **обновлённые методические пособия.**
- **Минимальный перечень средств обучения и воспитания.** Минпросвещения формирует рекомендуемый список материалов и оборудования для групп раннего возраста: безопасные сенсорные модули, крупные конструкторы, наборы для элементарных опытов (вода, песок, воздух), музыкальные инструменты с мягким звуком, книги с плотными страницами. Это помогает унифицировать базовое оснащение и снизить вариативность «случайных» решений.
- **Музыкальный репертуар.** Из подборок для занятий и утренников исключат песни, которые могут травмировать детей или быть им непонятны. Акцент сделают на фольклоре и произведениях, отражающих отечественную культуру и традиционные ценности.
- **Оформление помещений.** Рекомендуется использовать трансформируемую мебель, создавать чёткие центры активности и инклюзивную среду с учётом особых потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
- **Цифровой ресурс.** Запускается **единая федеральная методическая библиотека для воспитателей и родителей**. В ней разместят отобранные экспертами материалы: сценарии занятий, художественную литературу, обучающие игры, перечень игрушек. Контент проверяют на педагогическую ценность, психологическую безопасность и соответствие традиционным ценностям.
- **Воспитательные проекты.** В программу всех детсадов включат проекты **«Орлята-дошколята»** и **«Добрые игры»** — адаптированные для дошкольников аналоги «Разговоров о важном».

Важный нюанс:
Методические рекомендации **носят разъяснительный характер и не устанавливают обязательных правовых норм**.
Их цель — помочь педагогам в организации работы, а не ввести новые запреты.









Комплект методических материалов для реализации задач ФГОС и ФОП ДО

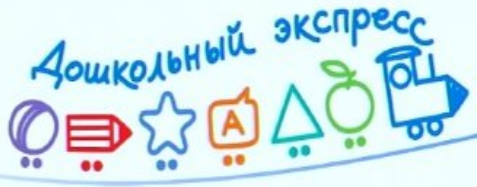
ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930

Серия «Работаем по ФГОС и ФОП ДО»



Работаем по ФГОС и ФОП ДО

Единый комплект «Дошкольный экспресс»





Путеводитель содержит:

- практические советы и кейсы
- примеры реальных ситуаций из практики работы

- **Как спланировать и организовать** образовательную деятельность с детьми?
- **Как поддержать** инициативность, самостоятельность, творческую активность детей?
- **Как сопровождать** детей с особыми образовательными потребностями?
- **Как создать** безопасную и комфортную среду для развития и эмоционального благополучия детей?
- **Как взаимодействовать** с родителями дошкольников и коллегами?



Структура единого комплекта пособий

01 **Календарно-тематическое планирование** для всех дошкольных групп ДОО

02 **Методические пособия** для педагогов по каждой образовательной области для всех дошкольных групп ДОО

03 **Диагностические материалы** для педагогов ДОО

04 **Дидактические материалы** для всех дошкольных групп ДОО: рабочие тетради по всем образовательным областям, демонстрационные материалы и хрестоматии для дошкольников

Блокнот педагога. Работаем по ФГОС и ФОП ДО

- Общие советы
- Речевое развитие
- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Физическое развитие

Особенности блокнота педагога

- Формат ежедневника
- Тематические рубрикаторы
- Распределение рубрик по ведущим группам задач
- Практические советы
- Реальные ситуации и кейсы

© Скопировано с презентации группы компаний «Просвещение»

Календарно-тематическое планирование

Под редакцией О. В. Бережновой

Системное и комплексное планирование образовательной деятельности воспитателя на каждую неделю, месяц и учебный год.



