

**Краткий анализ
результатов деятельности общеобразовательных организаций,
подведомственных департаменту образования мэрии города
Новосибирска, в рамках МСОКО за 2024 календарный год**

Общая информация

Муниципальная система оценки качества образования призвана обеспечить:

получение, распространение и использование достоверной, объективной информации о состоянии и тенденциях развития ОО;

причинах, влияющих на качество образования на уровне НОО, ООО, СОО;

о соответствии образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личным ожиданиям.

Оценка деятельности ОО в рамках МСОКО осуществлялась *в соответствии с нормативными регуляторами¹*:

- Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 28.06.2022 №0545-од «Об утверждении Концепции управления качеством образования на период с 2022 по 2027 год».

- Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 28.07.2023 №0838-од «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования города Новосибирска».

• Показатели, индикаторы МСОКО оперативно уточнены в соответствии с целевыми установками федерального, регионального уровней. В текущем году показатели и индикаторы *соотнесены с показателями муниципального плана «дорожной картой» повышения образовательных результатов ОО города Новосибирска*.

В режиме апробации *включен также критерий «Качество образовательной среды, в том числе качество электронно-информационной образовательной среды»*. Таким образом, оценка деятельности ОО за 2024 календарный год в рамках МСОКО осуществлялась по 7 критериям, 13 направлениям и 69 показателям.

Ключевыми из них остаются:

- **Критерий I.** Система оценки качества подготовки обучающихся.
- **Критерий II.** Система работы со школами с низкими результатами обучения и/ или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.²

Источники сбора информации: ФСН ОО-1, ФИС ОКО, ГКУ НСО НИМРО, ГИС «Навигатор дополнительного образования НСО», базы данных МАУ ДПО «НИСО», результаты региональных и муниципальных мониторингов, сайты ОО, отчеты о результатах самообследований ОО за 2024 календарный год.

При анализе результатов используется кластерный подход:

¹ - URL: <https://niso54.ru/upravlenie-po-rezulatam/soko/msoko>

² Оценка осуществлялась на основании приказа министерства образования Новосибирской области от 10.02.2025 № 166 «Об утверждении перечня школ с низкими результатами в Новосибирской области в 2025 году», письма Минобрзования Новосибирской области от 25.03.2025 № 3330-03-06/25 с результатами мониторинга «Выявление школ «группы риска» и оценка эффективности работы школ Новосибирской области по выстраиванию внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности (2025 г.)»

- по территориальному принципу (в разрезе районов/округа города Новосибирска);
- по реализуемым ООП («СОШ с УИОП» и «СОШ»).

В рамках МСОКО за 2024 календарный год на основании *целенаправленной выборки в процедуре оценки образовательной деятельности общеобразовательных организаций приняли участие 185 из 210 ОО города Новосибирска*, что составляет 88 % от генеральной совокупности общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска. *Исключены 25 ОО/ 12%: 2 прогимназии, 2 вновь созданные школы, 5 В(С)Ш при исправительных учреждениях, 16 ОО, реализующих АООП соответствующего уровня (С(К)Ш, С(К)НШ, С(К)ШИ, ШИ, СОШ «Перспектива»).*

Важно! Индивидуальные результаты ОО формируются на основе данных без дополнительных запросов в учреждения и во многом зависят от качества проведения процедуры самообследования в ОО, достоверности и корректности данных, представленных организациями в информационных системах различного уровня, на официальном сайте, в отчетах о результатах самообследования.

Для всех учреждений полученные результаты выступают, прежде всего, средством опережающей рефлексии и должны помочь административным командам уточнить приоритеты в развитии ОО, скорректировать задачи на новый учебный период, минимизировать риски в управлении качеством образования.

Отметим, что сама по себе процедура рейтингования ОО не является целью МСОКО. Наибольший интерес представляет маркирование общеобразовательных организаций по условным зонам риска.

Цель маркирования – создание условий для управления профессиональными рисками на основе определения вероятных векторов развития общеобразовательных организаций (как положительных, так и отрицательных).

