



Новосибирский
Институт
Современного
Образования

**Результаты апробации МСОКО
муниципальных дошкольных
образовательных организаций и
специфика проведения процедуры
самообследования
за 2025 календарный год**

**Орлова Ольга Викторовна,
старший методист МАУ ДПО «НИСО»**



Самообследование ДОО – это процедура внутренней оценки качества и эффективности образовательной деятельности учреждения.

Цель самообследования – объективный анализ текущего положения дел ДООУ, **выявление сильных сторон** и областей для развития, а также **подготовка рекомендаций** по улучшению условий воспитания и образования детей дошкольного возраста.



Отчет о самообследовании позволяет учредителя оценить:

- эффективность управления;
- соблюдение требований законодательства;
- повышение качества образования;
- улучшение инфраструктуры;
- формирование позитивного имиджа;
- оптимизацию расходов.



Муниципальные нормативные регуляторы

Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 28 июня 2022 г. № 0545-од «Об утверждении Концепции управления качеством образования на период с 2022 по 2027 год»

Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 28 июля 2023 г. № 0838-од «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования города Новосибирска»

Перечень показателей, источников, методов сбора данных, выборки, методики расчета, индикаторов в рамках МСОКО дошкольных образовательных организаций





Нормативные регуляторы федерального уровня

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»
- Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Министерство образования и науки Российской Федерации приказ от 22 сентября 2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Нормативные регуляторы регионального уровня

- Приказ Министерства образования Новосибирской области от 25 ноября 2019 г. № 2977 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Новосибирской области»
- Приказ Минобразования НСО от 19 апреля 2021 г. № 999 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию»
- Приказ Министерства образования Новосибирской области от 24 мая 2022 г. № 1041 «Об утверждении Концепции управления качеством образования в Новосибирской области на период с 2022 по 2027 год»
- Приказ Министерства образования Новосибирской области от 15 марта 2023 г. № 533 «О внесении изменений в приказ министерства образования Новосибирской области от 24.05.2022 № 1041»
- Приказ Министерства образования Новосибирской области от 06 марта 2023 г. № 462 «Об утверждении форм информации о показателях деятельности дошкольной образовательной организации и организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию»

Анализ результатов апробации показателей оценки деятельности дошкольных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска



№ 36 (4), ДЕКАБРЬ 2025

Статей в выпуске: 34



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ:
АКТУАЛЬНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ**

**МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И
ВОСПИТАНИЯ**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

**ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ
УПРАВЛЕНИЕ**

Поиск..

Искать

[Статья «Муниципальная оценка качества дошкольного образования: актуальные подходы и нормативные документы» журнала «Управление развитием образования»](#)

Орлова Ольга Викторовна,

старший методист МАУ ДПО «НИСО», Новосибирск, Российская Федерация

Olga V. Orlova,

senior methodologist of MAU DPO «NISO», Novosibirsk, Russian Federation

Муниципальная оценка качества дошкольного образования: актуальные подходы и нормативные документы

Municipal assessment of the quality of preschool education: current approaches and regulatory documents

Статья посвящена вопросам качества дошкольного образования на основе результатов апробации муниципальной оценки деятельности дошкольных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска.

Ключевые слова: качество дошкольного образования, управление, муниципальная оценка качества, мониторинг.

The article is devoted to the quality of preschool education based on the results of the municipal assessment of the activities of preschool educational organizations subordinate to the Department of Education of the Novosibirsk City Administration.

Keywords: quality of preschool education, management, municipal quality assessment, and monitoring.

Качество дошкольного образования является ключевым фактором для успешного становления личности ребенка и его дальнейшей адаптации в социуме. В законе «Об образовании в Российской Федерации» [1] за дошкольным образованием закреплён статус первого уровня общего образования. В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (ФГОС ДО) [2] сформулированы основные принципы и требования к образовательной программе, заданы целевые ориентиры развития ребенка, сконцентрировано внимание на необходимости создания условий, позволяющих каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.

С целью создания единого федерального образовательного пространства для воспитания и обучения детей с рождения и до поступления в школу, в 2022 году приказом Министерства просвещения РФ была принята федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) [3]. Ее задача – обеспечить всем детям и их родителям равный доступ к качественному дошкольному образованию, независимо от того, где они проживают.