Конспекты занятий по образовательным областям

Речевое развитие



Подготовка к обучению грамоте



Авторы: Л. Е. Журова, М. И. Кузнецова

Познавательное развитие: математика



Автор М. Н. Султанова

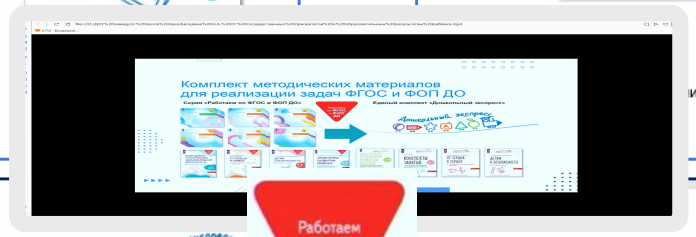
Познавательное развитие: окружающий мир



Авторы: О. В. Бережнова, Л. Л. Тимофеева

и программные задачи

- Особенности организации образовательной деятельности



Духовно-нравственное воспитание детей от 3-х до 7 лет



Л. В. Коломийченко, Ю. С. Григорьева

От сердца к сердцу. Программа духовно-нравственного воспитания

- Материал разбит на разделы: «Я в мире людей», «Мой большой мир», «История человека, семьи и детского сада», «Моя культура».
- В конце каждого раздела даны показатели духовно-нравственного развития дошкольников по возрастам: для второй младшей (3—4 года), средней (4—5 лет), старшей (5—6 лет), подготовительной к школе (6—7 лет) групп.

✓ Социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость

✓ Уважительное отношение к собственной культуре и истории, к национальным ценностям других народов

✓ Чувство собственного достоинства и принадлежности к своей семье, к сообществу детей и взрослых в детском саду, к родному краю, стране

Методические пособия по безопасности для детей от 3-х до 7 лет

Авторы: А. С. Добролюбова, В. Д. Абросимова



Детям о безопасности. 32 сценария занятий. Пособие для педагогов ДОО



Твоя безопасность. Как себя вести. Пособие для детей

✓ Конструктивные сценарии общественного поведения

✓ Содержание адаптировано к восприятию детей дошкольного возраста

✓ Знакомство с правилами дорожного движения и с основными дорожными знаками

✓ Закрепление и проверка знаний по основам безопасного поведения на дороге

✓ Отработка стратегии безопасного поведения

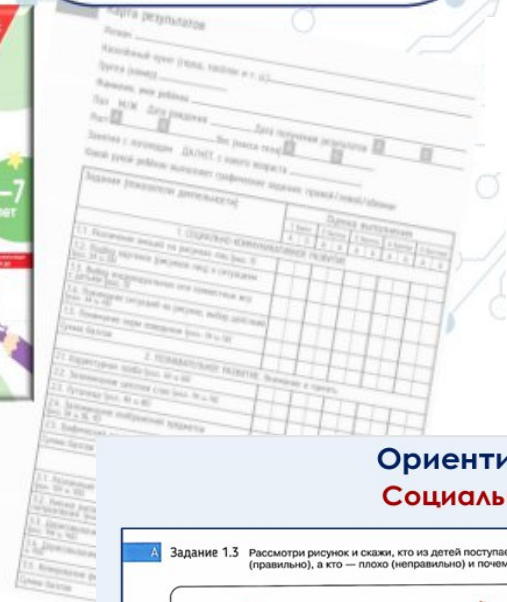
© Скопировано с презентации группы компаний «Просвещение»

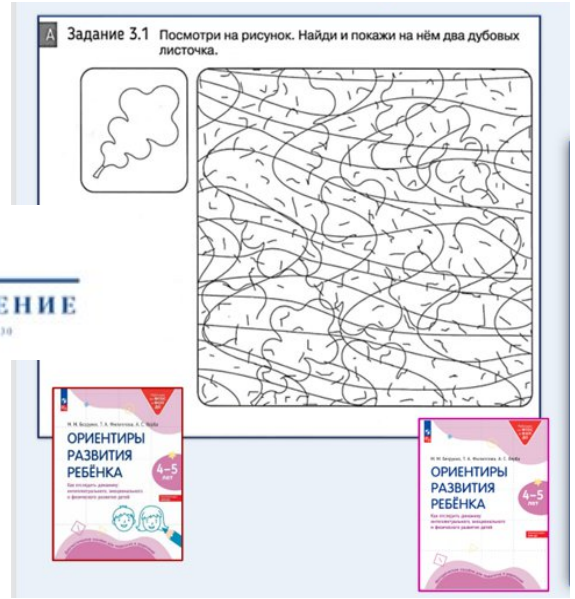
Диагностика ребёнка дошкольного возраста

в условиях реализации ФОП ДО

Книги созданы на основе многолетних исследований Института возрастной физиологии Российской академии образования







ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930

- Система **педагогической диагностики**
- Развитие ребёнка с учётом его способностей
- Возможность определить сильные и слабые стороны ребёнка
- Отслеживание динамики интеллектуального, эмоционального и физического развития детей
- Диагностическое тестирование детей 3-7 лет
- Ключ к эффективным занятиям по программам подготовки к школе

