



Новосибирский  
Институт  
Современного  
Образования

## **Результаты апробации МСОКО муниципальных учреждений дополнительного образования и специфика проведения процедуры самообследования за 2025 календарный год**

**Шмидгаль Илона Оттовна,**  
методист отдела аналитики и  
прогнозирования центра  
мониторинга и развития  
образования МАУ ДПО «НИСО»

# Апробация ОО ДОД в рамках МСОКО



**МСОКО призвана обеспечивать:** координацию деятельности систем оценки качества образования муниципальных образовательных организаций города Новосибирска, получение объективной информации о состоянии и тенденциях развития образовательных организаций, соответствии образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личным ожиданиям, причинах, влияющих на уровень образования.

Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 28 июня 2022 г. № 0545-од «Об утверждении Концепции управления качеством образования на период с 2022 по 2027 года»

Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 28 июля 2023 г. № 0838-од «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования города Новосибирска»



**Цель апробации** – уточнение перечня показателей, источников данных, методики расчета оценки деятельности образовательных организаций дополнительного образования в рамках МСОКО.

### **Задачи:**

- собрать и обработать информацию по установленным показателям;
- провести анализ полученных данных о деятельности организаций дополнительного образования;
- определить эффективность установленных критериев, показателей, индикаторов, а также источников сбора информации для проведения оценки качества деятельности организаций дополнительного образования;
- подготовить информацию о результатах оценки образовательной деятельности организаций дополнительного образования за 2024 год в рамках МСОКО;
- сформировать предложения для департамента образования мэрии города Новосибирска по корректировке критериальной базы, источников данных, методики расчета оценки деятельности организаций дополнительного образования в рамках МСОКО;
- довести до сведения руководителей организаций дополнительного образования результаты апробации;
- разработать методические рекомендации по проведению самообследования, подготовке отчета и размещению информации на официальном сайте организации дополнительного образования;
- использовать полученные данные в обобщенном виде в рамках программ курсов повышения квалификации и проведении практико-ориентированных семинаров с представителями организаций дополнительного образования;
- определить ОО ДОД, опыт работы которых может быть представлен на муниципальном уровне.

# Перечень показателей для оценки образовательной деятельности ОО ДОД, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска в рамках МСОКО



Критерии	Показатели
1. Соответствие деятельности ОО ДОД требованиям действующего законодательства в сфере образования в части открытости и доступности информации	1. Наличие и доступность информации на официальном сайте ОО ДОД в сети «Интернет» в соответствии с требованиями законодательства. 2. В ОО ДОД имеются филиалы.
2. Сформированность ВСОКО	3. Наличие в отчете о результатах самообследования ОО ДОД раздела «Оценка функционирования ВСОКО» в соответствии с требованиями действующего законодательства.
3. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям	4. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами по направлениям.
4. Качество образовательных программ	5. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами по направлениям.
5. Качество образовательных программ ОО ДОД	6. ОО ДОД, в которых разработаны и реализуются ДОП, содержание которых обеспечивает развитие личности на основе потребностей. 7. Использование сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Критерии	Показатели
6. Качество кадровых условий	<p>8. В ОО ДОД руководитель обладает требуемым качеством профессиональной подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие профессионального образования по программе «Менеджмент в образовании»,</li> <li>– наличие курсов повышения квалификации по профилю деятельности,</li> <li>– наличие установленной высшей/первой квалификационной категории.</li> </ul> <p>9. Педагогические работники с установленной высшей/первой квалификационной категорией.</p> <p>10. Педагогические работники с высшим педагогическим образованием.</p> <p>11. Педагогические работники, прошедшие за последние 3 года повышение квалификации, в общей численности педагогических работников.</p> <p>12. Наличие вакантных должностей по педагогическим специальностям</p>
7. Качество условий для обучающихся с ОВЗ	<p>13. В ОО ДОД реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.</p> <p>14. ОО ДОД обеспечены соответствующими кадрами для реализации АДОП (наличие педагогических работников, имеющих курсы повышения квалификации для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами).</p> <p>15. Наличие программ по адаптивной физической культуре.</p> <p>16. ОО ДОД обеспечены соответствующими кадрами для реализации программ по адаптивной физической культуре, плаванию.</p> <p>17. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.</p>
8. Качество образовательной среды, в этом числе электронной информационно-образовательной среды	<p>18. Удовлетворенность родителей качеством условий дополнительного образования (раз в три года).</p> <p>19. Ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) в соответствии с требованиями законодательства в сфере информации, образования.</p> <p>20. Обеспечение единого цифрового пространства коммуникации всех участников образовательных отношений.</p> <p>21. Использование дистанционных образовательных технологий, электронного обучения по дополнительным общеобразовательным программам.</p>
9. Результативность	<p>22. Сохранность контингента обучающихся.</p> <p>23. Наличие объединений, имеющих звание «образцовый» коллектив.</p> <p>24. ОО ДОД – муниципальные координаторы организаторы региональных и федеральных мероприятий, в том числе профессиональной направленности, в том числе для обучающихся с ОВЗ.</p>
10. Достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	<p>25. Освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися, в том числе обучающихся с ОВЗ.</p>