Современная нормативно-правовая база стала фундаментом для создания актуальной системы управления качеством образования. В соответствии со стратегическими приоритетами государственной и региональной политики в образовании, а также с учетом особенностей и трендов развития муниципальной системы образования, определенных в Концепции управления качеством образования города Новосибирска на 2022-2027 годы, происходит развитие муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО)

Источником получения информации для МСОКО



Официальные сайты ДОО

Отчеты о результатах самообследования

Результаты мониторингов

Критерий	Показатель
1. Соответствие деятельности ДОО требованиям действующего законодательства в сфере образования в части открытости и доступности информации	1. Наличие и доступность информации на официальном сайте ДОО в сети «Интернет» в соответствии с требованиями законодательства
2. Сформированность ВСОКО	<p>2. Отчете о результатах самообследования ДОО содержит оценку функционирования ВСОКО в соответствии с требованиями действующего законодательства</p> <p>3. Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих функционирование ВСОКО</p> <p>4. Участие коллегиальных органов в процедурах ВСОКО</p> <p>5. Наличие системы критериев, показателей и индикаторов по каждому направлению ВСОКО</p> <p>6. Представлены результаты внутренних мониторингов и оценочных процедур</p> <p>7. Осуществлен анализ деятельности по направлениям ВСОКО за предыдущий учебный год</p> <p>8. По результатам анализа и оценки функционирования ВСОКО приняты управленческие решения</p>
3. Качество образовательных программ дошкольного образования	<p>9. ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования</p> <p>10. В ДОО содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей (по компонентам)</p> <p>11. В ДОО реализуются парциальные программы, обеспечивающие развитие личности по актуальным направлениям развития общего образования</p>
4. Качество кадровых условий	<p>12. В ДОО руководитель обладает требуемым качеством профессиональной подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие профессионального образования/ переподготовки по одному из направлений: «экономика», «менеджмент», «управление персоналом», «государственное и муниципальное управление (в соответствии с профстандартом); • наличие курсов повышения квалификации по профилю деятельности; • наличие установленной высшей/первой квалификации. <p>13. Педагогические работники с установленной высшей/первой квалификационной категорией</p> <p>14. Педагогические работники с высшим педагогическим образованием</p> <p>15. Педагогические работники, прошедшие за последние 3 года повышение квалификации</p> <p>16. Наличие вакантных должностей по педагогическим специальностям</p>

Критерий	Показатель
5. Качество условий для обучающихся с ОВЗ	17. В ДОО адаптированные образовательные программы дошкольного образования соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФАОП ДО
	18. ДОО обеспечены соответствующими кадрами для реализации АОП ДО (наличие педагогических работников, имеющих курсы повышения квалификации для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами: воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор, инструктор по физической культуре)
	19. Наличие в образовательной организации педагогических работников для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами
	20. Наличие программ по адаптивной физической культуре
	21. ДОО обеспечены соответствующими кадрами для реализации программ по адаптивной физической культуре, плаванию
	22. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов
6. Качество образовательной среды, в этом числе электронной информационно-образовательной среды	23. Удовлетворенность родителей качеством условий дошкольного образования (раз в три года)
	24. Уровень заболеваемости обучающихся в ДОО
	25. Ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте (госпаблика) в соответствии с требованиями законодательства в сфере информации, образования
	26. Обеспечение единого цифрового пространства коммуникации всех участников образовательных отношений

По данным ДОО



По критерию «Соответствие деятельности ДОО требованиям действующего законодательства в сфере образования в части открытости и доступности информации»:

В 50,7% ДОО содержание и формат представления информации на официальном сайте организации соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

По критерию «Сформированность ВСОКО»:

В 10% ДОО в отчете о результатах самообследования образовательной организации данная информация не представлена.

По критерию «Качество образовательных программ дошкольного образования»:

- в 56,3% ДОО разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования;
- в 63,4% ДОО реализуются парциальные программы по естественно-научному и инженерно-технологическому направлениям.

По данным ДОО



По критерию «Качество кадровых условий»:

Среди руководителей ДОО:

- 55% имеют профессиональное образование в сфере менеджмента, из них 79,5% прошли обучение по программе «Менеджмент в образовании»;
- 50,7% прошли своевременно курсы повышения квалификации по профилю деятельности;
- 71,8% имеют высшую/первую квалификационную категорию.