Ориентиры развития ребенка 4-5 лет

Социально-коммуникативное развитие

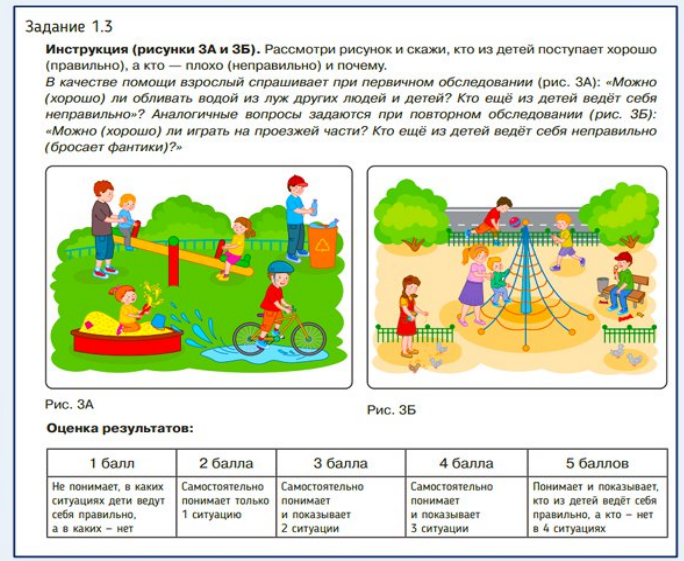
ПРОСВЕЩЕНИЕ СОЮЗ



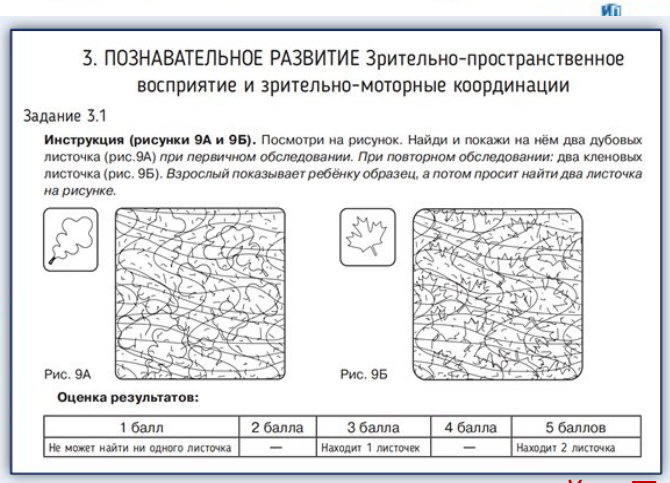
Рис. 3А







1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
Не понимает, в каких ситуациях дети ведут себя правильно, а в каких – нет	Самостоятельно понимает только 1 ситуацию	Самостоятельно понимает и показывает 2 ситуации	Самостоятельно понимает и показывает 3 ситуации	Понимает и показывает, кто из детей ведёт себя правильно, а кто – нет в 4 ситуациях



1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
Не может найти ни одного листочка	—	Находит 1 листочек	—	Находит 2 листочка

© Скопировано с презентации группы компаний «Просвещение»

●Серия изданий

●издательства «Национальное образование»











https://www.nobr.ru/catalog/preschool/

Издания по патриотическому воспитанию
Издательство «Творческий Центр «Сфера»



https://www.sfera-book.ru/

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Образовательный игровой комплект «Путешествие по России. Удивительные постройки»

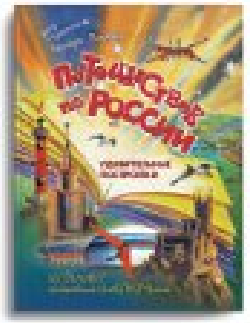
5+

Путешествие по России

Состав комплекта



- **Карта России** из высококачественного материала
- **15 конструкторов-построек**
- **Комикс «Путешествие по России. Удивительные постройки»**
- **Методические материалы**



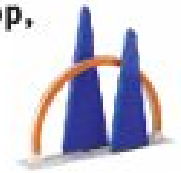
В. А. Леднёва
Путешествие по России. Удивительные постройки. Комикс волшебных приключений



Методические материалы к комплекту «Путешествие по России. Удивительные постройки»