Задачи маркирования:

- ранжирование общеобразовательных организаций на основе рейтинга по условным группам риска;
- прогнозирование возникновения возможных проблем в отдельной организации (группе организаций), в муниципальной системе образования в целом;
- привлечение внимания муниципальных органов управления, руководителей учреждений, административных команд к возможным рискам, принятию эффективных, управлеченческих решений на основе полученных данных в процессе рейтингования ОО;
- улучшение показателей деятельности ОО, муниципальной системы образования в целом.

Процедура маркирования может осуществляться на основе сводного рейтинга, а также на основе составленных рэнкингов в зависимости от максимального балла.

При маркировании используется формула

$$Mo = x_o + h \frac{f_{Mo} - f_{Mo-1}}{(f_{Mo} - f_{Mo-1}) + (f_{Mo} - f_{Mo+1})}, \text{ где:}$$

x_o – начальная (нижняя) граница модального интервала³,

h – величина интервала,

f_{Mo} – частота модального интервала,

f_{Mo-1} – частота интервала, предшествующая модальному,

f_{Mo+1} – частота интервала, следующая за модальным

Маркирование осуществляется по шести зонам риска:

зона приемлемого (маловероятного) риска – специальных мер не требуется;

зона малого риска – требуется усиление контроля для недопущения снижения результатов;

зона умеренного риска – требуется планирование и выполнение мероприятий по снижению риска;

зона значительного риска – требуется планирование и выполнение мероприятий по снижению риска в сжатые сроки;

зона высокого риска – требуется принятие экстренных мер по снижению риска;

зона неприемлемого риска – требуется комплекс мер по выходу из зоны риска.

Краткий анализ результатов МСОКО (маркирование по условным зонам риска)

В целом результаты МСОКО 2024 года сопоставимы с предыдущим периодом, но чуть ниже, чем в 2022 году (*рисунок 1*).

В 2024 году **31 ОО/17%** показывают *наиболее высокие и стабильные результаты*.

В зоне малого и умеренного риска в основном находятся организации, которым необходимо улучшить показатели по отдельным направлениям. Таких учреждений также 61 ОО/33%.

В зоне значительного и высокого риска произошло снижение школ на 2%: с 65 ОО/35% до 61 ОО/33%, которое, к сожалению, связано с **увеличением количества школ в зоне неприемлемого риска: с 28 ОО/15% до 32 ОО/17%.** Таким учреждениям важно обратить внимание на решение вопросов, связанных с развитием ВСОКО, реализацией обновленных ФГОС, ФОП, работой с одаренными детьми, обновлением локальных актов по вопросам оценивания, организацией обучения на основе ИУП, внесением изменений в программы развития ОО с целью повышения эффективности деятельности и достижением целевых показателей.

³ Мода – величина признака (варианта), который наиболее часто встречается в данной совокупности, т.е. это варианта, имеющая наибольшую частоту.

32 ОО/17% учреждениям, находящимся в условной зоне неприемлемого риска, необходимо принятие мер по выстраиванию комплексной организационно-управленческой и методической работы в ОО, переходу в эффективный режим работы (на основе анализа деятельности, выявленных факторов риска, с учетом целевых показателей).



Рисунок 1. Распределение ОО по зонам риска (2022 – 2024)

Как отмечено выше, в приемлемой (маловероятной) зоне риска 31 ОО/17% ОО (рисунок 2). При этом при анализе ОО по территориям больше всего таких школ в Центральном округе, Ленинском и Советском районах. Школы Первомайского района в группе не представлены.

Из общего числа ОО, находящихся в маловероятной зоне риска, подавляющее большинство – 28 ОО/90% (+16% в сравнении с прошлым годом) – это учреждения, реализующие программы с УИОП, и лишь 2 ОО/10% – остальные общеобразовательные организации. При этом 21 ОО/68% учреждений находятся в этой зоне не первый год.

Улучшили свои результаты 10 ОО.