Кадровый состав педагогических работников в ряде ДОО имеет отдельные несоответствия требованиям законодательства:

- в 28,2% ДОО доля педагогов с высшим педагогическим образованием составляет от 70% до 89%;
- в 46,5% ДОО доля педагогов с установленной высшей/первой квалификационной категорией составляет менее 70%;
- в 64,8% ДОО курсы повышения квалификации за последние 5 лет прошли менее 70% педагогов и административно-хозяйственных работников;
- в дошкольных образовательных организациях существует дефицит педагогов: в 45 ДОО% открыты вакансии по педагогическим специальностям.

По данным ДОО



По критерию «Качество условий для обучающихся с ОВЗ»:

- 98,5% ДОО, принимавших участие в апробации, численность детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов, составляет более 30 человек, а в 31% ДОО – более 100 человек, для которых необходимо создать соответствующие условия для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации.
- в 85,9% ДОО АОП, разработанные для детей с ОВЗ, не соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФАОП ДО;
- из числа специалистов, обеспечивающих реализацию коррекционно-развивающих программ, почти нет вакансий по должности «учитель-логопед»: данными специалистами укомплектованы 98,6% ДОО. Однако имеются вакансии таких педагогических работников, как педагоги-психологи, инструкторы по физической культуре, учителя-дефектологи;
- в 95,8% ДОО доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации для проведения работы с детьми с ОВЗ за период с 2022 по 2024 годы, составляет менее 70% от общей численности педагогических работников;
- в 83,1% ДОО уделяется недостаточно внимания повышению квалификации педагогов, реализующих программы по адаптивной физкультуре и плаванию.



По данным ДОО

По критерию «Качество образовательной среды, в этом числе электронной информационно-образовательной среды»:

- во всех ДОО интегральный показатель удовлетворенности родителей качеством условий дошкольного образования составляет по результатам НОКО от 86,1 до 99,1 балла;
- в большинстве ДОО, принимавших участие в апробации МСОКО, уровень заболеваемости воспитанников за 2 года не увеличился, почти в половине ДОО – снизился;
- 100% ДОО ведут официальные страницы в социальной сети ВКонтакте, однако отмечается недостаточная активность педагогов в ИКОП «Сферум».



В целом по результатам апробации показателей оценки деятельности определены ДОО с наиболее высокими результатами в рамках МСОКО:

- МБДОУ д/с № 7,
- МАДОУ д/с № 439,
- МБДОУ д/с № 440,
- МАДОУ д/с № 14,
- МАДОУ д/с № 369,
- МБДОУ д/с № 133.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕДУРЫ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ, ПОДГОТОВКЕ И СОДЕРЖАНИЮ ОТЧЕТА О
ЕГО РЕЗУЛЬТАТАХ, РАЗМЕЩЕНИЮ ИНФОРМАЦИИ НА САЙТЕ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В РАМКАХ
ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ**



Цель - установление единых правил организации и проведения самообследования в дошкольных образовательных организациях, стандартизация подготовки, структуры и содержания отчетов о результатах самообследования, а также обеспечение своевременного размещения информации об образовательной деятельности на официальных сайтах в рамках муниципальной системы оценки качества образования.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕДУРЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ,
ПОДГОТОВКЕ И СОДЕРЖАНИЮ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ,
РАЗМЕЩЕНИЮ ИНФОРМАЦИИ НА САЙТЕ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В РАМКАХ ОЦЕНОЧНЫХ
ПРОЦЕДУР МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Новосибирск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	3
1.1.	Нормативная база процедуры самообследования	3
1.2.	Этапы процедуры самообследования	7
1.3.	Общие рекомендации по оформлению отчет о результатах самообследования	8
1.4.	Анализ представленной информации в отчете о результатах самообследования	12
2.	РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОПИСАНИЮ РАЗДЕЛОВ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	17
	Раздел 1. Аналитическая часть:	17
2.1.	Общая характеристика образовательной деятельности	17
2.2.	Оценка системы управления дошкольной образовательной организации	18
2.3.	Оценка образовательной деятельности	21
2.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	24
2.5.	Оценка организации образовательного процесса	25
2.6.	Оценка востребованности выпускников	27
2.7.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	28
2.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	37
3.	Прогноз дальнейшего пути развития дошкольной образовательной организации	39
4.	Раздел. 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	41
5.	Список литературы	44
6.	ПРИЛОЖЕНИЯ	45
6.1.	Приложение 1. Положение о порядке организации и проведения самообследования ДОО	45
6.2.	Приложение 2. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО	47
6.3.	Приложение 3. Положение об официальном сайте ДОО	53
6.4.	Приложение 4. Приказ о проведении процедуры самообследования ДОО по итогам календарного года	60
6.5.	Приложение 5. Протокол (выписка) заседания коллегиальных органов управления о рассмотрении и принятии к утверждению отчета о результатах процедуры самообследования	62
6.6.	Приложение 6. Приказ руководителя ДОО об утверждении отчета о результатах самообследования	63
6.7.	Приложение 7. Титульный лист отчета о результатах самообследования	64