Объекты для конструирования

1. **Собор Святой Софии,** г. Великий Новгород
2. **Кафедральный собор,** г. Калининград
3. **Здание Биржи,** г. Санкт-Петербург
4. **Дом Н. И. Севастьянова,** г. Екатеринбург
5. **Замок-дворец «Ласточкино гнездо»,** Республика Крым
6. **Областной краеведческий музей,** о. Сахалин
7. **МГУ им. М. В. Ломоносова,** г. Москва
8. **Иволгинский дацан,** Республика Бурятия
9. **Коммунальный мост,** г. Красноярск
10. **Мемориальный комплекс,** г. Мурманск
11. **Стела «Полярный круг»,** г. Салехард
12. **Центральная мечеть «Сердце Чечни»,** г. Грозный
13. **Дальневосточный федеральный университет,** г. Владивосток
14. **«Арктический трилистник»,** арх. Земля Франца-Иосифа
15. **Плавучая атомная теплоэлектростанция «Академик Ломоносов»,** г. Певек







Книга, географическая карта России и конструктор составляют тематическое единство и создают условия для системного изучения культурных объектов России

О проекте

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930

ИГРО КЕЙС

«Игрокейс» — уникальный набор из 35 игр в одном контейнере для реализации образовательных задач ФОП ДО через игровую деятельность.

Каждая игра:

- ✓ посвящена отдельной теме или задаче ФОП ДО;
- ✓ сопровождается понятной инструкцией для педагога.

















ИГРЫ МОЖНО УСЛОВНО РАЗДЕЛИТЬ НА 3 ГРУППЫ:

14 игр — Игры, направленные на **развитие высших психических функций** (восприятия, памяти, внимания, мышления, воображения)

10 игр — Игры, направленные **на речевое развитие детей и создание предпосылок для освоения грамоты** (словарь, грамматический строй речи, обозначение звука буквой, слоговое чтение)

11 игр — Игры, направленные **на развитие элементарных математических представлений** (величина и её измерение, состав числа, арифметические операции, геометрические формы, графики и диаграммы)







https://prosv.ru/catalog/obuchayuschie-igri1895476/

© Скопировано с презентации группы компаний «Просвещение»

irzar.ru Цифровые помощники педагога - Институт развития ребенка 50 % Перевести Спросить Алису AI

16.12.2017_закладки Сервисы Яндекса Онлайн-курс пис Высшая лига. Мас Уровень жизни ср Открытый вебина Подборка из 10 ки Никогда не поздн Как братские рес

О нас Деятельность Для педагогов Для родителей +7 (916) 950-11-63 +7 (499) 245-04-33

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДО

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»

https://irzar.ru/

ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ

https://институтвоспитания.рф/

ЦИФРОВЫЕ ПОМОЩНИКИ

Цифровой банк

Цифровой банк содержит верифицированные методические материалы и парциальные программы для наполнения образовательной программы дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательных отношений

Конструктор образовательных программ ДО

Конструктор помогает создать Образовательную программу дошкольного образования, имеющую обязательную часть в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и часть, формируемую участниками образовательных отношений

РИД №626070600049-6

Планировщик образовательной деятельности

Это инструмент для педагогов ДОО, который помогает быстро и грамотно составлять календарно-тематические планы и планы взаимодействия с родителями. Соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО. Содержит материалы ФОП ДО: задачи развития, виды детской деятельности, перечни произведений искусства, федеральный календарный план и рекомендации по индивидуальной и коррекционно-развивающей работе. Интегрирует обязательную часть образовательной программы (ФОП ДО) и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Включает формы, методы, средства образовательной деятельности в разных режимных процессах. Педагог может выбирать из предложенных вариантов или вносить собственные идеи, сохраняя гибкость и творческий подход. Все составленные планы хранятся в личном кабинете, а готовый документ можно скачивать на любом этапе — по дням или неделям.

Междисциплинарный комплекс диагностики детского развития и освоения ФОП ДО

это инструмент педагогической диагностики, направленный на оценку индивидуального развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования в соответствии с федеральной образовательной программы дошкольного образования.
Комплекс предназначен для воспитателей и специалистов (инструкторов по физкультуре, музыкальных руководителей, педагогов-психологов и т.д.), работающих с программой.