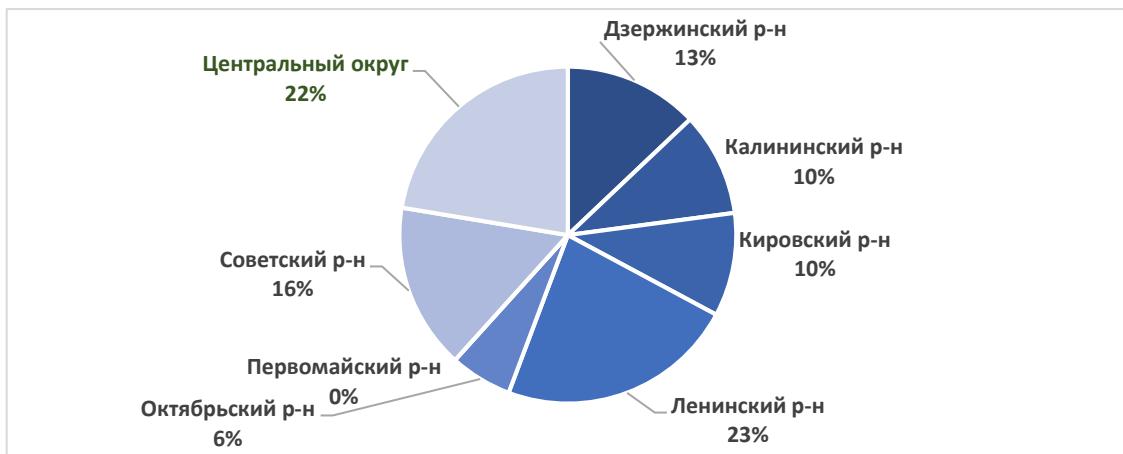


Рисунок 2. Доля ОО в зоне приемлемого (маловероятного) риска по территориальному принципу

Из 30 ОО/16%, находящихся в условной зоне малого риска, 11 ОО/37% из кластера «СОШ с УИОП» и 19 ОО – из кластера «СОШ».

Анализ результатов показал, что в 2024 году результаты «СОШ с УИОП» стали выше по показателям МСОКО, что позволило им занять практически все верхние строки рейтинг-листа. И войти в условно безопасные зоны.

В группе малого риска большинство школ Центрального округа, не представлены школы Советского района. При этом при анализе ОО по территориям больше всего таких школ в Первомайском, Центральном, Калининском и Октябрьском районе (*рисунок 3*). **Улучшили свои результаты и перешли в эту группу 15 ОО.**

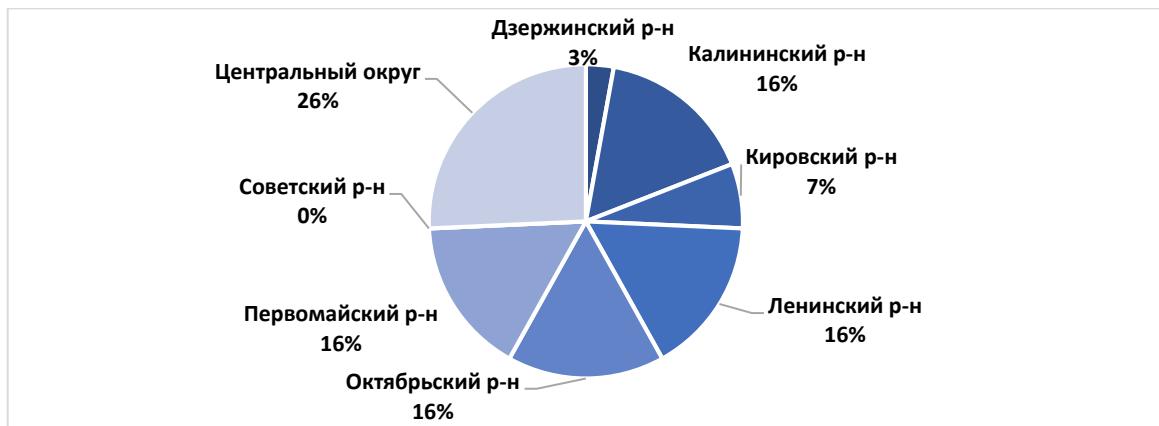


Рисунок 3. Доля ОО в зоне малого риска по территориальному принципу

В зоне умеренного риска из 31 ОО/17% из кластера «СОШ с УИОП» 5 ОО/16%, из кластера «СОШ» – 26 ОО/84%.