## ***Методы проведения процедуры апробации:***

сбор информации, статистическая обработка, систематизация, обобщение и анализ данных.

## ***Источники сбора информации:***

1. Официальные сайты образовательных организаций дополнительного образования в информационно-телекоммуникационной сети Интернет».
2. Отчеты о результатах самообследования ОО ДОД.
3. Информационная база данных МАУ ДПО «НИСО».
4. Данные электронного сервиса ГКУ НСО НИМРО.

# Оценка деятельности и представление данных с учетом профиля деятельности ОО ДОД



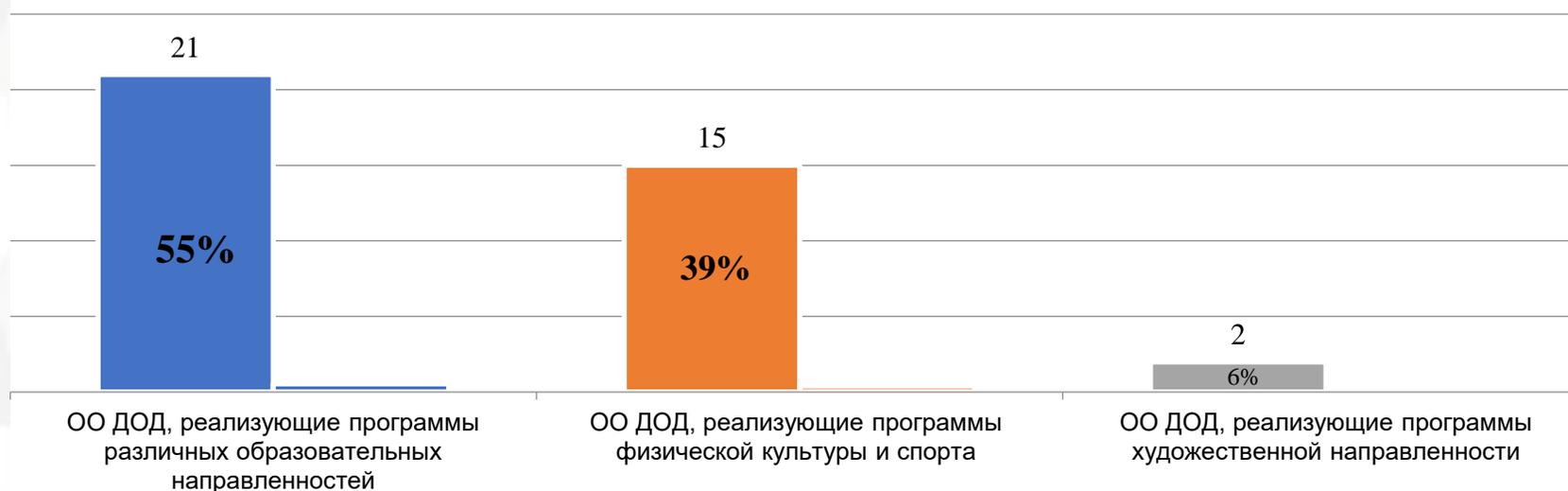
**Многопрофильные:** ОО ДОД, реализующие программы различных направленностей;

**Однопрофильные:**

- ОО ДОД, реализующие программы физической культуры и спорта;
- ОО ДОД, реализующие программы художественной направленности.

В процедуре апробации приняли участие 38/100% образовательных организаций дополнительного образования, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска.