РИД №626043000024-3

- Помощь в реализации ФОП ДО
- Обеспеченность верифицированными методическими материалами
- Сокращение времени на разработку документов и материалов
- Снижение бюрократической нагрузки и автоматизация процессов разработки документации
- Простота, эффективность, доступность, практичность, добровольность использования

Поиск ENG 23:33 17.08.2026

digital-bank-do.irzar.ru Цифровой банк ДО Перевести Спросить Алису AI

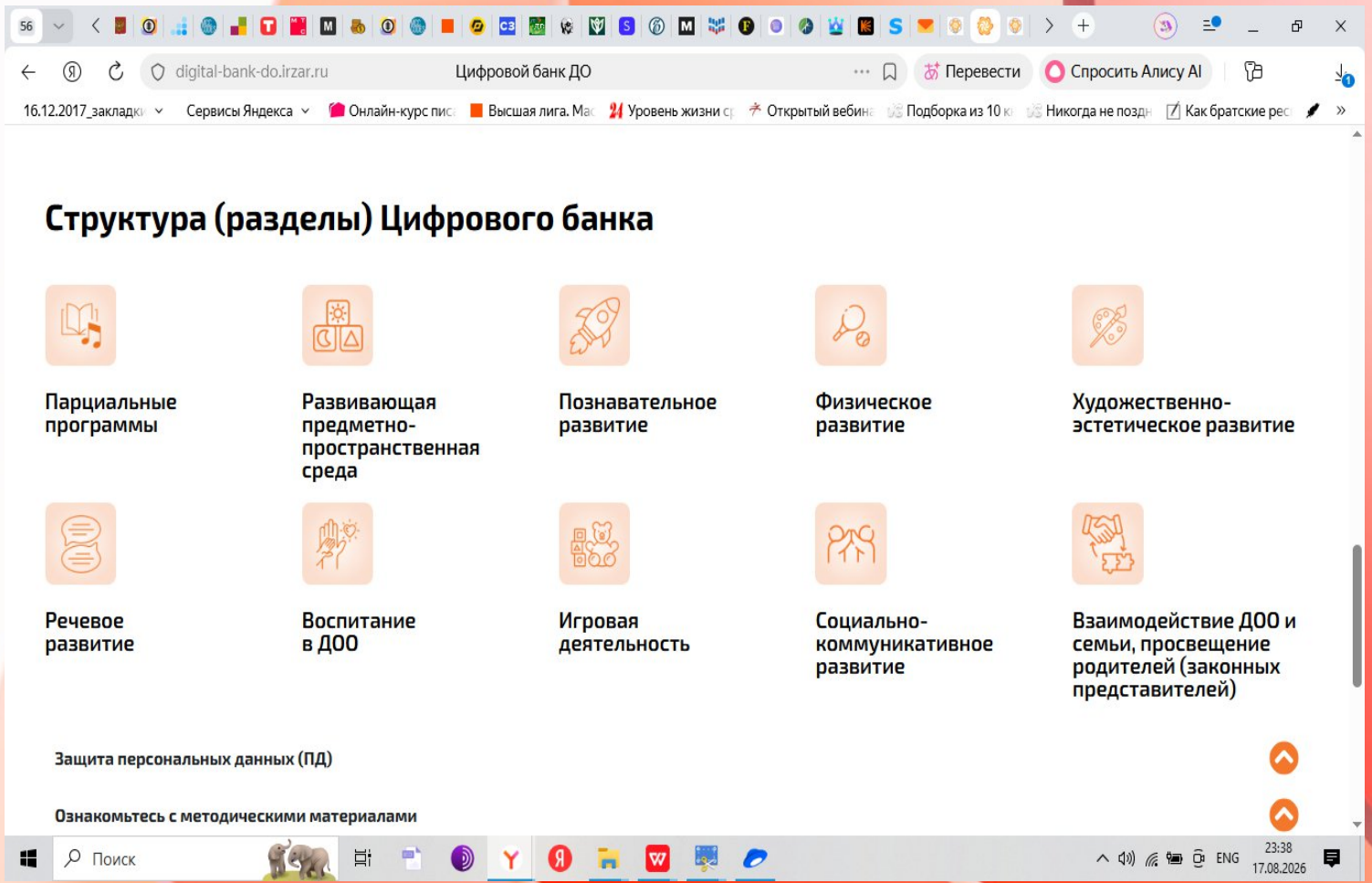
16.12.2017_закладки Сервисы Яндекса Онлайн-курс пис Высшая лига. Мас Уровень жизни ср Открытый вебина Подборка из 10 ки Никогда не поздн Как братские рес