САМООБСЛЕДОВАНИЕ за 2025 год в ДОО

Цифровая система «Актион»



В раздел «Оценка образовательной деятельности»:

- перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ ([приказ Минпросвещения от 06.11.2024 № 779](#));
- оказании психолого-педагогической и медицинской помощи и создании условий для детей с ОВЗ ([Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778](#));
- мероприятия в рамках Года защитника Отечества и 80-летия Великой Победы, а также в связи с проведением Года детского отдыха в системе образования.

В раздел «Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы»:

- дополнительное профессиональное образование педагогов ([ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#));
- наставничество в ДОО ([статья 351.8 Трудового кодекса](#));
- изменение в работе медпункта ([приказ Минздрава от 14.04.2025 № 213н](#));
- перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации ОП ДО, присмотра и ухода за детьми ([приказ Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057](#)).



Оформление документа:

Документ подписывается руководителем и заверяется печатью. Ответственность за достоверность информации, представленной в отчете о результатах самообследования, несет руководитель организации.

Отчет является документом, который прошивается по правилам делопроизводства с заверительной надписью (отметкой).

Заверительная отметка на бумажной наклейке размещается на оборотной стороне последнего листа в месте скрепления листов ниткой.

На заверительной надписи указывается количество прошнурованных листов, ФИО ответственного, дата, ставится печать.

Отчет размещается на официальном сайте дошкольной образовательной организации в подразделе «Документы» обязательного раздела «Сведения об образовательной организации» и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.



**График приёма
отчётов о результатах самообследования
дошкольных образовательных организаций
за 2025 календарный год**

Место приёма отчётов: ул. Достоевского, д.14. кабинет № 5
Отв. за приём отчётов: Орлова О.В., старший методист
Чупина Д.А., методист

№ п/п	Район (округ) города Новосибирска	Сроки и время приёма
1	2	3
1	Октябрьский район	13 апреля 2026 года 09.00 – 12.00 13.00 – 16.00
2	Советский район	13 апреля 2026 года 09.00 – 12.00 13.00 – 16.00
3	Центральный округ	13 апреля 2026 года 09.00 – 12.00 13.00 – 16.00
4	Первомайский район	14 апреля 2026 года 09.00 – 12.00 13.00 – 16.00
5	Калининский район	14 апреля 2026 года 09.00 – 12.00 13.00 – 16.00
6	Ленинский район	14 апреля 2026 года 09.00 – 12.00 13.00 – 16.00
7	Дзержинский район	15 апреля 2026 года 09.00 – 12.00 13.00 – 16.00
8	Кировский район	15 апреля 2026 года 09.00 – 12.00 13.00 – 16.00

ВАЖНО!

1. Необходимо разместить отчет о результатах самообследования («Сведения об образовательной организации» → «Документы»). Проверить доступность документа на сайте для любого пользователя – до **20.04.2026.**
2. Предоставить отчет Учредителю (график приема будет направлен в дошкольные образовательные организации) – **13.04. – 15.04.2026.**



**Центр мониторинга и развития образования
Отдел аналитики и прогнозирования**

Адрес: ул. Достоевского, 14,

Е-mail: OOrlova@admnsk.ru

217-05-44