В целом в группе умеренного риска большинство школ Центрального округа, Ленинского района. При этом при анализе ОО по территориям больше всего таких учреждений в Первомайском, Дзержинском районах (*рисунок 4*). **Улучшили свои результаты и перешли в эту группу 8 ОО.**



Рисунок 4. Доля ОО в зоне умеренного риска по территориальному принципу

Результаты ОО, находящихся в трех условно безопасных зонах риска, позволяют сделать следующие выводы:

- на протяжении двух последних лет общее количество в условных зонах приемлемого, малого и умеренного риска остается неизменным – 92 ОО/50%.

Подавляющее большинство в них составили ОО из кластера «СОШ с УИОП» – 44 ОО/83%.

- В 2024 году 31 ОО/17% показывают наиболее высокие и стабильные результаты. Результаты сопоставимы с прошлым годом.
- Определены ОО, которые демонстрируют стабильно высокие результаты на протяжении двух лет – 21 ОО/11%.
- Улучшили свои позиции по результатам МСОКО 33 ОО/18%.

В зону значительного риска по итогам оценки деятельности ОО в рамках МСОКО за 2024 год вошла 31 ОО/17%. 3 ОО/10% – из кластера «СОШ с УИОП» и 28 ОО/90% – «СОШ» (рисунок 5).

Наибольшее количество таких ОО из Ленинского, Кировского районов. Наименьшее – из Калининского.

Важно! Отметим, что для одних ОО вхождение в эту группу может расцениваться как положительное (если они улучшили результаты), для других как отрицательное – результаты ОО ухудшили.

Такая ситуация в этой зоне и последующих ниже может быть связана с особенностями ОО (находятся на капитальном ремонте, осуществляют деятельность на базе других ОО, спецификой распределения обязанностей в административной команде, сформированностью ВСОКО, тщательностью проведения процедуры самообследования и подготовки отчета, актуальностью информации на сайтах, приоритетами в работе в 2024 году, неготовностью к нововведениям, количеством обучающихся, особенностями контингента, созданием условий для индивидуализации обучения, развития кадрового потенциала и пр.).

Так, улучшили свои позиции 12 ОО/39%. Ухудшили – 11 ОО/35%.

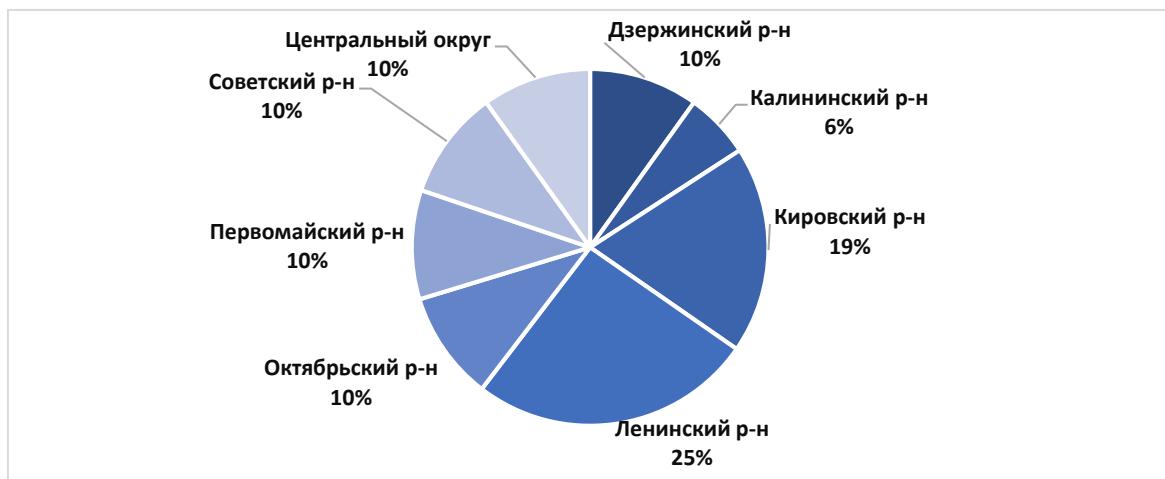


Рисунок 5. Доля ОО в зоне значительного риска по территориальному принципу

В зону условно высокого риска вошло 30 ОО/16%. Среди них к кластеру «СОШ с УИОП» отнесены только 2 ОО/7% и кластеру «СОШ» – 28 ОО/93% (рисунок 6).

Наибольшее количество школ в этой зоне из Калининского и Кировского района. Отсутствуют учреждения из Первомайского района.