## Распределение ОО ДОД по направлениям деятельности (реализуемым программам)





№ п/п	Наименование ОО	Рейтинг по районам										Итого	Контроль по своду
		Критерий 1	Критерий 2	Критерий 3	Критерий 4	Критерий 5	Критерий 6	Критерий 7	Критерий 8	Критерий 9	Критерий 10		
		<b>а Новосибирска</b>											
1		2	0	0	0,5	5,5	7	3	4	3,5	59,5	85	0
2		0	0	0	0	0	4	3	3	0	0	10	0
3		2	0	0	0	1	3	3	2,5	0	0	11,5	0
1		2	1	0	0	5,5	6	4	3	4	26,4	51,9	0
2		2	0	0	0	5,5	6	3	4	3,5	74,8	98,8	0
3		1	0	0	0,5	4,5	7	2	4	4,5	93,8	117,3	0
1		0	1	0	0	5,5	5	0,5	4	1	29,2	46,2	0
2		1	1	2	0	5,5	4,5	1,5	4	5,5	81,2	106,2	0
3		0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	6	0
1		0	0	0	0	0	6	1	3	0	0	10	0
2		1	0	0	0,5	3,5	5,5	0	3	2	85,4	100,9	0
3		2	1	0	0,5	5,5	6,5	3,5	3	5,5	110,4	137,9	0
2		1	1	0	0	4,5	5	0,5	3	1	97,4	113,4	0
3		0	0	2	0	4	6,5	2	3	1	54,2	72,7	0
4		2	1	1	0	5,5	3	0	3	5	139,4	159,9	0
1		1	1	0	0	5,5	6	2	3	2	49,7	70,2	0
2		0	0	0	0	4,5	5	2,5	3	0	22,5	37,5	0
1		1	1	0	0	4,5	5	1	2,5	4,5	58,2	77,7	0
1		1	0	1	0	5,5	5	1,5	4	2	45,8	65,8	0
2		1	1	1	0,5	5,5	6	3	4	4	55,3	81,3	0
3		2	1	1	0	4	3,5	2	3	2	31,3	49,8	0

# Результаты эффективности образовательной деятельности ОО ДОД в рамках муниципальной системы оценки качества образования города Новосибирска (2025)



Наименование

Кластер: ОО ДОД, реализующие программы физической культуры и спорта

Позиция ОО

Баллы, 2024

Баллы/критерий	Критерий 1. Соответствие требованиям действующего законодательства в сфере образования в части открытости и доступности информации	Критерий 2. Сформированность ВСОКО	Критерий 3. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям	Критерий 4. Качество образовательных программ	Критерий 5. Качество образовательных программ ОО ДОП	Критерий 6. Качество кадровых условий	Критерий 7. Качество условий для обучающихся с ОВЗ	Критерий 8. Качество образовательной среды, в том числе электронной информационно-образовательной среды	Критерий 9. Результативность	Критерий 10. Достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей
<b>Балл ОО ДОД от общего максимального балла в каждом критерии в рамках МСОКО</b>										
по городу	1 из 2	0 из 1	нет**	0,5 из 0,5	2 из 6	4,5 из 10	0 из 7,5	2,5 из 4,5	2 из 2	3 из 4,5***
<b>Балл ОО ДОД от максимального балла в каждом критерии</b>										
по городу	1 из 2	0 из 1	нет	0,5 из 0,5	2 из 5,5	4,5 из 8	0 из 5,5	2,5 из 4	2 из 5,5	3 из 139,4***
по району (округу)	1 из 2	0 из 1	нет	0,5 из 0,5	2 из 5,5	4,5 из 7	0 из 3	2,5 из 4	2 из 3,5	3 из 59,5



## Важно!

Индивидуальные результаты ОО формируются на основе данных без дополнительных запросов в учреждения и во многом зависят от качества проведения процедуры самообследования в ОО, достоверности и корректности данных, представленных организациями в информационных системах различного уровня, на официальном сайте, в отчетах о результатах самообследования.

Для всех учреждений полученные результаты выступают, прежде всего, средством опережающей рефлексии и должны помочь административным командам уточнить приоритеты в развитии ОО, скорректировать задачи на новый учебный период, минимизировать риски в управлении качеством образования.

Отметим, что сама по себе процедура рейтингования ОО не является целью МСОКО.

# Источники информации для подготовки отчета о результатах самообследования в рамках МСОКО



**Статья «Приоритеты оценки деятельности учреждений дополнительного образования в рамках муниципальной системы оценки качества образования. Итоги апробации»**

<https://uronsk.ru/articles2/447/2/priority-ocenki-deyatelnosti-uchrezhdeniy-dopolnitelnogo-obrazovaniya-v-ramkah>

**Методические рекомендации по организации процедуры самообследования в образовательных организациях дополнительного образования детей в рамках оценочных процедур МСОКО**

<https://niso54.ru/upravlenie-po-rezultatam/uko/metodicheskie-materialy-0>

**Материалы о проведении самообследования**

<https://nimro.ru/regional-projects/self-exam/>



## Результаты апробации

В целом по результатам апробации показателей оценки деятельности определены организации, ***опыт которых можно представить на муниципальном уровне:***

- МАУ ДО ДТД УМ «Юниор», МБУДО ДДТ им. В. Дубинина,
- МБУДО Центр «Юность», МБУДО ДТ «Октябрьский»,
- МБУДО ДДТ им. А. И. Ефремова,
- МБУДО ДЮ(Ф)Ц «Спортивный резерв», МАУДО ДООЦ «Бригантина»,
- МБУДО ДООФСЦ «Лидер», МБУДО ДЮ(Ф)Ц № 1 «ЛИГР»,
- МБУДО ДЮФЦ «Буревестник».