https://digital-bank-do.irzar.ru/

ЦИФРОВОЙ БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

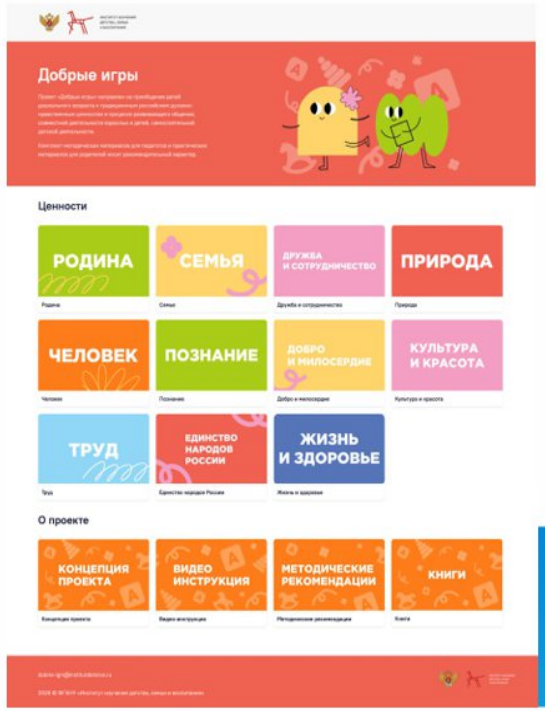
Ресурс с проверенными методическими материалами и парциальными программами для формирования вариативной части ООП ДО и разработки образовательных маршрутов дошкольников.

ПЕРЕЙТИ В ЦИФРОВОЙ БАНК ДО



Поиск ENG 23:36 17.08.2026

ДОБРЫЕИГРЫ.РФ



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930

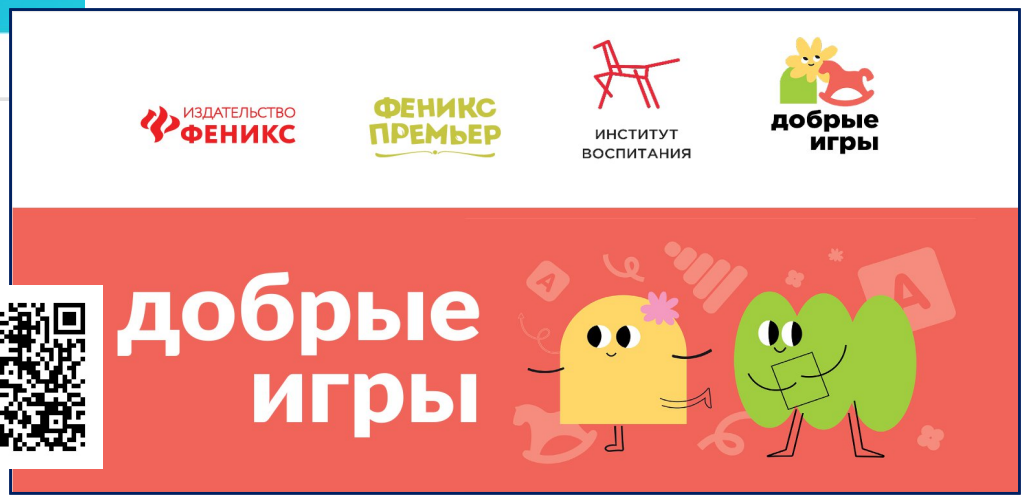
ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ

ДОБРЫЕИГРЫ.РФ | ВКОНТАКТЕ «ДОБРЫЕ ИГРЫ» | MAX «ДОБРЫЕ ИГРЫ»

https://институтвоспитания.рф/



ИЗДАТЕЛЬСТВО ФЕНИКС | ФЕНИКС ПРЕМЬЕР | ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ | добрые игры



https://fenixbooks.ru/dobrye-igry/?ysclid=mwd805nze3153527777

УСПЕХОВ ВАМ ВО ВСЕХ ВАШИХ ДОБРЫХ И ВАЖНЫХ ДЕЛАХ!