Улучшили свои результаты в данной зоне 6 ОО/20%. Ухудшили – 17 ОО/57%.



Рисунок 6. Доля ОО в зоне высокого риска по территориальному принципу

Пристальное внимание обращает на себя группа из 32 ОО/17%, вошедшая в **условную зону неприемлемого риска**. В данной группе 1 ОО/3% из кластера «СОШ с УИОП» и 31 ОО/97% - из кластера «СОШ» (рисунок 7).

Наибольшее количество таких школ из Октябрьского района, Центрального округа. Наименьшее – из Советского района. **16 ОО/50% ухудшили свои позиции и оказались/остались в данной условной зоне риска.**

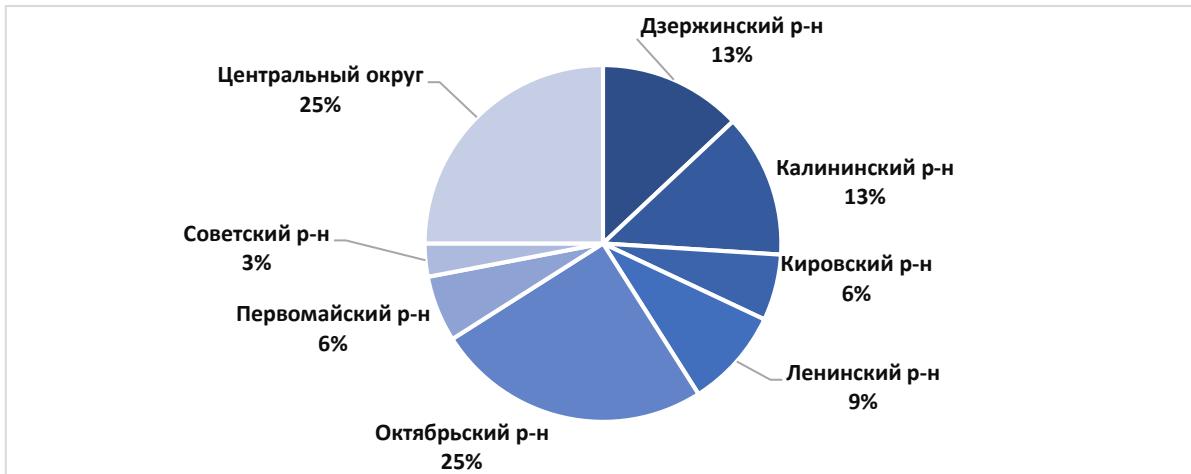


Рисунок 7. Доля ОО в зоне неприемлемого риска по территориальному принципу

Результаты ОО по трем условно небезопасным зонам риска, позволяют сделать следующие выводы:

- На протяжении двух последних лет общее количество в условно небезопасных зонах остается прежним – 93 ОО/50%. Подавляющее большинство в них составляют ОО из кластера «СОШ».

- Определены ОО, которые демонстрируют стабильно низкие результаты и находятся на нижних строчках рейтинг-листа (в зоне неприемлемого риска). На протяжении двух лет это 16 ОО/9 % от общего количества участвующих во МСОКО.

В целом по городу Новосибирску анализ результатов МСОКО 2024 года показал, что в сравнении с прошлым годом:

- 1) Улучшили свои позиции 58 ОО/31%, из них 17 ОО/9% в значительной степени.
- 2) Не изменили свое положение за 2 года 36 ОО/19%:
 - в зоне умеренного риска – 4 ОО,
 - в зоне значительного риска – 9 ОО,
 - в зоне высокого риска – 7 ОО,
 - в зоне неприемлемого риска – 16 ОО.
- 3) Ухудшили результаты в рамках МСОКО 59 ОО/32%.
- 4) В условных зонах значительного, высокого и неприемлемого риска находятся общеобразовательные организации, требующие в разной степени:
 - существенного пересмотра к подходам формирования политики качества образования в ОО,
 - активизации педагогического лидерства руководителей ОО,
 - существенного пересмотра структуры управления и выбора приоритетов в работе педагогических коллективов,
 - актуализации концептуальных, программно-методических и нормативных документов в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и актуальными тенденциями развития образования,
 - привлечения представителей родительской общественности, социальных партнеров.