Полученная впервые качественная оценка муниципальной системы дополнительного образования детей опирается на приоритеты деятельности учреждений дополнительного образования и способствует формированию эффективного управления системой дополнительного образования, которое, в свою очередь, обеспечивает формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, сформирует у них культуру здорового и безопасного образа жизни.

# Структура отчета



1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Раздел I «Аналитическая часть»
  - 3.1. Введение;
  - 3.2. Обобщенные результаты самообследования, подлежащие оценке:
    - система управления организации;
    - образовательная деятельность;
    - организация учебного процесса;
    - содержания и качества подготовки обучающихся;
    - востребованность выпускников;
    - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
    - функционирования внутренней системы оценки качества образования.
4. Раздел II «Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

# Некоторые аспекты результатов самообследования ОО, вызвавшие трудности в процессе апробации



Предметом раздела **«Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»** в дополнительном образовании является оценка:

- ✓ эффективности реализации ДОП,
- ✓ деятельности различных творческих коллективов, участия и достижении обучающихся в конкурсах, смотрах и других массовых мероприятиях.

Раздел **«Оценка организации учебного процесса»** включает анализ условий реализации ДОП, учебного плана, технологий работы с обучающимися. Анализ условий реализации ДОП включает в себя:

- ✓ наличие индивидуальных учебных планов,
- ✓ создание условий для обучающихся с ОВЗ, детьми инвалидами.

В разделе **«Оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения»** рекомендуется проанализировать следующие показатели:

- ✓ укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами,
- ✓ уровень образования педагогических работников, их уровень квалификации,
- ✓ наличие курсов повышения квалификации, наличие профессиональной переподготовки.

# Оценка деятельности учреждения за 2025 календарный год должна включать:



- ✓ обновление образовательных программ в связи с актуальными нормативными требованиями;
- ✓ реализация мероприятий, посвящённых Году Защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- ✓ реализация мероприятий, посвящённых Году детского отдыха в системе образования;
- ✓ организация профориентационной работы и профминимума (в контексте дополнительного образования);
- ✓ работа по противодействию идеологии экстремизма и терроризма;
- ✓ оценка эффективности реализуемых дополнительных общеобразовательных программ;
- ✓ применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий с учётом новых требований;
- ✓ адресная поддержка детей из семей участников СВО, детей-беженцев и других категорий обучающихся, нуждающихся в особой заботе;
- ✓ анализ результатов участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- ✓ результаты аттестации педагогических работников, в том числе на квалификационные категории;
- ✓ корректировка официального сайта организации по новым требованиям.

**График приёма  
отчётов о результатах самообследования  
учреждений дополнительного образования  
за 2025 календарный год**



**Место приёма отчётов: ул. Достоевского, д.14. кабинет № 5**  
**Отв. за приём отчётов: Шмидгаль И.О., методист**

№ п/п	Район (округ) города Новосибирска	Сроки и время приёма
1	2	3
1	Октябрьский район	13 апреля 2026 года 09.00 – 12.00 13.00 – 16.00
2	Советский район	13 апреля 2026 года 09.00 – 12.00 13.00 – 16.00
3	Центральный округ	13 апреля 2026 года 09.00 – 12.00 13.00 – 16.00
4	Первомайский район	14 апреля 2026 года 09.00 – 12.00 13.00 – 16.00
5	Калининский район	14 апреля 2026 года 09.00 – 12.00 13.00 – 16.00
6	Ленинский район	14 апреля 2026 года 09.00 – 12.00 13.00 – 16.00
7	Дзержинский район	15 апреля 2026 года 09.00 – 12.00 13.00 – 16.00
8	Кировский район	15 апреля 2026 года 09.00 – 12.00 13.00 – 16.00



**Центр мониторинга и развития образования**

**Шмидгаль Илона Оттовна, методист**

**Адрес: ул. Достоевского, 14,**

**кабинет № 5**

**E-mail: [IShmidgal@admnsk.ru](mailto:IShmidgal@admnsk.ru)**

**☎ 217-05-44**